

LIBRO DE LOS Y LAS RESIDENTES EN MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA (2025-2029)

PROGRESO DE ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS POE DE MEDICINA FAMILIAR Y COMUNITARIA

(Orden PJC/798/2024, de 26 de julio)

Este **libro es de tu propiedad**, aunque distintas partes pueden ser utilizadas o requeridas por tu tutor/tutora, así como por los comités de evaluación o por la Unidad Docente para evaluar tu aprendizaje y desarrollo formativo. Por tanto, deberá presentarse a lo largo de la evaluación formativa, en las entrevistas y todos aquellos momentos destinados a valorar el aprendizaje junto con tu tutor o tutora, así como en la evaluación anual.

Este libro del residente está diseñado para que sea tu **portafolio**, donde irás **reflexionando** y haciendo un **registro progresivo de tu aprendizaje personal**: metas, necesidades, estrategias y actividades a lo largo de tu programa de formación. Las distintas secciones del portafolio no son exhaustivas, es un guión basado en el programa formativo de la especialidad de Medicina Familiar y Comunitaria (Orden PJC/798/2024, de 26 de julio).

El énfasis está en el proceso de completar el portafolio de manera que **fomente la reflexión** y te acompañe en "el viaje de aprendizaje", en lugar de considerarlo simplemente como una tarea. **Puedes adaptarlo** con tu tutor o tutora de acuerdo a tus necesidades e incluir modificaciones según sean necesarias. Por ejemplo, puedes incluir documentos (tus proyectos de investigación, certificados de comunicaciones o cursos, sesiones, audiovisuales como fotos o videos de un proyecto comunitario, incidentes críticos, cartas escritas como defensor del paciente y otras actividades).

En esta UD, para facilitar la tarea de **seguimiento y reflexión del aprendizaje** disponemos como **soporte del libro del residente y portafolio** dos plataformas: **Docentis y Alfresco**.

De forma resumida estos serían los **principales objetivos** al utilizar el **libro del residente y portafolio**:

- Reflexionar de forma consciente y objetiva sobre tu proceso de formación (aprendizaje reflexivo)
- Documentar el alcance y la profundidad de tus experiencias y actividades formativas a través de un registro de tu progreso y desarrollo en la formación.

- Servir como base para guiar el proceso de aprendizaje con tu tutor/a sobre tu desempeño, consecución de objetivos, adquisición de competencias y necesidades de formación

Te recomendamos que **utilices esta guía de forma habitual**, que también te orientará, sobre qué y en donde registrar los avances en tu aprendizaje y autorreflexiones en las dos plataformas (Docentis y/o Alfresco). **Mantén la continuidad** a lo largo de los cuatro años de formación.

Ten siempre presente que la formación estará guiada por competencias transversales y específicas de las especialidad de Medicina Familiar y Comunitaria.

El programa establece tanto competencias transversales, como específicas de la especialidad, y establece los sistemas de evaluación para evidenciar la adquisición de competencias en los distintos dominios.

Competencias específicas de la especialidad

Para desarrollar sus valores nucleares, se precisan competencias específicas esenciales que perfilan la especialidad: el Método clínico centrado en la persona (MCCP), la gestión clínica poblacional y la atención comunitaria.

Durante la formación es fundamental tener en cuenta las necesidades, diversidad cultural, creencias y valores de las personas. Los objetivos serán: Atender a la persona globalmente; establecer un espacio común de comprensión y manejo de los problemas; establecer una relación de ayuda genuina con el paciente; integrar la prevención de la enfermedad y la promoción de la salud en la atención y trabajar en equipo con otros profesionales.

- Dominio 1. Competencias clínicas para la atención a las personas en su contexto aplicando el MCCP. Atención individual (33 competencias).
- Dominio 2. Competencias clínicas para la atención a las personas en su contexto. Grupos poblacionales y con factores de riesgo en la población (17 competencias).
- Dominio 3. Competencias clínicas para la atención a la familia (4 competencias).
- Dominio 4. Competencias en gestión clínica poblacional y en atención comunitaria: atención primaria orientada a la comunidad (APOC) y promoción de la salud basada en activos (7 competencias).
- Dominio 5. Competencias en investigación, innovación, formación y docencia (8 competencias).

Competencias transversales

En torno al valor de la relación médico-paciente y el compromiso ético, el desarrollo específico de las competencias transversales en la especialidad de MFyC incluye

Las competencias están incluidas, según el contexto de aprendizaje, es por esto que en algunos casos puedas encontrarlas en diferentes dominios. Un dominio en el conjunto de competencias y habilidades que se tienen que alcanzar para lograr la especialización en medicina familiar y comunitaria.

- Dominio 1. Compromiso con los principios y valores de las especialidades en Ciencias de la Salud
- Dominio 2. Principios de Bioética
- Dominio 3. Principios legales aplicables al ejercicio de las especialidades en Ciencias de la Salud
- Dominio 4. Comunicación Clínica
- Dominio 5. Trabajo en equipo
- Dominio 6. Habilidades clínicas generales aplicables al ejercicio de las especialidades en Ciencias de la Salud
- Dominio 7. Manejo de medicamentos y otros recursos terapéuticos*
- Dominio 8. Equidad y determinantes sociales de la salud
- Dominio 9. Promoción de la salud y prevención
- Dominio 10. Salud digital
- Dominio 11. Investigación
- Dominio 12. Docencia y formación
- Dominio 13. Gestión clínica y de la calidad

PARA DESCARGAR Y USAR LA VERSIÓN EXCEL DE ESTA GUÍA HACER CLIC AQUI

[UD_ER_01-GUÍA ACTIVIDADES MINIMAS MIR.xlsx](#)