RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| SEKOLAH : SMA (masbabal.com) | KELAS/SEMESTER : XI / 2 | KD | : 3.11 dan 4.11 |
|--|------------------------------|--------------|-----------------|
| MATA PELAJARAN : PAI | ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit | PERTEMUAN Ke | : |
| MATERI: Perkembangan Islam pada masa m | nodern (1800-sekarang) | | |

A. TUJUAN

- Mempertahankan keyakinan yang benar sesuai ajaran islam dalam sejarah peradaban Islam pada masa modern
- Bersikap rukun dan kompetitif dalam kebaikan sebagai implementasi nilai-nilai sejarah peradaban Islam pada masa modern
- Mendeskripsikan perkembangan Islam pada masa modern (1800 sekarang)
- Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi kemunduran umat Islam.
- Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi kebangkitan umat Islam.
- Menjelaskan hikmah dari perkembangan Islam pada masa modern.
- Menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).
- Menganalisis hikmah dan manfaat dari faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).
- Menyimpulkan hikmah dan manfaat faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).
- Menyajikan paparan tentang faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).
- Menyajikan paparan tentang hikmah dan manfaat faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).
- Menampilkan sikap semangat menumbuhkembangkan ilmu pengetahuan dan kerja keras sebagai implementasi dari semangat umat Islam pada masa modern.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Media: | Alat/Bahan : |
|--|----------------------------------|
| □ Worksheet atau lembar kerja (siswa) | ☐ Penggaris, spidol, papan tulis |
| ☐ Lembar penilaian | ☐ Laptop & infocus |
| ☐ <i>LCD Proyektor/</i> Slide presentasi (ppt) | |
| | |
| | |

| • Guru mengecek kehadiran peserta d • Guru menyampaikan tujuan dan ma | | Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan |
|--|---------------|---|
| E Kegiatan Literasi menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan Perkembangan Islam pada masa modern (1800-s G G G G G G G G G G G G G G G G G G G | | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang) |
| | | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Perkembangan Islam pada masa modern</i> (1800-sekarang) |
| I N T | Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang)</i> |
| I | Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang)Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| PENUTUP | | Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |

C. PENILAIAN

| - | Sikap: Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi | |
|---|---------------------------|-----------------------------------|--|--|
| | | | | |

Mengetahui,, 2020

| ····· | •••••••••••••• |
|-------|----------------|
| Nip. | Nip. |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Guru Mata Pelajaran

SEKOLAH : SMA (masbabal.com) KELAS/SEMESTER : XI / 2 KD : 3.11 dan 4.11

MATA PELAJARAN : PAI ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit PERTEMUAN Ke :

MATERI: Perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang)

A. TUJUAN

Kepala Sekolah

- Mempertahankan keyakinan yang benar sesuai ajaran islam dalam sejarah peradaban Islam pada masa modern
- Bersikap rukun dan kompetitif dalam kebaikan sebagai implementasi nilai-nilai sejarah peradaban Islam pada masa modern
- Mendeskripsikan perkembangan Islam pada masa modern (1800 sekarang)
- Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi kemunduran umat Islam.
- Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi kebangkitan umat Islam.
- Menjelaskan hikmah dari perkembangan Islam pada masa modern.
- Menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).
- Menganalisis hikmah dan manfaat dari faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).
- Menyimpulkan hikmah dan manfaat faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).
- Menyajikan paparan tentang faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).
- Menyajikan paparan tentang hikmah dan manfaat faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).
- Menampilkan sikap semangat menumbuhkembangkan ilmu pengetahuan dan kerja keras sebagai implementasi dari semangat umat Islam pada masa modern.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Media: | Alat/Bahan : |
|--|----------------------------------|
| □ Worksheet atau lembar kerja (siswa) | ☐ Penggaris, spidol, papan tulis |
| ☐ Lembar penilaian | ☐ Laptop & infocus |
| ☐ <i>LCD Proyektor/</i> Slide presentasi (ppt) | |
| | |

| Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang | | Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan |
|---|-------------------|---|
| E Kegiatan Literasi menuliskannya kembali. Mer Faktor-faktor yang memenga | | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Faktor-faktor yang memengaruhi kemunduran umat Islam |
| I A T A N | Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Faktor-faktor yang memengaruhi kemunduran umat Islam |
| I N T | Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Faktor-faktor yang memengaruhi kemunduran umat Islam |
| | | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan |
| | Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Faktor-faktor yang memengaruhi kemunduran umat Islam</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| PENUTUP belajar | | Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan |

| Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |
|---|
|---|

C. PENILAIAN

| - Sikap : Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Ketrampılan: Kınerja & observası dıskusı |
|-------------------------------|-----------------------------------|--|
| Mengetahui, Kepala Sekolah | | |
| Nip. | | Nip. |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com)
MATA PELAJARAN : PAI

KELAS/SEMESTER : XI / 2
ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit

PERTEMUAN Ke : 3.11 dan 4.11

MATERI: Perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang)

A. TUJUAN

- Mempertahankan keyakinan yang benar sesuai ajaran islam dalam sejarah peradaban Islam pada masa modern
- Bersikap rukun dan kompetitif dalam kebaikan sebagai implementasi nilai-nilai sejarah peradaban Islam pada masa modern
- Mendeskripsikan perkembangan Islam pada masa modern (1800 sekarang)
- Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi kemunduran umat Islam.
- Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi kebangkitan umat Islam.
- Menjelaskan hikmah dari perkembangan Islam pada masa modern.
- Menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).
- Menganalisis hikmah dan manfaat dari faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).
- Menyimpulkan hikmah dan manfaat faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).
- Menyajikan paparan tentang faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).
- Menyajikan paparan tentang hikmah dan manfaat faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).
- Menampilkan sikap semangat menumbuhkembangkan ilmu pengetahuan dan kerja keras sebagai implementasi dari semangat umat Islam pada masa modern.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| I | Media : | Alat/Bahan : |
|---|--|----------------------------------|
| ı | □ Worksheet atau lembar kerja (siswa) | ☐ Penggaris, spidol, papan tulis |
| ı | ☐ Lembar penilaian | ☐ Laptop & infocus |
| ı | ☐ <i>LCD Proyektor/</i> Slide presentasi (ppt) | |
| l | | |

| PENDAHULUAN | | Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran |
|------------------|-------------------|--|
| K E G | Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Faktor-faktor yang memengaruhi kebangkitan umat Islam |
| A T A N | Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Faktor-faktor yang memengaruhi kebangkitan umat Islam</i> |
| I N T I | Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Faktor-faktor yang memengaruhi kebangkitan umat Islam |

| Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan | |
|---------------|---|--|
| Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Faktor-faktor yang memengaruhi kebangkitan umat Islam Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami | |
| PENUTUP | Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa | |

C. PENILAIAN

| - Si | kap: Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|----------------------------|-------------------------|-----------------------------------|--|
| Mengetahui, Kepala Seko | | | |
| Nip. | ······ | | Nip. |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH : SMA (masbabal.com) KELAS/SEMESTER : XI / 2 KD : 3.11 dan 4.11

MATA PELAJARAN : PAI ALOKASI WAKTU : 3 x 45 menit PERTEMUAN Ke :

MATERI: Perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang)

A. TUJUAN

- Mempertahankan keyakinan yang benar sesuai ajaran islam dalam sejarah peradaban Islam pada masa modern
- Bersikap rukun dan kompetitif dalam kebaikan sebagai implementasi nilai-nilai sejarah peradaban Islam pada masa modern
- Mendeskripsikan perkembangan Islam pada masa modern (1800 sekarang)
- Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi kemunduran umat Islam.
- Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi kebangkitan umat Islam.
- Menjelaskan hikmah dari perkembangan Islam pada masa modern.
- Menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).
- Menganalisis hikmah dan manfaat dari faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).
- Menyimpulkan hikmah dan manfaat faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).
- Menyajikan paparan tentang faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).
- Menyajikan paparan tentang hikmah dan manfaat faktor-faktor yang memengaruhi perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang).
- Menampilkan sikap semangat menumbuhkembangkan ilmu pengetahuan dan kerja keras sebagai implementasi dari semangat umat Islam pada masa modern.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Media: | Alat/Bahan : | |
|--|----------------------------------|--|
| □ Worksheet atau lembar kerja (siswa) | ☐ Penggaris, spidol, papan tulis | |
| ☐ Lembar penilaian | ☐ Laptop & infocus | |
| ☐ <i>LCD Proyektor/</i> Slide presentasi (ppt) | | |
| | | |

| PENDAHULUAN | | Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran | |
|-------------|-------------------|--|--|
| K E G | Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Hikmah dari perkembangan Islam pada masa modern</i> | |

| A T A N | Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Hikmah dari perkembangan Islam pada masa modern</i> | | |
|------------------|-------------------|---|--|--|
| N T I | Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Hikmah dari perkembangan Islam pada masa modern</i> | | |
| | Communication | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan | | |
| | Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Hikmah dari perkembangan Islam pada masa modern Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami | | |
| PENUTUP | | Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa | | |

C. PENILAIAN

| - | Sikap: Lembar pengamatan, | - Pengetahuan : LK peserta didik, | - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi |
|-------------------|---------------------------|-----------------------------------|--|
| Mengeta Kepala | ahui, Sekolah | | |
| Nip. | | | Nip. |