

Узагальнена інформація про діяльність інклюзивно-ресурсного центру за 2025 рік
Комунального закладу “Інклюзивно-ресурсний центр Соледарської міської ради
Бахмутського району Донецької області”

№ з/п	Напрямок діяльності	Короткий опис проведеної роботи, досягнення	Посилання на публікації (на офіційному вебсайті ІРЦ або на сторінці в соцмережах)
1	Організаційна робота	Для організації та обліку роботи фахівців інклюзивно-ресурсного центру ведеться ділова документація відповідно до Положення про інклюзивно-ресурсні центри. Проводяться систематичні організаційні наради	https://docs.google.com/document/d/1pZ2GouzyeE9QkfZld7Hw8beGpoz693m7UnxRq5zPX9w/edit?usp=sharing
2	Інформаційно-аналітична діяльність	Ведеться електронний реєстр осіб, які пройшли комплексну оцінку і перебувають на обліку в ІРЦ, журнали обліку заяв, обліку висновків про комплексну оцінку та ведуться особові справ дітей, які пройшли комплексну оцінку. Звіт інклюзивно-ресурсного центру відповідно до Форми № 1-ІРЦ Виступ на серпневій конференції освітян Соледарської громади, з теми: “ Освіта без бар’єрів: діяльність ІРЦ сьогодні - перспективи на завтра”	https://docs.google.com/document/d/1pZ2GouzyeE9QkfZld7Hw8beGpoz693m7UnxRq5zPX9w/edit?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1AfXbipIuOVtTnLGfLGUasAJibNg04cpR/view?usp=sharing https://www.facebook.com/share/p/1NmoeLATyz/
3	Експертно-діагностична діяльність	На діагностичних засіданнях ІРЦ проведено 5 комплексних оцінок розвитку дитини. За результатами батькам (або законним представникам особи) видані висновки про проходження КО.	https://docs.google.com/document/d/1pZ2GouzyeE9QkfZld7Hw8beGpoz693m7UnxRq5zPX9w/edit?usp=sharing
4	Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг	Було проведено 810 корекційно-розвиткових занять для дітей з особливо освітніми потребами, які знаходяться на супроводі КЗ “ІРЦ”. Під час їх проведення використовуються як традиційні форми роботи,	https://www.facebook.com/profile.php?id=100076260020912 https://www.facebook.com/share/p/1FXonBdeWb/ https://www.facebook.com/share/p/1JWe2Arna1/

		так і арт-техніки (краплеграфія, ліплення, малювання, музика, гра, сіль, ляльки, пісок, логоказки), та вправи для розвитку міжпівкульної взаємодії, енерготизації, довільності, самоконтролю.	
5	Психолого-педагогічний супровід закладів освіти	Було проведено 17 засідань команд психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП. На засіданнях Команди супроводу обговорювались особливості розвитку та навчально-пізнавальної діяльності дитини з ООП, за необхідності коригування змісту індивідуальної програми розвитку особи, визначення прогресу розвитку дитини.	https://www.facebook.com/share/p/1GhobyNYV3/
6	Методична підтримка інклюзивного навчання	Фахівці ІРЦ надають методичну допомогу педагогічним працівникам закладів освіти з питань “Недопущення дискримінації та порушення прав дитини, формування дружнього і неупередженого ставлення до дітей з ООП”, “Індивідуальні психофізіологічні особливості дитини”, “Особливості виховання та навчання дітей з ООП”, “Адаптації та модифікації навчального матеріалу до потреб учнів з ООП”.	https://docs.google.com/document/d/1pZ2GouzyeE9QkfZld7Hw8beGpoz693m7UnxRq5zPX9w/edit?usp=sharing
7	Інформаційно-просвітницька діяльність	Консультанти ІРЦ надають рекомендації щодо організації інклюзивного навчання, а саме: робота з ІПР, моніторинг стану розвитку учня та його навчальних досягнень, особливості роботи асистента-вчителя під час дистанційного навчання.	https://docs.google.com/document/d/1pZ2GouzyeE9QkfZld7Hw8beGpoz693m7UnxRq5zPX9w/edit?usp=sharing

		Надані рекомендації для роботи з батьками щодо необхідності звернення в ІРЦ. У березні 2025 року на базі освітнього простору "Соледар: дорога додому" фахівець (консультант) практичний психолог, Людмила Твердохліб, провела тренінг з теми "Резильєнтність" з педагогами та психологами Соледарської та Новоградівської ТГ.	https://www.facebook.com/share/p/1DhTKd2SRv/
8	Консультативна робота	Фахівці центру постійно надають консультативну допомогу для батьків, або іншим законним представникам особи з особливими освітніми потребами щодо особливостей її розвитку та виховання; взаємодії та спілкування; альтернативної комунікації, як залишатись в ресурсі, виховуючи особливу дитину. За звітний період було надано 169 консультацій. Для педагогічних працівників було надано 165 консультацій з різних питань психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, нормативної документації та організації інклюзивного навчання.	https://www.facebook.com/share/p/1CdH9kbMU5/ https://www.facebook.com/share/p/1A5eiW1F22/ https://www.facebook.com/profile.php?id=100076260020912 https://docs.google.com/document/d/1pZ2GouzyeE9QkfZld7Hw8beGpoz693m7UnxRq5zPX9w/edit?usp=sharing
9	Підвищення кваліфікаційного рівня та фахової майстерності	Всі фахівці у 2025р пройшли курси підвищення кваліфікації при Донецькому ІППО за темою "Професійна діяльність педагогічних працівників інклюзивно-ресурсних центрів" (30 годин) Участь у серпневій студії для педагогів і фахівців ІРЦ	https://docs.google.com/document/d/1pZ2GouzyeE9QkfZld7Hw8beGpoz693m7UnxRq5zPX9w/edit?usp=sharing https://www.facebook.com/share/p/1Biepx1eR/

		«Практичні рішення: як говорити з батьками і навчати дітей з ООП онлайн» в межах XI Конгресу освітян Донецчини Також з метою вдосконалення раніше набутих компетентностей у межах професійної діяльності фахівці ІРЦ постійно відвідують заходи організовані ресурсним центром підтримки інклюзивної освіти Донецького облІППО	https://www.facebook.com/profile.php?id=100076260020912
10	Інші заходи (за потреби)	З метою забезпечити психологічну підтримку дітей з числа ВПО, дітей з ООП, збереження і зміцнення психічного здоров'я, допомогти дітям подолати травму війни та повернути радість дитинства, Людмила Твердохліб та Ольга Гречко брали участь у реалізації проєкту “СОС Діти. Програма екстреної допомоги”	https://www.facebook.com/share/p/17GHziQUoo/ https://www.facebook.com/share/p/1C2wqtWJ39/