



## Мастерская

### “Мультимедийная презентация как дидактическое средство”

## Дневник исследователя ФИО

(Создав Дневник, пожалуйста, не забудьте открыть к нему доступ и поместить ссылку в [таблицу самозаписи](#))

### Задание 1

1. Если Вы успели побывать на ИНТУИТ, расскажите о своих впечатлениях. Если не успели, то о своих планах.

Здорово! Очень много интересных курсов, которые хотелось бы пройти.

2. Приведите примеры, когда презентация эффективно работает на уроке.

- На этапе объяснения нового материала визуальная насыщенность учебного материала делает его ярким, убедительным, способствует лучшему усвоению и запоминанию. При изучении новой темы можно провести урок-лекцию с применением мультимедийной презентации, позволяющей акцентировать внимание учащихся на значимых моментах излагаемой информации, например, при знакомстве с творчеством писателей.
- Работа над орфограммой, благодаря анимации, идет последовательно, при этом слайд постепенно заполняется текстом и рисунком. Особенно работа с анимацией важна, когда нужно выстроить алгоритм определения написания той или иной буквы, например, “Н-НН в причастиях и отглагольных прилагательных”.
- При закреплении изученного материала хорошо использовать интерактивные тесты.
- Повторять материал удобно с помощью слайдов «вопрос – ответ».
- Хорошо использовать презентации для систематической проверки правильности выполнения домашнего задания всеми учениками класса. При проверке домашнего задания обычно очень много времени уходит на воспроизведение текста (предложения, разбора) на доске, объяснение тех фрагментов, которые вызвали затруднения. Слайд с правильным выполнением задания позволяет моментально выполнить проверку.

3. Что думают о презентации на уроке ваши ученики?

Ученики воспринимают презентацию как необходимую часть урока. Если даются на дом творческие задания, то многие спрашивают, можно ли выполнить их с помощью презентации.

(Ответив на все три вопроса, пожалуйста, напишите “да” в соответствующем столбце [таблицы самозаписи](#)).

## Задание 2

Какие приемы (игры, упражнения) вам хотелось бы реализовать с помощью презентации?  
Генерируем идеи.

1. Лови ошибку.
2. Сконструируй предложение.
3. Восстанови текст.
4. Проверь правильность ответа.
5. Магический квадрат.
6. Морской бой.
7. Поле чудес.
8. Своя игра.

(Выполнив задание, пожалуйста, напишите “да” в соответствующем столбце [таблицы самозаписи](#)).

## Задание 3

Презентация с использованием анимации. Ссылка и методические комментарии

(Выполнив задание, пожалуйста, напишите “да” в соответствующем столбце [таблицы самозаписи](#)).

## Задание 4

Презентация с использованием гиперссылок. Ссылка и методические комментарии

(Выполнив задание, пожалуйста, напишите “да” в соответствующем столбце [таблицы самозаписи](#)).

## Задание 5

Презентация с использованием триггеров. Ссылка и методические комментарии

(Выполнив задание, пожалуйста, напишите “да” в соответствующем столбце [таблицы самозаписи](#)).

## Задание 6

Ваши впечатления от участия в мастерской

- Оправдались ли ваши ожидания от работы в мастерской? Что получилось и не получилось? Почему?
- Что бы вы изменили в содержании и форме работы?
- Что бы еще вам хотелось узнать по теме мастерской? Чему научиться?
- Ваши пожелания ведущему?

(Выполнив задание, пожалуйста, напишите “да” в соответствующем столбце [таблицы самозаписи](#)).