

## Тема: Спорт та ігри. Sport and games

### Мета:

**Навчальна:** ознайомити з новим лексичним матеріалом за темою «Спорт»; практикувати мовні засоби за темою; формувати навички вживання нових лексичних одиниць; удосконалювати компетенції читання й усного мовлення.

**Розвивальна:** уважно стежити за презентованою інформацією, мотивувати готовність брати участь в іншомовному спілкуванні, розвивати різні типи пам'яті – слухову, зорову, увагу, уяву; розвивати мовну здогадку, фонетичний та інтонаційний слух, мислення.

**Виховна:** виховувати вміння сконцентруватися, слухати інших, формувати доброзичливу атмосферу в класі; бажання займатися спортом.

### Формування в учнів наступних компетентностей :

- ☐ **Ключових**, зокрема: **вміння вчитися** – самоорганізовуватись до навчальної діяльності у взаємодії з іншими учасниками навчально-виховного процесу; проявляти зацікавленість у навчанні;
- ☐ **Предметні:** тренування лексичних одиниць теми; виконання вправ; удосконалення навичок читання та говоріння;
- ☐ **Іншомовні:** використання англійської мови задля розуміння видів мовленнєвої діяльності;
- ☐ **Інформаційно-комунікативні :** спілкуватися англійською мовою, знаходити завдання в підручнику та користуватись роздатковим матеріалом;
- ☐ **ІКТ-компетентності:** вміння візуально та на слух сприймати інформацію англійською мовою;
- ☐ **Здоров'язбережувальної:** формування звички займатися спортом та виконувати фізкультхвилинку;
- ☐ **Математичної:** вміння аналізувати побачене, почуте та прочитане; використання чисел;

**Тип уроку:** формування лексичних навичок.

**Обладнання:** підручник, зошит, картки для роботи, мультимедійна дошка, предметні малюнки.

### Очікуваний результат:

- Учні вивчили та вживають лексичні одиниці з теми у мовленнєвих ситуаціях;
- Читають текст з його повним розумінням;
- Вишукують необхідну інформацію у прочитаному, переглянутому та почутому;

### ХІД УРОКУ

#### I. INTRODUCTION. Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення.

а) оргмомент;

б) бесіда з черговим

##### 1. Greeting. Привітання

T: Good morning, children! Nice to see you!

Cl: Good morning, teacher! Nice to see you too!

##### 2. AIM. Повідомлення теми та мети уроку

Arrange the letters and guess what is the topic of our lesson

### P O T S R - SPORT

T: Today we are going to learn new words on the topic "Sport" and we'll do many different exercises and tasks.

##### 3. Мотивація навчальної діяльності.

T: А як ви думаєте, для чого нам потрібно вивчати цю тему. Відповіді учнів...

Для того щоб бути усебічно розвинутою особистістю ми повинні знати усі види спорту та їх значення в житті.

#### 4. WARMING UP Уведення в іншомовну атмосферу

T: But first of all, let's train out tongues. Look at the screen and say after me, please!

а) Phonetic drill:

[ei] – games, skating, physical training, weight lifting.

[t] – tennis, table tennis.

[s] – sports, skiing, ski-jumping,

Учні всі разом повторюють слова за вчителем. Вчитель стежить за правильністю вимови слів та за виконанням вправи всіма учнями.

- **Phonetic drill. Фонетична зарядка**

**A sound mind in a sound body.**

У здоровому тілі здоровий дух.

**After dinner sit a while, after supper walk a mile.**

Після обіду посидь, після вечері милу пройди.

**The best of the sport is to do the deed and to say nothing.**

Кращий спорт — здійснювати вчинки без зайвих слів.

- **What do you know about sports? A Quiz.**

**Answer the questions and guess the meanings of the words.**

1. In what game do you hit the ball?
2. How many players are there in a football team?
3. What is the name of the International games?
4. Name the great Ukrainian sportsmen.
5. A game that you play on a board.
6. The group of sportsmen who play together.
7. A person who trains sportsmen in this or that kind of sport.

## **II. THE MAIN PART OF THE LESSON .Основна частина уроку**

### **1.Checking home task. Актуалізація знань. Перевірка домашнього завдання**

- What was your homework for today? It seems to me it was a test paper. Am I right?

Учні здають тестові роботи.

### **2.Введення нового лексичного матеріалу**

#### **Впр.1 стор.78**

Робота з малюнками

### **3. Практика вживання лексики. Робота з карткою.**

- **One word in each line is not about sport. Find and circle it.**

1. fencing, yachting, **cooking**, cycling
2. cricket, badminton, tennis, **dancing**
3. ball, goal, racket, **knee**
4. score, **calculator**, point, draw
5. contest, **concert**, competition, tournament
6. team, game, **band**, champion
7. athlete, footballer, winner, **singer**
8. track, court, ring, **knife**
9. fan, club, **door**, stadium
10. stick, bail, match, **trailer**

- **Guessing game**

T: Let's play the game. I'll describe some sport and you should guess what kind of sport it is.

**№1. It is a team game.** Both men and women can play it. The players have a ball. They play the ball with their hands. There are 6 players in each team.

**№2. It is the most popular game in Great Britain.** It was first played in England. Both men and women can play it now. The players have a ball. The game lasts 90 minutes. It has 2 halves. The players kick the ball and run after it. There is a referee on the field. He blows a whistle from time to time. The players try to score a goal.

**№3. It is one of the most popular games in the world.** It was first played in Canada. It is a team game. It is a winter game. Only men and boys can play it. Many people like to watch this game on TV. The players don't run on the field. They skate. They have sticks in their hands.

**№4. It is a very beautiful kind of sports.** It gives the sportsmen strength, rhythm and grace. The sportsmen do some exercises or dance to the music. The sportsmen have beautiful costumes on.

### **4. Reading. Читання.**

Впр. 3 стор. 79

#### **a)Pre-reading**

Впр. 2 стор.78

#### **b) While-reading.** Етап читання тексту з метою його повного розуміння.

Answer the question: **What are the most popular winter and summer kinds of sports?**

#### **c) Post-reading**

Виконати Впр. 4 стор.79

### **5. Фізкультхвилинка. Relaxation**

#### **Let's relax for a moment!!!**

Teacher can use any song he/she likes to have a rest with pupils:

If You're Happy Clap Your Hands (<https://www.youtube.com/watch?v=l4WNrvVjiTw>)

### **6. GRAMMAR. Граматика. Вживання дієслів “Go, Play, Do” з назвами видів спорту.**

Go – якщо слово закінчується на –ing.

Play – якщо ігри з м'ячем та гра в шахмати.

Do – якщо інші види спорту.

Вправа на закріплення правила.

**Картка “Use different verbs for different sports”**

play	go	do

Athletics, sailing, ski-jumping, boxing, cycling, judo, figure-skating, swimming, gymnastics, tennis, basketball, chess, volleyball, football, running, hockey

**7.Speaking.**

**T: Complete the dialogue:**

- What sports are popular in your country?
- ..., ..., ... and ... are popular in my country.
- What sports do you like?
- I like ..., ..., ... and ... .
- What is your favourite sport?
- My favourite sport is ...
- What sport games do you play at your PE lessons?
- At PE we usually play... .
- What sport are you good at?
- I'm good at ... .

**III. Заключна частина уроку.**

**1.Домашнє завдання.**

Виписати та вивчити слова;

Впр. 6 а) стор.80 письмово

**2. Підсумок уроку.**

Did you like our today's lesson? Was it interesting ? What did we do today? What can you do after this lesson?  
I can...

**I hope that all of you will go in for sports and will be healthy. I wish you to be champions not only in sports, but in your life!**