

Формування критичного мислення засобом сенсорної інтеграції

Архіпова Є. О. Критичне мислення як необхідна складова розумової діяльності людини в межах сучасного інформаційного суспільства [Електронний ресурс] / Є. О. Архіпова, О. В. Ковалевська // Гуманітарний часопис. – 2012. – № 2. – С. 34–38. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/gumc_2012_2_7

Вовк О. А. Мозочкова стимуляція та сенсомоторна інтеграція в роботі з дітьми з особливими освітніми потребами / О. А. Вовк // Дитина з особливими потребами. Інклюзивна освіта. Дефектологія. Корекційна педагогіка. – 2020. – № 4. – С. 2–6.

Заплатинська А. Б. Програма експериментального дослідження рівнів сформованості сфери сенсорної інтеграції дітей дошкільного віку з церебральним паралічем [Електронний ресурс] / А. Б. Заплатинська // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 «Корекційна педагогіка та спеціальна психологія»: зб. наук. праць. – Київ, 2015. – Вип. 29. – С. 42–48. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2015_29_10

Заплатинська А. Б. Становлення поняття «сенсорна інтеграція» у корекційній педагогіці [Електронний ресурс] / А. Б. Заплатинська // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія «Соціально-педагогічна». – 2013. – Вип. 23 (1). – С. 48–57. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2013_23\(1\)_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2013_23(1)_8)

Кіпаренко О. Сенсорна інтеграція як методкорекції розладів у дітей [Електронний ресурс] / О. Кіпаренко // Problems of modern psychology. – 2020. – Iss. 49. – С. 152–176. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pspl_2020_49_9

Лаєвська Н. Сенсорна інтеграція. Інноваційні технології / Н. Лаєвська, В. Дорошенко // Психолог. – 2018. – № 21/22. – С. 58–95.

Литвин Н. І. Комплексна психолого-педагогічна реабілітація дітей з особливими потребами засобами сенсорної інтеграції [Електронний ресурс] / Н. І. Литвин, О. В. Борецька, О. В. Сойко // Психологія: реальність і перспективи : зб. наук. праць. – Рівне, 2018. – Вип. 10. – С. 94–100. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/prp_2018_10_17

Лютко О. Як навчити педагогів експериментувати засобом мислення / О. Лютко // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2019. – № 4. – С. 45–48.

Мельник О. Г. Емоційний інтелект і критичне мислення [Електронний ресурс] / О. Г. Мельник // Наукові записки [Національного університету «Острозька академія»]. Серія «Психологія і педагогіка»: зб. наук. праць. – Острог, 2009. – Вип. 12. – С. 122–131. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nznuoapp_2009_12_14

Нафікова Л. А. Корекція й розвиток сенсорно-рухової сфери дітей дошкільного віку з порушеннями зору засобами інтеграційного комплексу рухових вправ [Електронний ресурс] / Л. А. Нафікова // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. Серія «Соціально-педагогічна». – Кам'янець-Подільський, 2012. – Вип. 19(2). – С. 368–377. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2012_19\(2\)_47](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkp_sp_2012_19(2)_47)

Островська К. О. Сенсорна інтеграція дітей з аутизмом в умовах дошкільної установи [Електронний ресурс] / К. О. Островська, Х. В. Качмарик // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 19 «Корекційна педагогіка та спеціальна психологія»: зб. наук. праць. – Київ, 2018. – Вип. 35. – С. 132–136. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_019_2018_35_25

Пилипюк К. М. Формування критичного мислення особистості в контексті європейського освітнього процесу [Електронний ресурс] / К. М. Пилипюк // Теорія та методика навчання та виховання: зб. наук. праць. – Харків, 2013. – Вип. 33. – С. 148–156. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpkhnpu_ttmniv_2013_33_20

Редька І. В. Оцінка нейродинамічних систем головного мозку юнаків з вродженими зоровими дисфункціями в умовах сенсорно-моторної інтеграції [Електронний ресурс] / І. В. Редька // Вісник Черкаського університету. Серія «Біологічні науки». – 2014. – Вип. 36. – С. 82–94. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VchuB_2014_36_14

Серомаха Н. Є. Метод сенсорної інтеграції в роботі з дітьми з розладами аутичного спектра [Електронний ресурс] / Н. Є. Серомаха, А. Ю. Мухіна // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. – 2019. – № 6 (1). – С. 203–210. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2019_6\(1\)_23](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vlup_2019_6(1)_23)

Скрипник Т. Сенсорна інтеграція як підґрунтя цілісного розвитку дітей з аутизмом [Електронний ресурс] / Т. Скрипник // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2016. – № 4. – С. 24–31. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/DLog_2016_4_5

Стахова Л. Застосування елементів сенсорної інтеграції в логопедичній роботі з дітьми дошкільного віку [Електронний ресурс] / Л. Стахова, Л. Мороз // Acta Paedagogica Volynienses. – 2021. – Вип. 4. – С. 151–156. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apv_2021_4_25

Терно С. Зародження і еволюція ідеї розвитку критичного мислення [Електронний ресурс] / С. Терно // Проблеми дидактики історії : зб. наук. праць. – Кам'янець-Подільський, 2014. – Вип. 5. – С. 21–30. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Prdist_2014_5_5

Ткаченко Л. І. Теоретичні засади технології формування критичного мислення майбутніх учителів початкової школи [Електронний ресурс] / Л. І. Ткаченко. // Наукові записки [Ніжинського державного університету ім. Миколи Гоголя]. Серія «Психолого-педагогічні науки»: зб. наук. праць. – Ніжин, 2012. – № 7. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzspp_2012_7_45

Чуба О. Формування критичного мислення як психолого-педагогічна проблема сучасності [Електронний ресурс] / О. Чуба // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2013. – № 3. – С. 202–208. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pippo_2013_3_24

Чуприков А. П. Про нетрадиційні засоби відновлення сенсорної інтеграції при дитячому аутизмі [Електронний ресурс] / А. П. Чуприков, Т. В. Чорна // Фітотерапія. – 2017. – № 3. – С. 73–77. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Fch_2017_3_19

*Підготувала: Олена Поліщук,
завідувач сектора інформації інформаційно-бібліографічного відділу*