



Zápis z pracovní skupiny financování

Pro jednodušší administraci bude zápis průběžný, tzn. nový zápis bude napsán nad minulý. Zápis jsou odděleny čarou.

Děkuji za pochopení
Anička

Datum: 1.6. 2022

Přítomni: dle prezenční listiny

Místo konání: MAS Frýdlantsko z.s.

Investiční záměry v ORP Frýdlant a financování některých aktivit AP v následujícím roce

Investiční záměry

- byly aktualizovány v prosinci 2021, 25.5. proběhla IROP roadshow
- Předpokládaný termín vyhlášení výzev do IROP: léto 2022
- Školy a zřizovatelé škol v ORP Frýdlant nepředpokládají zapojení do celorepublikové výzvy - malá šance získat dotaci, počítají se zapojením do IROP - SCLLD
- v současné době máme ve strategickém rámci projekty s celkovým předpokládaným rozpočtem 70 mil, alokace IROP by měla být kolem 30mil
- je inflace, náklady projektů se rychle mění

Závěr 1:

s ohledem na výše uvedené proběhne aktualizace investičních záměrů až na podzim 2022

Financování aktivit AP

- Proběhla aktualizace akčního plánu

“Dílň čtení, to nic není”

Aktivita na podporu čtenářství Ve školním roce 2021-2022 probíhala v rámci podpory čtenářství aktivita “Dílň čtení, to nic není” - měla úspěch

V příštím roce není kapacita na realizaci této aktivity

Závěr 2: v příštím roce nebude pokračovat, nejsou peníze na implementaci

Spolupráce škol a knihoven

Aktivita měla úspěch, v MAP III nejsou finance na pokračování aktivity

Závěr 3: Koordinátorky sestaví nabídku pro školy, může být hrazeno ze šablon - projektové dny

Facitovala: A. Randáková



Zápis z pracovní skupiny financování

.....

Financování začlenění dětí Ukrajinských uprchlíků do škol na Frýdlantsku

Datum: 13.4. 2022

Přítomni: dle prezenční listiny

Místo konání: Městský úřad Hejnice

Pracovní skupina navazuje na informace předané dne 28.3.

V mezidobí obce v ORP Frýdlant obdržely [informace](#) o možnosti podat žádost na adaptační skupiny a jazykové kurzy od MŠMT.

Město Frýdlant o dotaci žádat nebude, vyčlenilo finanční prostředky z rozpočtu města.

Nové Město pod Smrkem o podání dotace neprojevovalo zájem.

Zájem o podání dotace mají obce:

Hejnice, Bílý Potok, Raspenava. Žádosti jsou připraveny k podání. Ostatní obce v ORP nesplní minimální počet dětí v adaptačních a jazykových skupinách.

Předpokládá se, že na jazykové kurzy pro žáky ve věku 14 - 18 let se budou moci účastnit i žáci z okolních obcí.

Ve městě Hejnice je k dispozici koordinátor pro uprchlíky hrazený z rozpočtu města, zajišťuje předávání informací mezi hejnickou školou a uprchlíky na území obce Hejnice.

Je potřeba zajistit předávání informací i skupinám, které jsou v okolních obcích a do Hejnické školy spádují.

Závěr:

Přítomní se shodli, že mají zájem o další podporu v oblasti začleňování dětí ukrajinských uprchlíků do vzdělávání na Hejnicku a vyzvali MAS Frýdlantsko k zajištění této podpory v rámci projektu MAP Frýdlantsko II.

Aktivita je v souladu s cíli 3.2. Podpora rodin při vzdělávání a 2.1. Podpora personálních kapacit pro práci s heterogenními skupinami dokumentu MAP Frýdlantsko II.

Facilitovala: A. Randáková



Zápis z pracovní skupiny financování

.....

Financování začlenění dětí Ukrajinských uprchlíků do škol na Frýdlantsku

Datum: 28.3. 2022

Přítomni: dle prezenční listiny

Místo konání: Městský úřad Hejnice

Dne 11.3. se v rámci PS rovné příležitosti uskutečnilo hybridní setkání ředitelů škol k tématu začleňování nově přichozích dětí ukrajinských uprchlíků do škol v ORP Frýdlant.

Ze zjištěného vyplývá, že je potřeba zajistit integraci těchto dětí, tak aby byla zvýšena šance na jejich úspěch při začleňování do výuky na školách v ORP Frýdlant.

Ze zjištěných dat vyplývá, že největší koncentrace uprchlíků je v okolí Hejnic.

Ve Frýdlantě je také vyšší počet, tam však se o začlenění této skupiny starají zaměstnanci volnočasového klubu. Na Hejnicku tato možnost není.

Smyslem jednání bylo jak zajistit začlenění žáků do vzdělávacího systému.

Ředitelé škol v Raspenavě a Hejnicích se shodli, že s ohledem na počet dětí nemá smysl se snažit zřizovat společné třídy napříč obcemi. Sdíleli zkušenosti s administrací přicházejících žáků. V každé škole bude vymezena třída pro vzdělávání dětí uprchlíků. Tyto děti se budou postupně začleňovat do výuky. Je potřeba zajistit potřebné personální kapacity - kterých je na Frýdlantsku nedostatek a výuku českého jazyka.

V Raspenavě a Hejnicích je nenaplněná kapacita školy a děti uprchlíků mohou být přijaty. V Bílém Potoce není druhý stupeň - děti budou spádovat do Hejnice. V Lázních Libverda nemají kapacitu - děti budou spádovat do Hejnic.

Přítomným byla sdělena informace o tom, že MŠMT chystá vyhlášení výzev na adaptační skupiny pro děti uprchlíků.

Závěr:

Přítomní se shodli, že mají zájem získat více informací o těchto dotacích a vyzvali MAS Frýdlantsko k zajištění této podpory v rámci projektu MAP Frýdlantsko II.

Aktivita je v souladu s cíli 3.2. Podpora rodin při vzdělávání a 2.1. Podpora personálních kapacit pro práci s heterogenními skupinami dokumentu MAP Frýdlantsko II.

Facilitovala: A. Randáková



Zápis z pracovní skupiny financování

.....
Termín a místo konání: 12.10. 2021 Frýdlant

Téma: Co nás čeká na podzim 2021

Přítomní: Dle prezenční listiny

Probíhá aktualizace investičních záměrů

- při aktualizaci investičních záměrů byly investiční záměry tříděny podle možností čerpání finanční podpory - [na projekty které by mohly být podpořeny z IROP a které by mohly být podpořeny z OPŽP](#) - s ohledem na vzrůstající náklady je potřebný uvažovaný objem finančních prostředků zatím větší než očekávané finanční prostředky, které budou prostřednictvím MAS přidělovány, je však potřeba vyčkat na konkrétní podmínky jednotlivých výzev

IROP

Na červnové PS jste byli seznámeni s předpokládanými podmínkami dotačního programu
Vyjednávání programových dokumentů
Výzvu očekáváme v polovině 2022

MMR Podpora rozvoje regionů

[Vyhlášen dotační titul MMR,](#)

- příjem žádostí 17.12. 2021
- DT 117d8210B – Podpora obnovy sportovní infrastruktury - Podporovány budou akce zaměřené na: a) **školní hřiště** (multifunkční a víceúčelová hřiště a sportoviště apod.), které slouží pro hodiny tělesné výchovy, b) **školní tělocvičnu**, která slouží pro hodiny tělesné výchovy
- **DT 117d8210E – Rekonstrukce a přestavba veřejných budov**

Budou podporovány akce zaměřené na obnovu (rekonstrukce, modernizace, přestavba, přístavba) veřejných budov, které jsou využívány a jejichž provoz je plně hrazen z obecního rozpočtu. Jedná se o: školní budovy určené pro výuku mateřské školy, základní školy (cílem projektu není navýšit kapacitu), včetně prostor pro družinu a školní kuchyň i jídelnu

Zapsala: A. Randáková



Zápis z pracovní skupiny financování

Termín a místo konání: 29.6. Frýdlant

Téma: Jak využíváme finance z dotací a jak jsou další možnosti

Přítomní: dle prezenční listiny

PRV

- probíhá realizace projektů z PRV - většinou se jedná o úpravu školních jídelen - většina projektů již byla zrealizována
- garant: I. Andrová, MAS Frýdlantsko

Šablony II a III

- většina šablon II byla s ohledem na omezenou možnost realizace aktivit prodloužena do 28.2.
- zároveň většina škol podala žádost o š. III, aktivity ze š. III lze začít realizovat až v momentě, kdy budou na danou aktivitu vyčerpány š. II

MAP III

- budeme podávat žádost o map III na období 1.9. 2022 - 30. 11. 2023
- projekt bude zaměřen zejména na strategické plánování a síťování
- zapojit se mohou všechny školy i zřizovatelé i zástupci obcí, ve kterých škola není
- projekt bude představen na prosincovém DSO

Zapsala: A. Randáková

Zápis z pracovní skupiny financování

Termín a místo konání: 2.6. 2021

Téma: Dotace IROP 21

Přítomní: dle prtsc

Informace k dalšímu období IROP:

harmonogram příprav programového období 2021 – 2027 je očekáván v následující podobě:

- mezirezortní jednání a vyjednávání s Evropskou komisí – jaro, léto 2021
- schválení operačních programů vládou ČR – polovina září 2021
- první výzvy IROP II – 2. pololetí 2021/začátek roku 2022

Aktuální [programový dokument](#):

strana 65-66 - MŠ, ZŠ neformální vzdělávání

Podpora vzdělávání z IROP

Podporované aktivity:

MŠ a zařízení typu dětské skupiny

- zvyšování kvality podmínek v MŠ, nejen navyšování kapacit
- **Rekonstrukce infrastruktury MŠ a zařízení péče o děti** typu dětské skupiny
- navýšení kapacit a úpravy související se snižováním počtu dětí ve třídě
- zvyšování kvality podmínek v MŠ pro poskytování vzdělávání, včetně vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, s ohledem na zajištění **hygienických požadavků v MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí**
- vznik nových zařízení péče o děti typu dětské skupiny
- zůstává podmínka souladu s MAP

ZŠ (odborné učebny) a rekonstrukce učeben neúplných škol

- kabinety, zázemí pro komunitní aktivity,

Infrastruktura ZŠ ve vazbě na odborné učebny a rekonstrukce učeben neúplných škol

- podpora vybudování a vybavení odborných učeben ZŠ ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi
- budování vnitřní konektivity škol

Doplňková aktivita

- vybudování zázemí pro **školní poradenské pracoviště** a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny)
- **budování zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol** vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety)
- vytvoření vnitřního i venkovního zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny,



Zápisy z pracovní skupiny financování

společenské místnosti), které by po vyučování sloužilo jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit

- veřejně přístupná školní hřiště, tělocvičny, auly, ... = možnost podpory tzv. komunitní školy

- **rekonstrukce učeben neúplných škol**

- **kmenové učebny venkovských malotřídek**

- doprovodná infrastruktura zázemí školy jako doplňková aktivita

- zůstává podmínka souladu s MAP

- školní kuchyně a jídelny > CLLD v SZP (PRV)

Zapsala:

A. Randáková



Zápis z pracovní skupiny financování

Termín a místo konání: 31.3. 2021 14:30 online

Téma: dotační program MF - infrastruktura škol, dotační program agentury sportu

Přítomní: dle prezenční listiny

Investice do infrastruktury škol L. Janků	1
Program 29822 Ministerstva financí Podpora rozvoje a obnovy materiálně technické základny regionálního školství v působnosti obcí (pro rok 2021)	1
Investice do sportovní infrastruktury L. Janků	1
Plán sportu (15 min) A. Randáková	2
Co školy na Frýdlantsku potřebují pro rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti	3

1) Investice do infrastruktury škol L. Janků

Program 29822 Ministerstva financí Podpora rozvoje a obnovy materiálně technické základny regionálního školství v působnosti obcí (pro rok 2021)

L. Janků shrnul

- jaké jsou podmínky dotace
- co je potřeba doložit
- bude výzva i příští rok - výzva příští rok bude, pokud ji na další volební období schválí poslanecká sněmovna
- v letošním roce je výše dotace 90%
- je zapotřebí doložit projektovou dokumentaci a vysoutěženého dodavatele stavby - ve smlouvě lze ukotvit, že stavba nebude realizována v případě neobdržení dotace

2) Investice do sportovní infrastruktury L. Janků

Výzva 12/2020 Sportovní infrastruktura – Investice do 10 mil. Kč. - Výzva je zaměřena na všeobecný rozvoj sportovní infrastruktury

výzva pro obce a jiné subjekty, konec příjmu žádostí 18.4. 2021

Zápisy z pracovní skupiny financování

technického zhodnocení (modernizace, rekonstrukce) sportovních zařízení včetně jejich zázemí, b) výstavby sportovních zařízení včetně jejich zázemí, c) pořízení dlouhodobého majetku souvisejícího se sportovním zařízením, d) vybudování bezbariérových přístupů do sportovních zařízení

- podmínkou je, aby sportoviště bylo registrováno v rejstříku sportovní agentury - není administrativně náročné
- odkaz na [rejstřík sportu](#)
- ve výzvě lze žádat do 30.6. 2022
- podmínkou je, aby podpořená infrastruktura sloužila výhradně pro sportovní účely
- nutné je předfinancování

3) Plán sportu (15 min) A. Randáková

- k čemu je dobrý?

Od 1. července 2018 mají obce povinnost v samostatné působnosti zhotovit pro své území plán rozvoje sportu a zajišťovat jeho provádění v souladu s § 6 odst. 2 zákona č. 115/2001 Sb., novely zákona o podpoře sportu.

Předpokládá se, že obce, které nebudou mít schválen plán sportu, nebudou oprávněnými žadateli pro investiční dotaci z MŠMT.

- musí ho obec mít?

Speciální sankce nebo způsoby kontroly stanoveny nejsou, nicméně podle § 129 a § 129a zákona č. 128/2000 Sb., o obcích, provádí kontrolu výkonu samostatné působnosti svěřené orgánům obcí Ministerstvo vnitra, kdy se zjišťuje, zda orgány obce dodržují při výkonu samostatné působnosti zákony a jiné právní předpisy, obec je povinna zajistit nápravu nedostatku zjištěných kontrolou. Obci tedy nehrozí například finanční sankce.

- Jak ho vytvořit

Doporučená osnova:

<https://www.msmt.cz/sport-1/doporucena-osnova-planu-rozvoje-sportu-v-obci-dle-zakona-c>



Zápis z pracovní skupiny financování

4) Co školy na Frýdlantsku potřebují pro rozvoj matematické a čtenářské gramotnosti

A. Randáková

Co nabízíme v MAP

- v MAP umíme nabídnout sdílení zkušeností a omezeně vzdělávání
- umíme nabídnout podporu v realizaci čtenářských dílen

Co je možné hradit ze šablon

- Matematická gramotnost **šablona klub deskových a logických her** - na Frýdlantsku realizují 4 školy, na velikosti školy nezáleží, finance slouží na odměnu učiteli, který klub vede, podmínkou je minimální počet účastníků
- **šablona projektový den** ve škole, lze zaměřit na matematickou i čtenářskou gramotnost, na Frýdlantsku realizují 4 školy

	počet žáků ve škole	počet kroužků
Kroužek logiky, matematiky a deskových her	0-30	1
	31-60	1
	301 - 500	1
	501 a více	1

- **šablona projektový den mimo školu**
- lze po skončení protiepidemických opatření využít např. k návštěvě IQ landie, IQ landie umí zajistit lektora, který je podmínkou realizace této šablony

Na školách probíhá **doučování, které je také hrazeno ze šablon.**

Do léta 2022 probíhají šablony II, do 28.6. 2021 je potřeba podat žádost na šablony III.

Animaci šablon pro Frýdlantsko má na starosti A. Randáková a L. Winklerová MAS Frýdlantsko z.s.

Facilitovala A. Randáková, garant informací L. Janků

Termín a místo konání: 15. 10. 2020 15:00 , Frýdlant

Téma: Podpora sportu, investiční záměry škol

Zápis z pracovní skupiny financování

Přítomní: dle prezenční listiny

- 1) Podpora sportovních klubů
- 2) Investice do tělocvičen
- 3) IROP 2021
- 4) Investiční záměry škol

1) Podpora sportovních klubů

L. Janků představil výzvu [výzva Můj Klub 2021](#)

- při žádosti o cca 50 000, obdrží klub, v případě přidělení 100% dotace (tato výše však není garantována) cca 4000 Kč na měsíc
- pro rozhodnutí zda o dotaci žádat je důležité spočítat maximální možnou výši podpory dle členů v jednotlivých kategoriích
- důležité je, aby byl spolek registrován v <https://www.rejstrik sportu.cz/>
- nelze žádat na provozní výdaje

T. Cýrus uvedl, že tento dotační titul umožní ušetřit finanční prostředky zřizovatele na investice do infrastruktury např. kabiny, vybavení tělocvičen apod.

2) Investice do tělocvičen - Program obnovy venkova 2021

Žadatelem může být obec, která má zpracovaný Program rozvoje obce, výše alokace: pro tuto výzvu je 2 439 500 000 Kč

Výzva je vyhlášena pro obce dvou kategorií :

- a) do 3 000 obyvatel
- b) 3 001-10 000 obyvatel

DT 117D8220B - Podpora obnovy sportovní infrastruktury - obnova školních hřišť (multifunkční a víceúčelová hřiště a sportoviště apod.), které slouží pro hodiny tělesné výchovy, obnova školních tělocvičen.

Více informací k výzvám a zásadám programu:

[Pro obce do 3000 obyvatel](#)

[Pro obce 3001 - 10 000 obyvatel](#)

3) Investiční záměry škol, IROP 2021

Z dotačního programu IROP bude možné čerpat dotace jak v regionálních výzvách přes MAS Frýdlantsko ve výzvách SCLLD tak i v celorepublikových výzvách. Podmínky dotačních programů jsou doposud v jednání, nyní známe jen oblasti, které budou podporovány.

Doporučujeme zkontrolovat, zda v tabulce MAP Máte Vaše záměry v níže vyjmenovaných oblastech, zejména v případě že byste se v následujícím období chtěli ucházet o dotaci. Pokud v tabulce nějaký záměr chybí, dejte nám vědět, doplníme jej.

Doposud podpořené projekty v IROP SCLLD:

- Zvyšování kvality a dostupnosti vzdělávání ZŠ Dětrichov (Nové vybavení jazykové a IT učebny.)
- Modernizace odborných učeben v ZŠ Hejnice

Zápisy z pracovní skupiny financování

- Modernizace učebny pro výuku cizích jazyků a konektivita (modernizována odborná učebna pro výuku cizích jazyků a konektivita budov ZŠ Husova a Bělíkova.)

Na co bude možné žádat dotaci v IROP SCLLD 2021+

MŠ a zařízení typu dětské skupiny

- zvyšování kvality podmínek v MŠ, nejen navyšování kapacit
- navýšení kapacit a úpravy související se snižováním počtu dětí ve třídě
- zvyšování kvality podmínek v MŠ pro poskytování vzdělávání, včetně vzdělávání dětí

se speciálními vzdělávacími potřebami,

- s ohledem na zajištění hygienických požadavků v MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí

Příklad: Rekonstrukce mateřské školky takovým způsobem, aby nemusela fungovat na základě výjimky krajské hygienické stanice, není nutné navyšovat kapacitu.

ZŠ (odborné učebny) a rekonstrukce učeben neúplných škol

- kabinety, zázemí pro komunitní aktivity,
- podpora vybudování a vybavení odborných učeben ZŠ ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi (jako ve stávajícím období)
- vnitřní konektivita škol,
- vybudování zázemí pro školní poradenské pracoviště a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny)
- budování zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety)
- vytvoření vnitřního i venkovního zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti), které by po vyučování sloužilo jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit = veřejně přístupná školní hřiště, tělocvičny, auly, ... = možnost podpory tzv. komunitní školy
- rekonstrukce učeben neúplných škol
- kmenové učebny venkovských malotřídek
- doprovodná infrastruktura zázemí školy jako doplňková aktivita

Příklady: Přístavba ZŠ – učebny fyziky a chemie; tělocvična a sportovní hřiště; rozvod a zabezpečení internetu v budově školy; modernizace prostor školní družiny

Kromě těchto opatření bude možné na celostátní úrovni žádat o **podporu Zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání** – odborné prostory ve vazbě na odborné předměty

Příklad: Technické dílny domu dětí a mládeže

Tyto záměry bude nutné také zanést do investičních záměrů MAP, k tomuto budou kontaktováni organizátoři zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání dalším e-mailem.

Školní kuchyně a jídelny bude opět možné řešit v CLLD PRV.

Konkrétní podmínky výzev budeme sdělovat na dílčích pracovních skupinách financování.



Zápisy z pracovní skupiny financování

4) Investiční záměry škol

Ředitelé škol v území a zřizovatelé byly e-mailem osloveni k aktualizaci investičních záměrů do 20. 10.

Nové investiční záměry budou schvalovány na řídicím výboru dne 12. 11.

Facilitovala a zapsala Anna Randáková

Zápis z pracovní skupiny financování

Termín a místo konání: 22.6. 2020 15:00 , Frýdlant

Téma: Distanční vzdělávání, diskuse se zástupci škol v ORP Frýdlant a zaměstnanci odboru školství KULK

Přítomní: dle prezenční listiny

Úvod:

Smyslem setkání bylo sdílet informace o distanční výuce a návratu do škol a diskutovat možná řešení pro sestavování krizového plánu pro podobné situace Libereckého kraje.

Témata:

- **Školy zřizované podle §16**
 - připravení na otevření už 25.5., následně však informace že se tyto školy otevírat nebudou- uvítali by lepší komunikaci ze strany MŠMT
 - následné otevření mělo proběhnout během 4 dnů - krátký čas na opětovnou přípravu
- **Dotazník ČŠ - nebyly zahrnuty školy zřizované dle §16**
- **Možnost školu neotevřít**

metodika umožňovala **školu neotevřít** - x tlak zvenčí velký - jedna z malotřídek, po zvážení pro a proti opatření byla rozhodnuta, že bude pokračovat ve vzdálené výuce - během 1 dne museli kompletně změnit krizový plán a připravit se na návrat dětí do školy

- **Komunikace MŠMT -školy**
 - dvoudenní prodleva mezi vydáním informací a prezentováním veřejnosti na tiskové zprávě a tím, kdy byly informace doručeny do datových schránek škol
 - rodiče od škol vyžadují informace okamžitě po uskutečnění tiskové zprávy, ale doručení informací do DS školy, trvalo ještě další 2 dny

Řešení: Školy by uvítaly, kdyby v momentě, kdy jsou informace prezentovány na tiskových konferencích pro veřejnost, již měly školy tyto informace k dispozici

- zklamání ředitelů škol z nedodržení termínu pro dodání metodiky "pro návrat do škol"
- **Dodatečné změny v metodikách**
 - nebyly zasílány školám do datovek, jako tomu bylo u původního metodického dokumentu - zmatek

Zápis z pracovní skupiny financování

- **Komunikace mezi školami v regionu**

Vedení škol v ORP si při zavádění opatření telefonovalo, aby konzultovalo, jak opatření uvedou do praxe - aby byly přístupy v území jednotnější

- **Vystavování potvrzení pro ošetřovné**

rodiče reagovali okamžitě x školy ani úřady práce neměly potřebné formuláře

- **Soulad metodických nařízení a vyhlášek**

- metodická nařízení mnohdy nebyla v souladu s vyhláškami MŠMT, která jsou na rozdíl od metodických nařízení závazné (např. organizace zápisů - proočkovanost)
- x odpovědnost leží na řediteli

- **Infolinka na MŠMT**

- někdy nebylo možné se dovolat
- na část dotazů nezískali ředitelé odpověď

Ředitelé kladně hodnotí, že na MŠMT (na rozdíl) od MPSV bylo možné se spojit s konkrétním zaměstnancem

- **znovuotevření škol**

- v době, kdy si školy/rodiče/děti zvykli na vzdálenou výuku a začala vzdálená výuka fungovat došlo k další změně - návratu do škol
- další změna ve výuce
- **malotřídky - vícepočetné rodiny** - rozdělení po 15 dětech - děti z vícepočetných rodin jsou ve více skupinách
- v případě, že je v jedné budově ZŠ a MŠ - komplikované zajistit rozdílné požadavky MŠ/ZŠ (děti z MŠ bez roušek x děti ze ZŠ s rouškami ve skupinách do 15)

- **komunikace s rodiči a dětmi**

ZŠS - nejvíce se osvědčila komunikace prostřednictvím **telefonu** - ze 66 rodin, má e-mail jen 10

problém: fluktuace telefonních čísel (rodiny využívají propagační simkarty), ze 66 rodin, má e-mail jen 10

část rodin neměla zájem komunikovat - jednotky, které zaberou hodně času v ojedinělých případech řešeno zasláním doporučeného dopisu

- **velké školy** - sdílená tabulka, ve které bylo sledováno, zda se s rodiči a žáky podařilo navázat kontakt a jestli plní zadané úkoly - v případě, že nebyla odezva ze strany rodiny - zahájena spolupráce s ČvT - distribuce tištěných úkolů

- významná pomoc pro komunikaci s těžko dostupnými rodinami - **ČvT**

Zápisy z pracovní skupiny financování

- osvědčeným pracovníkem v území je paní Patková ČvT
- **časová náročnost shánění rodičů po telefonu**
 - vhodný by byl asistent pro komunikaci s rodinami - dříve romský asistent

Návrh řešení: asistent pro práci s rodinami - vhodné by bylo zajistit stabilní prostředí pro tuto funkci - součást rozpočtu školy

- je to náročná "funkce"- člověk musí být napojený na komunitu a zároveň se musí dovzdělat - v projektech se často stává, že se člověk stihne zaučit a projekt končí
- jedná se o velmi "křehkou" pozici- tento asistent balancuje mezi dvěma komunitami, dalším problémem je - sehnat vhodného člověka v území
- ze zkušeností: do rodin nemůže chodit učitel - rodiče to berou jako "kontrolu" x dle legislativy může s rodinnou komunikovat jen učitel .- má přístup k citlivým datům

Návrh řešení: legislativní ošetření pozice prostředníka mezi školou a rodinou - nejdená se o pedagogického pracovníka, jeho kvalifikací není, jakou školu vystudoval, ale znalost prostředí a respekt místní komunity

- **komunikace se žáky s IVP a SVP**

- rodiny, které málo komunikovaly se školou, měly často žáky s IVP
- obtížná práce s těmito žáky- **potřebují pomoc při zadávání a řešení úkolů, tuto pomoc jim rodiče z objektivních příčin nemohou poskytnout** (mnohdy jsou děti gramotnější než rodiče)
- vzhledem k tomu, že žáci s SVP neměli k dispozici asistenta, došlo k významnému snížení nároků na tyto žáky
- některé rodiny neměly dostatečný přístup k připojení k internetu - omezený tarif/data

Možné řešení: obecní hotspot? - je potřeba prověřit možnosti poskytovatele služeb, komplikovaná otázka

ŠPP - bylo by vhodné ukotvit pozici pracovníků ŠPP v rozpočtu školy na trvalo

- **Vybavení pro vzdálenou výuku**

- jedna z malotřídek zapůjčovala rodinám žáků tablety, pořízené v projektu - zápůjčka byla uskutečněna na základě smlouvy s rodičem, technika byla pojištěna

Návrh řešení situace - součástí krizového plánu LK pro školy by mohla být vzorová smlouva pro zápůjčku digitální techniky mezi školou a rodičem

- **Komunikace pedagogů**

- velmi nejednotný přístup v rámci jedné školy - ovlivněno věkem a celkovou únavou - ochota práce s digitálními technologiemi
- někteří pedagogové absolvovali bezplatné školení na google teams
- některé školy vybaveny NB, které si pedagogové v době koronakrize mohli vzít domů
- řešeno zápůjčkou - smlouva



Zápisy z pracovní skupiny financování

Téma:

Hodnocení v době koronakrize - na dalším setkání ředitelů, podzim 2020

Facilitovala a zapsala Anna Randáková

Termín a místo konání: 18.6. 2020 15:00 , Frýdlant

Téma: Podpora sportu pro děti a mládež na Frýdlantsku

1) úvodní kolečko

- účastníci představili svoje potřeby, záměry a očekávání
- pestré složení, potřeba vybavení tělocvičny + zázemí, úprava venkovních prostor pro sport, taneční klub - vybavení prostor, které mají v nájmu, rekonstrukce atletického hřiště

2) informace k dotačním titulům

- informace vycházejí většinou z podmínek dotačních titulů pro minulý rok, na podzim se uskuteční další pracovní skupina financování, na které mohou být diskutovány konkrétní podmínky vyhlášených dotačních titulů na rok 2021
- **uvádíme znění výzev v minulých obdobích, které se většinou příliš nemění, uvádíme také termíny podání žádosti z minulého roku, pro orientační představu, kdy bývají výzvy vyhlašovány**
- odnositelné vybavení tělocvičen - nelze z dotací hradit

INVESTICE

- **Výzva V6 na MŠMT pro obce nad 10.000 obyvatel na rekonstrukce a novostavby sportovišť** - nelze realizovat na území Frýdlantska, **jak tedy rekonstruovat sportoviště na Frýdlantsku (venkovská oblast)?**

informace k výzvě 2019

výše dotace 50%, min dotace 15 000,-, max dotace 40 000,-

- k projektové žádosti potřeba doložit: st. povolení, inv. záměr
- rekonstrukce i novostavby

- **Výzva V5 na MŠMT pro spolky a tělocvičné jednoty na rekonstrukce a novostavby sportovišť**

○ informace k výzvě

- možná cesta, na rekonstrukci sportoviště může žádat sportovní klub (nikoliv škola, či obec), který jej dlouhodobě využívá a může využívat i následujících 5 let (po dobu udržitelnosti) ,
- **výše dotace** v roce 2019 70%, **min dotace:** 4 000 000, **max. dotace:** 30 000 000, **co ovlivňuje hodnocení žádosti:** počet dětských uživatelů sportoviště
- podmínky -žadatelem musí být spolek - na spolek musí být veškeré podklady -tj. stavební povolení, spolek musí projekt předfinancovat - dohoda s obcí?

Zápisy z pracovní skupiny financování

- podmínky na parametry spolku uvedeny ve výzvě - nesmí to být účelově založený spolek, musí mít nějakou funkční historii, počet oficiálních evidovaných členů spolku
- **informace pro MAP** - toto kritérium může znevýhodňovat venkovské oblasti - **posunout dále na setkání Ipo MAP**
- **Program "KABINA"**
 - nový program - podmínky jsou nyní v přípravě
 - [více informací](#)
 - pravděpodobná výše dotace 70%
 - pro obce do 3000 obyvatel
 - kabiny pro sportovce a sociální zařízení
 - až bude vyhlášen, budeme Vás dále informovat
- **Programu podpory a obnovy venkova na MMR pro obce do 3.000 obyvatel na rekonstrukce školních hřišť a tělocvičen - DT 117d8210B - Podpora obnovy sportovní infrastruktury**
 - [více informací z roku 2019](#)
 - školní hřiště a tělocvičny
 - přílohy žádosti - stavební povolení, položkový rozpočet
 - vyhláší se obvykle jednou za 2 roky, na podzim 2020 bude pravděpodobně vyhlášen
 - dotace 70%, min. výše dotace: 500 000,- max.výše dotace: 5 000 000,-

NEINVESTICE

COVID SPORT

[informace k dotaci](#)

[Program, videomanuál](#)

- poskytovatel: Národní sportovní agentura
- pro spolky a tělocvičné jednoty
- **na proplacení zmařených nákladů na sportovní akce a předepsaný nájem za sportoviště, která nešlo využívat v nouzovém stavu** (výzva aktuálně vyhlášena, příjem žádostí je do 31.8)
- příjem žádostí 15.6. - 31.8. 2020
- oblast A - provoz sportovních zařízení
- oblast B - organizace sportovní zařízení - žádat může organizace, která zrušila, odložila, či omezila sportovní akci, přičemž na konání akce bylo vynaloženo zmařené náklady - dotace 50%
- oblast C- nájem sportovního zařízení - proorganizace, které musely platit nájem, i když sportoviště nešlo užívat, dotace 50%
- celková alokace - Celková alokace Programu je 1 000 000 000,- Kč.

MUJ KLUB

- [informace k minulé výzvě](#), termín podání žádostí v roce 2019 - 18. listopadu 2019.
- [bezplatná asistence s podáním žádosti v roce 2019](#)
- **Podmínky:** žadatel musí mít min 12 členů ve věku do 22 let, výše členských příspěvků min 100/osoba/rok



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zápisy z pracovní skupiny financování

Informace připravil: Lukáš Janků, Novoborské dotační centrum

Facilitovala a zapsala: Anna Randáková



Zápis z pracovní skupiny financování

Termín a místo konání: 17.10. 2019 15:00 , ZŠ Dětřichov

Téma: Informace k dotačním výzvám, ze kterých lze financovat úpravy zahrad ZŠ a MŠ (výzva č. 7/2019) , či vybavení MŠ a ZŠ např. modernizace stravování ve školách (výzva PRV SCLLD)

[Výzva č. 7/2019: Přírodní zahrady](#)

[Výzva PRV SCLLD článek 20](#)

- 1) Informace k Aktualizaci investičních záměrů
- 2) výzva 17/2019 NŽP
- 3) výzva CLLD PRV článek 20

1) Aktualizace investičních záměrů

- školám na Frýdlantsku bylo e-mailem připomenuto, že probíhá [aktualizace investičních záměrů](#)
- tabulka bude schvalována na řídicím výboru dne 6.11. - podklady je potřeba zajistit do 25.10. (následuje připomínkování, rozeslání podkladů)
- pokud budete žádat o podporu z dotačního programu CLLD v článku 20 - je potřeba, aby investiční záměr byl v této tabulce uveden!!!!
- zašlete nám prosím do 25.10. následující informace: Název projektu, částka, popis projektu (stručně co bude pořízeno a zda tam budou stavební práce)

2) výzva 7/2019 NŽP - přírodní zahrady

- výzva vyhlášena, podávání žádostí 02-03 2020
- výše výše podpory 100 000 - 500 000, maximálně 85% z celkových způsobilých výdajů - žadatelem může být obec či škola (ale musí se doložit nájemní smlouva v případě že škola není vlastníkem zahrady.
- více informací: https://www.mzp.cz/cz/npzp_072019_prirodni_zahrady
- [způsobilé výdaje](#) - ceník
- je potřeba propojit s EVVO a ŠVP

Co je potřeba:

- co přesně potřebuji pořídit, kolik to bude stát, odpovídají ceny ceníku způsobilých výdajů NŽP?
- Pokud si nejsem jistá/y zda jsou výdaje způsobilé dotaz na kontaktní osoby:
 - Ing. Stanislav Vodička, vedoucí Oddělení II Odboru realizace Národních programů, tel.: + 420 267 994 647 e-mail: stanislav.vodicka@sfzp.cz,
 - Ing. Michal Slezák, ředitel Odboru realizace Národních programů, tel.: + 420 267 994 469 e-mail: michal.slezak@sfzp.cz,
- cena rozhodne o tom, v jakém rozsahu je potřeba dělat výběrové řízení (objednávka, marketingový průzkum, zakázka malého rozsahu)
- přípravu projektu možno konzultovat s Ing. Lukášem Janků

Zápisy z pracovní skupiny financování

- **proplacení výdajů** - po jejich uskutečnění - cca 3 měsíce od podání žádosti o platbu do jejího proplacení
- **je potřeba projekt předfinancovat** (případná dohoda se zřizovatelem)- v rozpočtu mít peníze na proplacení všech výdajů, které budou do cca 3 měsíců od doložení dokladů proplaceny
- **pokud budu upravovat majetek zřizovatele** a žadatelem bude škola je potřeba doložit nájemní smlouvu a usnesení zastupitelstva ve kterém zřizovatel souhlasí s realizací projektu a se zajištěním udržitelnosti
- **budou v projektu stavební práce? Je potřeba územního řízení?** (Pokud ne, doložit vyjádření stavebního úřadu, že územní řízení není potřeba.)

3) **výzva CLLD PRV článek 20**

- předpokládané vyhlášení výzvy 01-02/2020
- výše dotace 80%
- bodově zvýhodněna projekty do 500 000

Co je potřeba:

- je projektový záměr s tabulce **investičních záměrů MAP?**
- je projektový záměr **v Programu rozvoje obce?** (pokud ne, dohoda se starostou, zda by zastupitelstvo mohlo schválit aktualizaci PRO)
- **je potřeba projekt předfinancovat** (případná dohoda se zřizovatelem)- v rozpočtu mít peníze na proplacení všech výdajů, které budou do cca 3 měsíců od doložení dokladů po skončení projektu proplaceny
- je vhodné aby položkový rozpočet byl v souladu s kódy stavebních prací dle sazby katalogu stavebních prací a materiálu [ÚRS PRAHA a.s.](#), [RTS](#), a.s. nebo Callida, s.r.o. aktuální ve lhůtě pro podání nabídek daného zadávacího či výběrového řízení, anebo k datu vystavení objednávky nebo podpisu smlouvy s dodavatelem.

4) **výzva MMR POV**

- předpoklad vyhlášení výzvy od 21.11. 2019 do 28.2. 2020, realizace do 31.12. 2020
- žadatelem může být pouze obec do 3000 obyvatel + obec musí mít zpracovaný a zastupitelstvem schválený strategický rozvojový dokument (Program rozvoje obce)
- pro potřeby základních škol může obec podat žádost o dotaci buď do dotačního titulu „Podpora obnovy sportovní infrastruktury“ nebo do „Rekonstrukce a přestavba veřejných budov“
- u dotačního titulu „**Podpora obnovy sportovní infrastruktury**“ možno žádat o 70 % dotaci na obnovu školních hřišť a tělocvičen, která slouží hodinám tělesné výchovy, minimální dotace je 500.000 Kč a maximální dotace je 5.000.000 Kč
- u dotačního titulu „**Rekonstrukce a přestavba veřejných budov**“ možno žádat o 70 % na obnovu veřejných budov, tj. kulturních domů, obecních domů, multifunkčních domů a školních budov, realizací projektu nesmí dojít k navýšení kapacity budovy školy, minimální dotace 500.000 Kč, maximální dotace 10.000.000 Kč



Zápisy z pracovní skupiny financování

- u obou titulů udržitelnost 5 let, není nutno předfinancovat, žádost se podává prostřednictvím IS DIS ZAD (systém, ve kterém je potřeba si vytvořit uživatelský účet)
- **preferovány menší obce s minimálními příjmy z RÚD**(rozpočtového určení daní)

Důležité kontakty:

Ing. Lukáš Janků, Novoborské dotační centrum z.s., borske.dotace@seznam.cz,
administrace projektů

Iva Andrová, MAS Frýdlantsko z.s. - informace k článku 20, ne/způsobilost výdajů,
iva.androva@masif.cz

facilitovala a zapsala Anna Randáková



Zápis z pracovní skupiny financování

Termín a místo konání: 28.8. 2018, 12:30 , Frýdlant - radnice,

Téma: Informace v MAP a reforma financování

host: p. Zeman, lektor

- 1) informace k realizaci projektu
- 2) informace z analýzy MAP
- 3) dopady a doporučení reformy financování školství na Frýdlantsku - diskuse

1) informace k realizaci projektu

- **komunikace se styčnými důstojníky -poděkování za styčné důstojníky i letos budeme ve spolupráci pokračovat - dozjistíme data, připomínkování analýzy, pracovní skupiny - za nás odměna DPP**

- **co nás čeká:** pracovní skupina čtenářská gramotnost 2.10. v ZŠ Hejnice, PS Financování a další - vše najdete ve **čtení ke kafičku**

2) informace z analýzy MAP

Víte že...

Do školek chodí 797 na základní školu 2097 žáků základních škol, na SŠHL 500 žáků a na Gymnázium Frýdlant 240 žáků?

Podíl žáků s předčasným ukončeným základním vzděláním v ORP Frýdlant se za poslední 3 roky snížil z 13 na 10%?

Průměrná obsazenost ZŠ na Frýdlantsku je 75% (tj. počet žáků/kapacita) - 2 školy dosahují 100% a 2 školy 50 a méně %

Rodiče při nástupu dítěte do MŠ vynaloží 750 - 1300,- Kč, na potřeby pro svá děťátka, při nástupu do první třídy pak náklady mohou být až 3500,-

4) dopady a doporučení reformy financování školství na Frýdlantsku - diskuse

- diskuse o dopadech financování na malotřídní školy
- financování pomocného personálu ve školách

facilitoval Lukáš Janků

zapsala Anna Randáková

Zápis z pracovní skupiny financování

Termín a místo konání: 15.5. 15:00 2018, Frýdlant, ČSA 413, Frýdlant, 1. patro (naproti restauraci "Na Kamenu")

Téma: Jak účtovat v investičních projektech aneb projekt Vás naučí pečlivosti

host: paní Hrabcová, účetní ZŠ na Novoborsku

Pracovní skupina se zaměřila na různá úskalí realizace investičních projektů z dotačních zdrojů.

Co vše je potřeba při realizaci projektu zohlednit:

- **žadatel škola x zřizovatel**
- pokud je žadatelem škola a zhodnocuje majetek zřizovatele - je potřeba doložit smlouvu, na základě, které je škola oprávněna majetek užívat a souhlas zřizovatele s úpravami a také zaručení se zřizovatele, že zachová úpravy realizované v projektu po dobu udržitelnosti projektu
- v případě že v projektu dojde ke zhodnocení majetku - zařadí škola provedené stavební úpravy do svého majetku a tam zůstanou po celou dobu udržitelnosti
- **investiční x neinvestiční výdaje a výběrová řízení**
v průběhu realizace projektu při výběrových řízeních se může stát, že jeden z uchazečů o zakázku nacení jednotlivé položky tak, že místo neinvestičních nákladů se z nich stanou investiční (hranice 40 000 a 60 000) - v rámci dotačních titulu je převod mezi investičními a neinvestičními položkami často omezen - rozdíly se pak musí financovat z vlastních zdrojů = je potřeba počítat s finanční rezervou
- **investiční projekty - prohlídka místa realizace** - pokud je to relevantní, je vhodné u výběrového řízení uskutečnit prohlídku místa realizace (je nutné uvést do zadávací dokumentace k zakázce) - při této prohlídce uchazeč může zjistit důležité informace pro realizaci projektu a nacenění jednotlivých částí
- **podmínka bezbariérovosti záchodu** - potřeba ověřit - komunikace s hygienickou stanicí, zda záchod stačí jeden, anebo musí být zvlášť pro kluky a pro holky
- **financování spoluúčasti**
- na financování spoluúčasti, či vlastního podílu projektu, když se musí projekt nejdříve uhradit z vlastních zdrojů a pak teprve je proplacen (předfinancování) nesmějí být použity běžné finanční prostředky školy (lze využít rezervní fond, nebo požádat zřizovatele o půjčku škole (návrtná výpomoc od města), kterou následně vrátí - vhodné toto potvrdit usnesením)
- je nutné, aby peníze, které zřizovatel poskytne byly poskytnuty jako **investiční dotace**
- **realizace v jiném roce, než ve kterém byly vyčleněny peníze** - pokud zřizovatel vyčlenil peníze v rozpočtu na realizaci projektu doporučujeme podložit usnesením



Zápisy z pracovní skupiny financování

zřizovatele, že nevyčerpané vyčleněné finanční prostředky budou vyčerpany až v dalším roce

- **označování majetku** - potřeba pečlivé kontroly, někdy se stane, že pokud jsou udodány dva stejné výrobky - např. interaktivní tabule - nemusí se výrobní číslo lišit pouze v poslední číslici

facilitoval Lukáš Janků

zapsala Anna Randáková



Zápis z pracovní skupiny financování

Termín a místo konání: 12. 3. 15:00 2018, Frýdlant, ČSA 413, Frýdlant, 1. patro (naproti restauraci "Na Kamenu")

Program:

- 1) **Informace o projektu Edison (L. Winklerová)**
- 2) **Výzva KPSVL - možnost financování volnočasových aktivit (L. Winklerová)**
- 3) **Co ohlídat u žádostí o dotace**
- 4) **Dotace na hřiště a tělocvičny - dotace MMR Podprogram Podpora a obnova venkova**
- 5) **Dotace zahrady MŠ a ZŠ v přírodním stylu**
- 6) **Otopná soustava školy**
- 7) **Dobré tipy, reference na dodavatele**
- 8) **Co příště**

- 1) **informace o projektu Edison a možnosti hostovat zahraniční studenty (financování) - L. Winklerová**

prozatím se do projektu zapojila ZŠ Hejnice, organizováno společností AISEC, zástupci budou přítomni na regionální konferenci nejen pro učitele v Hejnicích, zapojená škola uhradí účastnický polatek 6500,-, na týden přijedou dobrovolníci ze zahraničí - více informací u Lucie Winklerové

- 2) **Výzva KPSVL - možnost financování volnočasových aktivit (L. Winklerová) -**
L. Winklerová připravuje žádost o dotaci na projekt pro obce, které jsou zapojeny v Lokálním partnerství (žadatelem bude MAS Frýdlantsko, realizace projektu do roku 2022)
- možnost financování volnočasových aktivit, 1 x týdně rodilý mluvčí, kroužky FIE, uvažuje se o zapojení obcí: Višňová, Frýdlant, NMPS, Děčichov

- 3) **Co ohlídat u žádostí o dotace**

- **souhlas zřizovatele** - vzorová usnesení ZO
- kdo má být žadatelem: škola x zřizovatel?
- pokud žádá škola, mělo by ve zřizovací listině uvedeno, že může být žadatelem
- pokud je investováno do majetku obce/zřizovatele, je vhodnější, aby žadatelem byla obec, pokud je v tomto případě žadatelem škola, musí se dokládat nájemní smlouva, případně její dodatek, nebo usnesení ZO, ve které zřizovatel souhlasí s investicí do majetku a zajistí udržitelnost dle podmínek projektu

- 4) **Dotace na hřiště a tělocvičny (L. Janků)**

- a) **dotace MMR Podprogram Podpora a obnova venkova -**

žadatel: obce do 3 tis ob, žadatel - výhradně obec

hodnotící kritérium: počet obyvatel obce a příspěvek z RUD - čím menší obec tím větší šance,

program bývá vyhlašován na podzim (říjen), žádosti se podávají do února

spoluúčast 30%

M. Götz - zkušenosti s čerpáním dotace z MMR - doporučuje nepodcenit projektovou přípravu, počítat s financemi na projektovou dokumentaci



Zápis z pracovní skupiny financování

b) Nadace ČEZ - oranžové hřiště

c) **MŠMT - VÝZVA V3 Sport, investice 2019/2020** - hřiště, na které je požadována dotace musí být v registru sportovních zařízení MŠMT

5) Dotace zahrady MŠ a ZŠ v přírodním stylu

- **Dotace NŽP** - letos v druhé polovině roku bude vyhlášena výzva na **Zahrady v přírodním stylu**, podání žádostí do 01/2020, informace k výzvě z roku [2017](#), z této výzvy realizuje projekt MŠ NMPS,
- ZŠ Dětrichov** ve spolupráci se SŠHL - upravuje zahradu - SŠHL vhodný partner pro úpravu zahrad ZŠ a MŠ

6) Otopná soustava školy

- lze žádat z dotačního fondu Libereckého kraje [Program obnovy venkova](#) DT 1 obnova a údržba venkovské zástavby a občanské vybavenosti, [podmínky](#), žádosti se pro rok 2019 podávají do 17.4. 2019

7) Dobré tipy (reference) na dodavatele:

Sportovní stavby- Linhart spol. s.r.o. <http://www.linhartsport.cz/>

8) Co příště

- účetnictví škol a dotace
- **Koordinace projektů ze šablon** - V rámci MAPu jsme připravili společná školení učitelů z Frýdlantska, hrazené ze šablon: MAXíK 03/2019 a na podzim 2019 bude kurz zaměřený na kritické myšlení, dále se podařilo ve spolupráci s SVP zajistit dlouhodobou primární prevenci na II. stupni, na co se zaměříme dále?



Zápis z pracovní skupiny financování

Termín a místo konání: 23.11. 14:30 2018, Frýdlant, ČSA 413, Frýdlant, 1. patro
(naproti restauraci "Na Kamenu")

Prezence: dle prezenční listiny

Program a Zápis:

- 1. Potřebné informace k realizaci IROP-CLLD - příprava projektu - jak na to** (Lukáš Janků, Novoborské dotační centrum z.s.)
 - byly představeny zkušenosti s administrací projektu IROP infrastruktura ZŠ
 - je potřeba zvážit zda žadatelem bude škola nebo obec - v případě, že žadatelem je obec - zejména, ta která má investiční oddělení odpadá řediteli starost s administrací projektu, v opačném případě je nutné počítat s výdaji na administrátora projektu
 - v případě, že žadatelem je škola je většinou potřeba zohlednit majetkoprávní vztahy k majetku do kterého má být v rámci projektu investováno nejen po dobu realizace projektu, ale i po dobu udržitelnosti projektu
- 2. [MMR Podpora obnovy rozvoje venkova](#) - DT 6 Podpora obnovy sportovní infrastruktury - hřiště** (Lukáš Janků, Novoborské dotační centrum z.s.)

zájem o podání žádosti do tohoto programu má ZŠ Hejnice, v ZŠ Raspenava je potřeba se vypořádat s vlastnickými vztahy k pozemku
- 3. Další podněty pro PS financování**
 - PS ČG - některé školy mají zájem o 40 h kurz k RWCT - možnost hradit ze šablon
 - dotazník na školy
 - žákovské parlamenty - zjistit možnosti financování chodu ŽP a odměn pro koordinátory ŽP na školách

Facilitoval L. Janků

zapsala A. Randáková

-



Zápisy z pracovní skupiny financování

Termín a místo konání: 4.10. 2018, Frýdlant, sál Besedy

Prezence: dle prezenční listiny

Program a Zápis:

4. **Informace k MAP a MAP II**
5. **Představení činnosti PS Čtenářská gramotnost**
6. **Ustavení pracovní skupiny**
7. **Sdílení zkušeností se zapojením do projektu Erasmus +**
8. **Styční důstojníci**
9. **Doporučení pro práci PS**
10. **Termín dalšího setkání**

1. **Informace k MAP a MAP II**

V projektu MAP II byl vytvořen [Dokument MAP](#) nastartováno setkávání pedagogů ([regionální konference pracovníků ve vzdělávání](#)).

- důležité jsou [Investiční záměry](#)
- termín [realizace projektu](#)
- představeny aktivity projektu (na webu v části [O projektu](#)):
- koordinátor [Regionálního povědomí](#) - Jakub Husák
- specialistky FIE - Daniela Majtyková, Petra Křištofová
- koordinátor mezi knihovnami a školami

- představen [web](#) projektu
- představeny [Fcb](#) stránky projektu

2. **Představení činnosti PS Čtenářská gramotnost**

- [činnosti](#)

3. **Ustavení pracovní skupiny**

- členové viz prezenční listina

4. **Sdílení zkušeností se zapojením do projektu ERASMUS +**

T. Lengál (Gymnázium Frýdlant) představil možnosti zapojení pro pedagogy do Erasmus +, přínosy pro pedagogickou praxi, způsob realizace projektu

Y. Svobodová (SVČ RoRoŠ NMPS) představila projekt dobrovolnictví v SVČ NMPS
Studentky A. Vaščuková a S. Neumannová (SŠHL Frýdlant) - prezentovaly osobní zkušenosti a přínosy pro studenty

5. **Styční důstojníci**

- styční důstojníci na školách byli seznámeni s jejich [rolí](#)

6. **Doporučení pro práci PS**

- osvědčila se spolupráce s O. Hausenblasem

7. **Termín dalšího setkání:**



Zápisy z pracovní skupiny financování

12.11. 2018 od 14:00 v MAS Frýdlantsko z.s. - na nové adrese [ČSA 413](#), Frýdlant, 1. patro (naproti restauraci “Na Kamenu”)

Facilitovala: L. Winklerová

Zapsala: A. Randáková