



ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ліцею №1
Володимирської міської
ради
Людмили Самусєвої
ЗА 2022-2023 Н. Р.

Школа – це майстерня, де формується думка підростаючого покоління, треба міцно тримати її в руках, якщо не хочеш випустити з рук майбутнє...

А. Барбюс

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у ліцеї, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність та діяльність педагогічного колективу у 2022-2023 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу, а саме:

- ✓ Освітнє середовище закладу освіти;
- ✓ Система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- ✓ Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у ліцеї №1 Володимирської міської ради розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року та триває по 01 червня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: I семестр тривав з 01 вересня 2022 року по 25 грудня 2022 року; II семестр з 17 січня по 01 червня 2023 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну. До закладу освіти практично не можуть потрапити дорослі і діти з обмеженими

фізичними можливостями, пандус облаштовано, але відсутні спеціальні підйомники.

Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, на території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Територія закладу є достатньо озелененою.

Навчальні приміщення початкової ланки (навчальні кабінети, допоміжні приміщення, туалетні кімнати) прохідні (не відокремлені) від приміщень для учнів старших класів.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромождені коридори, сходові клітини та рекреації).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання. у класних кабінетах вмонтовані прилади для очищення повітря – рекуператори, які були встановлені завдяки спільному проєкту "Боротьба з пандемією COVID-19", у рамках співпраці з містом-партнером Цвікау (Німеччина), який передбачає покращення санітарно-епідемічної ситуації в класних кімнатах і мікроклімату задля збереження здоров'я дітей. Рекуператор забирає відпрацьоване повітря з приміщення, випускає його зовні та бере свіже повітря з вулиці. Така система має забезпечити профілактику вірусних захворювань через системне надходження кисню у замкнуті приміщення.

Утримання туалетних кімнат закладу відповідає санітарним умовам, шкільні туалети нещодавно відремонтовані.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв. Нещодавно завдяки Благодійному Фонду «Говерла» наш заклад отримав сучасне обладнання для харчоблоку та їдальні, а також на черговій сесії міської ради було виділено кошти для капітального ремонту, що сприятиме створенню необхідних безпечних умов для учасників навчально-виховного процесу у їдальні, забезпечить розвиток безпечного харчування, санітарно-гігієнічні умови, якісне приготування їжі та безпечне споживання. Підвищиться кількісний та якісний рівень харчування учасників освітнього процесу закладу освіти, зменшиться кількість захворювань ШКТ, відбудеться оновлення матеріально-технічного стану закладу освіти. А також дозволить усунути зауваження Володимир-Волинського районного управління Держпродспоживслужби у Волинській області, відділу Держнагляду за дотриманням законодавства.

За результатами анкетування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні виявлено наступне:

✓ 89,5% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у ліцеї, їм в основному безпечно та психологічно комфортно, 10,5%, відповіли, що не дуже.

Заклад освіти підключений (грудень 2020 р.) до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у школі і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком глобальної мережі Інтернет школа отримала необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з'явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Мережа Інтернет стала доступною у всіх кабінетах школи, крім того у фойє закладу, зонах рекреації, коридорах відкрита «гілка» безкоштовного WI-FI, яку учні використовують для пошуку необхідної інформації з власних гаджетів. А у всіх навчальних кабінетах інтернет та WI-FI працюють за допомогою іншої закритої «гілки», призначеної для проведення занять у аудиторіях. Це рішення дозволило уникнути перевантаження мережі у навчальному закладі та одночасно зробило доступною для всіх дітей мережу Інтернет. Учні, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету дома, спокійно можуть це зробити у навчальному закладі з використанням власних гаджетів. Подумали ми і про учнів, які не мають власних мобільних пристроїв. У бібліотеці учні можуть кожного дня до 17.00 працювати на комп'ютері, який також підключені до мережі Інтернет. Важливою умовою функціонування безпечного освітнього середовища є наявність безпечного контенту, який запобігає доступу учнів до заборонених сайтів. Наш системний адміністратор разом із вчителями інформатики працювали у цьому напрямку та забезпечили його реалізацію.

Також у цьому навчальному році у нашому ліцеї було встановлено систему відеоспостереження (16 камер), що у свою чергу посилить безпеку перебування у закладі учнів та працівників, особливо у період військового стану, створить явний дисциплінарний ефект на учнів та працівників ліцею. А також унеможливить проникнення сторонніх осіб у приміщення закладу.

У реалізації державної політики в сфері освіти важлива роль відводиться шкільній бібліотеці. Саме вона сприяє формуванню культури читання, саморозвитку особистості дитини, підвищенню інформаційної, освітньої, пізнавальної, інтелектуальної діяльності учнів.

Час формує нове покоління користувачів, тому місія бібліотеки сьогодні – бути не тільки інформаційним осередком навчального закладу, а в першу

чергу соціокультурним центром. Зважаючи на це бібліотека ліцею як сучасний інформаційний центр, обслуговує користувачів на основі комп'ютерних технологій, а як центр виховання культури залишається надійним засобом підготовки юного покоління до життя в сучасному інформаційному суспільстві. Особлива увага приділялась широкій популяризації української літератури, літератури з історії та культури українського народу, повазі до рідної мови, національно-культурних і духовних надбань нашого народу, пропаганді природничої літератури, літератури про здоровий спосіб життя. Бібліотека працює в тісному контакті з педагогічним колективом ліцею. Забезпечення школи навчально-методичною літературою відбувається переважно через бюджетне фінансування, художньою - за рахунок вчителів, спонсорських надходжень, подарункової літератури. Через повномасштабне вторгнення Росії в Україну в цьому році п'ятикласники, які вчаться за новою програмою, підручників не отримали. Учні користуються підручниками, які надруковані у 2018 році. Діти працюють за ними, але використовують, як додатковий матеріал – він частково співпадає. Замовили підручники для 1 та 6 класів. Є надія, що в цьому році підручники отримаємо.

Фонд шкільної бібліотеки складає 20 337 примірників. Це підручники, художня, науково – методична, довідкова література, галузева література.

У фонді шкільної бібліотеки міститься багато інформації, необхідної для задоволення інтересів учасників навчально-виховного процесу.

Учні і педагогічні працівники школи мають змогу в повному обсязі користуватися книжковим фондом, який знаходиться в приміщенні бібліотеки. Кількість читацьких місць у читальному залі – 20. У бібліотеці є алфавітний каталог, систематична картотека статей, реєстраційна картотека підручників, красназавча картотека, картотека нових надходжень, тематичні картотеки.

У читальній залі, читачі мають можливість попрацювати зі словниками, енциклопедіями, довідниками. На особливу увагу заслуговує практика організації у бібліотеці відкритого доступу до книжкового фонду.

Бібліотека обладнана двома комп'ютерними робочими місцями, які підключені до мережі Інтернет, принтером, кольоровим принтером, ксероксом, сканером.

Із підключенням бібліотеки до мережі Інтернет різноманітні інформаційні послуги стали для читачів реальністю. Це можливість знаходити інформацію з найбільшою повнотою і точністю за найменших

витрат зусиль і часу; доступ до повнотекстових баз даних, що надає можливість користувачу їх переглянути і скинути собі необхідну інформацію.

Робота бібліотеки перебуває під постійним контролем адміністрації, систематично заслуховується на нарадах при директорів та висвітлюється в наказах по школі. Регламентуюча і облікова документація бібліотеки ведеться відповідно до нормативних вимог, налагоджено роботу по збереженню та розширенню книжкового фонду.

Навчальний заклад майже повністю оснащений системою протипожежного оповіщення, датчиками протипожежної сигналізації з різним спектром дії та підключений до пульта централізованого пожежного спостереження. Даний пристрій забезпечує цілодобовий контроль та оповіщення за пожежною безпекою у навчальному закладі.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2022/2023 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та рекомендацій інклюзивно-ресурсного центру, було організовано інклюзивне навчання для 8 учнів (Воробчук М. (2-А), Святої М. (3-А), Бореяка М. (3-А), Хорунжої О. (3-Б), Луцюка Б. (3-Б), Мисанюка В. (4-Б), Стояновича І. (4-Б), Зелінського В. (6-Б), яке передбачає виконання індивідуальної програми розвитку кожної дитини, супровід асистентів вчителів та проведення корекційно-розвиткових занять психологом та класоводами. На індивідуальному навчанні у цьому році згідно висновків ЛКК навчалось 5 дітей (Стрій Денис (1-А), Гончарук В. (2-А), Крошук Р. (3-А), Холодкова А. (4-Б), Березін С. (8-Б)).

На початок навчального року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. Також, згідно рекомендацій проводяться корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування, ЛФК. У закладі освіти тричі на рік відбувається засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми.

Особлива увага приділялась психологічному забезпеченню індивідуального та інклюзивного навчання. З учнями цих форм навчання психологом проводиться корекційно-розвивальна робота, спрямована на розвиток процесів уваги, пам'яті, мислення, зв'язного мовлення, емоційно-вольової сфери, комунікативних умінь. Ця робота, з врахуванням можливостей і потреб дітей, реалізується через проведення занять з корекції розвитку, соціально-побутового орієнтування, розвитку когнітивної сфери. На

постійній основі надається консультативна допомога батькам даної категорії учнів. Проте гострою проблемою залишається облаштування ресурсної кімнати для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Найпоширеніші звернення до психолога: шляхи підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності; адаптація дитини до нового колективу, нових умов навчання; вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини; взаємовідносини в системі «батьки-діти»; психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти; дитячі страхи.

Актуальною є проблема щодо подолання стресових та тривожних станів дітей у зв'язку з напруженою ситуацією у країні. Розроблені та розповсюдженні у класних групах рекомендації, ігрові вправи, релаксаційні методики на дану тематику. Проведено в рамках години психолога: «Як подолати страх» (3.4кл.),

«Чи вміємо ми дружити?» (5-6 кл.), «Що таке стрес і як з ним впоратися?» (7-8 кл.), «Чим себе зайняти в укритті» (2-4кл.) та ін.

Аналіз труднощів та ускладнень у роботі: нерозуміння батьками учнів проблем та труднощів, безмежна довіра дитині, гіперопіка над дітьми, небажання співпрацювати та дослуховуватись до педагогічних та психологічних порад.

Соціальний педагог школи забезпечує соціально-педагогічний патронаж дітей та молоді в системі освіти, сприяє взаємодії навчального закладу, сім'ї, служб у справах неповнолітніх, соціального захисту, центрів соціальних служб для молоді, кримінальної міліції, ювенальної превенції та інших підрозділів державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування - з метою адаптації дитини до вимог соціального середовища і створення умов для її сприятливого розвитку. В своїй роботі користується нормативно-правовими документами та посадовою інструкцією соціального педагога.

Основною метою роботи соціального педагога є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно - морального, інтелектуального), надання їй комплексної соціально-психологопедагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психологопедагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

На початку навчального року, протягом вересня, було складено соціальні паспорти груп і на їх основі складено соціальний паспорт ліцею.

- Учні, які навчаються по індивідуальній формі навчання-4

- Діти-напівсироти-9
- Діти, які проживають у сім'ях, що опинилися у складних життєвих обставинах-13
- Діти, які знаходяться на внутрішньошкільному профілактичному обліку-5
- Багатодітні сім'ї – 44
- Діти з особливими потребами -16
- Діти з малозабезпечених сімей-7
- Діти-сироти, позбавлені батьківського піклування- 6
- Діти, батьки яких брали участь у військових діях в зоні АТО-53
- Діти, тимчасово переміщених осіб - 17

Велика увага приділяється організації профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки. Проведено профілактичні бесіди як з учнями так і з їхніми батьками. Ведеться контроль за відвідуванням занять учнів даної категорії. Профілактична робота є системою спільних дій усіх учасників навчально-виховного процесу і ґрунтується на своєчасному виявленні та усуненні негативних інформаційних, педагогічних, психологічних, організаційних факторів, що зумовлюють відхилення в психологічному та соціальному розвитку учнівської молоді, в їхній поведінці, стані здоров'я, а також в організації життєдіяльності і дозвілля.

Метою планомірної роботи було попередження булінгу, а саме жорстокості та насильства серед підлітків, профілактики злочинів та правопорушень в учнівському середовищі; виховування в учнів почуття емпатії та переживання до дитини, яка зазнає насильства; розвиток вміння пошуку шляхів виходу зі складної ситуації; формування навиків відповідальної та безпечної поведінки.

У ліцеї створена комісія та затверджено план заходів на запобігання та протидію булінгу (цькування) (Наказ №154 від 30.12.2022 р.). У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», у березні учні початкової школи на виховному заході на тему «Кібербулінг» дізналися, як безпечно користуватися інтернетом. Була проведена бесіда «МИ РІЗНІ, АЛЕ МИ – РІВНІ. ПРИНЦИП ТОЛЕРАНТНОСТІ». Здобувачі освіти 7 класу взяли участь у квесті «Тест Білборда та кохання в інтернеті». Були проведені моніторинги – тестування на теми: «СТОП! БУЛІНГ!», «Я проти шкідливих звичок». На сайті ліцею розміщено матеріали, щодо теми антибулінгу.

Вже набрав чинності закон про булінг. Тому ще дієвішою, ще сильнішою має стати співпраця у трикутнику «вчителі- учні- батьки». Але варто зауважити, що в 1-4 класах батьки - активні учасники навчально-виховного процесу, а вже починаючи з 5-их класів % батьківської явки на шкільні, класні збори та різні заходи різко знижується, звужується до постійного кола відвідувачів. Ми, педагоги, звичайно, знаходимо причини цього, але хочеться, щоб батьки не втрачали інтересу до навчального закладу, адже спочатку виховання здійснюється в сім'ях.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2022/2023 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

У класних журналах 1-11-х класів відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів у ліцеї щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів, школи. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: учні 1-4-х класів, діти-сироти, під опікою, діти-інваліди, діти з багатодітних сімей, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників ООС.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 7-х, 9-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилася зустріч учнів 9-х та 11-х класів з працівниками служби Центру зайнятості та представниками ВУЗів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі учнів 6-11 класів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

- ✓ класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;
- ✓ класним керівникам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов'язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів у ліцей»;
- ✓ класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у ліцеї, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

На виконання вимог законодавчих і нормативних державних актів України з питань цивільного захисту, завдань, визначених наказом Міністра охорони здоров'я України, розпоряджень Управління з питань попередження НС та ЦЗН Володимирської міської ради, з метою забезпечення готовності органів управління, сил та засобів цивільного захисту ліцею до виконання заходів захисту здобувачів освіти та працівників у вірогідних надзвичайних ситуаціях у 2022/ 2023 навчальному році продовжувалась робота, спрямована на запобігання виникнення НС в ліцеї та підвищення ефективності запобіжних заходів:

- протягом року проведено ряд заходів цивільного захисту щодо забезпечення сталого функціонування нашого навчального закладу, план основних заходів цивільного захисту ліцею загалом виконано;

- проведено уточнення і коригування плану дій при загрозі або виникненні надзвичайної ситуації план дій школи у надзвичайних ситуаціях, плану дій у разі відключення навчального закладу від електро-, тепло-, та водопостачання, а також у випадках надзвичайних ситуацій, пов'язаних із складними умовами природного характеру в холодну пору року, плану заходів щодо попередження надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру в осінньо-зимовий період, функціональних обов'язків керівного та особового складу, груп, ланок;

- затверджено план і тематику занять для підготовки керівного складу ЦЗ ліцею та його працівників щодо дій у надзвичайних ситуаціях на 2022-2023 н/р.;

- у листопаді 2022 року проведено уроки з основ здоров'я з представниками Володимирського міськрайонного відділення ДСНС України у Волинській області та Володимир-Волинського районного відділу поліції головного управління національної поліції у Волинській області на предмет безпеки під час воєнного стану та мінної безпеки;

- у березні-квітні 2023 року проходило навчання учнівського та педагогічного колективу з надання домедичної допомоги. Заняття проводились співзасновниками і командирами добровільного формування Володимирської міської територіальної громади Віктором Лавренюком, Борисом Тарасюком і військовим медиком Юрієм Петруком;

- у квітні проведено День цивільного захисту згідно затвердженого плану;

- у травні 2023 року проводився Тиждень безпеки дорожнього руху згідно затвердженого плану, в рамках якого 18 травня відбувся захід із

представниками ювенальної превенції, служби у справах дітей, центру соціальних служб та учнями початкової ланки;

- у травні 2023 року встановлено систему відеонагляду з метою безпеки перебування у закладі усіх учасників освітнього процесу;

- у приміщенні ліцею розміщена інформація про порядок оповіщення та дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, оновлюється куточок безпеки життєдіяльності;

- у ліцеї діє пульт протипожежної системи оповіщення, який дає змогу вчасно оповістити міську та обласну службу ДСНС;

- проведено польові збори для учнів 10-11 класів, а також підсумкове тестування (вчителі Клец А.М., Лопушанська В.П.).

Основні зусилля колективу були зосереджені на:

- своєчасному виявленні передумов для виникнення надзвичайних ситуацій і негайному їх усуненні;

- своєчасному плануванні заходів і дій сил цивільного захисту в разі виникнення надзвичайних ситуацій;

- вдосконаленні системи оповіщення і інформування співробітників та учнів про загрозу виникнення надзвичайних ситуацій;

- формування в учнів та працівників умінь користуватись індивідуальними засобами захисту.

- складено план дій для створення класу безпеки у ліцеї.

Навчання працівників та учнів ліцею з цивільного захисту здійснювалось з урахуванням обставин, які можуть скластись у разі виникнення надзвичайних ситуацій (техногенного, природного, військового характеру).

Навчання учнів з питань цивільного захисту здійснювалися вчителями предмету «Захист України» та «Основи здоров'я» на уроках, класними керівниками та класоводами на годинах спілкування. Протягом січня 2023 року була оновлена обов'язкова документація з різних питань ЦЗ, плани дій членів трудового колективу та учнів під час оповіщення надзвичайних ситуацій природного, техногенного та військового характеру у мирний та військовий час, матеріали для занять з членами трудового колективу з питань першої медичної допомоги у разі травмування, переломів різного характеру, карти-схеми евакуацій під час оголошення надзвичайних ситуацій.

Класні керівники та класоводи перед канікулами постійно проводили інструктажі з питань безпечної поведінки під час канікул, поведінки з вибухонебезпечними предметами та під час надзвичайних ситуацій різного характеру. Відповідно до річного плану виховної роботи систематично проводяться виховні години на тему збереження життя та здоров'я дітей. Наприклад, «Вогонь – друг. Вогонь – ворог. Причини виникнення пожеж, їх наслідки», «Правила експлуатації побутових електричних і нагрівальних приладів», «Типи перехресть (регульовані, нерегульовані). Правила переходу дороги на перехрестях», «Пасажир у громадському транспорті. Безпека пасажирів», «Безпека руху велосипедиста», «Правила поведінки на кризі. Надання допомоги потерпілому на воді взимку», «Правила поводження з

побутовими електроприладами», «Види боєприпасів, методи їх розпізнавання. Небезпечні предмети (знахідки) та дії при їх виявленні» і тому подібне.

Для проведення навчання з цивільного захисту та безпеки життєдіяльності діє постійний супровід бібліотеки ліцею. Михалюк О.І. систематично проводить тематичні виставки літератури такі як «Дитинство без насилля», «Надзвичайні ситуації та дії населення під час них», «Чорнобиль немає часу».

Аналіз виконання завдань цивільного захисту за 2022/2023 навчальний рік, вивчення стану реалізації заходів у сферах захисту учасників освітнього процесу, працівників від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру, готовності закладу освіти до дій в умовах загрози та виникнення надзвичайних ситуацій свідчить про те, що усі представники керівного складу структурних підрозділів цивільного захисту ліцею №1 відповідально відносяться до такого навчання.

План основних заходів із цивільного захисту на 2022 рік виконаний у повному обсязі.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів ліцею регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 01.06.2005 року № 242/329, наказом Міністерства освіти України та Міністерства охорони здоров'я від 15.08.2006 року № 620/563, Постановою Кабінету Міністрів України від 19.06.2002 р. №856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, Рішеннями Володимирської міської ради та наказами управління з гуманітарних питань виконавчого комітету Володимирської міської ради.

У 2022-2023 н/р в ліцеї було організовано харчування відповідно до чинних нормативних документів та рекомендацій із здорового харчування дітей в закладах загальної середньої освіти. Питання організації харчування перебувало на жорсткому контролі з боку дирекції, медичного працівника та педагогів.

У грудні 2022 року було проведено тендерну закупівлю послуг організації шкільного харчування учнів згідно Закону України «Про публічні закупівлі», Постанови Кабінету міністрів України від 12 жовтня 2022 р. №1178 «Про затвердження особливостей здійснення публічних закупівель товарів, робіт і послуг для замовників, передбачених Законом України “Про

публічні закупівлі», на період дії правового режиму воєнного стану в Україні та протягом 90 днів з дня його припинення або скасування» через електронну систему закупівель «PROZORRO». Внаслідок проведених відкритих торгів послуги шкільного харчування у ліцеї надавала підприємець Оніщук Лілія Вадимівна згідно укладеного договору № 10 від 20 січня 2023 року. Вище вказана ФОП внесена у Державний реєстр потужностей операторів ринку.

Вартість харчування становило : 20 грн. для учнів 1-4 класів та 40 грн. – для учнів пільгових категорій, які визначено наказом управління з гуманітарних питань виконавчого комітету Володимирської міської ради від 09.09.2022р. №181 «Про встановлення вартості харчування в закладах загальної середньої освіти». Вартість харчування збільшилась у порівнянні із попереднім навчальним роком (9 грн. і 21 грн.). Проте, у зв'язку із значним збільшенням цін , виділених коштів недостатньо для того, аби забезпечити дотримання відповідних норм харчування для дітей різного шкільного віку (калорійність не приведена до відповідності). Тому був проведений аналіз вартості харчування та підготовлено звернення до депутатського корпусу міської ради щодо збільшення його вартості.

Учні ліцею, які користуються безкоштовним харчуванням, відвідують їдальню із задоволенням. Вихованці ГПД мають змогу харчуватися за кошти батьків. Їдальня має можливість 100% забезпечити учнів гарячими стравами за кошти батьків, але діти, на жаль, віддають перевагу буфетній продукції.

На сьогодні матеріально-технічний стан їдальні знаходиться в задовільному стані. Наявна гаряча та холодна проточна вода. Дезінфікуючі, миючі засоби є в достатній кількості. Їдальня розрахована на 70 посадкових місць. Проте, харчоблок потребує капітального ремонту і вже виготовлено для цього проєктно-кошторисну документацію. У травні розпочато тендерну процедуру закупівлі вище вказаних робіт.

Графік харчування учнів було скориговано у зв'язку із зміною режиму роботи ліцею та з метою дотримання санітарно-гігієнічних вимог:

- 9.15- 9.25 год. – для учнів 1-2-их класів;
- 10.40-10.50 год. – для учнів 6-8-их класів;
- 12.50-13.00 год. – для учнів 3-4-их класів;
- 14.15-14.25 год. – для учнів 5-их,9-11-их класів.

Розроблено перспективне двотижневе меню, яке погоджене із управлінням Держпродспоживслужби. Усі затверджені страви відповідають нормам здорового харчування, взяті із збірника рецептів Є.Клопотенка. В їдальні наявний куточок для контрольних порцій.

Обов'язковою складовою організації харчування учнів є дотримання санітарного законодавства. Працівники їдальні організовують харчування відповідно до Наказу Міністерства охорони здоров'я № 2205 від 25.09.2020р. «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти». Періодично організацію та стан харчування в закладі перевіряє адміністрація ліцею, бракеражна комісія, а також уповноваженні служби. Кожен із батьків має право відвідати їдальню та оцінити якість харчування їхніх дітей.

Щоденний контроль здійснюється медичною сестрою ліцею Віхоть Г.П.

У харчоблоці впроваджено систему управління безпечністю харчування НАССР, головним завданням якої є аналіз небезпек і проведення поетапного контролю за всіма етапами приготування страв і продуктів харчування, починаючи від прийому продуктів на склад і до моменту подачі готової страви.

Відповідальність за безпеку і якість продуктів харчування та продовольчої сировини, готової продукції покладається на підприємця Оніщук Лілію Вадимівну.

Питання організації харчування традиційно заслуховується на засіданнях ради ліцею, батьківських зборах, нарадах при директору.

Батьки проінформовані щодо питань організації харчування, якості їжі, санітарного стану їдальні. Дирекція ліцею та організатори шкільного харчування завжди відкриті для спілкування із батьками та громадськістю на тему якості харчування у навчальному закладі.

У 2022-2023 навчальному році завдяки громадській організації «Агенція розвитку територій та громад «Говерла» наша їдальня поповнилася сучасним обладнанням на суму 450 000 грн.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- ✓ видання відповідних наказів;
- ✓ затвердження списку дітей пільгових категорій;
- ✓ відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- ✓ ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; дітей, які потребують дієтичного харчування;
- ✓ контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, класоводів та батьків учнів;
- ✓ інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними

керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

У їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2022-2023 навчального року у початкових класах закладу освіти навчається 191 учень, у 5-9 класах – 245 учнів, у 10-11 класах – 25 учнів.

✓ 22 учні нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;

За результатами оцінювання учнів школи за I семестр 2022-2023 н.р маємо таку картину

Рівень досягнень учнів 5-11 класів
за I семестр 2022-2023 н.р.

Кількість учнів

5-11 кл. – 290 учнів

Рівень	Кількість	%
В.р.	27	9
Д.р.	151	52
С.р.	96	33
П.р.	16	6

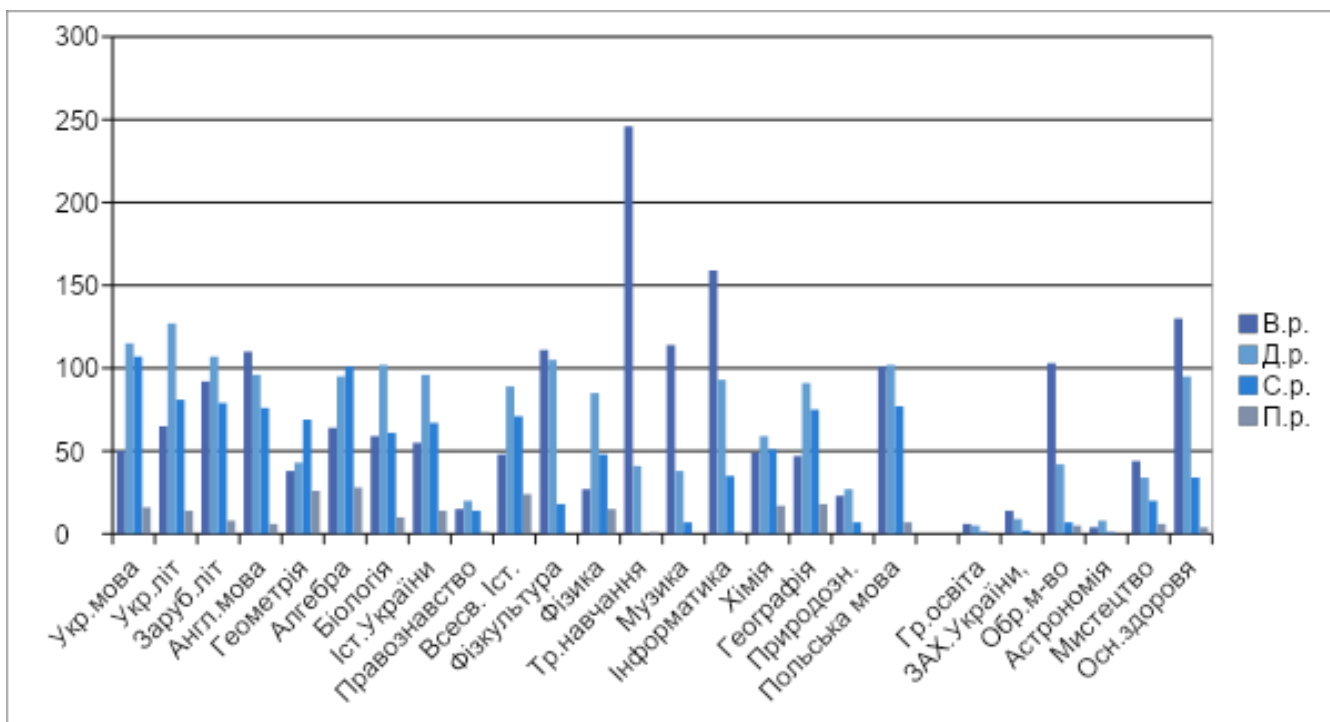


Моніторинг навчальних досягнень учнів 5-11 класів
за предметами
за I семестр 2022-2023 н.р.

Предмет	Всіх учнів	В.р.	%	Д.р.	%	С.р.	%	П.р.	%
Укр. мова	290	50	17	115	40	107	37	16	6
Укр. літ	290	65	22	127	44	81	28	14	5
Заруб. літ	290	92	35	107	45	79	15	8	4
Англ. мова	290	110	38	96	33	76	26	6	2
Геометрія	176	38	22	43	24	69	39	26	15
Алгебра	290	64	22	95	33	101	35	28	9
Біологія	232	59	25	102	44	61	26	10	5

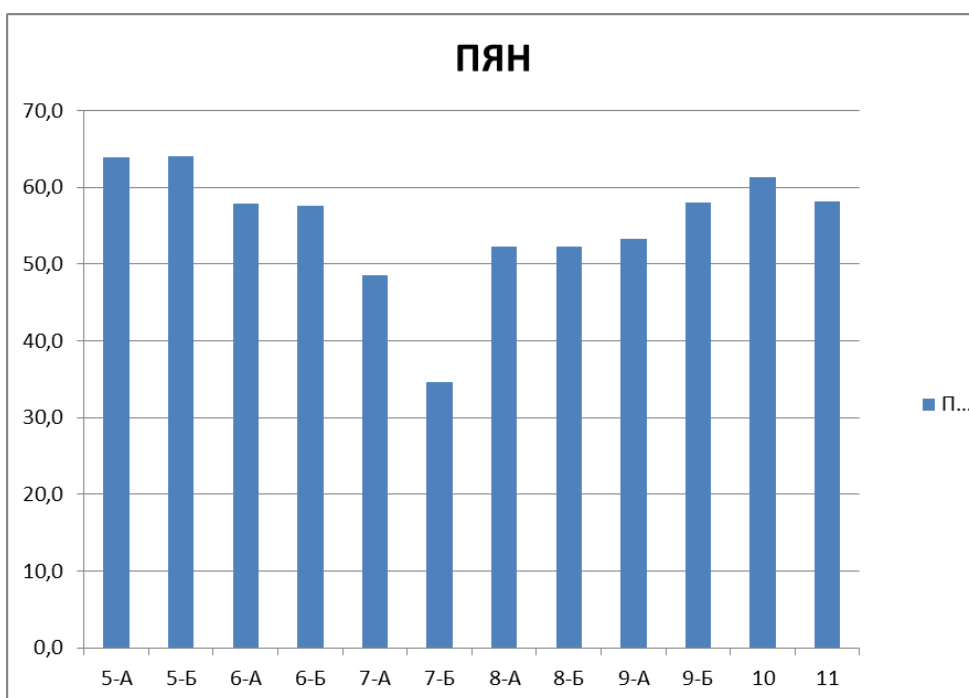
Іст. України	234	23	96	41	67	29	14	6	2
Правознавство	50	15	30	20	40	14	28	1	2
Всесв. історія	232	48	21	89	38	71	31	24	10
Фіз-ра	235	111	47	105	45	18	8	-	-
Фізика	175	27	15	85	49	48	27	15	9
Труд. навч	290	246	85	41	14	-	-	11	
Музика	161	114	70	38	24	7	4	-	-

Предмет	Всіх учнів	В.р.	%	Д.р.	%	С.р.	%	П.р.	%
Інформатика	290	159	55	93	32	35	12	1	
Хімія	176	49	28	59	34	51	29	17	
Географія	232	47	20	91	39	75	32	18	
Астрономія	13	4	31	8	62	1	7	-	
Польська мова	290	101	35	102	35	77	27	7	
Мистецтво	104	44	44	34	33	20	19	6	
Захист України	25	14	56	9	36	2	8	-	
Обр. мистецтво	160	103	64	42	26	7	5	5	
Осн. здоров'я	263	130	49	95	36	34	13	4	
Гр.освіта	12	6	50	5	42	1	8	-	
Природознавст.	57	23	41	27	47	7	12	-	



ПЯН за I семестр 2022-2023 н.р.

	5-А	5-Б	6-А	6-Б	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б	10	11
ПЯН	63,9	64,0	57,9	57,6	48,6	34,6	52,3	52,3	53,3	58,1	61,3	5



ПЯН (5-11кл) - 47 %

У 2022-2023 н.р в навчальний процес виділено години для поглибленого вивчення навчальних предметів. Це українська мова(8-Б, 9-Б класи), англійська мова (8-А клас), інформатика (9-А клас), українська мова 10 та 11

У 2022-2023 н.р відповідно до листа управління з гуманітарних питань №640 /01-11 від 05.10.2022року було проведено I і II тури Всеукраїнських навчальних олімпіад.

Потрібно відзначити, що учні нашої школи під керівництвом вчителів здобули ряд перемог в II і III турах Всеукраїнських навчальних олімпіад :

II тур:

№	Прізвище учня, клас	Предмет	Місце	Вчитель
1	Хомін Софія, 9-Б	Укр. мова	I	Бондарович Т.В
2	Самусєв Ілля, 8-А	Укр. мова	II	Пасальська Л.В.
3	Паюк Дмитро, 7-А	Укр. мова	III	Пасальська Л.В.
4	Кіях Яна,10	Укр. мова	III	Наугольник В.В.
5	Кіях Яна,10	Пол. мова	I	Шуляр С.О.
6	Хомін Софія, 9-Б	Пол. мова	I	Пріма Л.М.
7	Самусєв Ілля, 8-А	Інформатика	I	Горбач В.Л.
8	Хомін Софія, 9-Б	Інформатика	I	Горбач В.Л.
9	Тищук Ірина, 11	Інформатика	II	Горбач В.Л.
10	Подлевський Володимир, 8-Б	Інформ.-технол огії	I	Горбач В.Л.
11	Каляпих Дарина, 9-Б	Інформ.-технол огії	I	Олексюк М.М.
12	Ясінський Денис, 10	Інформ.-технол огії	I	Горбач В.Л.
13	Оніщук Ілья, 10	Інформ.-технол огії	II	Горбач В.Л.
14	Кіях Яна, 10	Математика	I	Сасюк С.А.
15	Зубко Станіслав, 7-А	Математика	II	Гоц К.В.
16	Швайковська Дарія, 8-Б	Математика	II	Сасюк С.А.
17	Хомін Софія, 9-Б	Математика	II	Ситник С.В.
18	Тищук Ірина, 11	Математика	II	Ситник С.В.
19	Самусєв Ілля, 8-А	Англ. мова	I	Бондарук О.І.

Відповідно до наказу обласного управління освіти і науки № 63 від 02.03 2023 року маємо переможців III етапу Всеукраїнських навчальних олімпіад:

№	Прізвище учня, клас	Предмет	Місце	Вчитель
---	---------------------	---------	-------	---------

1	Каляпук Дарина, 9-Б	Інформ.-технології	I	Олексюк М.М.
2	Ясінський Денис, 10	Інформ.-технології	II	Горбач В.Л.
3	Самусєв Ілля, 8-А	Інформатика	III	Горбач В.Л.
4	Хомін Софія, 9-Б	Інформатика	III	Горбач В.Л.
5	Хомін Софія, 9-Б	Укр. мова	III	Бондарович Т.В
6	Кіях Яна, 10	Пол. мова	II	Шуляр С.О.

Адміністрацією та педагогічним колективом Володимирського ліцею №1 проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Структура контингенту	Навчальний рік	
	Поточний	Попередній
Кількість учнів	481	482
Загальна кількість класів:	20	20

Звільнення від ДПА 4,9, 11 класів

Набув чинності наказ Міністерства освіти і науки України від 11 січня 2023 року № 19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 26 січня 2023 року за № 167/39223.

На виконання пункту 3 наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року» від 23.02.2023 року № 2925–IX, випускники 11 класів звільнені від складання державної підсумкової атестації у 2023 році.

Таке звільнення відбувається уже вчетверте. У 2020 та 2021 році причиною звільнення стала мінімізація ризиків захворювання на COVID-19. У 2022 році звільнення відбулось, у зв'язку із широкомасштабною агресією російської федерації.

Вступне випробування для охочих здобути вищу освіту проводитиметься у форматі національного мультипредметного тесту, що міститиме завдання з

трьох предметів. Два обов'язкові предмети: українська мова і математика. На вибір вступника один предмет: історія України, іноземна мова, біологія, фізика або хімія. Тестування відбуватиметься протягом одного дня. Тестування триватиме 180 хвилин, отже, на кожний і блок відведено по 60 хвилин. Зауважу, що учасники зможуть самостійно розподіляти свій час, тож ті з них, хто швидше виконає завдання з української мови або математики, зможе довше попрацювати над блоком з предмета на вибір.

Після завершення виконання всіх завдань НМТ кожен учасник отримає інформацію про кількість тестових балів за кожний блок. Для конкурсного відбору будуть використовувати результати виконання кожного блоку, переведені в шкалу 100–200 балів. Таблиці переведення Міністерство освіти і науки затвердить завчасно. Отже, одразу після тестування учасник знатиме не тільки кількість набраних ним тестових балів, а й зорієнтується в тому, якими є його результати для вступу. Для всіх спеціальностей буде встановлено коефіцієнти до результатів кожного блоку НМТ. Інформація про значення цих коефіцієнтів міститиметься в Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році. Цей документ затверджено. Для отримання результату за **шкалою 100-200 балів** з кожного блоку НМТ потрібно набрати **не менше 10%** від загальної кількості тестових балів.

Учасники зможуть самостійно вибирати третій предмет НМТ. Він буде універсальним, тобто абітурієнт зможе вступити на будь-яку спеціальність із тим предметом, який він вибрав. Утім для вступу на різні спеціальності до результатів НМТ буде застосовано різні коефіцієнти. Якщо абітурієнт вступатиме на правничий напрям підготовки – більшу вагу матиме результат з історії України, аніж з біології, а на медичний – навпаки.

У тестуванні з історії України у 2023 році учасники працюватимуть із завданнями, що стосуватимуться подій другої половини XVI – початку XXI ст.

У тестуванні з іноземних мов не буде завдань з відкритою формою відповіді, як не буде і завдань з аудіювання. Принагідно зауважимо: Український центр оцінювання розвиваємо тестову платформу, тож подібні завдання обов'язково стануть доступними на ній у майбутньому.

Як і минулого року, під час роботи з тестами з математики вступники зможуть користуватися довідковими матеріалами.

Український центр оцінювання якості освіти підготував демонстраційні варіанти всіх блоків НМТ, тож учасники зможуть ознайомитися з форматом тестування і попрактикуватися у виконанні завдань.

Як і в минулому році, НМТ відбуватиметься в спеціально обладнаних комп'ютерних аудиторіях закладів освіти – тимчасових екзаменаційних центрах (ТЕЦ).

Виховна діяльність ліцею №1 була спрямована на морально-духовний розвиток та соціалізацію особистості через організацію особистісно-орієнтованого креативного простору, з урахуванням основних положень Конституції України згідно із Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови в Україні», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», Програму «Основні орієнтири виховання» (1-11 класи), Програму національно-патріотичного виховання учнівської молоді» Продовжувалась робота над проблемним питанням навчального закладу з виховної діяльності **«Виховна робота ліцею - формування ключових компетентностей учнів».**

Плани виховної роботи навчального закладу спрямовувались на реалізацію основних завдань і пріоритетних напрямів з урахуванням народного календаря, традицій школи та загальнодержавних свят.

З метою найбільш повної реалізації річного плану виховної роботи, планів роботи класних керівників, гурткової роботи, учнівського самоврядування розподілені обов'язки за напрямками виховної роботи наступним чином:

- ліцейне учнівське самоврядування – Петровська В.Б.-педагог-організатор;
- дитяче об'єднання «СТАЛКЕР» – Петровська В.Б.-педагог-організатор;
- екологічне виховання – Схань Н.А.- вчитель біології;
- громадянське виховання – Стрільчук А.С.-вчитель історії та права;
- правове виховання – Боровик Б.В.-соціальний педагог;
- національно-патріотичне виховання – Петровська В.Б. –педагог-організатор; вчителі української мови та літератури, вчитель історії, класоводи;
- сімейно-родинне виховання-класні керівники, класоводи, Гоц К.В., Вітрук С.І., ЗДНВР;
- художньо-естетичне виховання – Радіщук Л.А.;
- трудове виховання – Ісик Л.П., Стрільчук Д.А., вчителі обслуговуючої праці та трудового навчання;
- духовно -моральне виховання-класоводи, класні керівники, ЗДНВР;
- формування здорового способу життя , фізичне виховання- вчителі фізкультури;
- превентивне виховання – заступники директора з НВР;
- сприяння творчому розвитку особистості – Васильєва О.В., практичний психолог ліцею;
- краєзнавство та туризм – Кузьмич А.М., Клец А.М., вчителі фізкультури.

На достойному рівні в ліцеї працюють усі класні керівники та класоводи. За останні роки хочеться відзначити роботу класних керівників Бондарович Т.В.(5-Б), Глинянчук І.Б.(10), Радзевіло С.А.(11) та новопризначеного класного керівника Олексюк М.М.(5-А).

Класовод Лопушанська В.П.(1-Б) стала переможцем міського конкурсу «Успішний педагог».

Учні нашого ліцею у 2022-2023 н.р. постійно брали участь (дистанційно) та здобули призові місця в конкурсах різних рівнів.

Виховна робота навчального закладу спрямовується також і на фізичний розвиток учнів, співпрацю з батьками.

Пальму першості з національно - патріотичного виховання забирають вчителі української мови та літератури. На уроках та в позаурочний вони виховують справжніх патріотів України. Активно та охоче долучається до них вчитель історії та права Стрільчук А.С., педагог-організатор Петровська В.Б. В умовах воєнного стану на підтримку ЗСУ на базі ліцею протягом навчального року були проведені благодійні ярмарки, акції. Всі класоводи та класні керівники взяли участь в флешмобі «Перший ліцей у вишиванках». Долучається до системи виховної роботи постійно і бібліотекар Михалюк О.І., яка готує виставки матеріалів, літератури до знаменних, пам'ятних дат, до подій сьогодення. Варто зазначити, що педагогічний колектив активно долучився до збору Великоднього кошика бійцям, які захищають сьогодні територію України. Вчитель ЗУ Тимошик С.С. перебуває в лавах ЗСУ.

Особливе місце в системі виховної роботи ліцею №1 посідають вчителі молодших класів. Вони сформували потужний центр дозвілля молодших школярів, стали фундаментом формування добра, патріотизму, волонтерської діяльності.

Доброю традицією стали родинні свята в 1-4 класах. Свято казки, «Вітаємо любих матусь», «Посвята в першокласники», «Свято прощання з Букварем», «А вже весна, а вже красна», «Прощай, початкова школо!» Учні молодших класів завжди з цікавістю спостерігають за роботою пожежників під час екскурсій, беруть участь в тижні ЦО, постійно підтримують співпрацю з педагогічним коледжем.

Також з метою розвитку співпраці серед педагогів та учнів, організації спільних освітніх зустрічей, інтеграційних виїздів, конкурсів та інших заходів, пов'язаних з поширенням культурних традицій двох народів-українського та польського, продовжується обмін досвідом між нашим ліцеєм №1 та ліцеєм-гімназією ім. Станіслава Сташіца м. Грубешова дистанційно.

Правовиховна та правоосвітня робота сприяє виконання у одному із найважливіших завдань - підготовці учнів до життя, набуттю ними навичок законослухняної поведінки, вихованню потреби діяти згідно з вимогами законів української держави. Результатом правовиховної роботи є факт відсутності учнів ліцею №1 на обліку в ювенальній превенції протягом багатьох років.

Дирекція ліцею, класоводи, класні керівники, соціальний педагог, психолог використовують різні форми та методи профілактичної роботи з дітьми.

З метою ефективності правової освіти, активізації профілактичної роботи з попередження злочинності та правопорушень, виховання учнів в дусі поваги до закону, підвищенням правової культури підтримується тісний зв'язок з правоохоронними органами, службою у справах дітей.

Виховна та позакласна робота нашого ліцею базується на звичаях і традиціях українського народу, вивченні його історичної та культурної спадщини, формуванні у підростаючого покоління патріотичної свідомості, виконання громадянських та конституційних обов'язків, поваги до державних символів.

Невід'ємною частиною системи виховної роботи є організація та проведення екскурсій класоводами та класними керівниками навіть в умовах воєнного стану. Відпрацьована система відвідування школярами краєзнавчих, географічних, історичних об'єктів, значна кількість дітей охоплюється екскурсіями та подорожами.

Налагоджена співпраця у вчителів художньо-естетичного циклу та обслуговуючої праці, трудового навчання в організації та проведенні виставок різних рівнів, а також підготовки та участі учнів в конкурсах (Радіщук Л.А., Ісик Л.П., Стрільчук Д.А.).

Керівники гуртків, що діють при ліцеї, гармонійно вплітаються в систему ВР, є складовою частиною виховання учнів. Так, у 2022-2023 н.р. працювали такі гуртки::

- Художня самодіяльність (керівник Католик Л.Л.);
- «Юний журналіст» (Католик Л.Л.);
- «Літературне кафе » (керівник Пасальська Л.В.)
- Хореографічний гурток (Веремчук Н.П.)
- Військово- патріотичного спрямування (Петровська В.Б.)

Варто зазначити професіоналізм та високий рівень в роботі керівників гуртків Католик Л.Л. та Пасальської Л.В., які посідають призові місця на міському та обласному етапах.

Водночас на базі ліцею №1 діють гуртки від ЦПО: «Художні вироби із шкіри (керівник Захарчук С.І.), «ТІК» (керівник Лисик І.В.), «Зразковий ансамбль народного танцю» (керівник Демосюк О.І).

Це дозволяє задовольнити потреби учнів в організації різних форм позаурочної діяльності, але воєнний стан знову вносить свої негативні корективи.

Варто зазначити, що відсоток охоплення учнів в позашкільних закладах міста – найнижчий серед навчальних закладів .

Триває тісна співпраця з управлінням освіти, молоді та спорту, позашкільними, громадськими, культурно-просвітницькими організаціями, правоохоронними органами тощо.

В цьому навчальному році в таборі з денним перебуванням «Барвінок», що діятиме при ліцеї, планується оздоровити 125 дітей пільгових категорій. .

В центрі уваги адміністрації, педколективу залишається питання психолого- педагогічних особливостей дітей та підлітків з особливими потребами, явище соціального сирітства, профілактика випадків фізичного і психологічного насильства, недбале та жорстоке поводження з дітьми, втягнення їх у злочинну діяльність, залучення до вживання алкоголю. Набрав чинності закон про булінг. Тому ще дієвішою, ще сильнішою має стати співпраця у трикутнику «вчителі- учні- батьки». Але варто зауважити, що в 1-4 класах батьки - активні учасники навчально-виховного процесу, а вже починаючи з 5-их класів % батьківської явки на шкільні, класні збори та різні заходи різко знижується, звужується до постійного кола відвідувачів. Ми, педагоги, звичайно, знаходимо причини цього, але хочеться, щоб батьки не втрачали інтересу до навчального закладу, адже спочатку виховання здійснюється в сім'ях.

Дирекція ліцею висловлює щиру всім дітям, які долучалися до виховних заходів різних рівнів та посіли призові місця. Слова вдячності ми кажемо усім батькам, чиї діти своїм навчанням та поведінкою піднімають рейтинг навчального закладу, захищають честь школи у конкурсах, турнірах, олімпіадах, змаганнях різних рівнів та започаткували хорошу традицію різдвяного паті(нагородження обдарованих дітей)

Учнівський та педагогічний колективи постійно беруть участь в акціях милосердя на підтримку учасників АТО, сімей загиблих випускників, військових ЗСУ тощо.

Серед проведених традиційних шкіль заходів є: День знань (01.09), День фізичної культури і спорту в рамках якого проведено лінійку до відкриття Олімпійського тижня, Олімпійські уроки, виставку малюнків та флешмоб (11.09), свято осені (17.09), загальношкільні заходи та день учнівського самоврядування до Дня працівників освіти (02.10), урочистий захід посвяти учнів 5-х класів у старшокласники (13.10), написання Всеукраїнського радіо диктанту національної єдності до Дня української писемності та мови (09.11), заходи та флешмоби до Дня Гідності і Свободи (20.11), загальношкільний виховний заходи до Дня пам'яті жертв Голодомору (27.11), акція «Запали свічу» (27.11), до Дня збройних сил України (04.12), загальношкільне свято до дня Святого Миколая (19.12), новорічні розваги (21-31.12), захід до Дня Соборності України, акція «Ланцюг єднання» (22.01), виховні заходи по 9-11 класах до відзначення Дня Героїв Крут (29.01), пошта Святого Валентина до Дня усіх закоханих (14.02), виховний захід та шкільна виставка до Дня Героїв Небесної Сотні (20.02), літературна композиція до Міжнародного дня

рідної мови (21.02), Шевченківські читання та виховні заходи до відзначення дня народження Т. Г. Шевченка (09.03). Традиційно у нашому навчальному заході ми також відзначаємо, День пам'яті та примирення (08.05), День вишиванки (19.05) та День Матері (07.05), Міжнародний день захисту дітей (01.06) та Свято останнього дзвоника (13.06), однак, цього рік, за умов військового стану, нам не вдалося провести ці заходи з учнями в школі офлайн, більшість заходів проводилися дистанційно.

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів. Національне виховання є важливою складовою виховного процесу в школі.

У навчальному закладі працює група продовженого дня, чисельність – 30 учні. Розроблено режим роботи, який виконуються вихователем.

Вихователь ГПД працює над створенням умов для повноцінного розвитку особистості молодшого школяра через комплексний системний підхід до організації виховання, навчання, розвиток та збереження здоров'я учнів, проводить розвивальні та спортивні ігри, спостереження за природою під час прогулянок, проводять виховні заходи.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у ліцеї створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами, засідань учнівської ради та кожного міністерства та комісій згідно графіка. На демократичних засадах пройшли вибори до учнівського парламенту. Шляхом голосування у 2022-2023 н.р. президентом чнівського парламенту обрано Слободчикову Катерину (10 клас), заступником президента – Мишко Анастасію, міністром освіти та здоров'я – Кіях Яну, міністр корисних справ – Хомін Софію, міністр дозвілля- Адамчук Ірина, міністр інформації та зв'язків з громадськістю – Каляпук Дарина. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор, Вікторія Петровська.

Учнівський парламент пишається волонтерською та шефською діяльністю. Діяльність учнівського самоврядування в 2022-2023 н. р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямками реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна XXI століття»», Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту були:

- ✓ використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів школи;
- ✓ виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів;
- ✓ формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки);
- ✓ значення особистості (у шкільному та громадському житті);
- ✓ підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, міським центром зайнятості, дитячими та громадськими організаціями, підприємствами району;
- ✓ вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов'язки відповідно до приналежності до тої чи іншої комісії чи міністерства.

Виходячи із вище сказаного, вважати виховну роботу у 2022-2023 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Протягом 2022-2023 н.р. методична проблема, над якою завершує працювати педколектив школи - **«Формування ключових компетентностей учнів школи на основі впровадження інноваційних технологій в навчально-виховному процесі».**

У зв'язку із продовженням воєнного стану, у 2022-2023 н.р. на базі ліцею №1 масово не проводилися міські семінари. Проте ряд семінарів все ж таки було проведено: у вересні 2022 року було проведено зустріч із представниками Нововолинської освітньої громади щодо вивчення питання запровадження НУШ у 5-х класах; у травні 2023 року було проведемо міське методичне об'єднання вчителів фізичного виховання. Усі інші методичні заходи, консультації для педагогів у цьому навчальному році проводилися на базі Володимир-Волинського ЦПРПП в інтеграційному просторі Благодійного

фонду «Рокада» (очно та на платформі Google Meet) та на базі інших навчальних закладів.

Методичні надбання педагогів були представлені на виставці «Творчі сходинок педагогів Волині». У цьому році роботу на міський конкурс, а згодом і на обласний етап конкурсу, подала вчитель української мови та літератури Пасальська Л.В. Наказом управління освіти і науки облдержадміністрації від 04.05.2023 р. № 156 , учителя української мови і літератури Пасальську Ларису Володимирівну визнано переможцем XXVIII обласної виставки «Творчі сходинок педагогів Волині». Методичну розробку Проект з української літератури для 5класу НУШ «Як оживити легенди» відзначено дипломом I ступеня у номінації «Українська мова та література».

Аналіз роботи методичних об'єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об'єднань розглядались, зокрема, такі питання:

- ✓ виконання Державних стандартів освіти;
- ✓ вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- ✓ опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2021-2022 навчальному році;
- ✓ методика організації та проведення сучасного уроку;
- ✓ використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- ✓ формування предметних компетентностей в учнів;
- ✓ робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах;
- ✓ вивчення передового педагогічного досвіду вчителів громади.

Робота методичних об'єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус»

тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

- недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
- кожне методичне об'єднання автономне у своїй роботі й практично не пов'язане з роботою інших методичних об'єднань;
- потребує підсилення голів методоб'єднань в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями з підготовки команд до участі в міських та обласних етапах учнівських олімпіад, конкурсах різних рівнів;
- непопулярною стала робота над публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року».

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формуються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2022-2023 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із передовими педагогами закладу розпочали роботу над створенням Стратегії розвитку на 2022-2027 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Створенню Стратегії розвитку у закладі освіти передувало анкетування педагогічних працівників, учнів та батьків, що дає змогу сформувати уявлення про наявний стан діяльності закладу.

Проект Стратегії розвитку закладу включає у себе реалізацію протягом п'яти років наступних проєктів: «Інклюзивна освіта: крок за кроком», «Обдарована дитина», «Сучасний освітній дизайн», «Співпраця ДНЗ та НУШ: педагогіка партнерства», «Плекаємо патріотів України», «Добро починається з тебе», що дасть змогу скерувати педагогів до реалізації

ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, що володіє технологіями усного та письмового спілкування двома іноземними мовами, комп'ютерними технологіями.

Протягом 2022-2023 н.р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол №1 від 31.08.2022 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I-III ступенів, яка враховувала профільність навчання, побажання учнів та батьків.

Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна.

Навчальні плани на 2022/2023 навчальний рік розроблено на основі:

- для 5 класу складено за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 19.02.2021 року №235
- для 6 -9-х класів складено за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом МОН України від 20.04.2018 року № 405
- для 10-11-х класів – типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», затверджена наказом МОН від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464).

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблене Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради №3 від 26.11.2020 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи не лише вчителів, що атестувалися (педагогів), протягом навчального року вивчався стан ведення електронних класних журналів, електронних щоденників.

ЗЗСО є окремою самостійною бюджетною установою, яка діє на підставі статуту і є в підпорядкуванні управління освіти, молоді та спорту, яке є головним розпорядником бюджетних коштів. Бюджетна установа має відкриті розрахункові рахунки по загальних та спеціальних фондах в державних органах казначейської служби України у Волинській області.

Щорічно установа складає бюджетні запити на потребу установи, які фінансуються загальним фондом.

В кошторисі ліцею були заплановані кошти на харчування учнів 1-4 класів в сумі – 333540 грн., для дітей, що мають пільги- 716040 грн., для учнів, які будуть відпочивати у таборі відпочинку з денним перебуванням «Барвінок» – 700000 грн. Оплата за енергоносії на особливому контролі в установі, вона здійснюється відповідно до затверджених лімітів на бюджетний рік на використання теплової енергії, електричної енергії, водопостачання та водовідведення, вивіз сміття, а також на утримання засобів зв'язку, інтернету. Дані ліміти установі погоджуються начальником управління з гуманітарних питань, начальником управління бюджету та фінансів, начальником відділу економічного розвитку, проектної діяльності та інвестицій, які слідкують за їх використанням. Протягом року виділені кошти на оплату за енергоносії у сумі 1108668 грн.

Для дотримання санітарно - гігієнічних норм в школі здійснюються видатки на придбання господарчих товарів, м'яких засобів, канцтоварів, медикаментів, матеріалів для щорічного та поточного ремонту установи, а також на енергозберігаючі засоби – 162378 грн.

Протягом 2022/2023 років в установу здійснено придбання:

- інтерактивна панель - 177900 грн.
- двері – 22900 грн.
- дезінфікуючі засоби для профілактики Covid-19 – 11983 грн.
- матеріали для поточних ремонтів -33129 грн.
- ліхтарі (для аварійного освітлення) – 2000 грн.
- новорічні подарунки – 45100 грн.
- дидактичний матеріал (для дітей з особливими освітніми потребами)– 6000 грн.
- ноутбук – 18000 грн. (для дітей з особливими освітніми потребами)

Проведені наступні роботи:

- послуги із встановлення спеціальних засобів зв'язку, (засоби відеофіксації) – 164900 грн.
- Облаштування споруд цивільного захисту (встановлення генератора) – 194748 грн.
- поточний ремонт системи вентиляції та електропостачання (встановлення рекуператорів) - 203597 грн.
- поточний ремонт системи опалення (гідравлічне випробування) - 15605грн.
- поточний ремонт (усунення аварійного стану) систем електромереж приміщення– 23782 грн.

- розробка проектно-кошторисної документації на капітальний ремонт їдальні школи + експертиза – 128750 грн.

На останній сесії міської ради за підтримки управління з гуманітарних питань було підтримане наше звернення та виділено кошти у розмірі 2275606 грн для проведення капітального ремонту їдальні приміщення.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Всі закупівлі, які проводяться нашим ліцеєм, проводяться через систему PROZZORO.

Адміністрацією ліцею приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Завдяки технічному персоналу, під керівництвом завідуючого господарством Антонюка А.М., наш ліцей завжди у належному охайному вигляді. Хочу зазначити, що заклад працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та тепло- носіїв не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт харчоблоку, поновлення навчального комп'ютерного обладнання, оновлення інтер'єру коридору І поверху, поточний ремонт внутрішнього двору ліцею. Адміністрація постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації. Завдяки вчителю інформатики Горбачу В.Л. сайт закладу постійно оновлюється, висвітлюються події, які відбуваються у житті ліцею, і є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook та Instagram-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика нашого ліцею спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. У 2022-2023 навчальному році штатними працівниками ліцей №1 був забезпечений на 102%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

У навчальному закладі на сьогодні працює - 46 педагогів.

(1 сумісник, 1 вихователь ГПД, 6 асистентів вчителів у інклюзивних класах, 2 перебувають у відпустці по догляду за дитиною).

У школі працюють:

11 – учителів-методистів (Вітрук С.І., Пасальська Л.В., Сасюк С.А., Стрільчук А.С., Схань Н.А., Охріменко Л.А., Радіщук Л.А., Адамчук В.Г., Веремчук Н.П., Лопушанська В.П., Добровичинська Н.Г.).

7 – старших учителів (Глодік Н.С., Радзевіло С.А., Самолук Г.Є., Татунчак В.Ф., Наугольник В.В., Глинянчук І.Б., Кузьмич А.М.).

Всі педагогічні працівники ліцею мають фахову освіту, серед яких –45 вищу педагогічну, 1 – середню спеціальну. Усі педагогічні працівники прийняті на роботу згідно норм трудового законодавства. Для кожного працівника розроблені посадові інструкції, які погоджені з головою комісії з питань праці та безпеки і головою профспілкового комітету. Навчальний заклад забезпечений педкадрами повністю, 6 педагогів працюють з неповним тижневим навантаженням. Проте, у зв'язку із впровадженням і поширенням інклюзивної освіти в ліцеї, виникла потреба спеціалістів: дефектолога, реабілітолога та логопеда.

Атестація педагогічних працівників у 2022 – 2023 н/р проводилась відповідно до чинних нормативних документів (Закон України “Про освіту” (розділ VII, стаття 59), Закон України «Про професійний розвиток працівників», Типове положення про атестацію педагогічних працівників (Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20 грудня 2011 року № 1473 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 08 серпня 2013 року № 1135, Постанова КМУ від 21.08.2019 № 800 “Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників”, Наказ МОН від 18.10.2019 № 1313 “Деякі питання організації та проведення супервізії”, Наказ МОН від 03.01.2019 № 7 “Про затвердження плану впровадження Концепції розвитку педагогічної освіти”, Наказ МОН від 16.07.2018 № 776 “Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти” (пункт III), Лист МОН від 04.11.2019 № 1/9-683 “Щодо підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників”, Лист МОН від 11.12.2018 № 1/9-756 “Щодо підвищення кваліфікації”) з метою активізації їх творчої професійної діяльності, стимулювання безперервної фахової та загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці.

Атестація у нашому закладі здійснювалась на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності кожного педагога, який проходив атестацію. Згідно перспективного плану роботи, наказу по ліцею № 131 від 19.10.2022р. «Про організацію та проведення атестації педагогічних працівників ліцею у 2022-2023 н/р» та за результатами засідань атестаційних комісій I і II рівнів атестацію пройшли такі педагоги:

- Сасюк Світлана Артемівна – підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та ПЗ «учитель-методист»;
- Радіщук Лариса Анатоліївна – підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та ПЗ «учитель-методист»;
- Католик Людмила Леонідівна – підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно ПЗ «старший учитель»;

- Куціян Зоряна Петрівна – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- Малоштан Марина Олександрівна – встановлено 12 тарифний розряд.

Учителька Куціян З.П. проходила атестацію позачергово, а в 2022 році вона успішно пройшла сертифікацію.

Педагогічний стаж педагогічних працівників

№ п/п	Стаж роботи	Учителі
1	до 3-х років	-
2	4-10 років	10
3	11-20 років	16
4	Понад 20 років	20

Віковий склад педагогічних працівників

№ п/п	Вік педагогічних працівників	Учителі
1	до 30 років	5
2	31-40 років	14
3	41-50 років	15
4	51-60 років	9
5	61 і більше років	3

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі ВІППО, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

При проведенні атестації адміністрація ліцею приділяє належну увагу моральному заохоченню педагогічних працівників, представляючи їх до нагородження грамотами різного рівня.

Щороку, з нагоди Дня працівника освіти відповідно до Положення про преміювання педагогічних працівників відбувається преміювання усіх педагогічних працівників. Технічні працівники преміюються відповідно до додатку 2 Колективного договору закладу освіти «Положення про преміювання працівників» за сумлінне виконання службових обов'язків.

Як директор у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради,

індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у ліцеї залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко - з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щирі подяки за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **вчителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам** — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашої школи.