

ПЛАН
заходів щодо профілактики булінгу
2024/2025 навчальний рік

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
<i>Інформаційно-профілактичні заходи</i>				
1	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільних батьківських зборах	Батьки здобувачів освіти	Вересень	Директор Миколайчук В.І.
2	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	Методична кухня класних керівників	Жовтень	Заступник директора з ВР Рудик Л.М.
3	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	Педагогічний колектив	Жовтень	Заступник директора з ВР Рудик Л.М.
4	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	1 – 11	Упродовж року	Педагог-організатор Лоза Т.В.
5	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директорі	Квітень	Директор Миколайчук В.І.
6	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	Педагогічний колектив	Березень	Заступник директора з НВР Гакман М.В.
7	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Упродовж року	Заступник директора з ВР Рудик Л.М.
<i>Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти</i>				
1	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	1-4	Упродовж року	Класні керівники
2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	1-11	Упродовж року	Класні керівники
3	Робота відеозалу . Перегляд кінострічок відповідної спрямованості	5 – 11	Упродовж року	Учителі інформатики

4	Засідання учнівського парламенту «Як довіряти й бути вдячним»	9-11	Січень	Педагог-організатор Лоза Т.В.
5	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії	1-11	Упродовж року	Класоводи, учителі літератури, історії
6	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	1-11	13-17 грудня	Класні керівники, учителі правознавства, педагог-організатор
7	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ»	1-11	20-24 грудня	Класні керівники, учителі-предметники
Психологічний супровід				
Діагностичний етап				
1	<ul style="list-style-type: none"> – Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; - діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; – дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; 	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року (За потребою)	Класні керівники
2	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		Вересень	Заступник з ВР Рудик Л.М.
3	Діагностика стану психологічного клімату класу	1-11	Упродовж року	Класні керівники
4	Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час	1-11	Упродовж року	Класні керівники

5	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	1-11	Упродовж року	Класні керівники
6	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	1-11	Упродовж року	Класні керівники
<i>Робота з батьками</i>				
1	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	1-11	Упродовж року	Класні керівники
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини	1-11	Упродовж року	Класні керівники
3	Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	За запитом	Січень – Лютий	Заступник директора з ВР
4	Інформаційна робота через інтернет-сторінки		Упродовж року	Заступник директора з ВР