

Тема: Красное словцо не ложь. Язык языку весть подаёт

Цель: Научить различать прямое и переносное значение слов в пословицах и фразеологизмах.

Ход урока.

I. Организационный момент.

- Запишите дату сегодняшнего дня.

II. Актуализация знаний.

Дополните предложение:

Фразеологизм – это устойчивое **неделимое** сочетание слов, которое можно заменить **синонимом**, одним словом.

III. Самоопределение к деятельности.

- Запишите пословицу. Подчеркните орфограммы. ***Красное словцо не ложь.***

– Как вы понимаете эту пословицу?

- Раньше слово "красный" имело также значение "красивый". То есть выражение "красное словцо" означает какие-то меткие, остроумные слова, меткие выражения.

- Сегодня на уроке мы узнаем, какие «красные» слова употреблялись и употребляются в нашей речи.

IV. Работа по теме урока 1.

- Как вы понимаете смысл выделенного предложения?

Животные стали мерилom многих человеческих качеств и поступков.

- Какое слово помогает понять значение слова мерило?

Если тебе трудно понять значение этого слова, посмотри в толковом словаре.

Мерило - единица измерения, мера, которою измеряют.

- В прямом или переносном значении употреблено это слово в предложении?

Устно. Отгадайте загадку. ***Белы хоромы, красны подпоры.***

- Объясните, что подразумевается под «хоромами», «подпорами»?

- В прямом или переносном значении употреблены эти слова. Докажите.

V. Физминутка.

Жили у бабуси (Ходьба на месте, переваливаясь с бока на бок – имитация гуся)

Два весёлых гуся:

Один серый,

Другой белый,

Два весёлых гуся.

Вытянули шеи (Наклоняются вперёд, вытягивают шеи, поворачивают голову вправо и влево)

– У кого длиннее!

Один серый, другой белый,

У кого длиннее!

Мыли гуся лапки («Моют» ручки, полощут их в воображаемой воде)

В луже у канавки.

Один серый, другой белый,

Спрятались в канавке. (Присаживаются на корточки)

Вот кричит бабуса:

- Ой, пропали гуся!

Один серый,

Другой белый

– Гуся мои, гуся! (Хватаются за голову, качают головой, всплёскивают руками)

Выходили гуся,

Кланялись бабусе

Один серый, другой белый,

Кланялись бабuse. (Имитация ходьбы гусей, кланяются)

VI. Первичное закрепление во внешней речи.

- Кто видел гусей такими, как в песне?

Точно об их характере сказано в старой книжке по домоводству: «Гусь — птица серьёзная, не суетливая, исполненная достоинства, готовая постоять за себя».

В самом деле, посмотрите на картинку на с.36, как чинно, неторопливо шествуют гуси с луга домой. Надо перейти дорогу, по которой мчатся автомобили, — гуси делают это спокойно, без паники, свойственной в этом случае, например, курам. И попробуйте подразнить гуся — окажетесь в незавидном положении. Гусь считается злой птицей: если его чем-либо беспокоить, дразнить, он шипит и больно щиплет клювом своего обидчика.

Кормятся гуси летом преимущественно травой, съедая за день её около двух килограммов. И к осени, к морозной поре гусь нагуливает до пяти — восьми килограммов гусятины. Кроме того, высоко ценится гусиный пух. Именно он обеспечивает птице непромокаемость: из-за жировой смазки оперенья вода с гуся легко скатывается.

Было время, ценились и жёсткие перья гусей — ими писали. Рукописи Пушкина с занятыми рисунками на полях — жаркие чувства и мысли, записанные гусиным пером. Весь пишущий мир пользовался в те годы такими перьями. В Европу их поставляла Россия — двадцать — тридцать миллионов штук в год.

- Проверим. **Идти гуськом – идти один вслед за другим.**

- Выполните фонетический разбор слова гусь.

Запишите отгадки.

На барышне сорок рубашек, ветер подует – спина гола. (Курица)

Сидит курочка на золотых яичках, а хвост деревянный. (Сковорода)

Жёлтая курица под тыном дуется, что это? (Тыква)

VII. Рефлексия деятельности

- Какова тема урока?

- Чему учились?

- Какое задание было для вас самым интересным?

- Оцените свою работу.

VIII. Домашнее задание: Записать три загадки о птицах.