

SILABUS

Satuan Pendidikan : SMK INDONESIA

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas /Semester : XI/Ganjil

Tahun Pelajaran : 2018/2019

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian matematika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian matematika Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

KOMPETENSI DASAR	IPK	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR	PENILAIAN
3.4 Menentukan nilai maksimum dan minimum permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan	3.4.1 Menjelaskan prosedur penyelesaian atau akar dan bukan akar sistem persamaan linear dua variabel	Nilai Maksimum Dan Minimum Permasalahan Kontekstual Yang Berkaitan Dengan	Mengamati dan mengidentifikasi fakta pada program linear dua variabel Mengumpulkan dan	16 JP	Buku Guru Mata Pelajaran Matematika kelas XI, Kementerian	Lisan Tertulis Porto folio

program linear dua variabel 4.4 Menyajikan penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel	3.4.2 Menjelaskan prosedur penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel 3.4.3 Menjelaskan prosedur penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel	Program Linear Dua Variabel	mengolah informasi untuk membuat kesimpulan serta menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah		Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta. Buku Siswa Mata Pelajaran
---	---	------------------------------------	---	--	--

variabel	persamaan linear dua variabel menggunakan metode grafik 3.4.4 Menjelaskan prosedur penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel menggunakan metode substitusi 3.4.5 Menjelaskan prosedur penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel menggunakan metode eliminasi 3.4.6 Menjelaskan prosedur penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel menggunakan metode gabungan 3.4.7 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dengan pecahan 3.4.8 Menjelaskan prosedur penerapan/penggunaan sistem persamaan		yang berkaitan dengan program linear dua variabel Mengevaluasi penyelesaian program linear dua variabel Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan program linear dua variabel Mengomunikasikan proses dan hasil pemecahan masalah yang berkaitan dengan program linear dua variabel		Matematika kelas XI, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta. Buku Penunjang lain Internet Lingkungan Sekitar	
----------	--	--	---	--	---	--

	linear dua variable dalam kehidupan sehari-hari					
4.4.1	Menerapkan penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel menggunakan metode grafik					
4.4.2	Menerapkan prosedur penyelesaian sistem persamaan linear dua					

	variabel menggunakan metode substitusi 4.4.3 Menerapkan prosedur penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel menggunakan metode eliminasi 4.4.4 Menerapkan prosedur penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel menggunakan metode gabungan 4.4.5 Menerapkan sistem persamaan linear dua variabel dengan pecahan 4.4.6 Melakukan prosedur penerapan/penggunaan sistem persamaan linear dua variabel dalam kehidupan sehari-hari 4.4.7 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan program linear dua variabel					
3.5 Menganalisis barisan dan	3.5.1 Menemukan pola	Barisan dan deret	Mengamati dan	8 JP	Buku Guru	Lisan

deret aritmetika 4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika	3.5.2 Menemukan konsep barisan dan deret aritmetika 3.5.3 Menjelaskan barisan aritmetika 3.5.4 Menerapkan induksi matematika	aritmetika	mengidentifikasi barisan dan deret aritmetika Mengumpulkan dan mengolah informasi untuk membuat kesimpulan serta menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah		Mata Pelajaran Matematika kelas XI, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta. Buku Siswa	Tertulis Porto folio
--	--	------------	--	--	---	----------------------

	3.5.5 Menganalisis deret aritmetika 4.5.1 Menemukan konsep dan pola barisan dan deret melalui pemecahan masalah otentik; 4.5.2 Berkolaborasi memecahkan masalah aktual dengan pola interaksi sosial kultur; 4.5.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika		yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika Mengevaluasi penyelesaian barisan dan deret aritmetika Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika Mengomunikasikan proses dan hasil pemecahan masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmetika		Mata Pelajaran Matematika kelas XI, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta Buku Penunjang lain Internet Lingkungan Sekitar	
3.6 Menganalisis barisan dan deret geometri 4.6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret geometri	3.6.1 Mengidentifikasi konsep barisan dan deret geometri 3.6.2 Menjelaskan konsep barisan dan deret geometri 3.6.3 Menerapkan konsep barisan dan deret geometri 3.6.4 Menganalisis barisan geometri 3.6.5 Menjelaskan deret	Barisan dan deret geometri	Mengumpulkan dan mengolah informasi untuk membuat kesimpulan tentang barisan dan deret geometri Mengamati dan mengidentifikasi fakta barisan dan deret geometri Mengumpulkan dan mengolah informasi untuk membuat kesimpulan,	12 JP	Buku Guru Mata Pelajaran Matematika kelas XI, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta Buku Siswa Mata Pelajaran Matematika kelas XI,	Lisan Tertulis Porto folio

			dengan barisan dan deret geometri		Sekitar	
3.14 Menganalisis nilai sudut dengan rumus jumlah dan selisih dua sudut	3.14.1 Menentukan sudut nilai dengan rumus jumlah dan selisih dua sudut	Nilai-nilai sudut dengan rumus jumlah dan selisih dua sudut	Mengamati dan mengidentifikasi nilai sudut dengan rumus jumlah dan selisih dua sudut	12 JP	Buku Guru Mata Pelajaran Matematika kelas XI, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta Buku Siswa Mata Pelajaran Matematika kelas XI, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.	Lisan Tertulis Porto folio
4.14 Menyelesaikan nilai sudut dengan rumus jumlah dan selisih dua sudut	3.14.2 Menjelaskan Relasi Sudut 3.14.3 Menerapkan Rumus Trigonometri Jumlah dan Selisih Dua Sudut 3.14.4 Menerapkan Rumus Cosinus Jumlah dan Selisih Dua Sudut 3.14.5 Menerapkan Rumus Sinus dan Jumlah Selisih Dua Sudut 3.14.6 Menerapkan Rumus Tangen Jumlah dan Selisih Dua Sudut 4.14.1 Menyelesaikan nilai sudut dengan rumus jumlah dan selisih dua sudut		Mengumpulkan dan mengolah informasi untuk membuat kesimpulan, serta menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan nilai sudut dengan rumus jumlah dan selisih dua sudut Mengidentifikasi nilai sudut dengan rumus jumlah dan selisih dua sudut Mengumpulkan dan mengolah informasi untuk membuat kesimpulan, serta menggunakan prosedur untuk		Buku Penunjang lain Internet Lingkungan Sekitar	

			menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan nilai nilai sudut dengan rumus jumlah dan selisih dua sudut			
3.17 Menentukan nilai besaran vektor pada dimensi dua 4.17 Menyajikan penyelesaian masalah	3.17.1 Mendeskripsikan pengertian vector 3.17.2 Menggambar vector dimensi dua pada bidang kartesius	Vektor Dimensi 2	Mengamati dan mengidentifikasi fakta pada vektor dimensi dua Mengumpulkan dan mengolah informasi untuk	12 JP	Buku Guru Mata Pelajaran Matematika kelas XI, Kementerian	Lisan Tertulis Porto folio

yang berkaitan dengan nilai besaran vektor pada dimensi dua	3.17.3 Mendeskripsikan panjang vector dimensi dua		membuat kesimpulan, serta menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan vektor pada dimensi 2		Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta	
	3.17.4 Mendeskripsikan vector satuan pada vector dimensi dua.				Buku Siswa Mata Pelajaran Matematika kelas XI, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.	
	3.17.5 Menjelaskan operasi-operasi penjumlahan dan pengurangan vektor pada dimensi dua.		Mengumpulkan dan mengolah informasi untuk membuat kesimpulan, serta menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penggunaan Vektor pada dimensi 2		Buku Penunjang lain Internet	
	3.17.6 Menjelaskan operasi penjumlahan dan pengurangan vektor pada dimensi dua.				Lingkungan Sekitar	
	3.17.7 Menjelaskan operasi Perkalian Skalar dengan vector dimensi dua		Menyajikan masalah yang berkaitan dengan vektor pada dimensi 2			
	4.17.1 Menganalisa masalah yang berkaitan dengan vektor pada dimensi dua.					
	4.17.2 Menyajikan penyelesaian masalah					

	berkaitan dengan vetor dimensi dua					
--	---------------------------------------	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala SMK N/S.....,

....., 16 Juli 2018
Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP.

..... NIP

SILABUS

Satuan Pendidikan : SMK N/S
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas /Semester : XI/Genap
Tahun Pelajaran : 2018/2019

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian matematika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian matematika Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

KOMPETENSI DASAR	IPK	MATERI	KEGIATAN	ALOKASI

		PEMBELAJARAN	PEMBELAJARAN	WAKTU	
3.18 Menentukan nilai	3.18.1 Menggambar vector	Vektor Dimensi 3	Mengamati dan	12 JP	
besaran vektor pada	dimensi dua pada		mengidentifikasi fakta		
dimensi tiga	bidang kartesius		pada vektor dimensi		

4.18 Menyajikan penyelesaian	3.18.2 Mendeskripsikan		tiga	
masalah yang berkaitan	panjang vector dimensi		Mengumpulkan dan	
dengan nilai besaran	tiga		mengolah informasi	



vektor pada dimensi tiga	3.18.3 Mendeskripsikan vector satuan pada vector dimensi tiga.		untuk membuat kesimpulan, serta menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah kontekstual		Kebudayaan, Jakarta	
	3.18.4 Menjelaskan operasi-operasi penjumlahan dan pengurangan vektor pada dimensi tiga.		yang berkaitan dengan vektor pada dimensi tiga		Buku Siswa Mata Pelajaran Matematika kelas XI, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.	
	3.18.5 Menjelaskan operasi penjumlahan dan pengurangan vektor pada dimensi tiga.		Mengumpulkan dan mengolah informasi untuk membuat kesimpulan, serta menggunakan prosedur untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penggunaan Vektor pada dimensi tiga		Buku Penunjang lain	
	3.18.6 Menjelaskan operasi Perkalian Skalar dengan vector dimensi tiga		Menyajikan masalah yang berkaitan dengan vektor pada dimensi tiga		Internet	
	4.18.1 Menganalisa masalah yang berkaitan dengan vektor pada dimensi tiga.		Menyajikan masalah yang berkaitan dengan vektor pada dimensi tiga		Lingkungan Sekitar	
	4.18.2 Menyajikan penyelesaian masalah berkaitan dengan vektor dimensi tiga					
3.20 Menganalisis operasi	3.20.1 Menjelaskan konsep	Komposisi fungsi	Mengamati dan	8 JP	Buku Guru Mata	Lisan

komposisi dan operasi invers pada fungsi 4.20 Menyelesaikan masalah operasi komposisi dan operasi invers pada fungsi	komposisi pada fungsi 3.20.2 Menjelaskan sifat-sifat komposisi dari fungsi 3.20.3 Menjelaskan tahapan menentukan nilai komposisi dari fungsi 3.20.4 Menentukan hasil dari komposisi pada fungsi 3.20.5 Menjelaskan konsep fungsi invers 3.20.6 Menjelaskan operasi	Fungsi invers	mengidentifikasi fakta pada fungsi invers yang akan digunakan untuk menentukan eksistensinya Mengumpulkan dan mengolah informasi untuk membuat kesimpulan, serta menggunakan prosedur untuk		Pelajaran Matematika kelas XI, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta Buku Siswa Mata Pelajaran Matematika kelas XI,	Tertulis Porto folio
--	---	---------------	--	--	--	-----------------------------

	invers pada fungsi fungsi invers 3.20.7 Menjelaskan sifat-sifat fungsi invers 3.20.8 Menentukan invers dari suatu fungsi 3.20.9 Menentukan invers dari komposisi pada fungsi 4.20.1 Mengidentifikasi unsur-unsur yang berkaitan dengan operasi komposisi suatu fungsi dari masalah matematika atau masalah nyata 4.20.2 Membuat model matematika bentuk komposisi fungsi dari masalah matematika atau masalah nyata 4.20.3 Menyelesaikan masalah matematika atau masalah nyata berkaitan dengan operasi komposisi pada fungsi Menyelesaikan masalah matematika atau masalah nyata berkaitan dengan operasi invers suatu fungsi		menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi invers suatu fungsi Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan fungsi		Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta. Buku Penunjang lain Internet Lingkungan Sekitar	
3.21 Menentukan persamaan	3.21.1 Merumuskan persamaan	Persamaan	Mengamati dan	8 JP	Buku Guru Mata	Lisan

lingkaran 4.21 Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan persamaan lingkaran	lingkaran yang berpusat di (0, 0) dan (a, b). 3.21.2 Menentukan pusat dan jari-jari lingkaran yang persamaannya diketahui.	Lingkaran	mengidentifikasi fakta persamaan lingkaran, penyelesaian masalah yang terkait dengan persamaan dan garis lingkaran, mengamati		Pelajaran Matematika kelas XI, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,	Tertulis Porto folio
---	---	-----------	---	--	---	----------------------

	3.21.3 Menentukan persamaan lingkaran yang memenuhi kriteria tertentu. 3.21.4 Menentukan posisi garis terhadap lingkaran. 3.21.5 Mengerjakan soal dengan baik berkaitan dengan materi mengenai persamaan lingkaran (persamaan lingkaran yang berpusat di $O(0, 0)$, persamaan lingkaran yang berpusat di $M(a, b)$ dan jari-jari r, bentuk umum persamaan lingkaran, kedudukan garis terhadap suatu lingkaran). 3.21.6 Menentukan persamaan garis singgung yang melalui suatu titik pada lingkaran. 3.21.7 Menentukan persamaan garis singgung yang gradiennya diketahui. 4.21.1 Menggunakan		kurva lingkaran, dan sifat garis singgung lingkaran yang menggunakan metode koordinat. Membuat pertanyaan mengenai pengertian persamaan lingkaran, penyelesaian masalah yang terkait dengan persamaan dan garis lingkaran, kurva lingkaran, dan sifat garis singgung lingkaran yang menggunakan metode koordinat. Menentukan unsur-unsur yang terdapat pada pengertian persamaan lingkaran, penyelesaian masalah yang terkait dengan persamaan dan garis lingkaran, kurva lingkaran, dan sifat garis singgung		Jakarta. Buku Siswa Mata Pelajaran Matematika kelas XI, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta. Buku Penunjang lain Internet Lingkungan Sekitar	
--	---	--	--	--	--	--

	diskriminan atau dengan cara lain untuk menentukan persamaan garis singgung dari suatu titik di luar lingkaran. 4.21.2 Mengerjakan soal dengan baik berkaitan dengan materi mengenai	lingkaran yang menggunakan metode koordinat. Menganalisis dan membuat kategori dari unsur-unsur yang terdapat pada pengertian persamaan lingkaran,			
--	--	---	--	--	--

	persamaan garis singgung (garis singgung pada lingkaran yang berpusat di $O(0, 0)$, garis singgung pada lingkaran yang berpusat di $M(a, b)$ dan jari-jari r, garis singgung pada lingkaran dengan gradien tertentu, garis singgung dari suatu titik di luar lingkaran.		penyelesaian masalah yang terkait dengan persamaan dan garis lingkaran, kurva lingkaran, dan sifat garis singgung lingkaran yang menggunakan metode koordinat, kemudian menghubungkan unsur-unsur yang sudah dikategorikan sehingga dapat dibuat kesimpulan mengenai pengertian persamaan lingkaran, penyelesaian masalah yang terkait dengan persamaan dan garis lingkaran, kurva lingkaran, dan sifat garis singgung lingkaran yang menggunakan metode koordinat. Menyajikan pengertian persamaan lingkaran, penyelesaian masalah yang terkait dengan			
--	---	--	---	--	--	--

			persamaan dan garis lingkaran, kurva lingkaran, dan sifat garis singgung lingkaran yang menggunakan metode koordinat dengan			
--	--	--	--	--	--	--

			lisan, tulisan, dan bagan.			
3.23 Menganalisis titik, garis dan bidang pada geometri dimensi tiga	3.23.1 Mendekripsikan kedudukan titik	Geometri Ruang	Mengamati dan mengidentifikasi fakta	16 JP	Buku Guru Mata Pelajaran	Lisan
4.23 Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan jarak antara titik ke titik, titik ke garis dan garis ke bidang pada geometri dimensi tiga	3.23.2 Menentukan jarak antara titik dengan titik		pada jarak dalam ruang antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)		Matematika kelas XI, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta.	Tertulis
	3.23.3 Menentukan jarak titik ke garis		Mengumpulkan dan mengolah informasi			Porto folio
	3.23.4 Menentukan jarak titik ke bidang		untuk membuat kesimpulan, serta menggunakan prosedur untuk		Buku Siswa	
	3.23.5 Menentukan jarak antara dua garis dan dua bidang yang sejajar		menentukan jarak dalam ruang (antartitik, titik ke garis, dan titik ke bidang)		Mata Pelajaran Matematika kelas XI, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta	
	3.23.6 Menentukan sudut antara dua garis pada bangun ruang		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan geometri ruang		Buku Penunjang lain Internet	
	3.23.7 Menentukan sudut antara garis dan bidang pada bangun ruang		Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan geometri ruang		Lingkungan Sekitar	
	3.23.8 Menentukan sudut antara dua bidang pada bangun ruang					
	4.23.1 Menganalisa penyelesaian masalah yang berkaitan dengan jarak titik ke titik, titik ke garis dan garis ke bidang pada geometri dimensi tiga.					
	4.23.2 Menyelesaikan masalah					

	yang berkaitan dengan jarak titik ke titik, titik ke garis dan garis ke bidang pada geometri dimensi tiga.					
3.24 Menentukan masalah	3.24.1 Menjelaskan konsep	Transformasi	Mengamati dan	16 JP	Buku Guru Mata	Lisan

4.24 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan transformasi geometri	tranlasi (pergeseran)	Geometri	mengidentifikasi fakta	P	Tertulis
	3.24.2 Menentukan sifat –sifat translasi (pergeseran)		pada transformasi	M	Porto folio
	3.24.3 Menjelaskan konsep refleksi (pencerminan)		geometri (translasi, refleksi, rotasi dan	kel	
	3.24.4 Menentukan sifat –sifat refleksi (pencerminan)		dilatasi)	K	
	3.24.5 Menjelaskan konsep rotasi (perputaran)		Mengumpulkan dan	P	
	3.24.6 Menentukan sifat –sifat rotasi (perputaran)		mengolah informasi untuk membuat	K	
	3.24.7 Menjelaskan konsep dilatasi (perkalian)		kesimpulan, serta menggunakan prosedur untuk menentukan (translasi, refleksi, rotasi dan dilatasi)	J	
	3.24.8 Menentukan sifat –sifat dilatasi (perkalian)		Menyelesaikan	E	
	3.24.9 Menjelaskan komposisi transformasi		masalah yang berkaitan dengan transformasi geometri(translasi, refleksi, rotasi dan dilatasi)	M	
	4.24.1 Menggambar bayangan (titik, garis, bidang) hasil translasi.		Menyajikan	M	
	4.24.2 Menggambar bayangan (titik, garis, bidang) hasil refleksi		penyelesaian masalah yang berkaitan dengan transformasi geometri(translasi, refleksi, rotasi dan dilatasi)	kel	
	4.24.3 Menggambar bayangan (titik, garis, bidang) hasil rotasi			K	
	4.24.4 Menggambar bayangan (titik, garis, bidang) hasil dilatasi.			P	
	4.24.5 Menggambar bayangan			J	
				B	
				P	
				Ir	
				L	
				S	

	4.24.6 (titik, garis, bidang) hasil komposisi transfomasi. Menyajikan penyelesaian masalah kontekstual terkait transformasi geometri			
--	---	--	--	--

Mengetahui
Kepala SMK N/S.....,

....., 16 Juli 2018
Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP

.....
NIP.