

# APLICAȚII UTILIZATE ÎN CADRUL ORELOR DE FIRMĂ DE EXERCİȚIU

Profesor ONOSE CĂTĂLINA, Liceul de Turism și Alimentație “Dumitru Moțoc” din Galați  
Profesor ANDRONIC MARIANA, Liceul de Turism și Alimentație “Dumitru Moțoc” din Galați

**POWTOON** este o aplicație online pentru crearea de prezentări animate și videoclipuri explicative animate. El reprezintă un instrument de *creare a filmelor didactice*. Este un software de animație bazat pe web care permite utilizatorilor să creeze prezentări animate prin manipularea obiectelor pre-create, a imaginilor importate, a muzicii oferite și a vocilor create de utilizator.



Materialele astfel create sunt un produs online explicativ care îi ajută pe elevi să învețe autonom, într-un mod agreabil, încurajându-i să aibă o atitudine pozitivă față de învățare, completând totodată activitatea cadrului didactic.

**LIVRESQ Author** este o aplicație online care reprezintă un instrument pentru *creare de lecții online*. Toate proiectele realizate în LIVRESQ pot fi utilizate pe orice computer, tabletă sau smartphone.

Activități specifice care se pot executa sunt:

- ✓ accesarea conținutului editabil (proiecte, secțiuni, resurse, efecte) deja creat de echipa LIVRESQ.
- ✓ utilizatorul poate adăuga acest conținut la proiectele personale;
- ✓ utilizatorul poate adăuga imagini pentru a construi lecția;
- ✓ utilizatorul poate adăuga galerii de imagini;
- ✓ folosirea celulelor text folosite pentru a adăuga text (cu mai multe tipuri de formate și stiluri) la un curs;
- ✓ folosirea chestionarelor utilizând: răspunsul unic, răspunsul multiplu, drag and drop, alegerea din listă, reordonarea, răspunsul liber;
- ✓ utilizatorul poate introduce materiale video în mai multe moduri:
  - clipul video se poate încărca direct în lecție;
  - se folosește un link YouTube;
- ✓ utilizatorul poate să adauge orice atașament lecției sale;
- ✓ utilizatorul poate să adauge fișiere audio (MP3);
- ✓ utilizatorul poate să adauge hyperlink-uri;

- ✓ utilizatorul poate să adauge GIF. Acestea sunt animații compuse din mai multe imagini legate între ele;
- ✓ utilizatorul poate introduce un tabel;
- ✓ efectele de animații (Tranziții) pot fi aplicate oricărei structuri sau resurse. Animația va fi vizibilă doar când elementul respectiv este vizualizat prima dată.

În Biblioteca LIVRESQ se găsesc lecții interactive, manuale școlare și cursuri elearning realizate de către contributori. Peste 2300 de materiale sunt deja disponibile gratuit în biblioteca virtuală.

Avantaje pentru publicarea în Biblioteca LIVRESQ sunt:

- Distribuirea ușoară a proiectelor interactive create;
- Primirea de recomandări direct din partea utilizatorilor săi;
- Loc sigur pentru publicațiile create.

Materialele astfel create sunt un produs online explicativ care îi ajută pe elevi să învețe autonom, într-un mod agreabil, încurajându-i să aibă o atitudine pozitivă față de învățare, completând totodată activitatea cadrului didactic.

**COOGLE** este o aplicație web gratuită de cartografiere a minții. Aplicația produce documente structurate ierarhic, ca un arbore de ramificare în care ideile majore sunt conectate direct la conceptul central, iar alte idei se separă de acele idei majore, prezentând relațiile între bucăți din întreg. Ea este creată în jurul unui singur concept, desenat ca o imagine în centrul unei pagini goale, la care se adaugă reprezentări asociate de idei precum imagini, cuvinte, părți de cuvinte și link-uri. Aplicația este folosită pentru organizarea vizuală a informațiilor.



Caracteristici ale aplicației:

- Colaborare în timp real între mai mulți participanți;
- Distribuirea cu organizații, persoane fizice sau prin link privat;
- inserare de imagini;
- inserare de link-uri;
- mai multe elemente rădăcină;
- acceptă exportul în imagini PNG și formate PDF;
- ușor de construit și de înțeles de elevi, fapt ce încurajează utilizarea acestora ca metodă de predare și învățare de către profesori;
- aplicația poate fi utilizată fără plată și este de obicei fie complet funcțional pentru o perioadă nelimitată, fie are funcționalitate limitată.

Hărțile conceptuale îi ajută pe cei care învață să își organizeze mai eficient informațiile noi și să creeze legături între acestea și informațiile deja cunoscute. Astfel, generează cât mai multe idei

posibile legate de o temă, elevii având rolul activ în construirea cunoașterii. Cadrul didactic folosește pentru construirea hărții metode didactice precum: brainstormingul, problematizarea, explicația, dialogul, conversația. Astfel se dezvoltă o serie de capacități cognitive, precum: intuiția, gândirea vizuală, memoria, organizarea structurată, fiind aplicată cu precădere elevilor cu stil de învățare vizual.

Avantaje ale utilizării COGGLE sunt:

- interacțiune “față în față” prin intermediul mijloacelor IT;
- utilizarea mijloacelor IT;
- responsabilitate individuală și de grup, ducând la învățarea prin cooperare;
- formarea și dezvoltarea capacității cognitive și sociale;
- crearea unei viziuni colective și participative;
- îmbunătățește eficiența învățării cu până la 15% față de luarea de note convențională.

După ce elevii au finalizat harta, încurajați-i să împărtășească celorlalți produsul creat și să reflecteze la modul cum au creat legăturile dintre concepte.

Metoda se poate folosi și în cadrul unei ore de evaluare, harta întocmită până la final reprezentând un plan de recapitulare a conținuturilor vizate.

Prin intermediul acestor instrumente profesorii nu le oferă elevilor răspunsuri, ci îi ajută să cerceteze și să identifice întrebările corecte și să găsească cele mai bune răspunsuri. Pentru a-și stimula elevii și pentru a-i ajuta să își dezvolte o atitudine corespunzătoare, cadrele didactice trebuie să dispună de o gamă largă de competențe legate de creativitate; aceștia au nevoie de un mediu școlar care să încurajeze creativitatea și asumarea riscurilor și în care greșelile să fie considerate o ocazie de a învăța.

Promovarea autonomiei de studiu se realizează prin stabilirea unor finalități de studiu, ghidarea pentru aprecierea unor sarcini, sprijin primit din partea cadrului didactic pentru aprecierea întregii activități, sarcini de apreciere a rezultatului obținut de un coleg.

## **SITOGRAFIE**

<https://livresq.com>

<https://www.powtoon.com>

<https://coggle.it>