

高雄市鼓山區中華藝校附設雙語國小三年級第二學期部定課程【閩南語領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 愈耍愈好耍 第一課騎鐵馬	閩-E-A3	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：戶外教育-1	
二	第一單元 愈耍愈好耍 第一課騎鐵馬	閩-E-A3	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1.聽懂及正確說出「某人往某地方去」的句型。 2.說出生活中某人往某地方去的語句。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：戶外教育-1	
三	第一單元 愈耍愈好耍 第一課騎鐵馬	閩-E-A3	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。	1-Ⅱ-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1.說出休閒活動名稱及自己的經驗和喜好。 2.提問並了解別人的休閒喜好及原因。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：戶外教育-1	
四	第一單元 愈耍愈好耍	閩-E-A3	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字書寫。	2-Ⅱ-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及	1.正確讀出本課課文。 2.聽懂並理解課文文意。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：戶外教育-1	

	第二課運動當時行			漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。				
五	第一單元 愈耍愈好耍 第二課運動當時行	閩-E-A3	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1.聽懂及正確說出「不同人物，不同喜好」的句型。 2.說出生活中喜愛的事物的語句。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：戶外教育-1	
六	第一單元 愈耍愈好耍 第二課運動當時行	閩-E-A3	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1.聽懂題目的內容，並選出正確的語詞。 2.正確說出六大韻母。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：戶外教育-1	■線上教學學習吧
七	第一單元 愈耍愈好耍 單元活動一	閩-E-A3 閩-E-B1	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Ab-II-1 語詞運用。	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1.聽懂題目並正確作答。 2.用閩南語說出正確的運動項目。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：環境-1	

八	第二單元 天氣多變化 第三課天	閩-E-A2	◎Aa- II -1 羅馬 拼音。 ◎Ab- II -1 語詞 運用。	1- II -3 能聆聽 並理解對方所 說的閩南語。 2- II -1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字及 漢字, 協助口語 表達。	1.理解課文及正 確朗讀與歌唱 和律動。 2.回答與課文相 關的關鍵提問。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-1	
九	第二單元 天氣多變化 第三課天	閩-E-A2	◎Aa- II -1 羅馬 拼音。 ◎Ab- II -1 語詞 運用。	1- II -3 能聆聽 並理解對方所 說的閩南語。 2- II -1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字及 漢字, 協助口語 表達。	1.正確的依指定 句型替換語詞。 2.複誦依指定句 型討論出來的 新句子。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-1	
十	第二單元 天氣多變化 第三課天	閩-E-A2	◎Aa- II -1 羅馬 拼音。 ◎Ab- II -1 語詞 運用。	1- II -3 能聆聽 並理解對方所 說的閩南語。 2- II -1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字及 漢字, 協助口語 表達。	1.正確的依插圖 情境填上答案。 2.讀出填上情境 文字答案的完 整句子。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-1	
十一	第二單元 天氣多變化 單元活動 二	閩-E-A1	◎Aa- II -1 羅馬 拼音。 ◎Ab- II -1 語詞 運用。	1- II -3 能聆聽 並理解對方所 說的閩南語。 2- II -1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字及 漢字, 協助口語 表達。	1.辨認已學過的 閩南語語詞。 2.重組出正確的 語句。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:環境-1	

十二	第三單元 熱天愛注意 第四課阿 宏頭楞楞	閩-E-A2	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬 拼音。 ◎Ab-Ⅱ-1 語詞 運用。	1-Ⅱ-1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及漢 字,協助聆聽理 解。 2-Ⅱ-1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字及 漢字,協助口語 表達。	1.正確朗讀課文 並了解文意。 2.學會課文歌唱 及律動。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭教育 -1	■線上教學 學習吧
十三	第三單元 熱天愛注意 第四課阿 宏頭楞楞	閩-E-A2	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬 拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字 書寫。	1-Ⅱ-1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及漢 字,協助聆聽理 解。 2-Ⅱ-1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字及 漢字,協助口語 表達。	1.聽懂及正確說 出「……閣……」的 句型。 2.利用句型說出 感冒症狀。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭教育 -1	
十四	第三單元 熱天愛注意 第四課阿 宏頭楞楞	閩-E-A2	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬 拼音。 ◎Aa-Ⅱ-2 漢字 書寫。	1-Ⅱ-1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及漢 字,協助聆聽理 解。 2-Ⅱ-1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字及 漢字,協助口語 表達。	1.聽懂題目的內 容,並能依情境 判斷出正確答 案。 2.正確說出六大 韻母。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭教育 -1	
十五	第三單元 熱天愛注意	閩-E-A2	◎Aa-Ⅱ-1 羅馬 拼音。	1-Ⅱ-3 能聆聽 並理解對方所 說的閩南語。	1.課文朗讀與理 解文意。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:家庭教育 -1	

	第五課來去食礮冰		◎Aa- II -2 漢字書寫。	3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	2.回答課文內容相關的簡易關鍵問題。			
十六	第三單元 熱天愛注意 第五課來去食礮冰	閩-E-A2	◎Aa- II -1 羅馬拼音。 ◎Aa- II -2 漢字書寫。	1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1.正確的依指定句型替換語詞。 2.複誦依指定句型討論出來的新句子。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭教育-1	
十七	第三單元 熱天愛注意 第五課來去食礮冰	閩-E-A2	◎Ab- II -2 句型運用。 ◎Ab- II -3 方音差異。	1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3- II -1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	1.理解歌詞文意並隨音樂歌唱。 2.正確說出六大韻母。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭教育-1	
十八	第三單元 熱天愛注意 單元活動三	閩-E-A2	◎Ab- II -1 語詞運用。 ◎Ab- II -2 句型運用。	1- II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2- II -1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。	1.聽懂題目並正確作答。 2.用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：家庭教育-1	■線上教學學習吧
十九	唸謠、總複習 西北雨、出去迤迤、拼音寫看覓、	閩-E-B1	◎Ab- II -1 語詞運用。 ◎Bc- II -1 社區生活。	1- II -1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。	1.理解念謠的意涵。 2.了解並欣賞念謠的文意。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱：生涯規劃-1	

	一課一字 大考驗			1- II -3 能聆聽 並理解對方所 說的閩南語。				
廿	語詞運用	閩-E-B1	◎Ab- II -1 語詞 運用。 ◎Bc- II -1 社區 生活。	1- II -1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及漢 字, 協助聆聽理 解。 1- II -3 能聆聽 並理解對方所 說的閩南語。	1.聽懂本冊的 「一課一字」, 並 利用一課一字 造詞, 造句。 2.明白題幹語意 , 完成練習。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:生涯規劃 -1	
廿一	品德故事 北風伶日 頭	閩-E-B1	◎Ab- II -1 語詞 運用。 ◎Bc- II -1 社區 生活。	1- II -1 能應用 閩南語標音符 號、羅馬字及漢 字, 協助聆聽理 解。 1- II -3 能聆聽 並理解對方所 說的閩南語。	1.聽懂本冊的 「一課一字」, 並 利用一課一字 造詞, 造句。 2.明白題幹語意 , 完成練習。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量	課綱:生涯規劃 -1	

註1:若為一個單元或主題跨數週實施, 可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目, **課綱議題則為鼓勵填寫。**(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量, 應依第三條規定, 並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵, 採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標, 及學習興趣、動機與態度等情意目標, 採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標, 採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標, 指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄, 製成檔案, 展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。