

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ГИДРОМЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом №44-м от 31.10.2023 г.

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**05.02.03 Метеорология**

*Очная форма обучения*

*Квалификация: техник-метеоролог*

**Иркутск 2023 г.**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности *05.02.03 Метеорология* утверждена приказом **№143-А от 01.09.2023 г.**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности *05.02.03 Метеорология* рассмотрена Педагогическим советом, протокол **№ 4 от 30.06.2023 г.**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности *05.02.03 Метеорология* рассмотрена Методическим советом, протокол **№ 6 от 14.06.2023 г.**

**Разработчики:**

© *Викулина Вера Юрьевна, Дикан Татьяна Георгиевна, Озолия Велта Леоновна, Орлюк Лариса Николаевна, Матвеева Марина Олеговна, преподаватели Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум», 2023 г.*

**Организация-разработчик:**

© *Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум», 2023 г.*

## Содержание

|                                                                                         |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</b>                                                             | <b>4</b> |
| 1.1. Область применения программы                                                       | 4        |
| 1.2. Цели и задачи программы                                                            | 4        |
| 1.3. Нормативно-правовые основы разработки программы                                    | 4        |
| <b>2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ</b>                                                           | <b>5</b> |
| 2.1. Форма государственной итоговой аттестации                                          | 5        |
| 2.2. Условия допуска к государственной итоговой аттестации                              | 5        |
| 2.3. Сроки и этапы подготовки государственной итоговой аттестации                       | 5        |
| 2.4. Подготовка и проведение демонстрационного экзамена                                 | 6        |
| 2.5. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы                              | 8        |
| 2.6. Материально-технические условия для проведения государственной итоговой аттестации | 11       |
| 2.6.1 Материально-технические условия для проведения демонстрационного экзамена         |          |
| 2.6.2 Материально-технические условия для защиты выпускной квалификационной работы      |          |
| 2.7. Критерии оценки качества подготовки выпускников                                    | 12       |
| 2.7.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников                         | 12       |
| 2.7.2 Оценивание демонстрационного экзамена                                             | 14       |
| 2.7.3 Оценивание выпускной квалификационной работы                                      | 19       |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **05.02.03 Метеорология**.

## **1.2. Цели и задачи программы**

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- форму государственной итоговой аттестации по специальности;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- этапы подготовки государственной итоговой аттестации;
- процедуру проведения государственной итоговой аттестации;
- примерные задания демонстрационного экзамена;
- тематику выпускных квалификационных работ;
- материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки качества подготовки выпускников.

## **1.3. Нормативно-правовые основы разработки программы**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии:

- со статьей 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);
- с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 05.02.03 Метеорология, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 693 от 4 октября 2021 г. (с изм.)
- с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 800 от 08.11.2021 г. (с изм.)
- с приказом Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" № 762 от 24.08.2022 г.

## **2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Форма государственной итоговой аттестации**

**Государственная итоговая аттестация** по специальности **05.02.03 Метеорология** включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) и демонстрационный экзамен.

**Форма государственной итоговой аттестации** – защита выпускной квалификационной работы и государственный экзамен (демонстрационный экзамен).

#### **Требования к государственной итоговой аттестации:**

- проведение демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) в соответствии с комплектом оценочной документации (К) для базового уровня;
- соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

### **2.2. Условия допуска к государственной итоговой аттестации**

**К государственной итоговой аттестации** допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Необходимым условием допуска к **государственной итоговой аттестации** является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

### **2.3. Сроки проведения и этапы подготовки к государственной итоговой аттестации**

Требования ФГОС СПО по специальности **05.02.03 Метеорология** к объему времени на государственную итоговую аттестацию:

|               |                                                                            |               |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>ГИА.00</b> | <b>Государственная итоговая аттестация, всего недель</b>                   | <b>6 нед.</b> |
| ГИА.01        | Подготовка выпускной квалификационной работы, к демонстрационному экзамену | 4 нед.        |
| ГИА.02        | Защита выпускной квалификационной работы, демонстрационный экзамен         | 2 нед.        |

Таблица 1.  
Этапы подготовки ГИА

| №  | Этапы подготовки к государственной итоговой аттестации                                                                             | Условия и сроки                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Разработка проекта программы государственной итоговой аттестации                                                                   | июнь                                                                                                                                                         |
| 2. | Обсуждение проекта программы государственной итоговой аттестации на заседании педагогического (совета с участием председателей ГЭК | сентябрь                                                                                                                                                     |
| 3. | Рассмотрение программы государственной итоговой аттестации на заседании учебно-методической комиссии по специальности              | октябрь                                                                                                                                                      |
| 4. | Рассмотрение программы государственной итоговой аттестации Методическим советом                                                    | октябрь                                                                                                                                                      |
| 5. | Формирование приказа об утверждении программы государственной итоговой аттестации                                                  | не позднее 15 октября                                                                                                                                        |
| 6. | Ознакомление выпускников с программой государственной итоговой аттестации                                                          | после приказа об утверждении, после 15 октября                                                                                                               |
| 7. | Формирование государственной экзаменационной комиссии, экспертных групп                                                            | после утверждения председателя министерством образования Иркутской области январь (председатель утверждается до 20 декабря текущего года на календарный год) |
| 8. | Формирование приказа о допуске к государственной итоговой аттестации                                                               | После выполнения учебного плана, в соответствии календарным учебным графиком, март                                                                           |

## 2.4. Подготовка и проведение демонстрационного экзамена

Для проведения демонстрационного экзамена применяется **комплект оценочной документации** (далее - КОД), разрабатываемый согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800).

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - ЦПДЭ) в составе групп численностью 5 человек. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Главный эксперт уведомляется об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента) не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена.

Таблица 2.

Этапы подготовки и проведения демонстрационного экзамена

| №  | Этапы подготовки и проведения демонстрационного экзамена                                                                                                                                                                      | Условия и сроки                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1. | Знакомство выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, с планом проведения демонстрационного экзамена                                                         | за пять (5) рабочих дней до даты проведения экзамена               |
| 2. | Проверка готовности ЦПДЭ главным экспертом в присутствии членов экспертной группы и технического эксперта; распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена | за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена |
| 3. | Распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки                                                                                                                                      |                                                                    |
| 4. | Оформление протокола распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками.                                                                                              |                                                                    |

#### 2.4.1 Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

Таблица 3.

|                                                         |               |
|---------------------------------------------------------|---------------|
| Продолжительность демонстрационного экзамена (не более) | <b>4 часа</b> |
|---------------------------------------------------------|---------------|

Таблица 4.

Образец задания демонстрационного экзамена

| Наименование модуля задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вид аттестации/<br>уровень ДЭ<br>(ПА, ГИА/ДЭ БУ, ГИА/ДЭ ПУ) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Модуль 1: Планирование, организация и проведение метеорологических работ и наблюдений на сети станций и постов Федеральной службы гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды и на авиаметеорологических станциях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |
| <p>Задание модуля 1:</p> <p><i>Выполняется на метеорологической площадке</i></p> <p>Обход метеорологической площадки, визуальная проверка исправности оборудования. Выполнение метеорологических наблюдений в соответствии с программой наблюдений станции.</p> <p><i>Выполняется в помещении</i></p> <p>Произвести введение поправок к термометрам, определить характеристики влажности воздуха. Определить количество выпавших осадков, выполнить отсчет по барометру. Сформировать синоптическую телеграмму. Выполнить восстановление данных записей метеорологических наблюдений по блочному коду. Дешифровка синоптической телеграммы и внесение данных в КМ-1.</p> |                                                             |
| Модуль 2: Ремонт и техническое обслуживание приборов и оборудования, используемых в метеорологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Задание модуля 2:</p> <p>Проверка и замена батиста на метеорологическом термометре ТМ-4. Приведение значений температуры термографа или данных барографа с существующими значениями аспирационного психрометра или барометра-анероида. Измерение заряда батареи питания, проверка разрыва цепи на макете.</p> |  |
| <p>Модуль 3: Проведение агрометеорологических наблюдений и работ на сети станций и постов Федеральной службы гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды</p>                                                                                                                                                |  |
| <p>Задание модуля 3:</p> <p>Провести визуальные наблюдения за влажностью верхних слоев почвы. Оценить степень увлажнения и состояния почвы. Произвести измерение температуры почвы на заданных глубинах. Дешифровать ежедневную агрометеорологическую телеграмму.</p>                                            |  |

## 2.5 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником дипломного проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Таблица 5.

Этапы подготовки к защите выпускной квалификационной работы

| №  | Этапы подготовки к защите выпускной квалификационной работы | Условия и сроки                                             |
|----|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. | Выдача задания на выпускную квалификационную работу         | В соответствии с календарным учебным графиком <i>(перед</i> |

|    |                                                                                                  |                                                                                              |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                  | <i>преддипломной практикой)</i>                                                              |
| 2. | Утверждение темы выпускной квалификационной работы и закрепление руководителя приказом директора | ноябрь                                                                                       |
| 3. | Подготовка выпускной квалификационной работы                                                     | 4 недели<br>в соответствии с календарным учебным графиком (март-апрель)                      |
| 4. | Предварительная защита                                                                           | За 14 дней до защиты                                                                         |
| 5. | Нормоконтроль                                                                                    | За 7 дней до защиты                                                                          |
| 6. | Подготовка рецензии (внешнее рецензирование)                                                     | за 7 дней до защиты<br>(представляется рецензенту после прохождения процедуры нормоконтроля) |
| 7. | Защита выпускной квалификационной работы                                                         | В период с 16 по 30 апреля в соответствии с календарным учебным графиком                     |

Таблица 6.  
Тематика выпускных квалификационных работ

| №  | Направление работ                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Сравнительная характеристика влагообеспеченности сельскохозяйственных районов... |
| 2. | Оценка условий выращивания ... < > на территории Иркутской области               |
| 3. | Характеристика продолжительности вегетационного периода для ... < > культур      |
| 4. | Исследование продолжительности беззаморозкового периода                          |
| 5. | Температурный режим промышленных городов Иркутской области                       |
| 6. | Особенности режима осадков на территории ... < >                                 |
| 7. | Распределения снежного покрова на территории ... < >                             |
| 8. | Исследование режима осадков на территории ..... < > Забайкальского края          |

|     |                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | Влияние облачности и ограниченной видимости на полеты воздушных судов                                     |
| 10. | Климатическая характеристика аэродрома < >                                                                |
| 11. | Влияние ветра на полеты воздушных судов                                                                   |
| 12. | Опасные явления погоды для авиации                                                                        |
| 13. | Сравнительная характеристика метеорологических условий .... < > районов Иркутской области.                |
| 14. | Погодные условия в .....< >                                                                               |
| 15. | Режим осадков в районе бассейна реки ... < >                                                              |
| 16. | Распределение озона в атмосфере ....< >                                                                   |
| 17. | Ветровой режим ... < > района ... области < >                                                             |
| 18. | Температурно –влажностный режим ...< >                                                                    |
| 19. | Температурные аномалии ....< >                                                                            |
| 20. | Оценка влияния рельефа на распределение температуры воздуха                                               |
| 21. | Климатическая характеристика территории освоения... < >                                                   |
| 22. | Распределения осадков на территории ... < >области                                                        |
| 23. | Исследование температурного режима ....< >                                                                |
| 24. | Исследование температуры почвы на примере                                                                 |
| 25. | Исследование температуры почвы на глубинах...< >                                                          |
| 26. | Климатическое описание < > центральной зоны Байкальской природной территории                              |
| 27. | Климатическое описание зоны атмосферного влияния < > Байкальской природной территории                     |
| 28. | Пространственно-временная оценка температуры подстилающей поверхности на территории < > Иркутской области |
| 29. | Пространственно-временная оценка относительной влажности на территории < > Иркутской области              |
| 30. | Особенности распределения атмосферного давления на территории < > Иркутской области                       |

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

**Требования к дипломным проектам (работам):** дипломная работа (проект) включает пояснительную записку. Пояснительная записка имеет определенную структуру и оформляется в соответствии с локальным документом “**Методические рекомендации по оформлению дипломных и курсовых работ (проектов) и защите выпускных квалификационных работ**”.

## **2.6 Материально-технические условия для проведения государственной итоговой аттестации**

### **2.6.1. Материально-технические условия для проведения демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. ЦПДЭ располагается на территории техникума.

### **2.6.2. Материально-технические условия для проведения защиты выпускных квалификационных работ**

Для защиты выпускной квалификационной работы отводится специально подготовленный кабинет.

#### **Оснащение кабинета:**

- рабочие места для членов государственной экзаменационной комиссии; рабочие места для выпускников (при проведении открытых защит);
- места для представителей социальных партнеров, родителей выпускников

#### **Оборудование:**

- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение.

## **2.7 Критерии оценки качества подготовки выпускников**

Государственная итоговая аттестация проводится с целью оценки качества подготовки выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности **05.02.03 Метеорология**.

### **2.7.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

**Область профессиональной деятельности выпускников:**

метеорологические работы и наблюдения в рамках заданных регламентов на сети станций и постов Федеральной службы гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды и смежных ведомств.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- атмосфера и процессы, происходящие в ней;
- агрометеорологические условия, влияющие на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных растений и животных;
- метеорологические и агрометеорологические приборы и оборудование;
- нормативно-техническая документация;
- гидрометеорологическая и агрометеорологическая информация;
- руководство персоналом.

**Техник-метеоролог готовится к следующим видам деятельности:**

- Планирование, организация и проведение метеорологических работ и наблюдений на сети станций и постов Федеральной службы гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды и на авиаметеорологических станциях.
- Ремонт и техническое обслуживание приборов и оборудования, используемых в метеорологии.
- Проведение агрометеорологических наблюдений и работ на сети станций и постов Федеральной службы гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды.
- Выполнение работ по профессии «Гидрометнаблюдатель».

**Техник-метеоролог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями информации.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

ОК 10. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**Техник-метеоролог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

Планирование, организация и проведение метеорологических работ и наблюдений на сети станций и постов Федеральной службы гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды и на авиаметеорологических станциях.

ПК 1.1. Планировать и организовывать производственные работы небольшого трудового коллектива исполнителей.

ПК 1.2. Проводить метеорологические, актинометрические, теплобалансовые, озонметрические, радиолокационные, аэрологические, радиометрические и другие наблюдения; обрабатывать, проверять и анализировать материалы наблюдений.

ПК 1.3. Отбирать пробы атмосферного воздуха, атмосферных осадков и выпадений радиоактивных аэрозолей с целью определения уровней загрязнения окружающей природной среды.

ПК 1.4. Проводить наблюдения за метеорологическими условиями на аэродроме, предоставлять сводки погоды, прогнозы и предупреждения по аэродромам и маршрутам полетов авиационным потребителям.

ПК 1.5. Эксплуатировать технические средства, устройства, применяемые для метеорологических наблюдений и наблюдений за загрязнением атмосферного воздуха и природной среды.

ПК 1.6. Передавать потребителям метеорологические прогнозы, предупреждения об опасных метеорологических явлениях и комплексе неблагоприятных явлений, высоких и экстремально высоких уровнях загрязнения природной среды.

ПК 1.7. Проводить регламентные работы, текущий ремонт и проверку в условиях пункта наблюдений применяемых средств измерений гидрометеорологического назначения и наблюдений за загрязнением природной среды.

**Ремонт и техническое обслуживание приборов и оборудования, используемых в метеорологии.**

ПК 2.1. Диагностировать неисправности приборов и оборудования.

ПК 2.2. Проводить профилактический осмотр и мелкий ремонт приборов и оборудования.

ПК 2.3. Проводить монтаж метеомачт, установку и монтаж датчиков приборов на них.

**Проведение агрометеорологических наблюдений и работ на сети станций и постов Федеральной службы гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды.**

ПК 3.1. Осуществлять организацию и проводить агрометеорологические наблюдения и работы, маршрутные, наземные и авиационные наблюдения за состоянием среды обитания растений и пастбищной растительностью.

ПК 3.2. Обрабатывать и проверять материалы агрометеорологических наблюдений.

ПК 3.3. Эксплуатировать технические средства и устройства, применяемые для агрометеорологических наблюдений.

ПК 3.4. Предоставлять соответствующим органам государственного управления, сельскохозяйственным организациям и другим потребителям гидрометеорологическую информацию.

### **Выполнение работ профессии «Гидрометнаблюдатель».**

ПК 4.1. Выполнять гидрометеорологические наблюдения и работы, первичную обработку и проверку материалов наблюдений

ПК 4.2. Эксплуатировать технические средства и устройства, применяемые для гидрометеорологических наблюдений и работ

ПК 4.3. Подготавливать и передавать гидрометеорологическую информацию потребителям

ПК 4.4. Диагностировать неисправности приборов, оборудования и средств связи

ПК 4.5. Производить профилактический осмотр и мелкий ремонт приборов, оборудования, средств связи

ПК 4.6. Выполнять поверку и юстировку приборов

## **2.7.2.Оценивание демонстрационного экзамена**

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Таблица 7.

| №<br>п/п | Модуль задания<br>(вид деятельности, вид<br>профессиональной<br>деятельности) | Критерий оценивания | Баллы |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|

| 1  | 2                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. | <p>Планирование, организация и проведение метеорологических работ и наблюдений на сети станций и постов Федеральной службы гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды и на авиаметеорологических станциях.</p> | <p>Проведение метеорологических наблюдений; обработка, проверка и анализ материалов наблюдений.</p> <p>Эксплуатация технических средств, устройств, применяемые для метеорологических наблюдений и наблюдение за загрязнением атмосферного воздуха и природной среды</p> <p>Передача потребителям метеорологических прогнозов, предупреждений об опасных метеорологических явлениях и комплексе неблагоприятных явлений, высоких и экстремально высоких уровнях загрязнения природной среды.</p> <p>Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.</p> <p>Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение за них ответственности.</p> <p>Осуществление поиска и использования</p> | 52,00 |

|    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |                                                                                        | <p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.</p>                                                                                                                                                          |       |
| 2. | Ремонт и техническое обслуживание приборов и оборудования, используемых в метеорологии | <p>Диагностика неисправности приборов и оборудования.</p> <p>Проведение профилактического осмотра и мелкого ремонта приборов и оборудования.</p> <p>Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.</p> <p>Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение за них ответственности.</p> <p>Осуществление поиска и использования информации, необходимой</p> | 20,00 |

|    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |                                                                                                                                                            | <p>для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |
| 3. | <p>Проведение агрометеорологических наблюдений и работ на сети станций и постов Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторинга окружающей среды</p> | <p>Осуществление организации и проведения агрометеорологических наблюдений и работ, наблюдения за состоянием среды обитания растений и пастбищной растительностью.</p> <p>Эксплуатация технических средств и устройств, применяемых для агрометеорологических наблюдений.</p> <p>Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества.</p> <p>Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение за них ответственности.</p> <p>Осуществление поиска и</p> | 28,00 |

|              |  |                                                                                                                                                                                                                           |               |
|--------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|              |  | использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.<br><br>Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. |               |
| <b>ИТОГО</b> |  |                                                                                                                                                                                                                           | <b>100,00</b> |

**Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную:**

Таблица 8.

| <b>Оценка<br/>(пятибалльная шкала)</b>     | <b>«2»</b>   | <b>«3»</b>    | <b>«4»</b>    | <b>«5»</b>     |
|--------------------------------------------|--------------|---------------|---------------|----------------|
| 1                                          | 2            | 3             | 4             | 5              |
| <b>Оценка в баллах (столбальная шкала)</b> | 0,00 – 19,99 | 20,00 – 39,99 | 40,00 – 69,99 | 70,00 - 100,00 |

### **2.7.3 Оценивание выпускной квалификационной работы**

Выпускник в процессе подготовки и на защите выпускной квалификационной работы должен демонстрировать высокую степень сформированности общих и профессиональных компетенций.

**Защита выпускной квалификационной работы** оценивается по следующим показателям:

- оценка за качество работы;
- оценка доклада;
- отзыв руководителя;
- оценка за ответы на вопросы;
- нормоконтроль;
- оценка рецензента (берется из выводов «Рецензии на выпускную квалификационную работу»).

**Методика оценивания результатов: защита выпускной квалификационной работы** оценивается по 4-балльной шкале: отлично; хорошо; удовлетворительно; неудовлетворительно.

Решение об оценке за защиту выпускной квалификационной работы принимается простым большинством голосов членов государственной экзаменационной комиссии. При равном числе голосов, голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК.