

МАДОУ «Детский сад № 76» г. Кострома

КОНСПЕКТ НОД ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

«В гости к Которублику»

(ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА)

Подготовили и провели

воспитатели

Балабанова В.В.

Метелкина И.В

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

Задачи:

- способствовать осознанию детьми необходимости труда для получения денег;
- формировать разумное отношение к расходованию денег;
- развивать умения определять товары и услуги;
- закрепить знания детей о понятии «семейный бюджет», его структурой (формы доходов и расходов);
- формировать коммуникативно-экономическую грамотность, развивать экономическое мышление;
- воспитывать социально-нравственные качества: бережливость, смекалку, трудолюбие.

Ребята, сегодня у нас не совсем обычный день: к нам пришли гости, поздоровайтесь с ними.

(На полу лежит пуговица от жилетки Которублика).

Ой, ребята, а что это такое? Монетка какая-то? Необычная....

(это пуговица Которублика)

Как же так? Потерял, а она ему очень нужна, это подарок, что же делать, как ему вернуть пропажу? (Найти Кота и вернуть)

А где же мы его найдем?

(Он живет в Экономграде, надо туда отправляться)

Ребята, вы готовы отправиться в путь? – Да!

А как же нам попасть в этот город? – Ответы детей.

Молодцы, а я знаю очень быстрый и современный способ передвижения – через волшебный портал. Скажем волшебные слова: «Мы ребята просто класс, все получится у нас!»

(Проходим через обруч и попадаем в город)

А вот и город, прочитайте, пожалуйста, его название. – **ЭКОНОМГРАД**

Смотрите, ребята, нас встречает наш друг Кот Рублик. «Мы нашли твою пуговицу, пришли вернуть...»

«Спасибо вам большое, я очень расстроился, что потерял ее! За это хочу отблагодарить вас, ребята. Приглашаю вас на прогулку по своему городу, во время прогулки вы сможете заработать монетки на свою мечту. У вас ведь есть мечта?»

ответы детей

Отлично, тогда отправляемся!

1 улица «Загадочная»

- Что такое экономика? (НАУКА, КОТОРАЯ ПОМОГАЕТ ВЕСТИ ХОЗЯЙСТВО, РАСПРЕДЕЛЯТЬ ФИНАНСЫ)
- Я кладу их не в платок,
Я кладу их в кошелек. (ДЕНЬГИ)
- Как называется дом, где живут деньги? (БАНК)
- И врачу и акробату выдают за труд ... (ЗАРПЛАТУ)
- Из какого аппарата выдается нам зарплата? (БАНКОМАТ)
- Как называются металлические деньги? (МОНЕТЫ)

- Как называются бумажные деньги? (КУПЮРЫ)

КОТ: Отлично, вы заработали первую монетку. Идем дальше.

2. Мы находимся на **улице Профессий**. А что такое профессия? Для чего она нужна человеку?

Молодцы! Давайте и мы немного потрудимся, чтобы заработать монетку. Игра «Что нужно для профессии?» (ЭКРАН, ноутбук)

Отлично! Любой труд вознаграждается, поэтому вы получаете еще монетку. Помните, ребята, что «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»

Рублик зовет нас на следующую улицу.

3. Улица ТОВАРНАЯ.

Ребята, что такое товар? (то, что продается и покупается)

Товары бывают разные: дорогие и дешевые, большие и маленькие, съедобные и несъедобные. Кроме товаров есть еще различные учреждения, выполняющие какие-то услуги и получающие за это деньги. Люди пользуются этими услугами. Что же такое услуга? (Это работа, которую выполняют люди, чтобы нам лучше жилось, и было хорошо, удобно)

Предлагаю поиграть в игру «Сигнальщики». Возьмите в руки карточки, когда я буду называть товар, вы поднимаете желтую карточку, услугу – оранжевую.

Игрушки – Т.

- Парикмахерская – У (стрижка, покраска, маникюр, мытьё головы).

- Одежда – Т.

- Почта – У (пересылка писем, открыток, телеграмм, разноска журналов, газет).

- Кукла – Т.

- Мастерская – У (ремонт одежды, обуви, замена каблучков, замков).

- Книга – Т.

Школа – У (учат, воспитывают).

Фломастеры – Т.

Магазин – У (продают товары).

К.: Молодцы, вы очень грамотные ребята! Заработали еще монетку.

4. Идем дальше. Мы оказались на **улице БЮДЖЕТНОЙ**.

Что такое бюджет? (планирование доходов и расходов)

Верно, существуют ещё такие понятия: доход и расход. Подсчет доходов и расходов – это и есть бюджет. А что вы знаете о доходах и расходах!

- Что делают люди с заработанными деньгами? (покупают что-то, тратят их).

- Все ли деньги нужно тратить? Почему? (Нужно беречь деньги семьи).

- Когда мы получаем деньги, то это как называется? (доход)

- А когда тратим? (расход).

Дети, приглашаю вас поиграть в игру «Доход – расход».

Я буду бросать вам мяч, и называть действия с деньгами, а вы определите, пожалуйста, что это «расход» или «доход» семьи.

(Дети выполняют задание).

К-: Папа получил зарплату.

дети: Доход

К-: Мама выиграла денежный приз.

д: Доход

к-: Сестра потеряла кошелек с деньгами.

Д: Расход

К-: Заплатили за квартиру.

Д: Расход.

К-: Брат получил стипендию за хорошую учёбу.

Д: Доход.

К-: Родители купили телевизор.

Д: Расход

К-: Бабушка продала на рынке, выращенный урожай клубники.

Д: Доход.

К-: Дочка порвала куртку.

Молодцы!

В: А почему иногда, когда вы просите у мамы что-нибудь купить, мама вам не покупает?

(Ответы детей)

В: Да, все верно, если каждый день что-то покупать, нужно очень много денег. В каждой семье родители обычно подсчитывают свой семейный бюджет.

А что такое семейный бюджет? (все деньги, которые зарабатывают и складывают в один кошелек)

Мы с вами попробуем помочь родителям распределить семейный бюджет. Представьте себе, что вы распоряжаетесь **семейным бюджетом**. Определите, куда вы израсходуете семейные деньги. Перед нами есть круг, поделенный на сектора (питание, одежда, коммунальные услуги, игрушки, развлечения).

Давайте разберемся, куда в первую очередь распределим денежки, куда потом...

В первую очередь, оплатим важные жизненные потребности (жилье, еда, одежда, аптека)

Можно оставить по одной денежке на развлечения и игрушки.

К.: всякий человек по делу узнается. Молодцы, вот вам еще монетка!

5.Котик провожает нас на следующую **улицу ЭКОНОМНУЮ**.

Как вы думаете, ребята, кто живет на этой улице? (Люди, которые умеют экономить)

Игра-размышление «Как сэкономить деньги»

- 2 Как можно уберечь семейный бюджет от лишних расходов? *(Бережно относиться к одежде, игрушкам, бытовой технике.)*
- 3 Как вы помогаете сберечь семейный бюджет? *(Не прошу много игрушек, конфет и т. п.)*
- 4 Как уменьшить затраты на коммунальные услуги? *(Экономить газ, свет, тепло.)*

– Значит, бережное отношение к воде, электроэнергии и разным вещам дает возможность экономить, а это значит, и доход вашей семьи улучшится.

Предлагаю поиграть в игру «Хочу и надо» Вы должны выбрать карточки и расположить их на поле «Надо» - те вещи, которые нам необходимы, а на поле «Хочу – те, без которых можно обойтись» и тем самым сэкономить семейный бюджет.

Отлично. Вы заработали еще монетку.

Ребята, вы молодцы! Отлично справились со всеми заданиями, за что получили монетки непростые, вы уже обратили внимание, что на обороте монет находятся буквы. Сложите их теперь в одно слово. Что у нас получилось?

ДРУЖБА.

Отлично! Ребята, а что обозначает народная мудрость «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»? (друзья помогут в трудную минуту, деньги могут появляться и тратиться, а друзья настоящие всегда с тобой, ...)

А как вы думаете, дружбу можно купить? А что еще нельзя купить? (ум, здоровье, любовь, жизнь)

Верно. Это не продается и не покупается. Это бесценно. Оставайтесь всегда дружными и умными детьми. Ведь именно дружба помогает нам преодолевать все трудности.

Ребята, вы молодцы, мне очень понравилось с вами гулять, но меня ждут дела, поэтому вынужден попрощаться с вами. А вы можете еще погулять и внимательнее все осмотреть. До новых встреч!

(Дети могут выбрать себе занятие на любой улице, переходят в свободную деятельность)