

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE

ANEXO II – PROJETO DE APLICAÇÃO

TÍTULO

(Fonte 14, caixa alta, negrito, alinhamento centralizado e máximo 12 palavras)

Nome do(a) estudante

*(Utilizar fonte **Times New Roman**, tamanho 12. A página deve ter formatação em “papel tamanho A4” (297 x 210mm) e todas as margens de 3 cm. O texto deve ser digitado em Word for Windows, fonte **Times New Roman**, 12, e espaçamento 1,5 e seu tamanho deve ter entre **3 e 5 páginas** incluindo referências bibliográficas. As páginas devem estar numeradas na parte central inferior, conforme este modelo.)*

APRESENTAÇÃO DO TEMA

(A apresentação do Tema do Projeto deve apresentar o assunto escolhido que se deseja aplicar na intervenção, inserido no contexto da temática da disciplina, em uma situação profissional ou pessoal, real ou hipotética, que possibilite o desenvolvimento dos demais aspectos do projeto).

SITUAÇÃO-PROBLEMA

(A Situação-Problema do Projeto deve apresentar uma situação existente ou possível de existir em uma futura atuação profissional; ou para resolução de desafios atuais em sua área profissional que justifique seu plano de desenvolvimento pessoal e/ou coletivo. A situação-problema deve ser clara e bem delineada. Ao final deve conter o problema da projeto, em forma de pergunta).

JUSTIFICATIVA

(A Justificativa do Projeto deve apresentar a motivação para o plano de desenvolvimento pessoal e/ou coletivo e o porquê deste ser relevante. A justificativa deve ser embasada na literatura da área)

OBJETIVO GERAL

(O Objetivo Geral do Projeto deve apresentar o que se espera alcançar com o plano de desenvolvimento pessoal e/ou coletivo. É uma frase iniciada com um verbo no infinitivo

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE

ANEXO II – PROJETO DE APLICAÇÃO

que demonstre o resultado enquanto pesquisa). Utilizar taxonomia de Bloon para escolher o verbo a ser utilizado.

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

(A fundamentação teórica da pesquisa contém as principais discussões teóricas e a trajetória da mesma ao longo do recorte do tema estudado de forma resumida. Ele serve para situar o leitor quanto à linha de raciocínio que o autor seguiu na construção de seu texto. Recomendamos que se concentre em, ao menos, duas disciplinas do curso para realizar seu aprofundamento com as indicações apresentadas nas aulas. Utilizar obrigatoriamente, citações para definir os conceitos centrais da sua pesquisa. Priorize trabalhos publicados nos últimos 5 anos.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO PESSOAL E/OU COLETIVO

Considerando a situação-problema, elabore um plano de desenvolvimento pessoal (se a situação envolver o estudante individualmente) ou coletivo (se envolver uma equipe). O plano deve conter:

- Um plano de ação, com prazos, modalidades, público, recursos necessários, carga horária distribuídas por atividades, conforme o modelo do quadro 1. (O período de ação para o cumprimento do objetivo geral é de acordo com a situação-problema e as condições pessoais).

Quadro 1. Plano de desenvolvimento das atividades de intervenção

Plano de desenvolvimento							
Atividade	Modalidade	Público	Recursos necessários	Produto	Carga horária	Prazo de execução	Responsável técnico

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE

ANEXO II – PROJETO DE APLICAÇÃO

RESULTADOS ESPERADOS

Nos Resultados Esperados, apresente com o máximo possível de detalhes o que se quer alcançar com o plano de desenvolvimento pessoal ou coletivo. É importante relacionar os resultados para cada atividade planejada no plano de desenvolvimento. As discussões (análises) geradas a partir dos resultados deverão ser criativas, inovadoras e éticas, levando em consideração a referência a autores e teorias, bem como referenciando os resultados encontrados).

REFERÊNCIAS

(Apresentar apenas as referências utilizadas no texto. As referências, com todos os dados da obra citada, devem seguir as normas atuais e em vigor da ABNT).

Exemplo:

COCHRAN-SMITH, M.; LYTTLE, S. L. **Inquiry as stance**: practitioner research for the next generation. New York: Teacher College Press, 2009.