



**ЛОЗУВАТСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ІШПОЛЯНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ОБ'ЄДНАНОЇ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ ГРОМАДИ
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Н А К А З

03.06.2026

№91

с. Лозуватка

*Про підсумки навчальної
роботи за II семестр 2025/2026н.р.*

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018р. №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», наказу МОН України від 21.08.2013р. № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», керуючись розділом 3 Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 05.05.2008 № 371, у II семестрі 2025/2026 н.р. продовжено роботу щодо упровадження компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу.

Відповідно до постанови КМУ від 20 серпня 2025 року №1003 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», акту прийому-готовності закладу освіти до роботи у 2025/2026 н.р., враховуючи безпекову ситуацію на території громади в умовах воєнного стану та відновлення освітнього процесу за погодженням Звенигородської районної військової адміністрації Черкаської області, в закладі освіти була організована очна форма

навчання. Відповідно до рішення педагогічної ради від 30.01.2026 №8, у зв'язку із погіршенням погодніх умов, з 02 по 04 лютого 2026 року було продовжено канікули. З 16 по 18 лютого 2026 року в закладі освіти було організовано дистанційну форму навчання (протокол педради від 16.02.2026 №9), а з 19 по 20 лютого 2026 року дистанційну форму навчання було продовжено (протокол педради від 19.02.2026 №10). До календарно-тематичного планування на I та II семестри 2025/2026 навчального року внесено всі суттєві зміни.

Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування під час очного навчання, результатів зрізів знань здійснено поточне оцінювання знань учнів з предметів інваріантної та варіативної складового робочого навчального плану.

На підставі результатів опанування учнями матеріалу тем впродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних письмових робіт та навчальної активності школярів учителями-предметниками виставлені тематичні оцінки, а на основі їх середнього арифметичного значення виставлено оцінки за II семестр. Врахована динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предметів впродовж семестру, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо.

Згідно річного плану роботи ліцею, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці II семестру 2025/2026 н.р. адміністрацією ліцею було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 2-4-х та 5-11-х класів.

Учнів ліцею на кінець II семестру 2025/2026 н.р. оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної й старшої школи. У 1-4 класах вчителі здійснюють формувальне та підсумкове (річне) оцінювання учнів. У 1-2 класах оцінювання навчальних досягнень учнів педагоги виражають вербальною оцінкою (оцінювальним судженням), у 3-4 класах за рішенням педагогічної ради використовується як вербальна, так і рівнева оцінка.

Результати навчальних досягнень учнів 5-11 класів за II семестр 2025/2026 н. р:

Клас	К-сть учнів	Високий рівень	Високий і достатній рівень	% високого рівня	Якість знань %	Середній бал класу	Найвищий середній бал	К-сть учнів, які мають бали початкового рівня
5	10	2	2	20	40	9,2	11,2	1
6	9	0	4	0	44,4	7,8	10,5	3
7	9	0	1	0	11,1	6,0	10,2	6
8	11	1	1	9,1	18,2	7,6	10,7	5
9	5	0	2	0	40	7,4	9,7	2
10	8	1	2	12,5	25	7,2	10,7	3
11	14	1	3	7,1	21,3	6,9	10,4	4

Із учнів 5-11-х класів на високому рівні закінчили II семестр 5 учнів, що становить 7,6%, на високому і достатньому – 15 (22,7%). Найвищий відсоток учнів, які навчаються на високому рівні у 5 класі, а в учнів 6 класу найвищий показник якості навчальних досягнень – 44,4%.

Найнижчий показник якості навчання в учнів 7 класу (11,1%). 24 учні 5-11-х класів за результатами II семестру мають бали початкового рівня (36,4%). Найвищий середній бал в учениці 5 класу Назаренко Вікторії – 11,2.

Результати навчальних досягнень учнів 5-11 класів за 2025/2026 н. р.:

Клас	К-сть учнів	Високий рівень	Високий і достатній рівень	% високого рівня	Якість знань %	Середній бал класу	Найвищий середній бал	К-сть учнів, які мають бали початкового рівня
5	10	2	3	20	50	9,3	11,3	1
6	9	0	4	0	44,4	8,2	10,5	3
7	9	1	0	11,1	11,1	6,1	10,3	6
8	11	1	1	9,1	18,2	7,7	10,8	5
9	5	0	2	0	40	7,5	9,8	2
10	8	1	3	12,5	37,5	7,5	10,7	3
11	14	1	4	7,1	28,4	7,2	10,4	2

Відповідно до розпорядження Шполянської міської ради ОТГ від 10.09.2025 №294-р «Про проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2025/2026 навчальному році» протягом I семестру 2025/2026 н.р. I етап олімпіад проводився на базі Шполянського ліцею № 2 відповідно до затвердженого графіка (з 07 жовтня по 02 листопада 2025 року).

Передбачалися олімпіади з 12 навчальних предметів: астрономія, географія, біологія, історія, хімія, правознавство, англійська мова, українська мова і література, фізика, математика, інформатика, інформаційні технології. Попри проведену інформаційну роботу, учні Лозуватського ліцею участі в I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад не брали.

Основні причини - низька зацікавленість старшокласників у предметних змаганнях, збіг дат проведення олімпіад з іншими заходами, недостатній рівень підготовки потенційних учасників.

У II (міському) етапі Міжнародного конкурсу української мови ім. П. Яцика заклад освіти представляла:

Прізвище, ім'я учня	Клас	Учитель	Місце
Бойко Надія	10	Діхтяренко Л.М.	II
Шпара Дарина	6	Демченко Н.І.	-

Команда Лозуватського ліцею взяла участь в Територіальному етапі Пліч-о-Пліч Всеукраїнські шкільні ліги з тенісу та зайняли III місце і нагороджені дипломом.

Учениця 7 класу Рябокінь Людмила, нагороджена грамотою за зайняте II місце в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Птах року».

Демченко Іру, ученицю 9 класу нагороджено дипломом за активну участь в обласному проєкті-пошуку «Історія Голоду».

Дипломом II ступеня нагороджено ученицю 7 класу Рябокінь Людмилу за участь в обласному конкурсі шкільних медіапроєктів «Медіаграмотна школа».

Учениця 10 класу Бойко Надію отримала диплом лауреата премії у II Двотуровому фестивалі-конкурсі мистецтв «Мистецькі барви».

Бойко Надію, учениця 10 класу, отримала перемогу у V Всеукраїнському двотуровому конкурсі образотворчого, декоративно-ужиткового та сучасного мистецтва «Мальовнича Україна»!

Бойко Надію перемогла у V ювілейному патріотичному Всеукраїнському багатожанровому фестивалі-конкурсі «ВЕЛИКА РОДИНА – МОЯ УКРАЇНА» 2025.

Бойко Надію перемогла у V Міжнародному двотуровому багатожанровому фестивалі-конкурсі мистецтв «Новорічні дива».

Учні Лозуватського ліцею зайняли призові місця в обласному етапі Всеукраїнської природоохоронної акції «Нехай моя ялинка залишиться в лісі»:

- II місце - Рябокінь Людмила, учениця 7 класу;
- II місце - Снісар Олександра, учениця 4 класу;
- II місце – Середа Данило, учень 10 класу;
- III місце- Коваленко Марія, учениця 5 класу;
- Назаренко Вікторія, учениця 5 класу нагороджена грамотою за активну участь.

Учні 8 і 9 класу взяли участь у Всеукраїнському пізнавальному конкурсі «Я -людина!», та були нагородженні сертифікатами за зайняте I місце та II місця.

У Лозуватському ліцеї у 2026 році було організовано та проведено конкурс учнівських ініціатив у межах проєкту «Шкільний громадський бюджет». Метою заходу є розвиток учнівського самоврядування, формування громадянської активності здобувачів освіти, підтримка їхніх ініціатив щодо покращення освітнього середовища закладу. Конкурс тривав з лютого по жовтень 2026 року. Упродовж підготовчого етапу учні розробляли та подавали власні проєктні пропозиції, спрямовані на вдосконалення матеріально-технічної бази та створення комфортних умов для навчання і відпочинку.

До участі у голосуванні були представлені такі проєкти:

- «Батл-майданчик» (автор — Рябокінь Людмила Олександрівна), який отримав 24 голоси;
- «Шкільна велопарковка» (авторський колектив: Саф'янов А., Назаренко М., Ткаченко М., Павлович О., Савченко Є.), який набрав 25 голосів.

За результатами відкритого голосування здобувачів освіти переможцем конкурсу визначено проєкт «Шкільна велопарковка», який отримав найбільшу кількість голосів.

Рябокінь Людмила, учениця 7 класу взяла участь в обласному проєкті-пошуку «Вона відкрила...», присвяченому Міжнародному дню жінок і дівчат у науці, та була нагороджена дипломом.

Учні нашого закладу долучилися до обласного та міського конкурсу учнівських наукових робіт з історії.

На конкурс було подано роботи:

- Демченко Іри, учениці 9 класу (керівник -Сільченко С.О.);
- Поліщук Аліни, учениці 11 класу (керівник- Баштан Т.В.);
- Бойко Надії, учениці 10 класу (керівник-Баштан Т.В.).

За результатами участі всі учасники були нагороджені сертифікатами.

Учні ліцею стали активними учасниками Всеукраїнської шкільної олімпіади «Зима 2025-2026» від JustClass з предмета Зарубіжна література показавши високі результати(78-100 балів), за які були нагороджені сертифікатами.

Рябокінь Людмила, учениця 7 класу та Коваленко Марія, учениця 5 класу зайняли призові місця (І місце) в обласній природоохоронній акції «Годівничка» та були нагороджені грамотами.

Учні 5 та 8 класу взяли участь в весняній олімпіаді з предмета «Основи здоров'я» від JustClass, показавши високі результати (78-100 балів), за які були нагороджені сертифікатами.

Учні нашого закладу взяли участь у Міжнародному конкурсі з Інформатики «Бебрас-2025», продемонструвавши свої знання, логічне мислення та вміння розв'язувати нестандартні задачі.

Результати участі дітей та педагогів на шкільних, районних та обласних конкурсах систематично висвітлюються на веб-сайті закладу освіти.

Керуючись пунктом 22 частини 1 статті 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», законів України «Про освіту», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», постанови Кабінету Міністру України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегій національно - патріотичного виховання на 2020 - 2025 роки», від 30.07.2024 № 864 «Про

затвердження Державної цільової соціальної програми з утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2028 року», рішення Шполянської міської ради об'єднаної територіальної громади від 21.02.2025 370-16/IX «Про внесення змін до рішення Шполянської міської ради об'єднаної територіальної громади від 12.12.2023 № 48-6/IX «Про затвердження Програми підтримки обдарованої учнівської молоді у Шполянській міській територіальній громаді на 2024-2027 роки» Рябокінь Людмила, учениця 7 класу, нагороджена грошовою винагородою (кер. Діхтяренко Л.М.), як переможниця обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Годівничка» (номінація «Кращий вірш, оповідання», 2026 р.), обласного етапу Всеукраїнської природоохоронної акції „Нехай моя ялинка залишиться в лісі» (номінація «Поробка», 2026 р.), обласного етапу Всеукраїнського конкурсу „Парки – легені міст та сіл» (Альбом про досвід створення та утримання Лозуватського дендрологічного парку, 2025 р.), обласного конкурсу шкільних медіапроектів «Медіаграмотна школа» (Інфографіка на тему: «Слова теж мають силу», 2025 р.), обласного проекту-пошуку «Вона відкрила...», присвячений Міжнародному дню жінок і дівчат у науці КЗ «Черкаський обласний центр національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді ім. П. Наконечного Черкаської обласної ради (відео «Наукові першопрохідниці України», 2026 р.).

Результати участі дітей та педагогів на шкільних, районних та обласних конкурсах систематично висвітлюються на веб-сайті закладу освіти.

Відповідно до плану роботи ліцею на 2025/2026 н.р., адміністрацією закладу освіти було проведено класно-узагальнюючі контролі у 8 класі (листопад 2025 р.) та в 11 класі (березень 2026 р.). Метою такої діяльності було визначення рівня навчальних досягнень учнів, їхньої працездатності, перевірка виконання режиму ліцею та дотримання єдиних вимог на уроках. Протягом контрольного періоду було відвідано 14 уроків, проведено зрізи знань, бесіди з класними керівниками та вчителями-предметниками, анкетування учнів і вчителів психологом за-кладу освіти. За результатами моніторингів було видано підсумкові накази.

Організація освітнього процесу в дошкільному підрозділі Лозуватського ліцею у 2025/2026 навчальному році здійснювалась відповідно до Статуту за пріоритетним (пізнавальним) напрямом роботи. Освітній рівень педагогів: повна вища освіта – 2.

Різновікова група здійснювала освітньо-виховну діяльність відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Статуту ліцею, освітньою програмою. Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, педагоги спільно з батьками працювали над створенням ігрового предметно-розвиваючого середовища, необхідних умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини, для її духовного зростання, фізичної досконалості.

Зміст освітньо-виховного процесу в закладі визначався Базовим компонентом дошкільної освіти. Реалізація завдань за новою державною програмою здійснювалася на засадах особистісно орієнтованої моделі організації педагогічного процесу з використанням психолого-педагогічного проектування за Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку з дітьми всіх вікових груп «Дитина».

На виконання завдання «Дитина в єдиному освітньому просторі дошкільного підрозділу та школи I ступеню, забезпечення наступності, безперервності освіти» проводилася робота з організації співпраці дошкільного підрозділу зі школою. Старші дошкільники разом з першокласниками брали участь у спільних святах, розвагах, виставках дитячої творчості.

На підставі рішення педагогічної ради Лозуватського ліцею від 29.08.2025 року протокол №1, наказу по закладу освіти від 01.09.2025 №122 «Про затвердження структури, розкладу та тривалості уроків на 2025/2026 н. р.» освітній процес в дошкільному підрозділі у 2025/2026 н.р. був організований за очною формою навчання.

Відповідно до наказів по Лозуватському ліцею від 01.09.2025 №№108,109 в дошкільному підрозділі було організовано інклюзивне навчання для двох дітей з ООП. Роботу інклюзивної групи було організовано для дітей з ООП з урахуванням їх індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до висновків ІРЦ та згодою батьків для дітей були розроблені індивідуальні програми розвитку, які на основі вивчення динаміки розвитку дітей, переглядалися двічі на рік з метою їх коригування, враховуючи потенційні можливості кожної дитини.

Підготовка дітей до навчання в 1 класі здійснювалася на основі вимог Базового компонента дошкільної освіти та Освітньої програми розвитку для дітей

від 2 до 7 років «Дитина» (у новій редакції) відповідно до затвердженого розкладу занять на 2025/2026 н. р.

Вихователем Снісар Н.О. постійно проводилися батьківські збори, консультації, готувалися наочно-інформаційні повідомлення на теми, що актуальні для певної вікової групи.

Керуючись вимогами Базового компонента дошкільної освіти та Освітньої програми розвитку для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (у новій редакції), річного плану роботи Лозуватського ліцею на 2025/2026 навчальний рік, наказу по ліцею від 01.04.2026 №48 «Про проведення моніторингу стану готовності старших дошкільників до навчання в школі», з метою визначення рівня сформованості знань, умінь і навичок дітей в закладі дошкільної освіти, була проведена педагогічна діагностика рівня компетентності дітей старшого дошкільного віку.

За результатами моніторингу якості дошкільної освіти у дошкільному підрозділі Лозуватського ліцею спостерігається відповідальне ставлення вихователів до виконання своїх професійних обов'язків, організації та проведення освітньої діяльності з вихованцями групи і їхніми батьками у період воєнного стану в Україні. Діти старшої групи на достатньому та високому рівнях підготовлені до шкільних навантажень і навчання у Новій українській школі.

В результаті діагностики з'ясовано, що вся освітня робота з дітьми планується і проводиться відповідно до Базового компонента дошкільної освіти, програми «Дитина». Результати, отримані під час вивчення освітнього процесу у групі старшого дошкільного віку, свідчать про те, що робота ведеться на належному рівні. Процеси життєдіяльності протягом дня здійснюються відповідно до режиму дня, інтересів та запитів дітей.

Питання навчальних досягнень учнів та вихованців дошкільного підрозділу розглядалися на нараді при директорів і на засіданнях ШМО.

Враховуючи вищесказане,

НАКАЗУЮ:

1.Вважати якість освітнього процесу за підсумками II семестру 2025/2026 н.р. задовільним.

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Сільченко С.О.:

2.1. Проаналізувати результати навчальної роботи учнів за II семестр 2025/2026 н.р. у розрізі навчальних предметів, підсумки обговорити на нараді при директору, засіданнях шкільних методичних об'єднань.

2.2. Тримати на контролі:

- дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, Порядку замовлення документів про базову середню освіту та повну загальну середню освіту, видачі та обліку їх карток;
- оцінювання результатів навчальних досягнень учнів на позитивному принципі з урахуванням рівня їх досягнень.

2.3. Забезпечити додаткову роз'яснювальну роботу щодо дотримання Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11 класів.

2.4. Активізувати індивідуальну консультаційну роботу зі старшокласниками, спрямовану на поглиблення знань з базових дисциплін.

3. Вихователю дошкільного підрозділу Снісар Н.О.:

3.1. Удосконалити роботу з питання наступності в навчанні між і дошкільним підрозділом і початковою школою.

3.2. Продовжувати роботу над моніторингом якості мовних, читацьких та математичних знань, умінь і навичок випускників дошкільного підрозділу.

3.3. Продовжити роботу по створенню умов для виховання патріотично свідомого дошкільника з високими морально-духовними якостями засобами національно-патріотичного виховання.

3.4. Формувати мовленнєву компетентність дошкільників як гаранту готовності до Нової української школи шляхом використання інформаційно-комунікативних технологій.

4. Класним керівникам 3-11 класів:

4.1. Довести до відома батьківської громадськості підсумки навчальних досягнень учнів за II семестр 2025/2026 н.р.

4.2. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, своєчасно перевіряти щоденники й повідомляти батьків про успіхи у навчанні їх дітей.

5. Учителям-предметникам:

5.1. Використовувати інноваційні форми контролю за рівнем засвоєння навчального матеріалу.

5.2. Залучати учнів до активної діяльності під час формування нових знань.

5.3. Під час організації освітнього процесу вчителям на кожному уроці слід особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.

5.4. Застосовувати на уроках проєктні технології, завдання на розвиток критичного мислення, дослідницько-пошукові завдання.

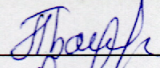
5.5. Надати допомогу учням, які мають початковий та середній рівень навчальних досягнень.

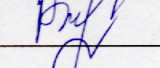
6. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

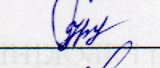


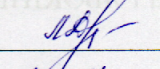
Яна РЯБОКІНЬ

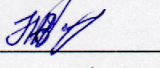
З наказом ознайомлені:

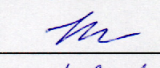
 Т. БАШТАН

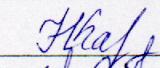
 В. ВОЛОШИН

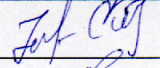
 Н. ДЕМЧЕНКО

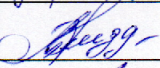
 Л. ДІХТЯРЕНКО

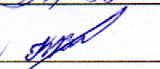
 Н. ЖУВАКА

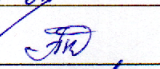
 Н. ІЩЕНКО

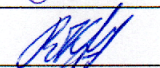
 Н. КАПУСТЯН

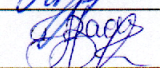
 І. КАРИЙ

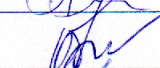
 Т. КОВАЛЕНКО

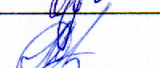
 І. КЛЕЦ

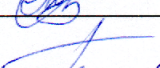
 Н. КРАВЕЦЬ

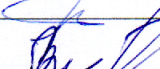
 Т. КУЩЕНКО

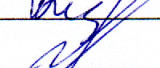
 І. НАЗАРЕНКО

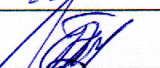
 М. ОБЕРЕМОК

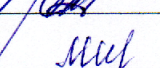
 А. ПРИПЯЛО

 С. ПРИПЯЛО

 І. РАТУШНЯ

 С. СІЛЬЧЕНКО

 Н. СНІСАР

 Л. ШУДРОВА

03 червня 2026 року