

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В. Н. КАРАЗІНА
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ МОВ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ



Шановні колеги!

Цей лист є офіційним запрошенням до участі в

***XVII Міжнародній науково-методичній конференції:
«Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання
іноземних мов на сучасному етапі:
шляхи інтеграції закладів середньої та вищої освіти»,***

що проходить 25 квітня 2025 року на факультеті іноземних мов Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна дистанційному форматі.

З програмою конференції можна ознайомитись на сайті факультету іноземних мов <http://foreign-languages.karazin.ua> з 21 квітня 2025 року.

Додаткову інформацію можна одержати в Оргкомітеті:

ст.викладач Ковінько Каріна Валеріївна k.v.kovinko@karazin.ua

ст.викладач Єршова Ілона Шонівна +380974265968

старший лаборант Котов Іван Дмитрович +380950025689

ст.викладач Кутіліна Марина Миколаївна m.m.kutilina@karazin.ua

Офіційна пошта конференції для листування:
Methodandpsychol.issues@karazin.ua

З повагою,

Оргкомітет

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ В. Н. КАРАЗІНА
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ МОВ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ

Шановні колеги!

Запрошуємо вас до участі в ***XVII Міжнародній науково-методичній конференції: «Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі: шляхи інтеграції закладів середньої та вищої освіти»***, яка відбудеться у Харківському національному університеті імені В.Н. Каразіна на факультеті іноземних мов дистанційно або у змішаному форматі.

Конференція відбудеться 25 квітня 2025 року

Робочі мови конференції: українська, західноєвропейські.

Доповідь на пленарному засіданні – до 20 хв.

Доповідь на секційному засіданні – 7 хв.

Обговорення – 5 хв.

До початку конференції планується видання збірника тез, електронний варіант збірника буде розміщено на сайті факультету іноземних мов (<http://foreign-languages.karazin.ua>).

Подання тез до 1 квітня 2025 року на електронну адресу кафедри
Methodandpsychol.issues@karazin.ua

Мета конференції: консолідація зусиль та обмін досвідом інновацій у викладанні іноземних мов у ЗВО (закладах вищої освіти) та ЗЗСО (закладах загальної середньої освіти) у сучасному освітньому, психологічному та культурному просторі.

Робота конференції планується за наступними напрямками:

- загальні проблеми навчання і контролю: компетентнісний підхід у навчанні та викладанні;
- теорія і методика навчання іноземних мов у ЗВО та ЗЗСО;
- дидактичні та психологічні аспекти навчання іноземних мов у ЗВО та ЗЗСО;
- професійна підготовка з іноземних мов (для студентів немовних спеціальностей);
- новітні підходи до навчання іноземних мов;
- предметно-мовне інтегроване навчання (CLIL) в освітньому процесі

Вимоги до тез доповідей:

- матеріали (**не більше 2 сторінок**) надсилаються на електронну адресу кафедри англійської мови без автоматичних переносів слів. В окремих файлах подаються: 1) відомості про автора (прізвище, ім'я, по батькові повністю, науковий ступінь, звання, місце роботи, посада, телефон, електронна адреса) (наприклад, ivanova_vid.doc); 2) тези доповіді, файл називається латиницею за прізвищем автора (наприклад, ivanova.doc).
- відцентрована назва публікацій друкується великими літерами жирним шрифтом (розмір шрифту 14), під нею в центрі звичайними літерами прізвище, ініціали автора, поряд у дужках – назва міста;
- основний текст рукопису друкується через 1,5 інтервал шрифтом Times New Roman, кегль – 14; береги: ліворуч, угорі, внизу – 2,5 см, праворуч – 1 см; абзацний виступ – 5 знаків. Чітко диференціюються тире (–) та дефіс (-);
- при використанні спеціальних шрифтів або символів їх додають відокремленими файлами;
- ілюстративний матеріал подається курсивом. Елементи тексту, які потребують виділення, підкреслюються. Значення слів беруться в лапки;
- посилання в тексті оформлюються згідно з нумерацією списку використаної літератури, напр.: С. Левінсон [1, с. 38], де перший знак – порядковий номер за списком, а другий – номер цитованої сторінки; завершує публікацію **Література** (друкується жирним шрифтом звичайними літерами без відступу від лівого поля). Нижче в підбір до тексту подається занумерований перелік цитованих робіт (довідники включно) в алфавітному порядку авторів, оформлений згідно з ДСТУ: 8302:2015.
- при необхідності надається список джерел ілюстративного матеріалу, оформлений так само, якому передуює назва **Джерела ілюстративного матеріалу**;
- підрядкові виноски не допускаються.

Реєстраційний внесок у розмірі 250 грн. переказується на карту ПриватБанку 4149 4990 8203 2283 (Ковінько Каріна Валеріївна) з урахуванням комісії. **Обов'язково в полі призначення платежу «Оргвнесок за участь в конференції».** Копія квитанції пересилається на електронну адресу разом із тезами та відомостями про автора.

Публікація тез докторів наук безкоштовна.

Додаткову інформацію можна отримати в оргкомітеті:

Завідувачка кафедри іноземних мов професійного спрямування, кандидат філологічних наук, доцент Ганна Гусєва – голова організаційного комітету,

заступник голови організаційного комітету (пленарне засідання) – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування Юлія Шамаєва,

заступник голови організаційного комітету (робота секцій) – старший викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування Каріна Ковінько,

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування, доцент Анна Котова,

кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування, доцент Ірина Ткаля,

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування, доцент Ірина Авдєєнко,

кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов професійного спрямування, доцент Олена Ленська,

старший викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування Ольга Матвійчук,

старший викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування Надія Черкашина,

старший викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування Ілона Єршова.

старший викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування Марина Кутіліна m.m.kutilina@karazin.ua

старший лаборант кафедри іноземних мов професійного спрямування Іван Котов +380950025689

З повагою,

Оргкомітет

E-mail: Methodandpsychol.issues@karazin.ua

Приклад оформлення тез:

МОЖЛИВОСТІ ПРОФІЛІЗАЦІЇ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ НА ІНТЕГРОВАНІЙ МЕТОДИЧНІЙ ПЛАТФОРМІ CLIL

Гусєва Г.Г. (Харків)

Орієнтація української вищої освіти на загальноєвропейські освітні стандарти суттєво змінила азимут професійних компетентностей викладача і студента. В сучасному академічному просторі володіння іноземною мовою розглядається як один з інструментів розширення професійних знань і можливостей [1]. Методика суміщення вивчення іноземної мови та вивчення професійноспрямованих дисциплін іноземною мовою (CLIL) дозволяє навчити студентів використовувати їх знання в академічних цілях і підвищує їх конкурентоспроможність при працевлаштуванні.

Важливим для сприйняття методики є визнання того факту, що потрапляючи в ситуації спілкування іноземною мовою, студенти нерідко виявляються нездатні продемонструвати свої знання в галузях спеціальних знань. Крім того, студенти можуть бути обмежені в доступі до іноземних інформаційних ресурсів і не мати можливості для ефективного професійного зростання. Профілізація викладання іноземних мов [2] дозволяє відійти від звичних лінгводидактичних контекстів і звернутися до академічного формату, найбільш ефективного для майбутнього професійного спрямування.

Література

1. Coyle D. CLIL: Towards a Connected Research Agenda for CLIL Pedagogies / D. Coyle // International Journal of Bilingual Education and Bilingualism. – 2007. – № 10 (5). – P. 543-562;
2. Mehisto D., Marsh D., Frigols M.J. Uncovering CLIL / D. Mehisto, D. Marsh, M.J. Frigols. – Oxford: MacMillan, 2008, – 321 p.

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
V.N. KARAZIN KHARKIV NATIONAL UNIVERSITY
SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES
DEPARTMENT OF FOREIGN LANGUAGES FOR PROFESSIONAL PURPOSES



Dear Colleagues!

This letter is a formal invitation to participate in
the XVII International Conference: “Methodological and psychological issues of teaching foreign languages: reaching for school and university integration”,
which will be held on April, 25, 2025 in V.N. Karazin Kharkiv National University,
School of Foreign Languages.

The conference program will be available on the website of the School of Foreign Languages <http://foreign-languages.karazin.ua> on April, 20, 2025

Telephone numbers for inquiries: +380950025689 ***Ivan (contact person)***
e-mail: Methodandpsychol.issues@karazin.ua

Sincerely,

the Organizing Committee

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
V.N. KARAZIN KHARKIV NATIONAL UNIVERSITY
SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES
DEPARTMENT OF FOREIGN LANGUAGES FOR PROFESSIONAL PURPOSES

Dear Colleagues!

We are inviting you to participate in ***the XVII International Conference: “Methodological and psychological issues of teaching foreign languages: reaching for school and university integration”***, which will take place in V.N. Karazin Kharkiv National University, School of Foreign Languages online.

The conference will take place on April, 25, 2025

Working languages of the conference: Ukrainian, Western European.

The report at the plenary meeting – up to 20 minutes.

Report at the sectional meeting – 7 minutes.

Discussion – 5 minutes.

Before the conference, it is planned to publish a collection of theses, the electronic version of the collection will be posted on the website of the School of Foreign Languages (<http://foreign-languages.karazin.ua>).

Deadline for abstract submission
to the department e-mail Methodandpsychol.issues@karazin.ua is April, 1, 2025

The purpose of the conference is consolidation of efforts and exchange of experience of innovations in teaching foreign languages in higher educational institutions and general secondary educational institutions in the modern educational, psychological and cultural spaces.

The work of the conference is planned in the following directions:

- general problems of training and control: competence approach in training and teaching;
- theory and methodology of teaching foreign languages at higher educational institutions and secondary educational institutions;
- didactic and psychological aspects of learning foreign languages at higher educational institutions and secondary educational institutions;
- professional training in foreign languages (for students of non-language majors);
- the latest approaches to learning foreign languages;
- content and language integrated learning (CLIL) in the educational process.

Requirements to Abstracts:

- materials **(no more than 2 pages)** are to be sent to the email address of the Department of Foreign Languages for Professional Purposes without automatic word transpositions. The following files are submitted in separate files: 1) information about the author (surname, first name, patronymic in full, scientific degree, title, place of work, position, telephone, e-mail address) (for example, tranko_vid.doc); 2) the text of the theses, the file is named in Latin after the author's last name (for example, tranko.doc).
- the centered title of publications is printed in capital letters (font size 14, bold), it is followed below by the surname and initials of the author in the center in ordinary letters, and the name of the city in brackets;
- the main text of the manuscript is printed with 1.5 spacing in Times New Roman font, point – 14; margins: left, top, bottom – 2.5 cm, right – 1 cm; paragraph speech – 5 characters. Dashes (–) and hyphens (–) are to be clearly differentiated;
- when using special fonts or symbols, they are added as separate files;
- illustrative material is presented in italics. Text elements that need highlighting are to be underlined. The meanings of the words are to be enclosed in quotation marks;
- references in the text are drawn up according to the numbering of the list of the literature used, for example: S. Levinson [1, p. 38], where the first sign is the serial number in the list, and the second is the number of the cited page; **References** (printed in bold in normal letters without indentation from the left margin) completes the publication. Below, there is a numbered list of cited works (including reference books) in alphabetical order of authors, issued in accordance with DSTU: 8302:2015;
- if necessary, a list of sources of illustrative material is provided, formatted in the same way, preceded by the **name Sources of the illustrative material**;
- footnotes are not allowed.

Registration fee in the amount of UAH 250 is to be transferred to the card of PrivatBank 4149 4990 8203 2283 (Karina Kovinko) including the commission. A copy of the receipt is sent to the e-mail address together with theses and information about the author.

Publication of theses for Doctors of Science is free.

Additional information can be obtained from the organizing committee:

Ganna Guseva, head of the organizational committee, acting head of the Department of Foreign Languages for Professional Purposes, PhD in Philology, associate professor,

Julia Shamaieva, deputy head of the organizational committee, PhD in Philology, associate professor of the Department of Foreign Languages for Professional Purposes,

Karina Kovinko, deputy head of the organizational committee, senior teacher of the Department of Foreign Languages for Professional Purposes,

Anna Kotova PhD in Pedagogy, associate professor of the Department of Foreign Languages for Professional Purposes,

Iryna Tkalya PhD in Philology, associate professor of the Department of Foreign Languages for Professional Purposes,

Iryna Avdeyenko PhD in Pedagogy, associate professor of the Department of Foreign Languages for Professional Purposes,

Olga Matviychuk senior teacher of the Department of Foreign Languages for Professional Purposes,

Nadia Cherkashina, senior teacher of the Department of Foreign Languages for Professional Purposes.

Telephone numbers for inquiries: +380950025689 (Ivan)

E-mail: Methodandpsychol.issues@karazin.ua

A thesis sample:

POSSIBILITIES OF FOREIGN LANGUAGES PROFILIZATION ON A CLIL INTEGRATED PLATFORM

Guseva G. (Kharkiv)

The orientation of Ukrainian higher education towards common European educational standards has significantly changed the azimuth of the professional competencies of the teacher and the student. In the modern academic space, knowledge of a foreign language is considered as one of the tools for expanding professional knowledge and opportunities [1]. The method of combining the study of a foreign language and the study of professionally oriented disciplines in a foreign language (CLIL) allows students to learn how to use their knowledge for academic purposes and increases their competitiveness at the job market.

Methodology perception lies on the fact that getting into communication in a foreign language, students are often unable to demonstrate their knowledge in areas of special knowledge. In addition, students may be limited in access to foreign information resources and not have the opportunity for effective professional growth. Profiling the teaching of foreign languages [2] makes it possible to move away from the usual linguo-didactic contexts and turn to an academic format that is most effective for the future professional direction.

References

1. Coyle D. CLIL: Towards a Connected Research Agenda for CLIL Pedagogies / D. Coyle // International Journal of Bilingual Education and Bilingualism. – 2007. – № 10 (5). – P. 543-562;
2. Mehisto D., Marsh D., Frigols M.J. Uncovering CLIL / D. Mehisto, D. Marsh, M.J. Frigols. – Oxford: MacMillan, 2008, – 321 p.