

	PONENCIAS GRUPO 3						
	Viernes 22, 9:45 am a 11:25 am						
Moderador	Marlen Dayana Narvaez	Elvira Patricia Flórez Nisperuza	Vivian Uzuriaga	Yoner Fernando Campo	Nini Jhoana Potosi	Yurani Andrea Realpe	Elías Francisco Amórtegui Cedeno
Relator	Miguel Angel Delgado	Katherine Mena	Paula Andrea Segura Delgado	Luciana Quintana	Mauro Mauricio Lombona	Alejandra Cruz	Diana Vianey Machado
Monitor	Juanita Medina	Ivan Bermudez	Laura Ruiz	Paulina Peña	Diego Gañan	Maria Isabel Moreno	Eider Enrique Ocampo
Salón	13B 202	13B 203	Sala magistral 2	13B 403	16A 112	16A 111	Sala magistral 1
	Eje 1: Formación de profesores en Ciencias y Tecnología (C y T)	Eje 1: Formación de profesores en Ciencias y Tecnología (C y T)	Eje 4: Educación ambiental y tecnología en tiempos de crisis	Eje 4: Educación ambiental y tecnología en tiempos de crisis	Eje 5: Avances y retos de la didáctica en C y T en entornos presenciales y virtuales	Eje 6: Perspectivas contemporáneas del aprendizaje en Ciencias y Tecnología.	Eje 8: Interculturalidad en la didáctica en C y T
P O N E N C I A S Y P O N E N T E	Prácticas agroecológicas como estrategia pedagógica para la soberanía alimentaria: Una indagación documental desde la Licenciatura en Biología en la IE Agrícola Justiniano Ocoró. Daniela Valentina Traslaviña. Ducuara Gloria Inés Escobar Gil.	Caracterización y Complejización del conocimiento profesional del profesor en ejercicio sobre el conocimiento escolar en la enseñanza de la evolución biológica. Smit Leonardo Bobadilla Medina. Guillermo Fonseca Amaya.	Estrategia de Aulas Abiertas para el Fortalecimiento del Interés y la Motivación en el Aprendizaje de las Ciencias Naturales y la Educación Ambiental en la Institución Educativa Aguas Negras. Karla Vanessa Nuñez Pérez. Mary Luz Doria Rojas. Karen Patricia Agudelo Arteaga.	Diagnóstico del (PRAE) de la Institución Educativa Jesús María Aguirre Charry del Municipio de Aipe. Díaz Narvárez Francisco. Ramírez Gómez Jean Carlos Ramírez Gómez. Luz Adriana Cruz Herrera.	Guardianes del suelo: aprender ciencias jugando y protegiendo el planeta. Karen Patricia Agudelo Laura Valentina Muñoz Torres. Guinivere Sánchez Roqueme.	Interacción multimodal y evolución conceptual durante el aprendizaje del metabolismo de carbohidratos. Jaime Andrés Camaño. Valentina Cadavid Álzate. Oscar Eugenio Tamayo Álzate.	Mapeamiento informacional bibliográfico de concepciones sobre sexualidad de docentes de ciencias naturales en contextos culturalmente diferenciados. Astrid Mireya Castellanos. Adela Molina Andrade.

S	Revisión documental sobre educación sexual y ciudadanía en contextos diversos: Enfoque en formación docente y género. Elvira Patricia Flórez Nisperuza. Cristina Isabel Ramos Castellar. Jonathan Andrés Mosquera.	La formación del profesorado: retos de la enseñanza para transformar el contexto. Nadia Lucía Obando Correal. Daniela Restrepo Pulgarín.	Conservación de las abejas nativas y enseñanza de la bioquímica con estudiantes de grado noveno de la IED José María Vergara y Vergara del municipio de Bituima Álvaro Javier Cabezas. Sandra Ximena Ibáñez.	Educación Ambiental para el Municipio de Aipe. Sergio Danery Torres Romero. Luz Adriana Cruz Herrera.	Encendiendo mentes: Repensando la práctica docente a través del ABP como chispa transformadora en la enseñanza de la electricidad. Daniela Murillo Herrera. Karen Patricia Agudelo Arteaga.	Percepciones de los estudiantes de séptimo grado de la Institución Educativa Promoción Social en torno a la relación entre química, emociones y aprendizaje de la Química. Juana Valentina Vanegas. Jonathan Mosquera.	Entre el campo y la ciudad: modelos explicativos de niñas, niños y jóvenes acerca de las plantas, en contextos rurales y urbanos de Colombia. Gabriela Medina Mora. Natalia Salazar Valencia. Darling G López Carreño.
	Sensibilidad intercultural y migración: diseño de un instrumento para explorar las concepciones del profesorado de Ciencias. Fernando Fernández. Romero Adela Molina.	Fundamentos filosóficos e históricos para el diseño de una unidad didáctica orientada a la enseñanza del enlace químico. Wendy Alexandra Carantón Olave. Carlos Javier Mosquera Suarez.	El Conocimiento Vernáculo en la Educación Indígena: fortalecimiento de la Racionalidad y Sentipensar Ambiental sobre las Plantas Medicinales en Jóvenes indígenas del Resguardo de indígena Puracé. Fabian Camilo Sánchez. Luz Adriana Rengifo Gallego.	Sistemas de información geográfica para la conservación participativa: un instructivo para el reconocimiento de cambios en la cobertura vegetal. Andrés Felipe Vargas Moreno. Sebastián Zorro Murillo. Efraín Camilo Mora Cruz. Viviana Andrea González Rubiano. Laura Valentina Rojas Arce.	Innovando en la Enseñanza de la Taxonomía: Una Experiencia Transformadora en el Aula de Ciencias Naturales. Yesmid Adriana Anaya Torres. Geidy Martínez Gómez. Ingris Vásquez Falón. Mary Luz Doria Rojas. Karen Patricia Agudelo	Emociones en la Enseñanza de la Biología en estudiantes de básica secundaria en el Departamento del Huila. Jonathan Andrés Mosquera. Elías Francisco Amórtegui Cedeño.	Estrategia de enseñanza de la fermentación desde la perspectiva de la educación científica intercultural. Jenny Carolina Rodríguez Grajales. Carlos Javier Mosquera.
	Prácticas de campo sociocientíficas, el poder transformador de la enseñanza	Representaciones sobre identidad de género y Naturaleza de la Ciencia en la formación de profesores de	Acercamiento a la Hoja de Ruta para el Desarrollo y Aplicación de la Inteligencia Artificial en Colombia desde la	La biodiversidad del DRMI "La Cuchilla Mesa Alta" - Nuevo Colón como herramienta	Incidencia de las clases virtuales en los procesos de enseñanza - aprendizaje desde la perspectiva docente	Modelos didácticos para la enseñanza del concepto de energía en educación básica y media: Un estado	

contextualizada	ciencias.	Enseñanza de la Química.	educativa para la sensibilización y conservación ambiental.	en la Universidad Nacional de Colombia.	del arte.	
Claudia Patricia Naranjo Zuluaga. Elías Francisco Amórtegui Cedeño.	Elvira Flórez Nisperuza. Agustín Adúriz Bravo Danny J Lorduy.	Jesús Alejandro Urbano Pizo.	Gloria Leonor Gutiérrez Gómez. Cristian Andrés Sanabria Hurtado. Anyi Tatiana Rojas Romero. María Paula González Ortiz. Ginna Alejandra González Caro.	Evelyn Johana Cuevas Ortégón. Carlos Joel Perilla Perilla. Héctor Fabián Ortiz Montaña.	José Rafael Narváez Altamiranda. Andrea Aristizabal Fúquene. Elvira Patricia Flores Nisperuza.	
Aportes de la historia y epistemología de la biodiversidad para comprender su multidimensionalidad: implicaciones en la formación docente.	Formación docente en ciencias naturales: un desafío epistemológico y didáctico.	Sembrando identidad campesina mediante la conservación de semillas nativas y criollas.		Explorando el mundo de los polinizadores: Fomentando las competencias científicas en quinto grado.	Hacia un modelo de argumentación para el análisis de resoluciones de problemas matemáticos.	
Alex Nikolay Quintero Arias. Guillermo Fonseca Amaya.	Efraín David Medina Galindo. Carlos Javier Mosquera Suárez.	Sindy Catherine Granoble. Yurani Realphe. Ingrid Carolina Bonilla Chagüendo.		Karol Melissa Acevedo Perez. Deison Samir Riascos. David Alexander Anzola González.Maira Valentina Palomino Ortiz. Proyector de imágenes casero en 2D y 3D. Cristian Polania. Luis Polania. Emiro Arrieta	Jaime Andrés Camaño.	



--	--	--	--	--	--	--	--