

Komunitas Belajar Guru Linuhung

KELAS KOLABORASI



Modul Ajar Mata Pelajaran

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Terintegrasi Lima Bunga Karakter dengan
Pendekatan Sistem Berpikir Pancaniti



Penerbit :

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PURWAKARTA

MODUL AJAR

A. Informasi Umum

Nama	Eva Siti Maria, S.Ag, M.Pd	Jenjang/Kelas	SMP/IX (Sembilan)
Asal sekolah	SMPN 1 Bungursari	Mata Pelajaran	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Alokasi waktu	2 X 40 menit	Target Peserta Didik	Perangkat ajar ini digunakan untuk siswa regular (28 sd 32 orang).
Fase	D	Model pembelajaran	Penyingkapan (discovery learning)
Kompetensi Awal	1. Peserta didik mampu membaca Al Quran 2. Peserta didik memahami latar belakang terjadinya kiamat secara dalil naqli dan aqli 3. Peserta didik memahami proses terjadinya kiamat		
Inseri Bunga Lima Karakter	TdBA (Tatanen di Bale Atikan)		
Profil pelajar Pancasila	Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, berakhlak mulia, bernalar kritis		
Sarana dan Prasarana	Laptop. Lahan TdBA dan tanamannya/polybag berisi tanaman baru tumbuh, benih dan polybag, projector, internet		

B. Komponen Inti

1. Tujuan Pembelajaran	Peserta didik dapat mendeskripsikan fase fase kehidupan hari akhir, dan menemukan hubungan keterkaitan antara kehidupan dunia dan kehidupan akhirat, sehingga dapat merumuskan cara berperilaku yang benar, berakhlak mulia dan visioner dalam menjalani kehidupan di dunia.
-------------------------------	---

2. Asesmen	Asesmen Formatif berupa rubrik
3. Pemahaman Bermakna	1. Ayat ayat Alquran telah menggambarkan tentang fase fase kehidupan di akhirat yang akan dilalui seluruh manusia. 2. Berdasarkan ayat ayat Al Quran dan hadits, terdapat keterkaitan antara kehidupan manusia di dunia dengan kehidupan di akhirat. 3. Setiap muslim berupaya untuk berperilaku baik dan memiliki rasa tanggung jawab terhadap perbuatannya sebagai perwujudan nilai keimanan kepada hari akhir.
4. Pertanyaan Pemantik	1. Apa yang terjadi dengan bumi kita saat terjadi kiamat? 2. Bagaimana keadaan bumi setelah kehancurannya? 3. Bagaimana awal kehidupan dari hari akhir?
5. Kegiatan Pembelajaran	

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan		
	1. Guru mengucapkan salam 2. Salah satu murid diminta untuk memimpin do'a sebelum pembelajaran dimulai (KSE: Kesadaran Diri, untuk lebih beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME) 3. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. 4. Guru melakukan pengkondisian kesadaran penuh murid. Salah satu metode dapat digunakan teknik STOP : a. Pertama, S (Stop/berhenti). Mengintruksikan semua murid menghentikan sejenak semua aktivitas. Kemudian meminta	10'

	murid duduk dengan posisi nyaman, badan tegak, rileks, dan meletakkan kedua tangan di atas paha. b. Kedua, T (take a deep breath/ tarik napas dalam). Menginstruksikan semua murid menarik napas, merasakan udara segar masuk ke hidung, lalu menghembuskan, sebanyak 2 – 3 kali. c. Ketiga, O (observe/amati). Menginstruksikan semua murid mengamati apa yang sedang dirasakan pada tubuh. d. Keempat, P (Proceed/lanjutkan). Pada tahap ini latihan selesai. Kemudian melanjutkan aktivitas pembelajaran yang masuk pada tahap inti. Dengan perasaan lebih tenang, pikiran lebih jernih dan sikap lebih positif. 5. Guru menggali konsepsi awal murid dengan mengajukan beberapa pertanyaan pemantik/ pemandu (memotivasi murid supaya tertarik terhadap materi yang akan dipelajari) 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 7. Murid menerima informasi tentang materi, kegiatan pembelajaran, assesment yang akan dilaksanakan dan kesepakatan kelas.	
B. Kegiatan Inti		
Pemberian rangsangan (Stimulation) Niti Harti	a. Guru mengajak siswa ke kebun sekolah (atau memperlihatkan media belajar berupa benih, 2 polybag: 1 buah yang berisi tanah dan 1 buah lagi tanah yang telah ditumbuhi tanaman baru tumbuh). b. Guru membagikan tulisan berupa ayat Al quran surat Al A'rof: 24, 25 dan 57 serta HR. Bukhari 4554 dan Muslim 5253 tentang perumpamaan kebangkitan manusia. c. Guru dan siswa melakukan penanaman benih pada tanah/polybag sebagai bentuk simulasi yang berkaitan dengan materi hari akhir d. Guru dan siswa kembali ke kelas	10'

	e. Guru dan siswa (atau antar siswa) melakukan tanya jawab tentang hubungan benih, media tanaman dan tanaman yang terdapat di dalam polybag/kebun sekolah dan kaitannya dengan hari akhir.	
Niti Surti	a. Masing masing kelompok siswa memilih gulungan kertas yang diberikan guru yang berisi tema tema yang akan mereka pelajari dan diskusikan. (Tema 1 : Yaumul Ba'ats / hari kebangkitan. Tema 2 : Yaumul Mahsyar. Tema 3 : Yaumul hisab. Tema 4 : yaumul Mizan. Tema 5 : Yaumul Jaza) b. Masing masing siswa di dalam kelompoknya dengan menggunakan gadget dan buku/bahan ajar rujukan untuk mengidentifikasi hal-hal penting dan mendalami hal hal yang berkaitan dengan pilihan temanya kemudian dituangkan ke dalam lembar kerja.	20'
Niti Bukti	a. Peserta didik secara berkelompok merumuskan hasil identifikasi materi dan melakukan diskusi di dalam kelompoknya untuk memperdalam kajian sesuai dengan tugas tema yang diberikan.	
Niti Bakti	a. Masing masing kelompok mempresentasikan hasil penalarannya secara bergantian b. Kelompok lainnya diberi kesempatan bertanya, menanggapi atau memberi saran.	20'
Niti Sajati	a. Guru memberikan lembar refleksi (model segitiga refleksi) kepada siswa untuk mengetahui tentang pemahaman, perasaan dan rencana tindak lanjut yang akan mereka lakukan ke depan setelah pembelajaran materi iman kepada hari akhir	10'
C. Penutup		
	1. Guru memberikan penguatan materi tentang beriman kepada hari akhir 2. Guru bersama-sama dengan murid menyimpulkan pembelajaran. 3. Guru bersama-sama dengan murid melakukan refleksi pembelajaran	10'

	4. Guru menginformasikan gambaran materi pada pertemuan berikutnya 5. Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan doa dan salam serta guru mengucapkan terimakasih atas semangat yang diberikan pada pembelajaran hari ini	
6. Refleksi Murid dan Guru	1. Apa yang kalian fahami selama proses pembelajaran pada materi kali ini ? adakah kesulitan yang ditemui? 2. Bagaimana perasaan yang kalian rasakan selama proses pembelajaran? 3. Apa saja yang kalian pelajari dari materi kali ini ? 4. Apa manfaat yang kita pelajari ini untuk kehidupan kalian ke depan?	

C. Lampiran

a. Petunjuk pengerjaan Tugas Lembar Kerja Murid (bahan presentasi):

1. Siapkan semua bahan literatur : Al Quran, kitab hadits, buku buku sumber, bahan bacaan lain serta sumber sumber online terpercaya.
2. Carilah minimal 10 ayat dan minimal 2 hadits.yang menjelaskan tentang fase kehidupan yang menjadi pembahasan di kelompok kalian. Baca dan fahami terjemahannya, boleh dilengkapi dengan tafsirnya.
3. Tuliskan hasil study literaturmu dan hasil bahasan lainnya pada Lembar Kerja di isi pada kolom kolom yang telah disediakan berdasarkan petunjuknya.
4. Jika tersedia laptop, siapkan bahan tayangnya dengan menggunakan aplikasi untuk presentasi.

FASE :



KELOMPOK : _____
ANGGOTA : _____

PENGERTIAN :

[illegible]



Lined area for writing notes or reflections.

SIMPULAN

Lined area for writing the conclusion, with decorative star symbols on the left margin.

PERILAKU YANG DI TELADANI :

PERILAKU YANG DI HINDARI :



LEMBAR KERJA

FASE FASE KEHIDUPAN DI AKHIRAT

Jurnal Segitiga Refleksi

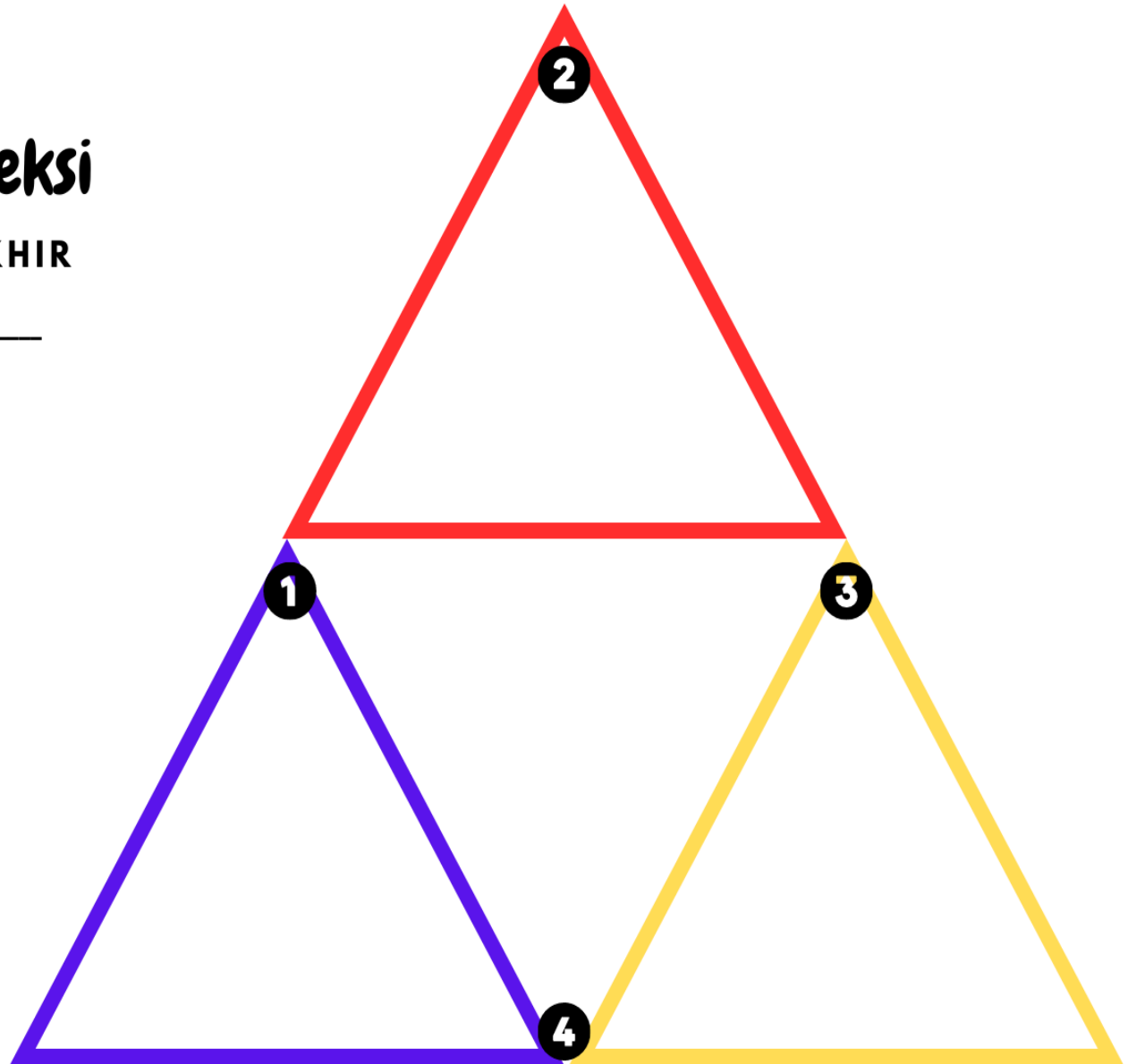
BERIMAN KEPADA HARI AKHIR

Nama : _____

Kelas : 9

Silahkan tulis refleksimu di kolom segitiga yang disediakan, berdasarkan panduan 4 poin berikut ini :

1. Setelah mempelajari materi beriman kepada hari akhir, akhirnya saya memahami bahwa....
2. Setelah pembelajaran hari ini, saya akhirnya mampu
3. Perasaan saya setelah melakukan pembelajaran hari ini adalah
4. Setelah melakukan pembelajaran hari ini, hal-hal yang akan saya lakukan selanjutnya adalah



KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran pada modul ini menggunakan pendekatan rubrik. Adapun rubrik yang digunakan adalah sebagai berikut.

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mendeskripsikan fase fase kehidupan hari akhir, dan menemukan hubungan keterkaitan antara kehidupan dunia dan kehidupan akhirat, sehingga dapat merumuskan cara berperilaku yang benar, berakhlak mulia dan visioner dalam menjalani kehidupan di dunia.

B. Rubrik

a) Rubrik 1

Rubrik Penilaian Presentasi

Nama Kelompok :

Waktu Presentasi :

Materi :

Anggota :

No	Kriteria Penilaian	Kurang 10-30	Cukup 40-50	Baik 60-70	Sangat baik 80-90
1	Penguasaan materi				
	Dapat menjelaskan fase fase kehidupan hari akhir				
	Dapat menjelaskan gambaran peristiwa yang akan dialami pada setiap fase fase kehidupan hari akhir				
	Dapat menghubungkan keterkaitan antara kehidupan dunia dan kehidupan akhirat				
	Dapat menentukan cara berperilaku yang benar, berakhlak mulia dan visioner dalam menjalani kehidupan di dunia, berdasarkan keimanan kepada hari akhir				
2	Media				
3	Kekompakan/Pembagian kerja				
4	Penyampaian				

a. Rubrik 2

Bukti (Evidence) Tujuan Pembelajaran	Perlu Bimbingan/ Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
1. Peserta didik dapat menjelaskan fase fase kehidupan hari akhir	Belum mampu menyebutkan fase fase kehidupan di hari akhir	Mampu menyebutkan fase fase kehidupan di hari akhir	Mampu menyebutkan arti setiap fase kehidupan hari akhir.	Mampu menjelaskan pengertian setiap fase kehidupan hari akhir dengan lengkap.
0. Peserta didik dapat menjelaskan gambaran peristiwa yang akan dialami pada setiap fase fase kehidupan hari akhir	Belum mampu menjelaskan gambaran peristiwa yang akan dialami pada setiap fase fase kehidupan hari akhir	Menjelaskan 1-2 gambaran peristiwa yang akan dialami pada setiap fase fase kehidupan hari akhir	Menjelaskan 3-4 gambaran peristiwa yang akan dialami pada setiap fase fase kehidupan hari akhir	Menjelaskan gambaran peristiwa yang akan dialami pada setiap fase fase kehidupan hari akhir
0. Peserta didik dapat menemukan hubungan keterkaitan antara kehidupan dunia dan kehidupan akhirat	Belum mampu merefleksi hubungan keterkaitan antara kehidupan dunia dan kehidupan akhirat	Mampu merefleksi hubungan keterkaitan antara kehidupan dunia dan kehidupan akhirat secara sederhana	Mampu merefleksi hubungan keterkaitan antara kehidupan dunia dan kehidupan akhirat secara lengkap	Mampu merefleksi hubungan keterkaitan antara kehidupan dunia dan kehidupan akhirat dengan kedalaman pemahaman yang holistic
0. Peserta didik dapat menentukan cara berperilaku yang benar, berakhlak mulia dan visioner dalam menjalani kehidupan di dunia, berdasarkan keimanan kepada hari akhir	Belum mampu menentukan cara berperilaku yang benar, berakhlak mulia dan visioner dalam menjalani kehidupan di dunia berdasarkan keimanan kepada hari akhir	Mampu menentukan minimal 1-3 cara berperilaku yang benar, berakhlak mulia dan visioner dalam menjalani kehidupan di dunia berdasarkan keimanan kepada hari akhir	Mampu menentukan 4 - 6 cara berperilaku yang benar, berakhlak mulia dan visioner dalam menjalani kehidupan di dunia berdasarkan keimanan kepada hari akhir	Mampu menentukan lebih dari 6 cara berperilaku yang benar, berakhlak mulia dan visioner dalam menjalani kehidupan di dunia berdasarkan keimanan kepada hari akhir

C. Tabel Konversi Penilaian Skala Hastasasadara ke Rubrik Asesmen Sumatif

o	Predikat	Nilai	Asesmen Formatif
	Nista-Nista	10	Kurang/Perlu Bimbingan
	Nista-Madya	20	
	Nista Utama	30	
	Madya -Nista	40	Cukup
	Madya-Madya	50	
	Madya-Utama	60	Baik
	Utama-Nista	70	
	Utama-Madya	80	Sangat Baik
	Utama-Utama	90	

Pengayaan dan Remedial

Pengayaan

Peserta didik yang sudah menguasai materi, mengerjakan materi tambahan berupa penjelasan tentang jenis dan nama nama surga dan neraka serta para penghuninya. Salah satu sumbernya melalui situs: <https://bit.ly/namasurganeraadanparapenghuninya>

Tugas dibuat dalam bentuk laporan tulisan hasil studi literatur

Remedial

Peserta didik yang belum menguasai materi, akan dijelaskan lagi dan dilakukan penilaian kembali tentang iman hari kiamat yang dilaksanakan diluar jam pelajaran setelah pulang sekolah.

Bahan Bacaan Guru Dan Murid

Fase Fase Hari Akhir

Yaumul Barzah / Alam Kubur. Alam Barzah adalah kurun waktu (periode) di antara saat kematian manusia di dunia ini dengan saat pembangkitan (dihidupkannya kembali) manusia di Hari Pembalasan. Firman Allah swt (QS Al-Mu'minun [23]: 99-100), Ar Rum : 55-56, Al Isra; 49-52, Q.S. Faathir : 22, Q.S. Al-Mumtahanah : 13, Q.S. 'Abasa : 21, Al Mu'min 45-46.

- a. **Yaumul Ba'ats / Hari Kebangkitan.** Yaumul Ba'ats artinya hari kebangkitan manusia dari alam kubur menuju ke padang mahsyar. Yaumul Ba'ats terjadi setelah malaikat Israfil meniup sangkakala yang kedua kalinya. Allah Swt berfirman :” (QS Al Zalzalah”[99]:6). A'raf : 24-25, QS AlMu'minum : 12, Az Zumar : 68, An Naml: 80, An Naziat 67, Al A'raf : 57, Al Infithar :4, Yaasiin,: 52, Al Qiyamah 3-4, Al Hajj : 7.

Hadits : Abu Hurairah RA meriwayatkan, Rasulullah SAW bersabda: “(*Jarak*) antara dua tiupan adalah empat puluh.” Para sahabat bertanya,”Wahai Abu Hurairah, apakah empat puluh hari?” Abu Hurairah menjawab,”Aku enggan.” Mereka bertanya lagi,”Empat buluh bulan?” Abu Hurairah menjawab,”Aku enggan.” Mereka bertanya lagi,”Empat puluh tahun?” Abu Hurairah menjawab,”Aku enggan.” (HR. Bukhari no. 4935)

Hadits: Abu Hurairah RA meriwayatkan, Rosulullah SAW bersabda : *Allah telah selesai menjadikan langit dan bumi, Allah menjadikan sangkakala (terompet) dan diserahkan kepada malaikat Isrofil, kemudian ia letakkan dimulutnya sambil melihat ke Arsy menantikan bilakah ia diperintah. Saya bertanya : “Ya Rasulullah apakah sangkakala itu?” Jawab Rasulullah : “Bagaikan tanduk dari cahaya.” Saya tanya : “Bagaimana besarnya?” Jawab Rasulullah : “Sangat besar bulatannya, demi Allah yang mengutusku sebagai Nabi, besar bulatannya itu seluas langit dan bumi, dan akan ditiup hingga tiga kali. Pertama : Nafkhatul faza' (untuk menakutkan). Kedua : Nafkhatul sa'aq (untuk mematikan). Ketiga: Nafkhatul ba'ats (untuk menghidupkan kembali atau membangkitkan).” (Kitab Tanbihul Ghofilin)*

HR. Bukhari 4554 dan Muslim 5253 : “Kemudian Allah menurunkan air hujan dari langit. Lalu (jasad-jasad) mereka akan tumbuh seperti tumbuhnya sayuran. Jasad manusia akan hancur kecuali satu tulang yaitu ‘ajbu adz-dzanab. Dari tulang itulah manusia akan tumbuh kembali pada hari kiamat

- b. **Yaumul Mahsyar / Hari dikumpulkan.** Yaumul Mahsyar artinya hari dikumpulkannya manusia dari umat Nabi Adam sampai umat Nabi Muhammad Saw (umat akhir zaman) di

padang mahsyar dalam keadaan bermacam-macam sesuai dengan amal perbuatannya masing-masing. (QS Al Kahfi [18]: 47). Ibrahim : 48, Yunus : 30, Ibrahim : 48,

“Pada hari Kiamat, manusia dikumpulkan di atas tanah yang rata seperti roti putih yang bundar dan pipih; tidak ada tanda untuk seorangpun”. (HR Muslim)

Aisyah berkata, “Aku mendengar Rasulullah SAW bersabda, ‘Manusia akan dikumpulkan pada hari kiamat dalam keadaan tanpa alas kaki, telanjang tanpa pakaian, dan tanpa disunat.’ Lantas, aku bertanya, ‘Wahai Rasulullah, apa laki-laki dan perempuan memandang satu sama lain?’ Rasulullah menjawab, ‘Wahai Aisyah, masalah yang akan dihadapi lebih penting dari sekadar melihat satu dengan yang lain.’”.

c. Yaumul Hisab (Hari Perhitungan Amal)

Yaumul Hisab artinya hari perhitungan amal perbuatan manusia selama hidup di dunia. Ketika dilaksanakan hisab ini yang berbicara bukanlah mulut tetapi semua anggota badan yang menjadi saksi sehingga tidak ada satu pun perbuatan yang terlepas dari perhitungan. Pada saat Yaumul Hisab, semua amal manusia dari yang baik atau buruk, yang terkecil hingga yang terbesar, akan ditunjukkan dan dihitung. Pada hari itu, manusia tidak dapat menyangkal perbuatan mereka semasa hidup di dunia karena mulutnya dikunci, hanya tangannya yang berbicara dan kaki-kaki mereka yang menjadi saksinya. QS Al Ghasyiyah : 25-26, QS.Yaasiin[36]:65, QS Al Infithar: 9-14. QS Al Jatsiyah: 29, QS Al Zalzalah: 6-8. (QS. Al Kahfi : 49). Setelah dihisab atau dihitung, manusia sampai pada Yaumul Mizan atau hari penimbangan amal.

d. Yaumul Mizan (Hari Penimbangan Amal).

Yaumul Mizan artinya hari penimbangan amal baik dan buruk manusia. Ketika itu ada “Shirath” yaitu jalur penentu setiap manusia setelah dihisab dan ditimbang amal baik dan buruknya. QS Al Anbiyaa [21]:47, Al Muminum 102-104, QS. Al Anbiya’:47, Al A’raf : 8-9

e. Yaumul Jaza (Hari Pembalasan)

Surga adalah tempat mulia yang Allah sediakan untuk orang-orang bertaqwa pada hari kiamat nanti. **Neraka** adalah tempat adzab atau siksaan yang Allah sediakan untuk orang-orang kafir dan yang berbuat maksiat. QS. Ali-Imran: 30, QS. Luqman : 16

Ayat ayat tentang surga : QS. Muhammad :15, Al Ankabut :58, Al Haqqoh 22-23, az zukhruf : 73, Az Zumar 73, Al Ahqaf : 15-16.

Ayat ayat tentang neraka : QS Ad Dukhon : 43-45, Al Ghasyiyah 6, Al Haqqoh : 36, Ibrahim : 50, Al Kahfi 29. Surga neraka : Al waqiah, Annaba, dsb.

Hikmah Beriman kepada Hari Akhir

1. Menyadari semua makhluk akan rusak dan akan ada kehidupan yang abadi di akhirat.

2. Menyadari bahwa seluruh kehidupan manusia baik ataupun buruk akan menerima balasan dari Allah Swt.
3. Meningkatkan sikap disiplin dalam beribadah kepada-Nya dan menjauhi segala larangan-Nya.
4. Memberikan ketenangan dan ketentraman; dengan kepasrahan, dan kesabaran serta keyakinan bahwa kebaikan dibalas dengan kenikmatan; dan kejahatan akan dibalas dengan azab.
5. Mengendalikan diri agar tidak mudah terpengaruh dengan keindahan dunia dan lebih lebih mengutamakan kepentingan akhirat.

Perilaku beriman kepada Hari Akhir dalam kehidupan sehari-hari

Orang yang beriman kepada hari akhir itu berperilaku sebagai berikut:

1. Senantiasa meningkatkan ketaqwaan kita kepada Allah SWT yaitu dengan menjalankan segala perintah-Nya dan menjauhi segala larangan-Nya.
2. Menyayangi dan membantu fakir miskin yang diwujudkan dengan sikap, ucapan, perbuatan dan bantuan yang ikhlas.
3. Menyayangi dan memelihara anak yatim, piatu, dan yatim piatu dengan mengasuh, menyantuni, dan mendidiknya.
4. Bersikap atau berakhlak baik (akhlakul karimah) kepada sesama.
5. Patuh dan menghormati orang tua agar dapat menjadi seorang anak yang sholeh atau sholehah.

Glosarium

Discovery learning	: Proses untuk memahami suatu konsep dari materi secara aktif dan mandiri untuk kemudian diperoleh suatu kesimpulan. Pada metode ini, guru tidak secara aktif menjelaskan materi pada peserta didik.
Fase	: Suatu periode atau tahap dalam suatu proses atau perubahan
Polybag	: Jenis kantong atau wadah plastik yang digunakan sebagai wadah atau tempat untuk menanam tanaman
Refleksi	: sebuah proses melihat kembali pengalaman yang telah dijalani untuk dapat menarik lessons learned bagi diri sendiri dan dilanjutkan dengan penyusunan sebuah action plan untuk mengurangi kesenjangan (gap) yang masih ada antara harapan dan kenyataan.

Visioner : orang yang memiliki pandangan atau wawasan ke masa depan.

Daftar Pustaka

Departemen Agama RI. 2005. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Jakarta: Departemen Agama RI.

Muhammad Ahsan dan Sumiyati, 2018. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMP/MTs Kelas VIII/ Buku Siswa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Agus Mustofa, 2010, *Ternyata Akhirat Tidak Kekal*. Surabaya. 2010

<https://www.youtube.com/watch?v=SA16jZ-xlDM>

https://www.youtube.com/watch?v=sKcaM_HizHM

https://www.youtube.com/watch?v=VZvW62tm_-

<https://hadeethenc.com/id/browse/hadith/5460>

<https://www.alquranpedia.org/2018/07/16-ayat-al-quran-tentang-kubur.html>

<https://rumaysho.com/290-pembicaraan-siksa-kubur-dalam-al-quran.html>