

Новикова О.В., учитель  
немецкого языка ГУО  
«Средняя школа №1  
г.Бельниччи имени  
Н.И.Пашковского»

## II

### ЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ ВVII КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «СПОРТ: ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ»

**Тема:** Спорт.

**Коммуникативная ситуация урока:** Olympische Spiele.

**Место урока в изучаемой теме:** урок № 17.

**Тип урока:** урок комплексного применения знаний, умений и навыков.

**Цель:** содействии овладению навыками говорения, обогащению языкового, речевого и социокультурного опыта учащихся посредством говорения и чтения.

**Задачи:**

- 1) **образовательные:** способствовать развитию навыков и умений говорения; содействовать активному вовлечению учащихся в процесс общения; способствовать формированию умения извлекать необходимую информацию из текста;
- 2) **развивающие:** содействовать развитию памяти, внимания, сообразительности, языковой догадки и желания изучать немецкий язык; способствовать овладению основными способами мыслительной деятельности (сравнение, обобщение, систематизация); создать условия для активного взаимодействия;
- 3) **воспитательные:** способствовать формированию положительной мотивации учебной деятельности; содействовать воспитанию культуры взаимоотношений при работе в группах и парах; создать условия для дружеской атмосферы сотрудничества; содействовать формированию поликультурной личности; способствовать привитию любви к спорту и здоровому образу жизни.

**Оборудование:** предметная наглядность (плюшевый медведь с рюкзаком, мячик), изобразительная наглядность (картинки с видами спорта и спортивными принадлежностями, медали), раздаточный материал (карточки-задания), магниты, магнитная доска.

**Литература:** 1) Рязанова, Г. Н. Немецкий язык. 3–9 кл.: примерн. кал.-тем. планирование: пособие для учителей учр. общ. ср. обр. / Г. Н. Рязанова. – Мн.: НИО: Аверсэв, 2019. – 48 с.; 2) учебное пособие по нем. языку для 7-го класса (авторы Будько А. Ф., Урбанович И. Ю.).

**Методы обучения:** словесные (рассказ, беседа, объяснение), наглядные (наблюдение, демонстрации, иллюстрации), игровые, устного контроля, практические, упражнений (устные, письменные).

**Слова и речевые образцы:** Sport treiben, Sportarten, Sportgeräte, Fußball, Basketball, Volleyball, Handball, Pionerball, Tennis, Tischtennis, Boxen, Fechten, Eishockey, Turnen, Schwimmen, Lauf, Hochsprung, Weitsprung, Badminton (Federball), Wasserball, Staffel, Bockspringen, Schisport, Radsport, Eiskunstlauf, Aerobic, Golf, Schach spielen, Dame spielen, Gymnastik, Rodeln, Schläger, Fußballspieler.

### **Ход урока:**

#### **1. Организационный момент:**

а. Создание атмосферы иноязычного общения, приветствие:

Guten Tag, liebe Jungen und Mädchen! Ich bin sehr froh, euch wiederzusehen! Setzt euch bitte!

б. Введение в атмосферу иноязычного общения:

Heute haben wir einen Gast. Das ist ein Bär. Der Bär ist zu unserem Deutschunterricht gekommen.

#### **2. Целемотивационный этап** (введение в тему урока, формулирование темы, целей и задач урока):

Was für ein Symbol ist der Bär? Ja, richtig. Der Bär ist eines der Symbole der Olympischen Spiele. Wie meint ihr, zu welchem Thema sprechen wir heute?

Ja, genau. Heute arbeiten wir am Thema „Olympische Spiele“. Und wie sind die Ziele unserer heutigen Stunde? Wählt die passende Variante! (*Приложение 1*) Lesen wir die passende Variante zusammen vor!

**Unsere Ziele:** Wir werden heute Deutsch sprechen, Wörter zum Thema «Olympische Spiele» (Sportarten und Sportgeräte) wiederholen, Fragen verstehen und sie beantworten, einen Text lesen und Wörter im Text finden.

**Wozu brauchen wir das?** Wir können Olympische Spiele beschreiben und darüber erzählen. Wir können erzählen, welche Sportarten wir treiben und welche Sportgeräte wir dafür brauchen.

#### **3. Активизация лексических единиц:**

Zuerst möchte der Bär wissen: Welche Sportarten kennt ihr? Kennt ihr Sportarten? Nennt bitte sie! (*Приложение 2*)

Sehr gut, danke. Jetzt ist die nächste Aufgabe. Ihr bekommt Listen. Ihr arbeitet in Paaren. Hier sind Sportarten-Wörter und Sportarten-Bilder. Verbindet Wörter mit Bildern.

Super, danke schön. Die nächste Aufgabe ist an der Tafel. Hier sind Wörter mit Fehlern. Findet und korrigiert diese Fehler. (*Tennuse, Fußdall, Tgurenen, Hochsaprang, Sftaftel*)

Wer will an die Tafel? Bitte.

### **5. Актуализация знаний и умений учащихся:**

Gut, vielen Dank! Jetzt möchte der Bär wissen: Welche Sportarten treibt ihr? Treibt ihr Sportarten? *Ich treibe ... . Ich spiele ... .*

Jetzt zeige ich Kärtchen mit Sportarten. Welche Sportgeräte braucht ihr für ein Fußballspiel (Eishockeyspiel, Badmintonspiel, einen Eiskunstlauf)? Ihr arbeitet in Gruppen. *Für ein Fußballspiel brauche ich... (einen Fußball) .*

### **6. Физкультминутка, гимнастика для глаз:**

Prima, danke. Steht bitte auf und kommt zu mir. Macht bitte einen Kreis! Macht mit! Wir gehen. Wir springen. Wir laufen. Wir stehen und zeigen Sportarten: Boxen, Schisport, Tennis, Basketball, Volleyball, Fußball, Biathlon, Autorennen und Rudern. Und Augengymnastik.

Danke, super. Setzteuchbitte!

### **7. Совершенствование навыков чтения с целью понимания основной информации в нём.**

Macht bitte eure Bücher auf der Seite 158, Übung 7 b auf. Hier ist der Text „Olympische Spiele“. Wer will vorlesen? Bitte!

### **8. Проверка понимания прочитанного:**

Findet folgende Wörter im Text und lest sie vor: Sportsmen, боги, античные олимпийские игры, большая роль, Англия, теннис, в моде, футбол, современного футбола, женский футбол, изобретение англичан, каждые 4 года, 5 колец, 5 частей света.

### **9. Развитие навыков говорения.**

Beantwortet bitte die Fragen der Übung 7a auf der Seite 158.

Gibt es in Belarus Sportler, die in den Olympischen Spielen Medaillen gewonnen haben? Ja, richtig. Nennt bitte diese Namen. (*Приложение 3*)

### **10. Обобщение и систематизация изученного.**

Prima, danke. Und die letzte Aufgabe. Steht bitte auf und kommt zu mir.

Macht bitte einen Kreis! Wir werfen einander diesen Ball und sagen Meinungen (Wörter, Wortverbindungen oder Sätze) zu unserem Thema „Olympische Spiele“.

### **11. Информация о домашнем задании.**

Dankeschön, super! Macht bitte eure Tagebücher auf und schreibt die Hausaufgabe für die nächste Stunde auf: Übung 7c, Seite 159.

### **12. Подведение итогов.**

Welches Thema hatten wir heute? Haben wir alles gemacht? War die Stunde interessant, klasse oder langweilig?

Ihr habt heute gut gearbeitet. Ihr wart fleißig und aktiv. Können wir jetzt Olympische Spiele beschreiben und darüber erzählen?

Vielen Dank für eure Arbeit in der Stunde!

### **13. Рефлексия.**

Aber was sagt unser Bär? Er hat etwas in seinem Rucksack. Der Bär hat viele Medaillen für euch, für eure Arbeit in dieser Stunde. Danke, der Bär! Der 1. Platz: Ihr arbeitet gut und fleißig. Der 2. Platz: Ihr arbeitet nicht so gut und nicht fleißig. Der 3. Platz: Ihr arbeitet nicht. Bekommt bitte ihre Medaillen und nehmt sie mit!

Die Stunde ist zu Ende. Alles Gute! Auf Wiedersehen!

Приложение 1

<b>Variante 1</b>	<b>Variante 2</b>	<b>Variante 3</b>
<p><b>Unsere Ziele:</b> Wir werden heute Deutsch sprechen, Wörter zum Thema „<b>Olympische Spiele</b>“ (Sportarten und Sportgeräte) wiederholen, Fragen verstehen und sie beantworten, einen Text lesen und Wörter im Text finden.</p> <p><b>Wozu brauchen wir das?</b> Wir können Olympische Spiele beschreiben und darüber erzählen. Wir können erzählen, welche Sportarten wir treiben und welche Sportgeräte wir dafür brauchen.</p>	<p><b>Unsere Ziele:</b> Wir werden heute Deutsch sprechen, Wörter zum Thema «<b>Gesundes Essen</b>» (Essen und Trinken) wiederholen, den Dialog und das Gedicht lesen, Fragen verstehen und sie beantworten.</p> <p><b>Wozu brauchen wir das?</b> Wir können gesundes Essen nennen, wählen und darüber erzählen. Wir können erzählen, ob wir gesund oder nicht gesund essen. Wir können unsere Freunde nach gesundem Essen fragen.</p>	<p><b>Unsere Ziele:</b> Wir werden heute Deutsch sprechen, neue Wörter zum Thema «<b>Ostern</b>» bilden und nennen, den Text lesen, Fragen verstehen und sie beantworten.</p> <p><b>Wozu brauchen wir das?</b> Wir können neue Osterwörter nennen. Wir können über Ostern in Deutschland und in Belarus erzählen. Wir können unseren Freunden zu Ostern gratulieren.</p>

## Приложение 2





### Приложение 3

