Развитие функциональной грамотности учащихся с помощью современных образовательных технологий посредством учебного предмета «Обществоведение»

Елисеенко Ольга Александровна руководитель ресурсного центра обществоведческой направленности учитель истории и обществоведения высшей квалификационной категории гимназия №27 г.Минска

Представляю вашему вниманию опыт работы ресурсного центра общественно-гуманитарной направленности гимназии № 27 г.Минска по развитию функциональной грамотности учащихся. Развитие функциональной грамотности у учащихся способствует тому, чтобы результаты обучения могли примениться за пределами системы образования, в повседневной жизни, в процессе социальных отношений, в будущей профессиональной деятельности. Особое значение в этом будет иметь учебный предмет «Обществоведение». Современные образовательные технологии дают возможность организовать процесс обучения дистанционно; блог-технологии и различные платформы для создания онлайн-тестов позволяют усилить мотивацию, повысить интерес и расширить познавательные потребности обучаемых. Педагог может обеспечить индивидуализацию обучения, создать предпосылки для перехода к личностью ориентированному обучению. Образовательный процесс в таком случае приобретает интерактивный характер, a также повышается уровень визуализации изучаемого материала. Педагог может оперативно осуществлять контроль за деятельностью учащихся.

В 2023/2024 году продолжена работа над блогом ресурсного центра. Для этого было использовано приложение Blogger.com в системе Google. Чем такая технология может помочь учителю?

- -Можно размещать задания для творческой работы учащихся
- -Краткие конспекты изученных тем и презентации для повторения
- -Тесты для самоконтроля

- -Ссылки на дополнительные материалы
- -Подготовка к олимпиадам и конкурсам во внеурочное время

Тесты в гугл-форме позволят дополнительно заработать отметку, выполнить домашнее задание в необычной форме. Находкой оказалось освоение образовательной платформы Online Test Pad, где очень просто составлять тестовые задания, кроссворды и викторины для учащихся, при этом процесс проверки заданий осуществляется автоматически.

Блогом нашего РЦ общественно-гуманитарной направленности могут пользоваться и педагоги и учащиеся. Блог находится в стадии развития, однако много материалов уже размещено в нем. Есть материалы к урокам, разработки, которые полезны для других педагогов. На отдельной странице собраны презентации по обществоведению. Есть страница для работы с участниками олимпиадного движения. Все материалы в открытом доступе. Для учителей обществоведения в блоге собрана необходимая документация по предмету, а также материалы семинаров, которые проводим на базе гимназии. Для участников финансовой грамотности подготовки олимпиады ПО соответствующей рубрике блога есть необходимые материалы, презентации, конкурсы и викторины. Классному руководителю будет полезна рубрика «Внеклассная работа», со сценариями мероприятий и презентациями по темам права, экономики, психологии. О всех мероприятиях ресурсного центра общественно-гуманитарной направленности информирует календарь блога. Данный ресурс находится в развитии, будет дополняться материалами, актуальными рубриками: например «Подготовка к ЦЭ».

Для учащихся 9-х классов был разработан блог для подготовки к экзамену по истории Беларуси на платформе Netboard.me. Мне было важно, чтобы каждый учащийся готовился к экзамену и на уроке, и дома, мог самостоятельно оценить результаты своего труда, успешно и уверенно прошел экзаменационные испытания. Блог на платформе Netboard.me представляет собой информационно-методическую копилку учебных материалов по истории Беларуси. Здесь размещены ссылки на видеоматериалы, примеры устных

ответов на экзамене, слайды с визуальной информацией. В блоге множество интерактивных упражнений, тестов на закрепление тем.

Блог-техологии способствуют развитию функциональной грамотности можно управлять своей учебной деятельностью, проявлять учащихся: инициативность и самостоятельность, извлекать полезную информацию из различных источников. Размещенные в блоге кроссенсы, инфографики, позволяют учащимся отрабатывать интеллект-карты навыки работы в различных знаковых системах, интегрировать, анализировать. Формированию функциональной грамотности способствуют размещенные в блоге примерные практические задания к экзамену по Истории Беларуси, которые содержат исторические иллюстрации, фрагменты исторических документов, карты, схемы, статистические таблицы. Страница ресурса «Проверь себя: упражнения и тесты» - это копилка тренировочных тестов, которые успешно можно применять на уроках с помощью интерактивной панели, подключенной к сети Интернет. Упражнения разнообразны, выполнены с использованием сервисов Wordwoll, LearningApps, Quizlet, Фабрика кроссвордов и др. Учащиеся получают опыт преобразовательной и творческой познавательной деятельности. Часть материалов блога направлена на развитие проектной и краеведческой деятельности учащихся.

Для контроля за деятельностью учащихся, для развития навыков учащихся были разработаны самооценки три дистанционных курса «Обществоведение»: для 9, 10 и 11 классов, которые создают возможность образовательной индивидуальной траектории, обеспечивают a также взаимодействие педагога и учащегося. Для оптимальной работы были созданы тестовые на платформе системы дистанционного задания обучения государственного учреждения образования «Минский городской институт развития образования» (https://do.minsk.edu.by/).

Авторские разработки по дистанционным и блог-технологиям могут служить качественной базой для подготовки к централизованному

тестированию, республиканской олимпиаде, республиканскому конкурсу работ исследовательского характера учащихся или просто для повторения и закрепления изученного материала по учебному предмету «Обществоведение». Авторские образовательные ресурсы Елисеенко О.А.

- 1.Тесты на платформе Onlinetestpad //https://app.onlinetestpad.com/tests
- 2. Блог Ресурсного центра общественно-гуманитарной направленности гимназии № 27 г.Минска //https://rcogymn27.blogspot.com
- 3. Блог для подготовки к экзамену в 9 классе //https://eliseenko.netboard.me