

Конспект интегрированного занятия по познавательному развитию

Тема: «Друзья птиц».

Цель: расширить и систематизировать представления детей о перелетных и зимующих птицах.

Интеграция образовательных областей:

Данное педагогическое мероприятие относится к образовательной области «Познавательное развитие» и интегрируется с образовательными областями: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

«Познавательное развитие»:

- расширить и закрепить представления детей о зимующих и перелетных птицах, внешний вид, питание, особенностях жизни в зимних условиях;
- развить логические и мыслительные операции, умение анализировать и устанавливать причинно – следственные связи.

«Социально – коммуникативное развитие»:

- воспитывать доброе отношение ко всему живому в природе, чувство ответственности за судьбу птиц, вызвать желание заботиться о них.

«Речевое развитие»:

- совершенствовать навыки вопросно-ответной беседы;
- развивать у детей интонационную звуковую выразительность, активизация словарного запаса: зимующие, перелетные птицы.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- закрепить приёмы наклеивания картинок, работать аккуратно с клеем;
- развивать мелкую моторику пальцев.

«Физическое развитие»:

- способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в двигательной деятельности.

Возраст детей: средний дошкольный возраст (4-5 лет).

Материалы и оборудование: Декорация дерева, костюм Совы, иллюстрации перелетных и зимующих птиц; магниты по количеству детей; заготовки кормушек из бросового материала на каждого ребенка; тарелочки с кормом для птиц; разноцветные наклейки; 2 условных знака на подставках; мультимедийное оборудование, портативная музыкальная колонка.

Предварительная работа:

- загадывание загадок;
- чтение и рассматривание энциклопедий и иллюстраций по теме: «Птицы - России»;
- чтение художественных произведений В. Бианки «Подкидыш»; «Наши птицы». К. Ушинский: «Ласточка»; «Кукушечка».
- просмотр презентаций по данной теме.

Ход педагогического мероприятия

Введение в игровую ситуацию.

Дети заходят в группу здороваются, педагог обращает внимание на следы, оставленные на полу. Все вместе подходят к дереву узнают, что следы птичьи. К нам в гости прилетела Мудрая Сова.

Ребенок:

Заколдовала птиц злая Баба Яга.
Видите ли, птичьи трели ей надоели.
Говорит: «Бесполезные птицы существа
С нами природе морока одна».
И решила всех птиц извести.
Зимующих птиц отправила в тёплые края.
Перелетные птицы, остались зимовать,
Но от холода начинают погибать.
Умоляем Вас друзья «Помогите, детвора,
Память нам верните, птиц не погубите».

Воспитатель: Ты Сова не переживай, мы с ребятами постараемся горю вашему помочь, и птиц расколдовать.

Ребята, колдовство исчезнет, если вы преодолеете все испытания Бабы Яги. Готовы помочь птицам?

Игра «А знаете ли вы?»

Цель: обобщить знания детей о птицах, их образе жизни;

- Где можно встретить птиц? (Обобщаю ответы - повсюду)
- Расскажите, как называется дом птицы? (Обобщаю ответы - строят гнезда)
 - Как называются детеныши птиц?
 - Расскажите, как (из чего) появляются птенцы у птиц?
 - Кто скажет, чем похожи птицы? (Обобщаю ответы - умеют летать, есть крылья)
 - Куда улетают птицы осенью? Эти птицы называются....
 - Ребята, а птицы, которые остаются зимовать в наших краях, как называются?
- Вот мы и вспомнили птиц которые остаются зимовать, и тех, которые улетают в теплые края.

Игра «Угадай и найди»

Цель: закреплять умение детей классифицировать птиц по видам – перелетные, зимующие;

- Посмотрите, сколько птиц к нам прилетело (обращаю внимание на доску, где расположены картинки с птицами). И мы сейчас дружно поможем разделить птиц на зимующих и перелетных.
- Давайте поделимся на 2 команды. Возьмите все по одной картинке, внимательно рассмотрите ее и подумайте, какая у вас птица и прикрепите к нужному знаку. Вот теперь ребята назовите каких перелетных или зимующих птиц вы знаете.
- Молодцы! Вы правильно разделили птиц на зимующих и перелетных.

Воспитатель: Перед следующим испытанием, давайте разомнемся вспомним зарядку про «Кукушку».

Физкультминутка:

Тик-так, тик-так,
В доме кто умеет так? (наклоны головы)
Это маятник в часах,
Отбивает каждый такт (движение рук в стороны)
А в часах сидит кукушка,

У неё своя избушка. (шагают на месте)
Прокукует птичка время, (наклон вперед)
Снова спрячется за дверью, (приседание)

Воспитатель: Почему же птицы улетают на юг, как вы думаете?

Ответы детей. (Обобщаю ответы - холодно, нет пищи)

Не холодом страшна зима, а голодом. Если птичка сыта, то ей и тепло под пухом и перьями. Чем же мы можем помочь пернатым друзьям зимой? А вы знаете чем можно подкармливать птиц?

Игра «Чем питаются птицы?»

Цель: закрепить знание детей о питании птиц; устанавливать связь между исчезновением корма и отлётом птиц.

Дети подходят к столу рассказывают четверостишие и показывают какой корм клюют птицы.

Покормите птиц зимой
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой
Стайки на крыльцо.

Воробьи и голуби
Очень любят крошки,
Ягоды рябины
И семян немножко.

Угостите вы синиц
белым хлебом, салом,
не забудьте положить
им пшено и ягод.

Снегирям насыпать можно
Семена подсолнуха
И конечно не откажутся
От плодов шиповника.

Не забудьте про щеглов
И хохлатых соек.
Покормите их зерном
Шишками и просом.

Если начал птиц кормить
Ты уж не бросай
И пустой кормушку ты
Им не оставляй!

Воспитатель: Молодцы ребята знаете, чем подкормить птиц. И птицы решили свами поиграть в прятки.

Показ слайдов

Игра «Отгадай кто спрятался?»

Цель: способствовать закреплению знаний детей о зимующих и перелетных птицах, упражнять в умении узнавать птиц по внешним признакам.

Внимание на экран, сейчас появиться картинка за которой спряталась птица, вам ребята надо сказать как она называется, и по какому признаку вы узнали птицу (по хвосту, клюву, а может по цвету перьев или грудке птицы).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот мы и расколдовали наших пернатых друзей.

Воспитатель: Посмотрите, какие разные кормушки вы сделали вместе со своими родителями. Нам с вами остается их только украсить. Предлагаю оформить кормушки разными красочными наклейками. После того, как выполним работу, повесим кормушки на деревья, и положим в них корм для птиц.

Рефлексия: Ребята, скажите, о чем мы сегодня беседовали? Что нового узнали? Кому помогли? *Дети осмысливают свои действия, отвечают на вопросы.*

Молодцы, ребята, вы справились со всеми заданиями, много знаете и умеете. А за хорошую работу на занятии вы награждаетесь почетными медалями «Друзья птиц».

Список литературы:

1. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», Мозаика-Синтез, 2014
Хрестоматия для детей среднего дошкольного возраста, Москва, 2000г О.А. Скоролупова «Занятия с детьми среднего дошкольного возраста» Москва, 2016г
2. Бондаренко Т. М., Экологические занятия с детьми 4 – 5 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж: ЧП Лакоценин С. С., 2007.
3. Кравченко И. В., Долгова Т. Л., Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы: Методическое пособие / Под ред. Г. М. Киселёвой, Л. И. Понаморёвой. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 208 с.
4. Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий /авт. – сост. Л. Г. Киреева, С. В. Бережнова. – Волгоград: Учитель, 2008.

