

На семинаре-совещании, которое состоялось 25 августа 2022 года, активно обсуждалось понятие современного инновационного проекта, воплощающего собой многоаспектную практикоориентированную деятельность, обусловленную внедрением новшества в образовательный процесс, а также результирующий компонент его реализации. Поднятые вопросы рассматривались в свете обновленных нормативных правовых актов с учетом запросов образовательной сферы. Участниками дискурса разработана маршрутная карта инновационного проекта, которая предлагается руководителям и педагогическим работникам, приступившим к реализации инновационного проекта.

**Маршрутная карта инновационного проекта,
рекомендованная участникам инновационной деятельности,
приступившим к внедрению новшества
в образовательный процесс**

| № | Задачи | Информационные источники и мероприятия для решения задач |
|----|---|---|
| 1. | Изучить обновленные нормативные правовые акты, регламентирующие инновационную деятельность в учреждениях образования | Сайт академии Презентационный материал И.В.Федорова, начальника центра развивающих педагогических технологий государственного учреждения образования «Академия последипломного образования» |
| 2. | Разработать комплекс управленческих мероприятий, обеспечивающих расширение и обогащение образовательной среды учреждения образования, реализующего инновационный проект | Презентационный материал Т.Ф.Пашкович, заместителя начальника центра развивающих педагогических технологий государственного учреждения образования «Академия последипломного образования» |
| 3. | Организовать конструктивное взаимодействие с консультантом (консультантами), обеспечивающее эффективное научно-методическое сопровождение инновационной деятельности | Презентационный материал Е.В.Гелясиной, доцента кафедры педагогики и образовательного менеджмента учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова», кандидата педагогических наук, доцента |
| 4. | Организовать проведение методических мероприятий в учреждениях образования, обеспечивающих включение педагогических работников в инновационную деятельность на основе продуктивного подхода | Воровщиков, С. Г. Продуктивные деловые игры во внутришкольном управлении / С. Г. Воровщиков, – М. : ЦГЛ, 2005. – 310 с. Презентационный материал М.И.Кийко, методиста высшей квалификационной категории методического отдела мониторинга и управления качеством образования центра методической и информационно-аналитической работы государственного учреждения образования |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>«Гродненский областной институт развития образования»</p> <p>Горюнова, М. А. Роль информационных технологий в реализации идей продуктивного обучения педагогов / М. А. Горюнова, М. Б. Лебедева / Человек и образование. – 2018. – № 1 (54). – С. 59–63.</p> <p>Антонова, Д. А. Методологические основы продуктивного обучения / Антонова Д. А., Оспенникова Е.В. / Педагогическое образование в России. – 2020. – № 6. – С. 163–173.</p> |
| 5. | <p>Обеспечить участие педагогических работников в вебинарах академии, направленных на развитие и совершенствование информационно-коммуникационной компетенции как готовности работать в информационной системе сопровождения инновационной деятельности (ИССИД)</p> | <p>Проведение вебинаров будет организовано с 12.09.2022 по 30.09.2022</p> <p>Презентационный материал «Общая информация об ИССИД» И.Л.Серко, методиста высшей квалификационной категории центра развивающих педагогических технологий государственного учреждения образования «Академия последипломного образования»</p> |
| 6. | <p>Включить в содержание психолого-педагогического обеспечения инновационной деятельности вопросы, связанные с формированием и развитием эмоционального интеллекта, что позволяет обеспечить позитивное эмоционально-ценностное восприятие инновации</p> | <p>Навукова-педагогічні часопис «Народная асвета» № 2020, – С. 30–59.</p> <p>Андреева, И. Н. Эмоциональный интеллект: от метафоры к интегративному феномену / И. Н. Андреева / Вопросы психологии: журнал. – 2020, – № 5. – С. 34–44.</p> <p>Бараева, Е. И. EQ или Что такое эмоциональный интеллект (компоненты, показатели, значение эмоционального интеллекта личности) / Е. И. Бараева, А. П. Гурко / Народная асвета: журнал. – 2020, – № 8. – С.30–33.</p> <p>Кизеева, Э. Развиваем эмоциональный интеллект / Э. Кизеева / Минская школа сегодня: журнал. – 2019, – № 3. – С. 48–51.</p> <p>Петрушин, В. И. Эмоциональный интеллект: содержание и методы развития / В. И. Петрушин / Управление современной школой. Завуч.: журнал. – 2016, – № 3. – С.75–87.</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | Санина, М. Как развить эмоциональный интеллект у педагогов / М. Санина / Директор школы, гимназии, лицея: журнал. – 2019, – №9. – С. 51–53. |
| 7. | Формировать культуру академического письма и методической грамотности как готовность к трансляции инновационного педагогического опыта в научно-теоретическом и научно-методическом журнале «Адукацыя і выхаванне», научно-педагогическом журнале «Народная асвета» и других источниках | <p>Рекомендации научно-теоретического и научно-методического журнала «Адукацыя і выхаванне»</p> <p>Федоров, И. В. Опыт педагогической деятельности: выявление, обобщение, описание и распространение : учебно-методическое пособие / И. В. Федоров, О. В. Сурикова. – Минск : Сэр-Вит, 2020. – 120 с.</p> |
| 8. | Знакомить педагогических работников в ходе проведения методических форумов с инновационным педагогическим опытом и использовать его как полифункциональный обучающий ресурс развития | <p>Заседание творческой группы на базе государственного учреждения образования «Брестский областной институт развития образования» «Инновационное пространство регионов: управление проектной деятельности» (онлайн-формат, 15.11.2022)</p> <p>Сумесны праект часопіса «Народная асвета» і Акадэміі паслядыпломнай адукацыі – «АД ЛАКАЛЬНЫХ ПРАЕКТАЎ ДА МАСАВАЙ ПРАКТЫКІ»</p> <p>Презентационный материал А.А.Войтовича, начальника учебно-методического управления поддержки и развития эффективной образовательной практики государственного учреждения образования «Брестский областной институт развития образования»</p> <p>Сайт академии</p> |