

«Через творчість – до успіху»

З метою завершення атестаційного періоду педагогічних працівників, які атестуються, узагальнення матеріалів, спрямованих на всебічне, комплексне вивчення та оцінювання педагогічної діяльності, визначення рівня їх професійної компетентності, результатів роботи, фахової діяльності у навчальному закладі з 01.02.2024р. по 29.02.2024р. організовано і проведено Місячник педагогічної майстерності «Через творчість – до успіху» під девізом «Єдиний шлях, який веде до майстерності – це діяльність».

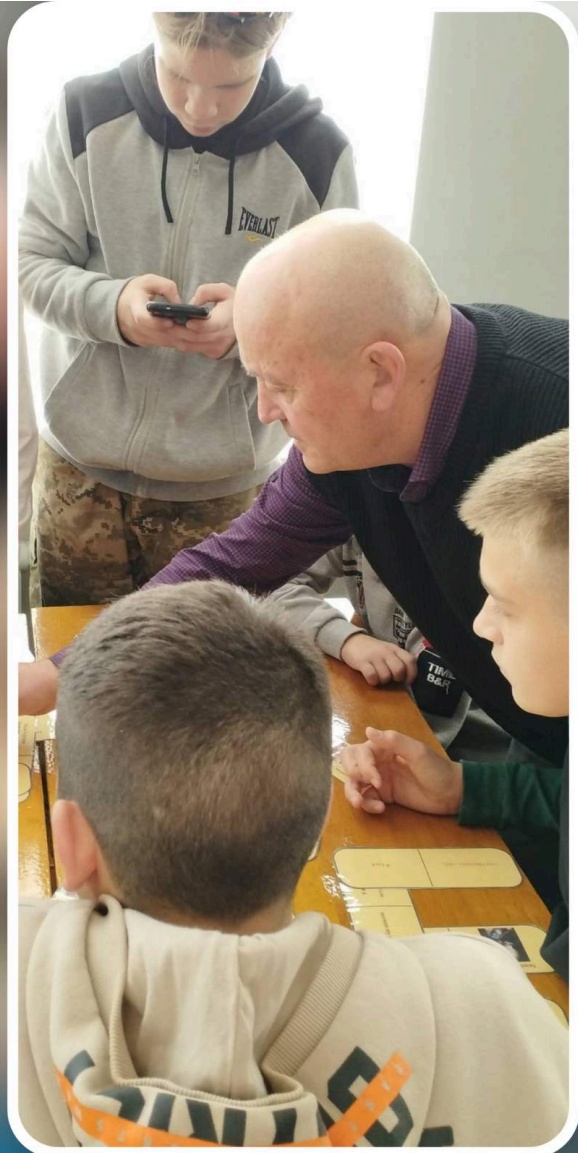
Упродовж місячника педагогічні працівники, які цього року атестуються, розкрили свої скарбнички творчості і представили їх колегам, продемонстрували майстерність щодо впровадження елементів новітніх педагогічних технологій, використання інтерактивних методів навчання, вміння оригінально поєднувати теорію з практикою, що значно впливає на підвищення рівня знань учнів. Проведені заходи відзначалися високою організованістю й чіткістю. Під час проведення занять учителі ефективно застосовували проєктні технології навчання, поєднання інтерактивних методів з інноваційними технологіями, практичне використання Інтернету та Google-сервісів.

У цей період також активізувалася робота щодо заключного етапу вивчення системи роботи вчителів, які атестуються, членами атестаційної комісії, адміністрацією закладу, соціально-психологічною службою. Відкриті уроки, позакласні заходи з предметів, виховні заходи в класах, де вчителі є класними керівниками, психолого-педагогічні консультації стали основною рушійною силою щодо встановлення рівня професійної майстерності педагогів у міжатестаційний період.

У ході місячника вчителями-предметниками було проведено наступні заходи:

- Відкритий урок на тему: «Підприємницька діяльність в Україні» (11-А клас, вч. правознавства Кравчук У.І.);
- Відкритий урок на тему: «Множення і ділення багатоцифрових чисел. Узагальнення і систематизація знань» (4-Б клас, вч. початкової школи Мельничук К.Г.);
- Відкритий урок на тему: «Додавання і віднімання в межах 10» (1-А клас, вч. початкової школи Клим Г.М.);

- Відкритий урок на тему: «Гетьманщина в II половині XVII ст. Іван Сірко» (8-А клас, вч. історії Кравчук І.А.);



- Мовно-літературний квест (7-А клас, вч. української мови та літератури Романюк К.Т.);



- Відкритий урок на тему: «Множення і ділення багатоцифрових чисел.
Повторення теми».
(4-В клас, вч. початкової школи **Кравчук І.К.**);



- Відкритий урок на тему: «Розпізнаю дієслова»
(4-В клас, вч. початкової школи **Кравчук І.К.**);



- Виступи на засіданні професійної спільноти асистентів вчителів на тему: «Саморегуляція, як важливий механізм забезпечення успіху в навчальній діяльності учнів з ООП молодшого шкільного віку» (асистент вчителя Ткачук А.М.), «Взаємозв'язок асистента вчителя та дитини» асистент вчителя Коваль М.М.), «Клімат у дитячому та педагогічному колективі. Шляхи покращення» (асистент вчителя Клим М.М), «Розвиток творчих здібностей учнів з ООП» (асистент вчителя Копчук Л.І.);

- Відкритий виховний захід на тему: «Тарас Шевченко – геній українського народу» (4-Б клас, вч. початкової школи Мельничук К.Г.);





- Відкритий виховний захід на тему: «Усе починається з мами» (4-В клас, вч. початкової школи **Кравчук І.К.**);



- Майстер-клас для членів професійної спільноти вчителів суспільно-гуманітарного циклу **«Рефлексія, як компонент діяльності на уроках історії та правознавства»** (вч. правознавства **Кравчук У.І.** та вч. історії **Кравчук І.А.**).



Проведена в період місячника робота сприяла професійно – фаховому зростанню педагогічних працівників, розвитку їх творчого потенціалу, досягненню більш високих показників якості особистісного розвитку учнів, а головне – надала можливість здійснювати порівняльний аналіз своєї роботи з роботою інших педагогічних працівників.

Завершился місячник творчим звітом педагогічних працівників, які атестуються, де вони мали можливість презентувати свій досвід роботи





Місячник педагогічної майстерності пройшов цікаво, змістовно, що свідчить про творчий потенціал учителів, вміння працювати у відповідності до сучасних освітніх вимог.