

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"La exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

PREPARADOR Y GUÍA DE CLASE

| | | | |
|-----------------------|--|---|-----------------------|
| Docente: | | Beatriz Pineda Yudy Cardona. Marisol Caro Zapata. | |
| Grado: TERCERO | | Asignatura: TECNOLOGÍA. | |
| Fecha: | MARZO | Espacios a utilizar: | Aula de clase. |
| Estándares | <p>Identifica objetos que giran y ruedan en nuestro entorno y comprende cómo funcionan.</p> <p>Identifica los distintos objetos y productos que se utilizan para el aseo personal y la función de cada uno de ellos.</p> | | |

RÚBRICA DE EVALUACIÓN

| NIVEL A | NIVEL B | NIVEL C | OBSERVACIONES |
|---|--|---|---------------|
| Tengo dificultades para identificar objetos que giran y ruedan y no puedo explicar bien cómo funcionan. | Reconozco algunos objetos que giran y ruedan, pero a veces me cuesta explicar cómo funcionan o para qué sirven. | Identifico fácilmente varios objetos que giran y ruedan, como ruedas, trompos y pelotas. Además, puedo explicar claramente cómo funcionan y para qué se utilizan. | |
| Yo tengo dificultades para reconocer los productos de aseo personal y no puedo explicar bien para qué sirven. | Yo reconozco algunos productos de aseo personal y su función, pero a veces me confundo o necesito ayuda para explicarlos | identifico claramente varios productos de aseo personal, como el jabón, el cepillo de dientes y el champú, y puedo explicar la función de cada uno. | |

DOCUMENTO DE APOYO PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA

SEMANA 7 Y 8: 02 AL 13 DE MARZO.

Objetos que giran y ruedan

SABERES PREVIOS:

Lectura Inicial: “¡Todo Gira y Rueda!”

En nuestro mundo, hay muchos objetos que giran y ruedan. Por ejemplo, las ruedas de las bicicletas, los trompos y las pelotas son algunos de ellos. Las ruedas ayudan a los vehículos a moverse fácilmente, mientras que los trompos giran rápidamente en el mismo lugar. Las pelotas ruedan cuando las empujamos.

Las ruedas funcionan gracias a su forma redonda, que reduce el contacto con el suelo y facilita el movimiento. Los trompos giran gracias a su punta y a la fuerza que aplicamos cuando los lanzamos. Las pelotas ruedan porque son esféricas y pueden moverse en cualquier dirección.

Los objetos que giran y ruedan son muy útiles. Sin ruedas, no podríamos usar bicicletas, carros o patines. Y sin objetos que giran, los juguetes como los trompos no serían tan divertidos. ¡Por eso es importante entender cómo funcionan!

Ejercicio de Comprensión de Lectura

Responde las siguientes preguntas basándote en la lectura:

1. ¿Qué tienen en común las ruedas, los trompos y las pelotas?
2. ¿Por qué las ruedas facilitan el movimiento de los vehículos?
3. ¿Cómo gira un trompo según la lectura?
4. Menciona un objeto que rueda y otro que gire.
5. ¿Por qué es importante entender cómo funcionan los objetos que giran y ruedan?

ACTIVIDAD DE APLICACIÓN:

- VIDEO: Cómo se inventó la rueda.

Materiales: Una pelota, un trompo y un carrito con ruedas.

Instrucciones:

Lleva cada objeto a la clase y pídeles a los estudiantes que observen cómo se mueven.

Pregúntales: ¿Qué objeto gira en el mismo lugar? ¿Cuál rueda hacia adelante o hacia atrás?

Invítalos a dibujar uno de los objetos y escribir una frase usando el verbo to be en presente simple. Ejemplo: The ball is round.

ACTIVIDAD EVALUATIVA:

Hace muchos años, cuando los primeros seres humanos necesitaban transportar cosas pesadas, no tenían carros ni bicicletas. Ellos arrastraban grandes piedras y cargas con mucha dificultad. Un día, alguien observó que los troncos redondos rodaban fácilmente por el suelo. Así nació la idea de la rueda.

Las primeras ruedas fueron hechas de madera y no tenían radios, como las ruedas de las bicicletas de hoy. Con el tiempo, se mejoraron usando materiales más fuertes y añadiendo radios para hacerlas más ligeras y rápidas.

Gracias a la rueda, fue posible inventar carros, bicicletas y máquinas que facilitan nuestra vida diaria. Hoy en día, las ruedas están en todas partes: en coches, patinetas, relojes y muchas otras cosas.

1. ¿Cómo transportaban cosas pesadas las primeras personas antes de inventar la rueda?

- A) Usaban carros.
- B) Las arrastraban.
- C) Las llevaban en bicicletas.

2. ¿Qué observaron los primeros seres humanos para inventar la rueda?

- A) Que los troncos rodaban fácilmente.
- B) Que las piedras eran ligeras.
- C) Que el viento movía las cosas.

3. ¿De qué material eran las primeras ruedas?

- A) De hierro.
- B) De madera.

C) De plástico.

4. ¿Qué mejoraron en las ruedas con el tiempo?

- A) Les pusieron radios y materiales más fuertes.
- B) Las hicieron más pesadas.
- C) Les quitaron los radios.

5. ¿Para qué sirvió la invención de la rueda?

- A) Para volar.
- B) Para facilitar el transporte y las máquinas.
- C) Para nadar.

6. Según el texto, hoy en día, ¿dónde podemos encontrar ruedas?

- A) Solo en los coches.

B) En coches, patinetas, relojes y más.

C) Solo en bicicletas.

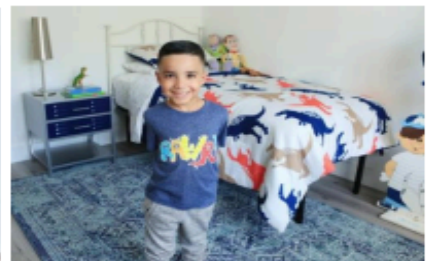
SEMANA 9 Y 10: 16 AL 27 DE MARZO.

Implementos de aseo

EXPLORA:

Aseo es el cuidado personal que los seres humanos dedican a sí mismo para el cuidado de su cuerpo y de la limpieza en los lugares que habita.

El orden y la organización son hábitos que facilitan la convivencia con otras personas, sea en la casa, en el trabajo, en la escuela o cualquier otro lugar.



Los implementos de aseo de nuestra casa también han evolucionado tecnológicamente. Es por ello que es importante conocer con cuáles utensilios, implementos y productos de limpieza contamos.



De allí la importancia de la organización ya que con estas dos actividades juntas haremos de los sitios en los que nos encontremos de un lugar agradable a nuestro bienestar.

De allí la importancia de la organización ya que con estas dos actividades juntas haremos de los sitios en los que nos encontremos de un lugar agradable a nuestro bienestar.



Actividad

1. Marca con una **X** algunas de las actividades de la imagen y que ayudan a cuidar la casa en la que vivo. Hay dos días marca las que realizas en cada uno de esos días.



YO VIVO EN CASA Y TENGO QUE CUIDARLA.

VOY A AYUDAR A LIMPIAR MI CASA.

| TAREAS DEL HOGAR | HACER LA CAMA | BARRER | ORDENAR LA HABITACIÓN | LIMPIAR EL POLVO | AYUDAR A COCINAR | FREGAR LOS PLATOS | SECAR LOS CUBIERTOS | PONER Y QUITAR LA MESA | FREGAR EL SUELO | REGAR LAS PLANTAS |
|-------------------------|---------------|--------|-----------------------|------------------|------------------|-------------------|---------------------|------------------------|-----------------|-------------------|
| SABADO L M X J V S D | | | | | | | | | | |
| DOMINGO L M X J V D | | | | | | | | | | |

2. ¿Cuál de los utiles personales necesita el niño para la actividad que esta realizando, unelos y coloreaos.

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapafrentino2012@tareanet.edu.co
"La exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

