

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

รายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์

เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา

เรื่อง ครอบครัวของเรา ตอน ลำดับเหตุการณ์

เวลา 1 ชั่วโมง

ครูผู้สอน.....

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด ป.1/2 แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาที่เป็นอัลกอริทึมอย่างง่าย โดยใช้ภาพ สัญลักษณ์หรือข้อความ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (ความรู้, ทักษะ, เจตคติ)

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลำดับเหตุการณ์หรือเรื่องราวได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ หรือเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องตามลำดับ
3. นักเรียนมีเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. สาระสำคัญ

การเล่าเหตุการณ์ หรือเรื่องราว จะต้องจัดลำดับขั้นตอนให้ถูกต้อง ในบางครั้งอาจมีลำดับที่ถูกต้องมากกว่า 1 แบบ

4. สาระการเรียนรู้

- การเล่านิทาน
- การเล่ากิจวัตรประจำวัน

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. อยู่อย่างพอเพียง
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

6. ชิ้นงานหรือภาระงาน

ใบกิจกรรมที่ 2.1 การลำดับเหตุการณ์

ใบกิจกรรมที่ 2.2 เรียงลำดับนิทาน

7. กิจกรรมการเรียนรู้

แนวคิด/รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/เทคนิค : สืบเสาะหาความรู้ (5Es Instructional Model) โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดำเนินการเรียนการสอนดังต่อไปนี้

1. ขั้นสร้างความสนใจ (engagement)

1. ครูใช้คำถามนำเข้าสู่บทเรียน “หลังจากที่นักเรียนตื่นนอนตอนเช้านักเรียนทำกิจวัตรใดบ้างก่อนไปโรงเรียน”

2. ครูเขียนคำตอบของนักเรียนบนกระดาน

2. ขั้นสำรวจและค้นหา (exploration)

1. ครูน่านักเรียนศึกษาเนื้อหาในหนังสือเรียนบทที่ 2 เรื่อง ครอบครัวของเรา

2. ครูอธิบายวิธีการทำใบกิจกรรมที่ 2.1 เรื่อง การลำดับเหตุการณ์ จากนั้นให้นักเรียนทำใบกิจกรรม แล้วสุมนักเรียนนำเสนอคำตอบ

3. ครูอธิบายว่าการเล่าเหตุการณ์ควรเรียงเหตุการณ์ตามลำดับเวลาที่เกิดขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและไม่สับสน

3. ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป (explanation)

1. ครูน่านักเรียนศึกษาเนื้อหาในหนังสือเรียนบทที่ 2 เรื่อง ครอบครัวของเรา

2. ครูถามนักเรียนว่า “นักเรียนเคยฟังนิทานหรือไม่นิทานเรื่องอะไร” และสุ่มให้นักเรียนเล่านิทานให้ฟัง จากนั้นครูน่านำเข้าสู่การทำใบ

กิจกรรมที่ 2.2 โดยครูอธิบายวิธีการทำใบกิจกรรมที่ 2.2 เรื่องเรียงลำดับนิทาน และครูเล่านิทานเรื่องราชสีห์กับหนูแล้วให้นักเรียนตอบคำถามในใบกิจกรรม จากนั้นสุมนักเรียนนำเสนอคำตอบ ซึ่งสามารถเรียงลำดับได้เพียงแบบเดียว

4. ขยายความรู้ (elaboration)

1. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายและสรุปว่าการเล่าเหตุการณ์ควรเรียงเหตุการณ์ตามลำดับเวลาที่เกิดขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและไม่สับสน การทำกิจกรรมเพื่อให้ได้ผลลัพธ์บางอย่างสามารถสลับขั้นตอนบางขั้นตอนได้

2. ครูและนักเรียนร่วมกันยกตัวอย่างการลำดับเหตุการณ์และการทำกิจกรรมที่เป็นขั้นตอน ซึ่งเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ตัวอย่างเหตุการณ์ เช่น การไปเที่ยวกับครอบครัว เหตุการณ์ในการ์ตูน การเล่าเรื่องเกี่ยวกับสิ่งที่สนใจ วิธีเล่นเกม ตัวอย่างกิจกรรม เช่น การกวาดบ้าน การล้างจาน การทำกิจกรรมทางศาสนา

5. ประเมิน (evaluation)

1. ครูให้นักเรียนแต่ละคนพิจารณาว่า จากหัวข้อที่เรียนมาและการปฏิบัติกิจกรรม มีจุดใดบ้างที่ยังไม่เข้าใจหรือยังมีข้อสงสัย ถ้ามี ครูช่วยอธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนเข้าใจ

2. นักเรียนร่วมกันประเมินการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มว่ามีปัญหาหรืออุปสรรคใด และได้มีการแก้ไขอย่างไรบ้าง

3. ครูและนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการปฏิบัติกิจกรรม และการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์

8. กระบวนการวัดและประเมินผล

การประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนทำได้ ดังนี้

1. ประเมินความรู้เดิมจากการอภิปรายในชั้นเรียน
2. ประเมินการเรียนรู้จากคำตอบของนักเรียนระหว่างการจัดการเรียนรู้และจากแบบบันทึกกิจกรรม
3. ประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จากการทำกิจกรรมของนักเรียน

การประเมินจากการทำกิจกรรม

ระดับคะแนน

3 คะแนน หมายถึง ดี 2 คะแนน หมายถึง พอใช้ 1 คะแนน หมายถึง ควรปรับปรุง

รหัส	สิ่งที่ประเมิน	ระดับคะแนน
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์		
S1	การสังเกต	
S8	การลงความเห็นจากข้อมูล	
S13	การตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป	
ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21		
C4	การสื่อสาร	
C5	ความร่วมมือ	

9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สสวท.

- แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สสวท.

- <http://goo.gl/4H5McH> คลิปวิดีโอ นิทานเรื่อง ราชสีห์กับหนู

- <http://goo.gl/26Xvhs> กลไกการทำงานต่อเนื่องเป็นลำดับขั้นตอน

- <http://goo.gl/9h7wUC> ตัวอย่างความผิดพลาดของการทำกิจกรรมที่ไม่เป็นไป

ตามลำดับ

10. ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้

ของ..... แล้วมีความเห็นดังนี้

1.เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- ☐ ดีมาก
- ☐ ดี
- ☐ พอใช้
- ☐ ควรปรับปรุง

2.การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

- ☐ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม
- ☐ ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

3.เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- ☐ นำไปใช้ได้จริง
- ☐ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

4.ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(.....)

วันที่.....

เดือน.....พ.ศ.

11. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้

.....

.....

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ด้านความสามารถทางวิทยาศาสตร์

- ด้านอื่น ๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

- ปัญหา/อุปสรรค

- แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง.....