

Інструкція
з безпеки життєдіяльності для учнів № _____

під час роботи в кабінеті
(назва інструкції)

(місце видачі)

Інструкція з безпеки життєдіяльності для учнів № ____

під час роботи в кабінеті 24

1. Загальні положення

1.1. Ця Інструкція розроблена на основі Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в комунальному закладі (далі Положення) розробленого на підставі Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18 квітня 2006 року № 304, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 07 липня 2006 року за № 806/12680

1.2. Дана інструкція поширюється на всіх учасників освітнього процесу під час проведення занять з біології, хімії та основ здоров'я у кабінеті Інструкція ознайомлює учнів з правилами поведінки під час роботи на уроці. Тривалість знаходження в кабінеті визначена розкладом занять, розробленим згідно санітарно-гігієнічних вимог, графіком проведення позакласних заходів та додаткових індивідуальних та групових занять з учнями.

1.3. Інструкція діє протягом установленого терміну.

1.4. До навчання в кабінеті допускаються учні, які пройшли первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності.

1.5. Не дозволяється приносити до школи речі, які не використовуються на уроках: предмети, що колються та ріжуть, сірники, запальнички, аерозольні балончики з різними наповнювачами, вибухонебезпечні предмети, різко пахучі парфуми, хімічні речовини та інше.

1.6. Під час перерви забороняється бігати по класу, штовхатися поблизу вікон, кидатися будь-якими предметами, битися чи порушувати порядок якимось іншим способом.

1.7. В кабінеті хімії учні зобов'язані : дотримуватись вимог правил поведінки; дотримуватись вимог правил внутрішньо шкільного розпорядку; утримувати в чистоті робоче місце та не допускати засмічування кабінету; дотримуватись вимог особистої гігієни; вимикати мобільні телефони перед початком занять.

1.8. Основними небезпечними і шкідливими факторами можуть бути:

- недостатнє освітлення робочої зони;
- низька температура повітря в приміщенні в осінній, зимовий та весняний період;
- нервово-психічне перенапруження під час освітнього процесу;
- перевтомлення;
- робоче місце, яке не відповідає групі росту учня;
- невірно вибране робоче місце (відстань від стола до дошки) при наявності порушень зору;
- відкриті під час проведення уроку вікна.
- пошкодження цілісності робочих поверхонь меблів.

1.9. При виникненні аварійної ситуації або травмуванні учня необхідно негайно повідомити вчителя.

1.10. Беззаперечно виконувати вказівки вчителя щодо необхідних заходів при аварійних ситуаціях.

1.11. При погіршенні самопочуття, запамороченні звернутися до вчителя або медичної сестри.

1.12. Учасник освітнього процесу повинен дбати про особисту безпеку і здоров'я, а також про безпеку і здоров'я оточуючих людей в процесі виконання будь-яких робіт та під час пересування в приміщенні.

2. Вимоги безпеки перед початком роботи

2.1. Увійти до кабінету лише з дозволу вчителя за **10 хвилин** до початку уроку.

2.2. Пройти до свого робочого місця не рухаючи столів з місця, не штовхаючись поміж рядами, дотримуватись правил безпеки.

2.3. Готуючись до уроку, обережно відсунути стілець, щоб випадково не травмувати ноги.

2.4. Підготувати своє робоче місце :

- звільнити учбовий стіл від усіх зайвих предметів, що не використовуються в освітньому процесі;
- покласти на стіл щоденник, зошити, підручники, пенал з канцелярськими приладами тощо.
- розташовувати свої особисті речі (портфелі, сумки для змінного взуття) під своїми учбовими столами;
- забороняється залишати речі у проходах між рядами парт, тому що це заважає вільному руху учнів та вчителя під час проведення уроку та виходу з кабінету.

2.5. Не пересаджуватися за іншу парту без дозволу вчителя.

2.6. Забороняється:

- підходити до вікна;
- спиратися на підвіконня;
- відкривати вікна;
- ставити стільці біля вікна ближче ніж 60-70 см від підвіконня;
- бігати, гратися у кабінеті;
- підходити до технічних засобів навчання;
- малювати на поверхнях столів;
- відкривати скляні дверцята шафи;
- заходити до кабінету у верхньому або спортивному одязі;
- заходити до препаратурської;
- самостійно проводити будь-які експерименти, не передбачені цією роботою;
- використовувати будь-яке обладнання та реактиви без дозволу вчителя;
- залишати без нагляду ввімкнені нагрівальні прилади, а також запалювати нагрівні прилади без потреби;
- брати хімічний посуд та вологі препарати;
- ламати, зривати квіти у вазонах;
- чіпати таблиці, гербарії, муляжі;
- відкривати воду, витяжну шафу;
- вмикати мобільні телефони перед початком занять.

2.7. Дотримуватись правил користування шкільними меблями: не розхитувати стільці, не рухати столи, не класти зайві речі на стіл, які не стосуються навчання.

3. Вимоги безпеки під час роботи

3.1. Чітко дотримуватись порядку виконання цієї інструкції, завдань поставлених вчителем, бути уважним, свідомо і сумлінно дотримуватися правил поведінки для учнів, старанно навчатися.

3.2. Під час проведення занять з біології, хімії та основ здоров'я забороняється:

- 3.2.1. Шумно переміщати предмети на робочому столі.
- 3.2.2. Порухувати правила техніки безпеки в кабінеті.
- 3.2.3. Використовувати предмети, що не стосуються навчання.
- 3.2.4. Самостійно використовувати технічні засоби навчання.
- 3.2.5. Порухувати вказівки вчителя щодо проведення уроку.
- 3.2.6. Вставати та викрикувати з місця, виходити з кабінету під час заняття.
- 3.2.7. Відволікатись та відволікати від роботи інших учнів.
- 3.2.8. Псувати меблі.
- 3.2.9. Самостійно вмикати та вимикати електрообладнання.
- 3.2.10. Користуватися мобільними телефонами.

3.2.11. Використовувати олівці, ручки, лінійки та інші шкільні прилади не за призначенням.

3.2.12. Ходити та розмовляти під час проведення уроку. З усіма питаннями звертатись до вчителя у звичній ввічливій формі.

3.2.13. Торкатися електророзеток, засовувати в них які-небудь предмети, включати підзарядку від мобільного телефону.

3.2.14. Самостійно відкривати віконні рами.

3.2.15. Заходити до приміщення кабінету на перерві без дозволу вчителя. При отриманні дозволу забороняється підходити до відкритих для провітрювання вікон.

3.2.16. Сидіти на партах та підвіконнях.

3.2.17. Влаштовувати біганину, ігри, бійки, з'ясування стосунків між собою

3.3. Під час проведення роботи в кабінеті хімії бути уважними, підтримувати порядок і чистоту на робочому місці. Починати виконувати завдання тільки з дозволу вчителя.

3.4. Під час демонстраційних дослідів знаходитися на своїх робочих місцях або за вказівкою вчителя пересісти на інше більш безпечне місце.

3.5. При виконанні лабораторних дослідів точно повторювати дії вчителя, який показує, як треба правильно виконувати експеримент.

3.6. Учні повинні:

не вживати і не пробувати на смак будь-які хімічні речовини в кабінеті хімії;

визначаючи речовину за запахом, необхідно легким рухом долоні над отвором посудини спрямувати пару або газ до носа і вдихати обережно, не нахилиючись до посудини;

не брати реактиви незахищеними руками, для цього слід використовувати ложки, шпателі або совочки;

насипати або наливати реактиви необхідно на столі, сухі - над аркушем паперу, рідкі - над склянкою посудиною. Просипаний або пролитий реактив не дозволяється зсипати або зливати назад в тару, з якої його набирали;

повідомити вчителя або лаборанта про розлиті чи розсипані реактиви. Учні забороняється самостійно прибирати будь-які речовини;

про всі несправності в роботі водогону, електромережі тощо негайно повідомити вчителя або лаборанта і самостійно не усувати несправності;

охайно ставитись до робочого місця, не допускати пошкоджень обладнання кабінету.

3.7. При порушенні техніки безпеки :

повідомити про це вчителя;

припинити роботу;

пройти позаплановий інструктаж з питань безпеки під час роботи у кабінеті у вигляді заліку з реєстрацією в журналі інструктажів.

3.8. Під час демонстрування фільмів, презентацій тощо на мультимедійному устаткуванні:

поводитись чемно, не заважати іншим учням;

не відволікати вчителя від роботи з обладнанням;

не вставати зі свого робочого місця;

у разі проблем з зором використовувати окуляри.

3.9. У разі погіршення стану здоров'я під час уроку (жар, біль у животі, головна біль , травмування тощо):

підняти руку та повідомити вчителю про виникнення непередбаченої ситуації;

при отриманні дозволу та можливості самостійно пересуватись покинути кабінет та підняти до кабінету лікаря:

повідомити медичну сестру про виникнення проблем зі здоров'ям;

отримати консультацію та допомогу від медичної сестри;

при рекомендації лікаря щодо домашнього режиму, викликати за телефоном батьків та повідомити їх про захворювання;

повідомити вчителя та класного керівника про рекомендації лікаря щодо домашнього режиму;

дочекатись приїзду батьків та покинути навчальний заклад у їх супроводі;

у разі неможливості або утруднення самостійного пересування, повідомити про це вчителя та відвідати шкільний медичний кабінет у супроводі іншого учня за розпорядженням вчителя.

4. Вимоги безпеки після закінчення роботи

4.1. Після закінчення уроку встати тільки після слів вчителя "Урок закінчено".

4.2. Привести у порядок свої робочі місця, здати вчителю реактиви і обладнання, що видаються для роботи.

Прибирання робочих місць після закінчення практичних занять здійснюється за вказівкою вчителя.

4.3. Якщо посудина розбилася, не дозволяється прибирати шматки скла незахищеними руками, потрібно користуватися щіткою та совком.

4.4. Не дозволяється виливати в каналізацію відпрацьовані розчини та органічні рідини. Їх потрібно збирати у спеціально призначену тару, що герметично закривається.

4.5. Після закінчення практичних занять вимити руки з милом.

5. Вимоги безпеки в екстремальних ситуаціях

5.1. У випадках, коли розбився прилад, склянка з агресивною рідиною тощо негайно повідомити вчителя і діяти за його вказівкою.

5.2. У випадку травмування негайно повідомити вчителя і за його вказівкою промити ушкоджене місце:

при потрапленні лугу - змити його залишки з поверхні шкіри водою та слабким розчином борної кислоти;

у разі потраплення на шкіру кислоти – змити її залишки з поверхні шкіри водою та слабким розчином харчової соди;

при потрапленні в око будь-якої речовини треба негайно промити його великою кількістю води.

У всіх випадках за необхідності звернутися до медичного працівника.

5.3. Учні повинні:

у разі виникнення пожежі або загорання електропроводки, електроприладів, з'єднувальних пристроїв тощо повідомити вчителя;

не усувати несправностей електромережі і електрообладнання самостійно (ремонт електромережі і електрообладнання проводять фахівці, які відповідають за електричну мережу навчального закладу);

при евакуації з приміщення кабінету хімії чітко виконувати розпорядження вчителя, не відлучатися від нього.

5.4. При необхідності викликати пожежну команду, швидку допомогу, міліцію, команду оперативно-рятувальної служби, команду з надзвичайних ситуацій.

Телефони: 101-пожежна служба, 102–міліція, 103–швидка допомога 112 – команда з надзвичайних ситуацій