

 DAILY LESSON LOG	Paaralan		Antas : 7	
	Pangalan		Asignatura: FILIPINO	
	Petsa		Markahan: Ikatlong Markahan	
Petsa:	Unang Araw	Ikalawang Araw	Ikatlong Araw	Ikaapang Araw
I. PANGKALAHATANG LAYUNIN				
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ng mag-aaral ang pag-unawa sa mga akdang pampanitikan ng Luzon.			
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ng mag-aaral ang komprehensibong pagbabalita (news casting) tungkol sa kanilang lugar.			
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	F7PN-III-h-i-16 Napaghahambing ang mga katagian ng mga tauhan sa napakinggang maikling kuwento.	F7PB-III-h-i-18 Nahihinuha ang kahihinatnan ng mga pangyayari sa teksto F7PT-III-h-i-16 Naipapaliwanag ang kahulugan ng salita sa pamamagitan ng pagpapangkat.	F7PD-III h-i-15 Naiaangkop sa sariling katauhan ang kilos, damdamin at saloobin ng tauhan sa napanood na kuwento/dula .	F7WG-III h-i-16 Nagagagamit ang wastong mga panandang anaporiya at kataporiya ng pangngalan.
II. NILALAMAN	Aralin 2: Kalagayan ng Matatanda sa Bansa	Aralin 2: Kalagayan ng Matatanda sa Bansa	Panonood ng Pelikula: Tanging Yaman	Mga Panandang Anaporiya at Kataporiya
KAGAMITANG PANTURO				
A. Sanggunian				

1. Mga pahina sa Gabay ng Guro				
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang Mag-aaral				
4. Mga Pahina sa Teksbuk	352-356	356-363		369-37
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Power Point, larawan	Sipi ng akda, power point presentation	Power Point Presentation	Power Point Presentation
III. PAMAMARAAN				
A. Balik- Aral sanakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Itanong sa klase kung sino sa kanila ang may mga lolo at lola pa.	Pagbabalik-aral sa natapos na aralin tungkol sa pagpapahalaga sa matatanda.	Ano ano ang mga batas at pribilihiyong naibibigay sa mga matatanda?	Magbalik-aral sa kahulugan ng pang-ugay..
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Itanong kung paano nila pinapahalagahan ang kanilang mga matatanda?	Saan karaniwang dinadala ang isang tao sa pagdating ng kanyang pagtanda?	Panonood	Pagbibigay ng mga halimbawa ng pang-ugay sa bawat mag-aaral.
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Ipaparinig sa klase ang nairekord na teksto, Kalagayan ng Matatanda sa Bansa.	Ipabasa ng dugtungan sa klase ang kwento," Yumapos ang Takipsilim "ni Genoveva Edroza Matute.	Panood	Pagpapalili sa kilala sa dalawang uri ng pang-ugay. Paghahambing sa dalawang uri ng

				pang-ugay.
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Pag-usapan ang binasang teksto.. Ano ano ang mga benepisyo at pribilehiyo para sa mga matatanda?	Pagpapasagot sa bahaging Pagpapayaman sa Talasalitaan.		Pagbibigay ng halimbawa ng anaporiya at kataporiya sa pamamagitan ng pangunahing usap.
E .Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Paglalahad kung paano mabibigyan ng pagpapahalaga sa matatanda o may edad na.	Anong aral ang makukuha sa Kuwentong binasa?	Sino sino ang mga tauhan sa palabas? Ilarawan ang bawat isa.	Pagsasagawa sa Pagsasanay. Pagwawasto sa mga tanong.
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assessment 3)			Anong aral ang makukuha sa pelikula?	
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw araw na buhay	Pagsasadula ng sitwasyon kung paano maipapakita ang pagpapahalaga sa matatanda (Pangkatang Gawain) Pagbibigay ng pidbak sa isinagawang role play.	Paano mo maipapakita ang iyong pagmamahal at pag-aaruga sa iyong magulang o matatanda?		
H. Paglalapat ng Aralin				
I. Pagtataya ng Aralin				

J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at remediation				
IV. MGA TALA				
V. PAGNINILAY				
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya				
B. Bilang ng mga mag-aaral na nangangailangan ng iba pang Gawain para sa remediation?				
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation?				
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong sa remediation?				
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ang aking punong guro at superbisor?				
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?				

Inihanda ni

**PRECILLA C. POLONIO
GURO III**