

Звіт керівника Комунального закладу- закладу дошкільної освіти «Казка» за 2025-2026 н.р

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор ЗДО керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу закладу дошкільної освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти. А також вносила зміни у діяльність закладу в зв'язку з роботою у період воєнного стану.

Відповідно до законодавства, я здійснювала загальне керівництво і контроль за діяльністю ЗДО, діяла від імені закладу, представляла його в державних та інших органах, установах та організаціях.

Цей нелегкий рік нам довелося працювати в складних умовах, але це не позначилося на якості організації освітньої діяльності в закладі.

У поточному навчальному році мої управлінські рішення та дії, як керівника, були спрямовані головним чином на:

- якісну реалізацію завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту» та забезпечення рівня дошкільної освіти в межах державних вимог до її змісту й обсягу;
- контроль за відповідністю застосовуваних форм, методів і засобів розвитку, виховання й навчання дітей в закладі;
- формування мережі, комплектування груп відповідно до вимог Військової адміністрації;
- дотримання санітарно-гігієнічних, протипожежних норм і правил техніки безпеки, вимог безпечної життєдіяльності дітей і працівників;
- підтримку ініціатив, як з боку батьків так і з боку працівників закладу щодо вдосконалення освітнього процесу;
- виконання річних завдань;
- складання бюджетного запиту на рік;
- створення безпечних умов перебування дітей в ЗДО в умовах воєнного стану;
- організацію роботи щодо охоплення навчанням дітей 5 річного віку.

Педагогічний колектив закладу дошкільної освіти у 2025/2026 навчальному році спрямовував свої зусилля на створення умов для

повноцінного розвитку особистості кожного вихованця; впровадження інноваційних форм і методів роботи для підвищення якості освітнього процесу в закладі; підтримання тісних зв'язків з батьками вихованців; постійний контроль з охорони та збереженню життя дітей.

Хочу зазначити, що робота керівника і колективу нероздільна, керівник направляє колектив, але і колектив підштовхує директора до вирішення багатьох питань організації освітньої діяльності закладу. Тому, звітуючи про свою роботу, я спираюсь на роботу всього колективу.

За навчальний рік було видано ряд наказів з основної діяльності та наказів з адміністративно-господарської діяльності, які мобілізували колектив ЗДО на вирішення основних завдань освітнього процесу.

Структура закладу була наступна:

Назва закладу: Комунальний заклад- Заклад дошкільної освіти (дитячий садок) «Казка»

Засновник закладу: Гатненська сільська рада

Юридична адреса закладу: 08170, Київська область, Фастівський район, село Віта –Поштова, вулиця Звенигородська, будинок 95-Б.

E-mail: kazka-vita@ukr.net

Код ЄДРПОУ 43728252

Проектна потужність Закладу становить 75 місць, для дітей від 3 до 6 років, відвідує заклад 70 дитини, за дозволами військової адміністрації до 50 діток.

Заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем протягом 11 годин.

Вихідні дні: субота та неділя.

Щоденний графік роботи Закладу: з 07.30 до 18.30 з харчуванням та денним сном.

Згідно Конституції України, ст.7 Закону України «Про освіту» та ст.21 Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» навчання і виховання дітей у Закладі здійснюється державною українською мовою.

Наш ЗДО є Законом загального розвитку, в якому забезпечується фізичний, розумовий і психологічний розвиток дітей, навчання та виховання дітей, оздоровлення дітей віком від трьох до шести років.

Зарахування дітей до ЗДО в 2025/2026 навчальному році здійснювалося за заявами батьків, медичних довідок про стан здоров'я дитини та довідки про реєстрацію місця проживання – комісією при Гатненській сільській раді. Дані про дітей та їхніх батьків зберігаються у електронній базі даних програми «Курс: Дошкілля». Ділова документація з питань прийому дітей та їх вибуття оформлювалась за встановленою формою відповідно до нормативних вимог Примірної інструкції з діловодства у дошкільних навчальних закладах (наказ МОН 01.10.2012 № 1059): ті пункти, що не суперечать ДСТУ 4163:2020 та Наказу Мін'юсту від 18.06.2015 № 1000/5.

Навчальний рік у ЗДО розпочався 01 вересня 2025 і закінчився 15 червня 2026 року.

Освітній процес в Закладі у 2025/2026 навчальному році здійснювався відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Концепції Нової української школи, Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція), Указу Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання» від 18 травня 2019 року № 286/2019, «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік» (лист МОН від 07.07.2021 № 1/9-344), «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році» (лист МОН від 27.07.2022 № 1/8504-22), «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» (лист МОН від 02.04.2022 № 1/3845-22), «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» (наказ МОН від 20.04.2015 № 446), «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» (лист МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22), «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій» (лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22), Статуту ЗДО та інших чинних нормативно-правових документів про дошкільну освіту.

З 15 червня 2026 року до 31 серпня 2026 року (оздоровчий період) у Закладі проводиться оздоровлення дітей вдома. У 2025/2026 навчальному році було укомплектовано 3 групи дошкільного віку, з яких 3 групи інклюзивні.

У 2025–2026 навчальному році методична робота закладу дошкільної освіти була спрямована на забезпечення якісної реалізації освітнього процесу відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, створення безпечного освітнього середовища та підвищення професійної компетентності педагогічних працівників.

Освітній процес здійснювався в умовах воєнного стану з дотриманням вимог безпеки. Під час сигналів «Повітряна тривога» освітня діяльність

організовувалася в укритті, що забезпечило безперервність освітнього процесу та збереження психоемоційного стану дітей.

□ СИСТЕМА МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Методична робота у закладі мала системний, цілеспрямований характер та реалізовувалась через :

- Педагогічні ради;
- Консультації;
- відкриті перегляди занять;
- індивідуальну роботу з педагогами.

Суттєва увага приділялася плануванню освітнього процесу (на I та II семестри), аналізу діяльності педагогів, узагальненню досвіду роботи та впровадженню сучасних педагогічних технологій.

□ ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Освітня діяльність упродовж року здійснювалася поетапно.

Початковий етап навчального року (вересень – жовтень)

На початку навчального року освітній процес був спрямований на адаптацію дітей, формування позитивного емоційного мікроклімату та поступове включення їх у різні види діяльності.

З цією метою:

- організовано виставку дитячих робіт до Дня миру (21.09.)
- проведено заходи до Дня дошкілля (27.09.)
- оформлено фотозону «Осінь чарівниця», яка стала складовою естетичного середовища;

Логічним продовженням роботи стало поглиблення мовленнєвого розвитку дітей у жовтні та розширення освітньої діяльності через інтеграцію пізнавального, соціально-морального та художньо-естетичного напрямів:

- організовано виставку колективних робіт до Дня української писемності та мови;
- проведено заходи з декламування віршів (27.10.)
- організовано благодійну акцію «Малюнок у подарунок захиснику» та виставку дитячих робіт(01.10.)
- здійснено організаційний збір допомоги для ЗСУ за участю батьків та педагогів, що активізувало партнерську взаємодію закладу з родинами вихованців(01.10.)
- проведено театралізовану діяльність «Театр повітряних кульок(02.10)
- організовано тематичний захід до Всесвітнього дня хліба (з використанням роботи з солоним тістом) (16.10.)

- проведено тематичний день «День кухаря» з майстер-класом «Творчі тарілочки»(20.10.)
- організовано виставку «Гарбузова казка» (спільна діяльність вихователів і дітей) (26.10.)

Таким чином, на початку року було закладено основу для подальшого розвитку мовленнєвої та творчої компетентностей дітей.

Формувальний етап (листопад – грудень)

На формувальному етапі освітня діяльність була спрямована на розвиток мовленнєвої компетентності дітей, формування навичок безпечної поведінки, соціально-моральних якостей та національно-патріотичного виховання.

У листопаді робота була зосереджена на формуванні ціннісного ставлення до рідної мови, розвитку згуртованості колективу та безпечної поведінки дітей.

З цією метою проведено флешмоб «Добро єднає всіх», (13.11.) який сприяв формуванню у дітей доброзичливості, взаємопідтримки та позитивного емоційного настрою.

З метою підвищення професійної компетентності педагогів організовано педагогічну нараду «Нарада-знайомство: крок назустріч один одному», що сприяло налагодженню ефективної взаємодії в колективі та створенню сприятливого психологічного клімату(20.11.)

Подальша робота була спрямована на формування у дітей навичок безпечної поведінки. У межах Тижня безпеки проведено комплекс заходів: (24.11. – 28.11.)

- бесіди з кібербезпеки та ознайомлення з небезпечними предметами;
- «Дитина на вулиці»;
- заходи з протипожежної безпеки;
- підсумкову виставку «Небезпечні предмети»;
- обговорення ситуацій «Дитина вдома».

З метою розвитку творчих здібностей та емоційної сфери дітей організовано осінні свята у всіх вікових групах: «Сонечко», «Веселка», «Віночок»

Також проведено святкування Дня дитини (20.11.) у форматі спортивної розваги з використанням мильних бульбашок і повітряних кульок, що сприяло фізичному розвитку дітей та створенню позитивного емоційного настрою.

Важливим напрямом стало національно-патріотичне виховання. Проведено захід до Дня пам'яті жертв Голодомору «Запали свічку пам'яті» (21.11.) що сприяло формуванню у дітей поваги до історичного минулого та почуття співпереживання.

Логічним продовженням роботи у грудні стало поглиблення національно-культурного виховання та ознайомлення дітей із традиціями українського народу.

Зокрема:

- організовано свято «Андріївські вечорниці» у групі «Віночок» (01.12.)
- проведено захід до Дня української хустки (05.12.)
- проведено заходи до Дня Святого Миколая (06.12.)
- організовано зимові свята у групах «Веселка», «Сонечко», «Віночок»;
- проведено тематичний день «День креативних зачісок» (16.12.)
- організовано заходи «Українські колядки та щедрівки» (25.12.)

Коригувально-розвивальний етап (січень – лютий)

На коригувально-розвивальному етапі освітня діяльність була спрямована на уточнення та поглиблення знань, умінь і навичок дітей, розвиток мовленнєвої компетентності, логіко-математичного мислення, соціально-моральних якостей, а також коригування освітнього процесу відповідно до індивідуальних потреб вихованців.

У січні здійснено планування освітнього процесу на II семестр, що забезпечило системність та послідовність подальшої роботи педагогів.

Важливим напрямом стало національно-патріотичне виховання. Проведено захід до Дня Соборності України (22.01.) у межах якого організовано освітню діяльність «Об'єднаймося разом», що сприяло формуванню у дітей почуття єдності, громадянської свідомості та поваги до держави.

Зокрема проведені заходи:

- «Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту» (27.01.)
- «День затвердження Державного Прапора України» (28.01.)

У лютому освітня діяльність була спрямована на формування морально-етичних якостей, розвиток мовлення та творчих здібностей дітей.

Зокрема:

- Інтерактивний тематичний захід «Стрітення» (02.02.)
- оформлено фотозону (14 лютого);
- проведено бесіди в усіх вікових групах на тему: «Небезпечні ситуації», що сприяло формуванню навичок безпечної поведінки (06.02.)

З метою розвитку мовленнєвої компетентності та ознайомлення з українською літературною спадщиною організовано:

- декламування віршів Тараса Григоровича Шевченка (09.02.)
- проведено творчий захід «Кобзареве слово – голос нації», у якому вихованці закладу взяли активну участь. Вихованка групи «Веселка» здобула перемогу Гран Прі.

У межах методичної роботи проведено відкриті заняття, що сприяли обміну педагогічним досвідом та підвищенню професійної майстерності педагогів, зокрема:

- заняття з логіко-математичного розвитку на тему «Порядкова та кількісна лічба» (старша група «Віночок») провела вихователь Григоренко Оксана Петрівна;
- інтегроване заняття з розвитку зв'язного мовлення «У зимовому лісі» (різновікова група «Веселка») провела вихователь Жмайло Наталія Миколаївна;
- заняття з розвитку мовлення та ознайомлення з природою з використанням нетрадиційних технік малювання «У гостях у лісового зайчика» (різновікова група «Веселка») провела вихователь Телятник Яна Миколаївна;

Проведені заняття засвідчили достатній рівень професійної підготовки педагогів, уміння застосовувати сучасні методи та прийоми навчання, враховувати вікові та індивідуальні особливості дітей.

З метою вдосконалення організації освітнього процесу проведено педагогічну нараду на тему «Інклюзія» (24.02.) у ході якої розглянуто питання створення умов для ефективного навчання дітей з особливими освітніми потребами.

Підсумково-результативний етап (березень – травень)

На підсумково-результативному етапі освітня діяльність була спрямована на узагальнення результатів навчально-виховної роботи, демонстрацію досягнень дітей, а також оцінювання рівня професійної компетентності педагогів.

Проведенні відкриті заняття:

- Логіко-математичний розвиток на тему: «Кількісна лічба в межах 5. Просторові відношення: попереду, позаду» (середня група «Сонечко») провела вихователь Воротило Альона Володимирівна;
- Ознайомлення з природним довкіллям на тему: «Весна іде – тепло несе» (середня група «Сонечко») провела вихователь Максименко Віта Василівна;
- Розвиток мовлення та культура мовленнєвого спілкування + грамота на тему: «Подорож до країни Звуколяндії. Звук [о], буква О» (старша група «Віночок») провела вихователь Мельник Катерина Ігорівна.

З метою забезпечення відкритості освітнього процесу організовано відкрите заняття для батьків з логіко-математичного розвитку у старшій групі «Віночок» (провела заняття вихователь Григоренко Оксана Петрівна), що сприяло підвищенню довіри батьків до освітнього процесу та демонстрації рівня підготовки дітей до школи.

Важливим напрямом роботи закладу у звітному періоді стало проведення атестації педагогічних працівників, що була спрямована на всебічне оцінювання професійної діяльності педагогів, рівня їхньої фахової підготовки, володіння сучасними освітніми технологіями та ефективності організації освітнього процесу.

У міжатестаційний період педагоги систематично працювали над підвищенням своєї професійної майстерності: проходили курсову перепідготовку, брали участь у міжнародних конкурсах, онлайн – навчанні, опановували нові методики та впроваджували їх у практичну діяльність ЗДО.

У рамках атестації та до міжнародного дня театру були організовані театралізовані вистави:

- казка «Колобок» (група «Сонечко») — підготовка дітей спільно з вихователем Воротило Альоною Володимирівною та музичним керівником Білоус Галиною Володимирівною;
- казка «Курочка Ряба» (група «Веселка») — підготовка дітей разом із вихователем Телятник Яною Миколаївною та музичним керівником Білоус Галиною Володимирівною;
- казка «Ріпка» (група «Віночок») — підготовка дітей разом із вихователем Григоренко Оксаною Петрівною та музичним керівником Білоус Галиною Володимирівною.

Зазначені заходи сприяли розвитку творчих здібностей дітей, мовлення, артистичних навичок, а також продемонстрували ефективність роботи педагогів.

За результатами атестації проведено оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників, зокрема:

- Григоренко Оксани Петрівни;
- Воротило Альони Володимирівни;
- Білоус Галини Володимирівни (музичного керівника).

За підсумками атестації педагогічним працівникам присвоєно кваліфікаційні категорії:

- Григоренко Оксани Петрівні – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
- Воротило Альоні Володимирівні - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
- Білоус Галині Володимирівні - присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

У квітні робота була спрямована на формування навичок безпечної поведінки та здорового способу життя.

Зокрема:

- організовано заняття з мінної безпеки(03.04.)
- проведено Тиждень безпеки (13.04. – 17.04.) у межах якого розглянуто теми:
 - «Безпека вдома та з незнайомими людьми»;
 - «Безпека на дорозі»;
 - «Здоров'я, гігієна та профілактика захворювань»;
 - «Безпека в інтернеті та небезпечні речовини»;

«Пожежна безпека».

Також у закладі проведено практичне навчання з евакуації дітей, що сприяло формуванню алгоритму дій у надзвичайних ситуаціях.

З метою розвитку творчих здібностей дітей організовано:

- проведення весняних свят у групах «Веселка», «Сонечко»
- виставку спільних робіт дітей та батьків до Великодня (07.04.)
- проведення розваги «Великдень» у групі «Віночок» (08.04.)
- різнокольоровий тиждень (розподіл днів за кольорами) (13.04. – 17.04.)
- виставку до Всесвітнього дня творчості(спільна діяльність вихователів і дітей) (21.04.)

У травні освітня діяльність була спрямована на підбиття підсумків навчального року, розвиток творчих здібностей дітей, формування патріотичних почуттів та організацію змістовного дозвілля.

Протягом місяця було організовано та проведено ряд заходів:

- захід до Дня пам'яті та примирення (08.05.)
- лялькова вистава «Моя мама чарівна» (11.05.)
- тематичний захід до Всесвітнього дня вишиванки (21.05.)
- захід до Дня українського рушника (25.05.)
- майстер-класи у кожній віковій групі (26.05.)
- спортивні розваги на вулиці (27.05.)
- випускне свято у групі «Віночок», яке стало підсумком перебування дітей у закладі дошкільної освіти;
- захід «Чарівне чаювання друзів» (29.05.)

Таким чином, проведені заходи забезпечили емоційно насичене завершення навчального року та сприяли узагальненню набутих дітьми знань, умінь і навичок.

☐ Самоосвітня діяльність педагогів

Важливим напрямом роботи закладу у 2025–2026 навчальному році була системна самоосвітня діяльність педагогів. Протягом року вихователі підвищували свій професійний рівень, опрацьовували сучасні педагогічні підходи, виготовляли демонстраційні матеріали та дидактичні ігри, активно впроваджуючи їх у освітній процес.

Адміністрація закладу брала участь у методичних заходах, семінарах та тренінгах, спрямованих на підвищення професійної компетентності, зокрема:

- у заході школи «Інтеграл»;
- у дводенному тренінгу центру Save Ukraine «Позитивне батьківство»;
- у заходах Київського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних кадрів.

Кожен педагог працював над індивідуальною методичною темою, результати якої реалізовувалися у практичній діяльності з дітьми:

- Білоус Галина Володимирівна — «Гра як засіб розвитку дітей дошкільного віку»;
- Воротило Альона Володимирівна — «Арт-терапія у роботі з дошкільниками»;
- Григоренко Оксана Петрівна — «Інноваційні технології логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку»;
- Жмайло Наталія Миколаївна — «Розвиток мовлення, пізнавальних здібностей, емоційного інтелекту та соціальних навичок дошкільників»;
- Максименко Віта Василівна — «Розвиток мовлення дітей через ігрову діяльність»;
- Мельник Катерина Ігорівна — «Народознавство»;
- Телятник Яна Миколаївна — «Розвиток морально-етичних якостей дошкільників за творами В. Сухомлинського».

☐ **Інклюзивна освіта**

Освітній процес у закладі здійснювався з урахуванням принципів інклюзивної освіти. У кожній віковій групі є діти з особливими освітніми потребами, що зумовило організацію індивідуального підходу до кожної дитини.

Педагоги забезпечували створення безпечного, толерантного та підтримувального середовища, сприяли соціалізації дітей, розвитку їхніх здібностей та включенню в колективну діяльність.

☐ **Робота фахівців**

Важливою складовою освітнього процесу була робота вузьких спеціалістів:

- логопеда, який здійснював корекційно-розвиткову роботу з дітьми, спрямовану на подолання мовленнєвих порушень;
- музичного керівника, який забезпечував розвиток творчих здібностей, музичного слуху, ритму та емоційної сфери дітей;
- хореографа, який сприяв розвитку координації рухів, пластики, почуття ритму та фізичної активності вихованців.

☐ **Впровадження англійської мови**

У 2026 році в закладі було впроваджено вивчення англійської мови. Освітня діяльність здійснювалася у доступній для дітей ігровій формі, що сприяло формуванню інтересу до іншомовного спілкування, розвитку пам'яті, уваги та мовлення.

☐ **Національно-патріотичне виховання**

Важливим напрямом освітньої діяльності закладу у 2025–2026 навчальному році було національно-патріотичне виховання, яке здійснювалося системно та послідовно через різні форми роботи з дітьми.

З метою формування у вихованців любові до рідної країни, поваги до її історії, культури та традицій, у закладі було організовано та проведено низку тематичних заходів, зокрема:

- виставки дитячих робіт до Дня миру (21.09.)
- благодійні акції «Малюнок у подарунок захиснику» та збір допомоги для ЗСУ за участю батьків і педагогів (01.10.)
- заходи до Дня української писемності та мови (27.10.)
- тематичні заходи до Дня пам'яті жертв Голодомору («Запали свічку пам'яті») (21.11.)
- організація українських вечорниць (01.12.)
- проведення Дня української хустки (05.12.)
- ознайомлення дітей із зимовими народними традиціями через проведення свят, колядок та щедрівок (25.12.)
- тематичні заходи до Дня Соборності України («Об'єднаймося разом») (22.01.)
- організація заходів до народознавчих свят: Великодня, Дня вишиванки, Дня українського рушника;
- виставки спільних робіт дітей та батьків, що сприяли поглибленню знань про народні символи та традиції.

Значна увага приділялася також інтеграції національно-патріотичного виховання в повсякденну освітню діяльність: проведення бесід, читання художніх творів, ознайомлення з українськими символами, традиціями та звичаями, використання народного фольклору, ігор, пісень.

Робота у цьому напрямі сприяла формуванню у дітей почуття національної ідентичності, гордості за свою країну, поваги до її історичного минулого та сучасності, розвитку громадянських якостей і моральних цінностей.

Висновок

Таким чином, освітня та методична діяльність закладу у 2025–2026 навчальному році була цілісною, системною та результативною. Робота педагогічного колективу була спрямована на всебічний розвиток дітей, підвищення якості освітнього процесу та професійної майстерності педагогів.

Комунальний заклад – заклад дошкільної освіти (дитячий садок) «Казка» створений рішенням сесії Віто-Поштової сільської ради від 02 липня 2020 року №63-6, розташований у двоповерховому приміщенні, має загальну площу території 500 м².

Проектна потужність Закладу становить 75 місць.

До складу групових осередків входять: роздягальня, ігрова, спальня, туалет, буфетна, дві сенсорні кімнати. В групових приміщеннях розміщені столи, стільці для дітей, шафи для зберігання іграшок, будівельних матеріалів, полицки для книг, куточки природи. Дитячі меблі міцні, стійкі, без гострих кутів, відповідають вимогам Техніки безпеки. В роздягальні вздовж стін розміщені шафи для верхнього дитячого одягу та лави. Усі приміщення пов'язані між собою та мають аварійні виходи на вулицю. Вони використовуються для проведення щоденної освітньої роботи з дошкільниками відповідно до чинних програм, розкладу занять та режиму роботи закладу, організованої та вільної ігрової діяльності дітей, для організації харчування та денного відпочинку, для співпраці з батьками або особами, які їх замінюють.

Матеріально-технічний стан групових приміщень відповідає нормам санітарно-гігієнічного забезпечення. Групи укомплектовані м'яким і твердим інвентарем. У період воєнного стану проведені лише косметичні ремонти приміщень. Кожна дитина індивідуально забезпечена: меблями, постільною білизною, рушниками. Кухонний посуд для отримання страв з харчоблоку відповідає вимогам інструкції з організації харчування. Столовий посуд для харчування дітей у групах забезпечений у достатній кількості, естетичний, в хорошому стані. Посуд, меблі, постільна білизна, рушники марковані згідно санітарно-гігієнічних вимог. Достатньо інвентарю для прибирання приміщень, який маркований та правильно зберігається.

Заклад підключений до мережі Інтернет та забезпечений технічними засобами навчання: ноутбуками, принтерами, ксероксами, мультимедійним проектором з екраном. Є синтезатор, акустична портативна колонка, а також піаніно.

Заклад дошкільної освіти в своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України "Про освіту", "Про дошкільну освіту", постановою КМУ від 24 березня 2021 р. № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», Санітарним регламентом, власним статутом, Стратегією розвитку, колективним договором та іншими нормативно-правовими актами.

Створено умови для медичного обслуговування здобувачів дошкільної освіти – наявний медичний кабінет.

Питання матеріального забезпечення сплановано в річному плані роботи закладу в розділі «Адміністративно – господарська діяльність».

Будівля закладу дошкільної освіти знаходиться далеко від проїжджої частини, має металеву огорожу, зручні під'їзні шляхи, по периметру територія захищена зеленою зоною. Усі приміщення знаходяться в належному стані, постійно проводяться роботи націлені на попередження і профілактику щодо їх безпечного утримання. Для цього в закладі створена постійно діюча комісія, яка веде постійний контроль за станом благоустрою.

Адміністрація приділяє велику увагу озелененню території закладу, створення комфортного середовища для перебування вихованців на вулиці.

На території розташовані клумби, газони, дерева і кущі. Доцільно розташовані зелені насадження як на території закладу, так і на групових ділянках. Квітники постійно оновлюються, силами працівників закладу, щорічно проводиться обрізка дерев, кущів, вирубка сухих гілок.

Кожна група має ігровий майданчик з тіньовими навісами. Всі павільйони утримуються в безаварійному стані.

Для прогулянок вихованців кожний ігровий майданчик укомплектований лавами, пісочницями з кришками, обладнанням для ігор та спортивних розваг дітей.

На території закладу розміщено спортивний майданчик. Стан обладнання перевіряється 1 раз на півріччя, про що свідчать відповідні акти. Постійно проводиться робота щодо його фарбування та збереження спортивного обладнання.

Ігрові майданчики кожної групи також забезпечені ігровим та спортивним обладнанням відповідно віку дітей для забезпечення рухової активності на прогулянці. Обладнання на групових ділянках та спортивному майданчику розміщено доцільно, надійно укріплено, відповідає ростовим показникам дітей та безпечно для використання.

Під керівництвом директора в закладі дошкільної освіти створюються належні умови для фізичного, психічного розвитку дітей, їх виховання та навчання.

Всі групові кімнати та коридори естетично оформлені, інтер'єр приміщень дібрано з урахуванням сучасного дизайну, все обладнання та меблі розташовані зручно та доцільно. Всі кабінети забезпечені обладнанням та укомплектовані згідно вимог.

В закладі дошкільної освіти постійно проводиться робота щодо підтримки матеріально-технічної бази закладу, системи водопостачання, теплопостачання, каналізації, сантехнічного обладнання в режимі безперебійного функціонування, утримання всіх приміщень у відповідності з санітарно-гігієнічними, педагогічними та естетичними нормами.

Постійно знаходиться на контролі аналіз оснащення приміщення укриття у ЗДО, які відповідають вимогам ДСНС щодо облаштування «найпростішого укриття»:

- розташоване у складі основної будівлі закладу (підвальне приміщення);
- місткість укриття у ЗДО – 50 осіб (діти та працівники закладу);
- стіни, стеля виготовлені з бетонних блоків, плит та цегли (пофарбовані);
- будівля заглиблена у землю, не має великих отворів;
- забезпечене електроживленням, штучним освітленням (штучне, акумулятори);
- приміщення мають примусово-приточну вентиляцію;
- в укритті забезпечується задовільний санітарний та протипожежний стан;
- укриття забезпечене питною водою;
- наявні альтернативні засоби освітлення;
- проведений Інтернет;
- забезпечене засобами надання домедичної допомоги.

Протягом року заклад частково забезпечувався миючими та дезінфікуючими засобами, медикаментами, господарчими та будівельними матеріальними.

На літо заплановані деякі ремонтні роботи, а саме: косметичний ремонт груп, харчоблоку, фарбування, ремонт та заміна обладнання на ігрових та спортивному майданчиках, фарбування перил пандуса перед входом, бруківки.

Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності

В закладі дошкільної освіти проводиться відповідно до Закону України «Про охорону праці», «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», що визначають єдину систему організації роботи з охорони праці.

На підставі нормативних документів адміністрація закладу планує заходи щодо охорони здоров'я учасників освітнього процесу за напрямками: охорона праці та безпека життєдіяльності; пожежна безпека; дитячий травматизм.

З метою формування навичок здорового способу життя та запобігання порушень техніки безпеки працівниками закладу в річному плані роботи в розділі «Охорона життя і здоров'я дошкільників» плануються заходи щодо попередження дитячого травматизму в трьох напрямках: із працівниками ЗДО; із вихованцями; з батьками.

Щорічно на початку року видаються накази про закріплення відповідальних за роботу з охорони праці; роботу з пожежної безпеки; роботу з попередження дитячого травматизму.

З метою поліпшення якості освітньої роботи з питань особистої безпеки та захисту здоров'я дітей, удосконалення теоретичних знань і практичних навичок педагогічних працівників щодо формування у дітей дошкільного віку ціннісного ставлення до власного життя і здоров'я, пропаганди здорового способу життя серед дітей та їх батьків, проводилися практичні заняття, тренування з формування знань з безпечної поведінки як у дітей, так і у працівників; щоквартально проводився Тиждень безпеки.

З метою запобігання нещасним випадкам та професійним захворюванням, проводився контроль за дотриманням працівниками закладу вимог з охорони праці під час виконання ними робіт певного виду, або за професією. Вимоги визначені Інструкціями з охорони праці затверджені керівником та погоджені з Трудовим колективом.

Налагоджена робота щодо попередження дитячого травматизму з урахуванням сезонних явищ. Інструктажі з ОП, ПБ проводяться відповідно до плану та програми.

Один раз на рік проводиться навчання з евакуації згідно «Інструкції дії персоналу в разі виникнення надзвичайної ситуації», яка щорічно складається з урахуванням кадрових змін. Вся документація з ОП, ПБ затверджена і погоджена відповідно до нормативних вимог.

Інструктажі з Охорони праці та Пожежної безпеки працівників ЗДО проводяться один раз на 6 місяців, з обов'язковими записами у відповідні Журнали під особистий підпис.

Фастівською районною філією ДУ «Київський ОЦ КПХ МОЗ» систематично, 1 раз на рік, здійснюється перевірка параметрів мікроклімату і санітарних умов у приміщеннях закладу:

- температури повітря;
- забрудненості повітря;
- стану природного і штучного освітлення;
- відповідності приміщень вимогам гігієни навчання та праці.

Результатом грамотної і професійної роботи з питань ОП, ПБ є відсутність упродовж 6 років випадків дитячого травматизму.

Медичне обслуговування дітей в ЗДО

Медичне обслуговування у закладі здійснює сестра медична.

Для якісного обслуговування вихованців облаштовано сучасний медичний кабінет, ізолятор, який відповідає санітарно-гігієнічним вимогам, оснащений відповідно до вимог переліку оснащення медичного кабінету і забезпечений лікарськими засобами та виробами медичного призначення, має належні умови для роботи.

Велику увагу протягом навчального року колектив закладу дошкільної освіти приділив формуванню здоров'язберігаючої компетентності дітей. У кожній віковій групі наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи. Ефективність оздоровчих заходів визначалася тим, що поєднувалася тривала комплексна інтенсивна оздоровчо-профілактична робота з корекційно-педагогічними заходами в умовах звичайного режиму життя дошкільників.

У ЗДО «Казка» планомірно проводяться антропометричні вимірювання та оцінювання фізичного розвитку дітей.

У закладі дошкільної освіти постійно проводиться роз'яснювальна робота серед вихованців та батьківською громадськістю щодо проведення профілактичних заходів по запобіганню захворюваності та ефективності вакцинації.

Інформація з приводу санітарно-просвітницької роботи висвітлюється на сайті закладу, куточках для батьків у вільному доступі, у мережі Facebook сайт ЗДО та у групах «Viber».

Проходження медичного огляду працівниками ЗДО

Відповідно до Законів України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», згідно Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 21.05.2007р. № 246 та наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» – обов'язковим для усіх категорій

працівників закладу дошкільної освіти є проходження щорічних медичних оглядів.

Відповідно до наказу (зі змінами) Наказ МОН України від 25.11.2011 № 1365 «Про посилення контролю щодо проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками дошкільних навчальних закладів» тепер працівники закладу дошкільної освіти проходять медичний огляд 1 раз на рік.

Сестра медична тримає на контролі дане питання, веде облік проходження персоналом періодичних медичних оглядів.

У 2025 році всі кошти направлені на створення належних умов перебування дітей у ЗДО, дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм, забезпечення оснащення освітньо-виховного процесу.

Кошторисом профінансовано з місцевого бюджету та використано коштів протягом 2025 року 10503246,94 грн.

з яких були здійснені відповідні видатка:

- Заробітна плата з нарахуванням: 9212584,23 грн.
- Предмети, матеріали, обладнання та інвентар: 199292,01 грн.
- Продукти харчування для вихованців ЗДО за рахунок місцевого бюджету – 262276,92 грн.
- Оплата послуг– 339472,00 грн.
- Оплата електроенергії – 208586,09грн.
- Оплата природного газу – 253112,07 грн.
- Оплата за вивіз сміття та придбання дизельного палива – 21923,62 грн.
- Оплата навчання працівників – 6000,00 грн.

Надійшло коштів від наданих платних послуг (Батьківська плата за харчування вихованців ЗДО) – 685779,50 грн