

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного
учреждения образования «Средняя
школа №1 г. Бельнички имени
Николая Ивановича Пашковского»

Т.И. Болдышевская
28.08.2025

ПЛАН

работы учебно-методического объединения учителей иностранного языка на 2025/2026 учебный год

Тема: цифровая трансформация образовательного пространства: внедрение технологий искусственного интеллекта для повышения функциональной грамотности.

Заседание № 1

Дата проведения: 02.09.2025

Время проведения: 15:00

Тема: особенности организации образовательного процесса по учебному предмету «Иностранный язык» в 2025/2026 учебном году.

Цель: создание условий для обеспечения информационной и методической подготовки учителей иностранного языка и повышения качества преподавания учебного предмета «Иностранный язык».

Задачи:

- информировать учителей о нормативном правовом, учебно-методическом обеспечении образовательного процесса по иностранному языку, новинках педагогической литературы;
- ориентировать учителей на освоение нормативного правового и учебно-методического обеспечения образовательного процесса по иностранным языкам в 2025/2026 учебном году;
- определить приоритетные направления деятельности учителей иностранных языков по повышению эффективности преподавания учебного предмета «Иностранный язык»;
- способствовать созданию условий для реализации образовательного процесса по иностранным языкам в 2025/2026 учебном году.

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретический блок:

1.1. Выбор секретаря учебно-методического объединения учителей иностранного языка на 2025/2026 учебный год;

Новикова О.В.

1.2. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по учебному предмету «Иностранный язык» в 2025/2026 учебном году: Новации в Кодексе Республики Беларусь об образовании, нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса на I–III ступенях общего среднего образования, особенности выполнения их требований в новом учебном году;

Новикова О.В.

1.3. Обновлённые учебные программы и учебно-методические комплексы по учебному предмету «Иностранный язык»;

Горонинова А.М.

1.4. Особенности использования единого информационно-образовательного ресурса (<https://eior.by>) в образовательном процессе по учебному предмету «Иностранный язык»;

Валусько У.В.

1.5. Требования к организации образовательного процесса: Создание безопасных условий организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования;

Игнатович Д.А.

1.6. Методические рекомендации по формированию культуры устной и письменной речи в учреждениях образования, которые реализуют образовательные программы общего среднего образования;

Румянцева Е.С.

1.7. Планирование работы учебно-методического объединения учителей иностранного языка на 2025/2026 учебный год: Организация работы методической сети учителей иностранного языка в 2025/2026 учебном году;

Новикова О.В.

2. Практический блок:

2.1. Планирование по учебному предмету, ведение плановой и учетно-отчетной документации, классного журнала, дневника учащегося.

Все педагоги.

3. Рефлексия «Три «М»».

Заседание № 2

Дата проведения: 03.11.2025

Время проведения: 14:00

Тема: совершенствование предметно-методической подготовки учителей иностранного языка по развитию и воспитанию личности учащегося.

Цель: создание условий для обеспечения профессионального мастерства педагогов и повышения качества преподавания учебного предмета «Иностранный язык».

Задачи:

- оздать условия для методической подготовки учителей для качественного обучения учащихся иностранному языку как средству общения;
- совершенствовать профессиональную компетентность педагогов по вопросам современного содержания образования и использования эффективных технологий и методик преподавания.
- информировать педагогов и способствовать расширению их знаний об актуальных вопросах теории и методики преподавания учебного предмета «Иностранный язык»;
- содействовать овладению учителями способов организации обучения учащихся с широким использованием современных технологий;
- информировать педагогов и способствовать расширению их знаний о современных подходах к организации учебно-познавательной деятельности учащихся, формированию функциональной грамотности учащихся на учебных занятиях по иностранному языку;
- способствовать оптимизации учебного процесса по иностранному языку с целью создания условий для развития и воспитания личности учащегося, полного раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала, развития познавательных процессов;
- обеспечить взаимообмен опытом по освоению эффективных способов организации, активизации, управления и контроля учебно-познавательной деятельности учащихся по иностранному языку на учебных занятиях и при выполнении домашней работы.

Форма проведения: круглый стол.

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретический блок:

1.1. Особенности проектирования современного урока иностранного языка;

Игнатович Д.А.

1.2. Проектирование современного урока иностранного языка с позиции коммуникативного, системно-деятельностного и компетентностного подходов с использованием активных и интерактивных методов обучения с целью развития коммуникативной культуры учащихся;

Горонинова А.М.

1.3. Организация образовательного процесса при изучении учебного предмета «Иностранный язык» с целью формирования функциональной грамотности учащихся (читательская, информационная, социально-бытовая, художественно-эстетическая и др.);

Новикова О.В.

1.4. Функциональные и содержательные возможности учебных пособий по иностранному языку для развития читательской грамотности учащихся;

Подберезкая Е.И.

1.5. Реализация межпредметных связей;

Валусько У.В.

2. Практический блок:

2.1. Моделирование конспекта учебного занятия с использованием современных методов и средств обучения по формированию функциональной грамотности учащихся;

все педагоги.

2.2. Решение олимпиадных заданий по иностранному языку для учащихся X-XI классов 2024/2025 учебного года;

все педагоги.

3. Домашнее задание:

3.1. Обмен опытом по теме «Практико-ориентированные задания по иностранному языку как средство формирования функциональной грамотности учащихся».

Все педагоги

4. Рефлексия «Всё у меня в руках».

Заседание № 3

Дата проведения: 16.01.2026

Время проведения: 14:00

Тема: реализация воспитательного потенциала учебного занятия по учебному предмету «Иностранный язык».

Цель: создание условий на уроках иностранного языка для развития и воспитания личности учащегося.

Задачи:

- информировать педагогов и способствовать расширению их знаний о воспитательном потенциале урока иностранного языка;
- содействовать овладению учителями способов организации обучения и воспитания учащихся с широким использованием современных технологий;
- информировать педагогов и способствовать расширению их знаний о наиболее эффективных методиках и техниках реализации воспитательного потенциала уроков иностранного языка;
- обеспечить взаимообмен опытом использования на учебных занятиях по иностранному языку современных цифровых технологий.

Форма проведения: семинар-практикум.

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретический блок:

1.1. Воспитательный и развивающий потенциал урока иностранного языка;

Румянцева Е.С.

1.2. Развитие навыков аналитической работы с текстом на уроках иностранного языка для формирования читательской грамотности и эмоционального интеллекта учащихся;

Снигур Н.С.

1.3. Диверсификация форм урочной и внеурочной деятельности (ролевые и деловые игры, симуляции, дискуссии, дебаты, круглый стол, ток-шоу, викторины, языковые проекты) с целью овладения учащимися языковой, речевой, социокультурной, учебно-познавательной и компенсаторной компетенциями;

Подберезкая Е.И.

2. Практический блок:

2.1. Презентация фрагментов уроков иностранного языка с использованием практико-ориентированных заданий с внедрением технологий искусственного интеллекта для повышения функциональной грамотности учащихся;

все педагоги.

2.2. Решение олимпиадных заданий по иностранному языку для учащихся V-IX классов 2024/2025 учебного года;

все педагоги.

3. Домашнее задание:

3.1. Разработать фрагмент урока иностранного языка с использованием практико-ориентированных заданий с внедрением технологий искусственного интеллекта для повышения функциональной грамотности учащихся.

Все педагоги.

4. Рефлексия «Ассоциации».

Заседание № 4

Дата проведения: 25.03.2026

Время проведения: 14:00

Тема: использование проектной деятельности на уроках иностранного языка в контексте формирования функциональной грамотности учащихся.

Цель: совершенствование профессиональной компетенции педагогов по внедрению методов проекта в общеучебной и самостоятельной деятельности учащихся для формирования функциональной грамотности учащихся.

Задачи:

- раскрыть пути использования методов проектов на уроках иностранного языка для повышения степени освоения учебного материала;
- развивать самостоятельную и творческую работу учащихся;
- организовать просмотр фрагмента видеоурока по иностранному языку с целью демонстрации практического использования метода проектов и распространения педагогического опыта преподавания иностранного языка, провести его анализ и самоанализ;
- обеспечить мотивацию учителей на корректирование собственной педагогической деятельности в соответствии с тенденцией развития иноязычного образования.

Форма проведения: методический вернисаж.

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретический блок:

1.1. Использование цифровых технологий для организации образовательного процесса, в том числе технологий искусственного интеллекта;

Горонинова А.М.

1.2. Технологии искусственного интеллекта для повышения функциональной грамотности учащихся;

Шкиндерова Ю.Ю.

1.3. Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на уроках иностранного языка;

Ляшук Д.А.

1.4. Применение формирующего оценивания на уроках иностранного языка как условие получения обратной связи от учащихся и развития навыка применения знаний на практике;

Валусько У.В.

2. Практический блок:

2.1. Просмотр фрагмента видеоурока иностранного языка с использованием проектной деятельности по формированию функциональной грамотности учащихся. Анализ и самоанализ фрагмента видеоурока;

все педагоги.

2.2. Презентация опыта работы по теме «Работа с одаренными и высокомотивированными учащимися»;

все педагоги.

3. Домашнее задание:

3.1. Подготовка материалов из опыта работы по теме «Проектная деятельность учащихся на уроках иностранного языка по формированию функциональной грамотности учащихся» (форма предоставления свободная).

Все педагоги.

4. Рефлексия «Корзина идей».

Заседание № 5

Дата проведения: 28.05.2026

Время проведения: 15:00

Тема: эффективность профессиональной компетентности учителей иностранного языка по вопросам развития и воспитания личности учащегося средствами учебного предмета «Иностранный язык».

Цель: распространение эффективного педагогического опыта работы учителей иностранного языка по развитию и воспитанию личности учащихся; подведение итогов работы школьного учебно-методического объединения учителей иностранного языка.

Задачи:

– обмениваться опытом работы по использованию современных активных методов и средств обучения, направленных на развитие и воспитание личности учащегося;

– обобщить и проанализировать работу учебно-методического объединения учителей иностранного языка за 2025/2026 учебный год.

Форма проведения: педагогическая гостиная.

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретический блок:

1.1. Особенности организации образовательного процесса с целью активизации учебной деятельности и повышения уровня обученности учащихся с различными образовательными потребностями;

Игнатович Д.А.

1.2. Использование эффективных образовательных стратегий и дифференцированного обучения в работе с одаренными детьми;

Румянцева Е.С.

1.3. Анализ работы школьного учебно-методического объединения учителей иностранного языка за 2025/2026 учебный год;

Новикова О.В.

1.4. Организация учебной деятельности учащихся при подготовке к централизованному экзамену и централизованному тестированию по английскому языку;

Ляшук Д.А.

1.5. Диагностика образовательных запросов учителей иностранного языка на 2026/2027 учебный год;

Новикова О.В.

2. Практический блок:

2.1. Обмен опытом работы по теме «Технологии искусственного интеллекта на уроках иностранного языка для повышения функциональной грамотности учащихся»;

все педагоги.

2.2. Решение заданий централизованного экзамена по иностранному языку за 2025 год;

все педагоги.

3. Рефлексия «Новые планы».

Председатель

О.В. Новикова

СОГЛАСОВАНО

Протокол методического совета
государственного учреждения
образования «Средняя школа №1 г.
Белыничи имени Николая
Ивановича Пашковского»

01.09.2025 № 1

