

МДОУ №17 г. Ростов

Из опыта работы воспитателя первой квалификационной категории Питкиной Е.Б.

«Укрепление духовно – нравственных ценностей через приобщение к русским народным праздникам и традициям»

Слайд 1.

Данное направление моей работы нацелено на развитие у старших дошкольников нравственных чувств, воспитание любви и уважения к Родине, родному краю с помощью знакомства с народными праздниками, традициями и обычаями.

Слайд 2.

Актуальность темы:

Происходящие изменения в обществе выдвинули ряд важных, качественно новых задач по формированию у подрастающего поколения патриотизма и гражданственности. В связи с этим проблема нравственно - патриотического воспитания детей становится одной из актуальных.

На повышение общественного статуса патриотического воспитания детей ориентированы Федеральные законы:

« О государственном флаге РФ», «О государственном гимне РФ».

Кроме того, данная тема приобретает особую актуальность в период реализации ФОП.

Главное направление в моей работе:

Воспитание творчески развитой, нравственно богатой личности через активизацию познавательной деятельности дошкольников при приобщении их к русской национальной культуре через знакомство с русскими народными праздниками, традициями и обычаями.

Слайд 3.

Цель:

Формирование нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста через приобщение их к истории русского народа, знакомство с прошлым и настоящим.

Поэтому работа по данному направлению включает решение многих задач по нравственно-духовному воспитанию детей:

- пробудить интерес к истории и культуре России;
- способствовать развитию познавательной активности, любознательности;
- способствовать развитию у детей лучших черт русского характера;
- показать детям красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в колыбельных, обрядах, припевках;
- оказывать помощь родителям в возрождении и творческом развитии лучших

традиций векового опыта воспитания детей, привлечение их к сотрудничеству.

Эти задачи успешно решаю через все виды деятельности.

Слайд 4.

Работу по духовно - нравственному воспитанию начала с создания для детей тёплой, уютной атмосферы. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному саду, улице, родной семье начинается с формирования того фундамента, на котором будет воспитываться чувство любви к своему Отечеству.

Была создана развивающая среда, направленная на введение детей в особую самобытную культуру русского народа путем ее действенного познания, приобщение детей ко всем видам национального искусства, формирование культурного человека, патриота и гражданина своей страны.

В центрах проводятся различные тематические занятия по ознакомлению с народным календарём, приметам, с различными ремеслами и промыслами, с особенностями жизни наших предков, их образами и традициями. На занятиях по изобразительной деятельности дети знакомятся с искусством народных промыслов (гжель, хохлома, и т.д.), с народной игрушкой (матрешка, свистулька и др.), сами пробуют изготовить предметы декоративно-прикладного творчества..

Слайд 5.

Программа краеведческой направленности для детей старшего дошкольного возраста (5 -7 лет) «По Ростовскому краю путешествуем, играя» (региональный компонент).

Цель программы:

Формирование личности дошкольника, адаптированного к своеобразным природным, культурным, социальным особенностям региона (района), стремящегося к сохранению и посильному преумножению достижений предыдущих поколений и наших современников.

Программа направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и, соответствующим возрасту, видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей на материале культурного и природного наследия региона.

Слайд 6.

Программа «С чистым сердцем» имеет социально-педагогическую направленность, её содержание позволяет:

- сформировать у детей личный социальный опыт;
- развивать нравственные качества личности: трудолюбие, организованность, собранность, чувство долга и ответственность,

сострадание и милосердие, честность, требовательность к себе, культуру общения и поведения, коммуникабельность;

- активно использовать образовательные возможности истории культурной среды города (района) для всестороннего развития личности, осознать необходимость включения нравственных добродетелей в построение собственной жизни;
- овладеть способами контроля своего поведения, состояния, чувств.

Духовно- нравственное воспитание дошкольников через приобщение к отечественным духовно- нравственным ценностям и к культурному наследию родного края

Слайд 7.

При выборе технологий для реализации поставленных образовательных и воспитательных задач предпочтение отдаю проектной деятельности.

Метод проектов позволяет в наибольшей степени задействовать всех участников образовательного процесса:

-педагогов

-родителей

-самих воспитанников, а также привлечь общественные организации.

При рассматривании календаря выяснилось, что помимо традиционных праздников есть русские народные праздники (Рождество, Масленица, Троица и др.) и совсем скоро, 14 декабря - День Наума Грамотника. У детей

возникла проблема – кто такой Наум и почему его празднуют в этот день. Дети изъявили желание больше узнать об этом празднике.

Дети изъявили желание больше узнать об этом празднике.

Слайд 8.

Цель проекта: расширить знания детей о традиционном русском празднике – День Наума Грамотника.

Дети познакомились с историей создания азбуки – Кириллица, с народным праздником «Наум Грамотник». У них появился интерес к изучению русской народной культуры. Сформировался необходимый минимум исторических знаний о русских традициях и обычаях. Изучение истории народных

праздников, традиций и обрядов является основой для дальнейшего развития у детей чувства гордости за свой русский народ.

Раскрыться в полной мере ребенку возможно только через включение его в культуру собственного народа. И это не просто знание о культуре, а проживание в культуре, проживание в традиции.

Это чувство сопричастности – основа будущего патриотизма.

Слайд 9 - 11

Доброй традицией стала совместная работа воспитателя, воспитанников и сотрудников детского музейного центра при музее «Ростовский Кремль». Работа по данному направлению предполагает неоднократное посещение музея «Ростовский Кремль», детской библиотеки и читального зала.

Слайд 12

Знакомство с культурными истоками осуществляется через

- изучение традиций предков;
- чтение и беседы по прочитанному;
- выполнение рисунков по сюжетам русских народных сказок.

Слайд 13

Совместные праздники и развлечения:

- «Ростовская Покровская ярмарка»,
- «Васильев день или Старый новый год»,
- «Масленица»,
- «Крещенские посиделки».

Слайд 14

Знакомимся с историей и народными промыслами родного города через экскурсии в музей «Ростовский Кремль», «Дом ремёсел», совершаем пешие прогулки по озеру Неро.

Слайд 15

Родители являются активными участниками наших проектов, совместно с детьми создают очень красивые и необычные творческие работы. Поддерживают все наши затеи и откликаются на все просьбы.

Слайд 16

Активное участие дошкольников в реализации проектов максимально способствует усвоению нравственно-патриотических ценностей, воспитанию толерантности.

Считаю, что такой подход приобщает детей к традициям, народной культуре, воспитывает поколение, осознающее себя в непрерывном контексте истории, людей, связанных с прошлым, настоящим и будущим своей культуры.