SILABUS

Satuan Pendidikan : SMK INDONESIA

Mata Pelajaran : Matematika Kelas /Semester : XI/Ganjil Tahun Pelajaran : 2018/2019

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasitentang pengetahuan	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja
faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang	yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian
dan lingkup kajian matematika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks,	matematika
berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam	Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur
konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja,	sesuai dengan standar kompetensi kerja.
warga masyarakat nasional, regional, dan internasional	Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif,
	produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak
	terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu
	melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
	Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak
	mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan
	dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di
	bawah pengawasan langsung

KOMPETENSI DASAR	IPK	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR	PENILAIAN
3.4 Menentukan	3.4.1 Menjelaskan	Nilai Maksimum Dan	Mengamati	16 JP	Buku Guru	Lisan
nilai	prosedur		dan			
maksimum dan minimum	penyelesaian atau akar	Minimum	mengidentifikasi		Mata Pelajaran	Tertulis
			fakta			
permasalahan	dan bukan akar sistem	Permasalahan	pada program linear dua		Matematika	Porto folio
kontekstual	persamaan linear	Kontekstual	variabel		kelas	
yang	dua	Yang			XI,	
berkaitan	variabel	Berkaitan	Mengumpulkan dan		Kementerian	
dengan		Dengan				

program linear dua	3.4.2 Menjelaskan prosedur	Program Linear Dua	mengolah informasi untuk	Pendidikan dan
variabel	penyelesaian sistem	Variabel	membuat kesimpulan	Kebudayaan,
4.4 Menyajikan penyelesaian	persamaan linear dua		serta menggunakan	Jakarta.
masalah kontekstual	variabel		prosedur untyk	Buku Siswa
yang berkaitan dengan	prosedur		menyelesaikan masalah	Mata Pelajaran
program linear dua	penyelesaian sistem			

variabel	persamaan linear	yang berkaitan dengan	Matematika
	dua		
	variabel menggunakan	program linear	kelas
		dua	XI,
	metode grafik	variabel	Kementerian
	3.4.4 Menjelaskan	Mengevaluasi	Pendidikan dan
	prosedur		Kabudayaas
	penyelesaian	penyelesaian	Kebudayaan,
	sistem	program	lakasta
	persamaan linear dua	linear dua variabel	Jakarta.
	variabel menggunakan	Menyajikan penyelesaian	Buku
	metode substitusi	masalah yang berkaitan	Penunjang lain
	3.4.5 Menjelaskan	dengan program linear	Internet
	prosedur penyelesaian		
	sistem	dua variabel	Lingkungan
	persamaan linear dua	Mengomunikasikan proses	Sekitar
	variabel menggunakan	dan hasil pemecahan	
	metode eliminasi	·	
	3.4.6 Menjelaskan	masalah yang berkaitan	
	prosedur	dengan program linear	
	penyelesaian	dua variabel	
	sistem		
	persamaan linear dua		
	variabel menggunakan		
	metode gabungan		
	3.4.7 Menjelaskan		
	sistem		
	persamaan linear		
	dua		
	variable		
	dengan		
	pecahan		
	3.4.8 Menjelaskan		
	prosedur		
	penerapan/penggunaan		
	sistem persamaan		
		I I	1

linear dua variable dalam kehidupan sehari-hari	
4.4.1 Menerapkan	
penyelesaian	
sistem	
persamaan linear	
dua	
variabel menggunakan	
metode grafik	
4.4.2 Menerapkan	
prosedur	
penyelesaian	
sistem	
persamaan linear	
dua	

							1	ı		
		variabel menggunakan								
		metode substitusi								
	4.4.3	Menerapkan prosedur								
		penyelesaian								
		sistem								
		persamaan linear								
		dua								
		variabel menggunakan								
		metode eliminasi								
	4.4.4	Menerapkan prosedur								
		penyelesaian								
		sistem								
		persamaan linear								
		dua								
		variabel menggunakan								
		metode gabungan								
	4.4.5	Menerapkan sistem								
		persamaan linear								
		dua								
		variable								
		dengan								
		pecahan								
	4.4.6	Melakukan prosedur								
		penerapan/penggunaan								
		sistem persamaan								
		linear dua variable								
		dalam kehidupan								
		sehari-hari								
	4.4.7	Menyelesaikan masalah								
		kontekstual								
		yang								
		berkaitan								
		dengan								
		program linear								
		dua								
		variabel								
3.5 Menganalisis barisan dan	3.5.1	Menemukan pola	Barisan	dan	deret		8 JP	Buku	Guru	Lisan
						dan				

deret aritmetika 4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual	3.5.2	barisan dan deret Menemukan konsep barisan dan deret	aritmetika	mengidentifikasi barisan dan deret aritmetika Mengumpulkan dan	Mata Pelajaran Matematika kelas	Tertulis Porto folio
yang					XI,	
berkaitan dengan barisan		aritmetika		mengolah informasi untuk	Kementerian	
dan deret aritmatika	3.5.3	Menjelaskan		membuat	Pendidikan dan	
		barisan		kesimpulan		
		aritmetika		serta	Kebudayaan,	
				menggunakan		
	3.5.4			prosedur	Jakarta.	
		induksi		untyk		
		matematika		menyelesaikan masalah	Buku Siswa	

	1			1			
	3.5.5	Menganalisis		yang berkaitan dengan		Mata Pelajaran	
		deret					
	l	aritmetika		barisan dan deret		Matematika	
	4.5.1	Menemukan konsep		aritmetika		kelas	
				Managarakanai		XI,	
		dan pola barisan dan		Mengevaluasi		Kementerian	
		deret melalui		penyelesaian barisan dan		Pendidikan dan	
		pemecahan masalah		deret aritmetika		Kebudayaan,	
		otentik;		Menyajikan penyelesaian		Jakarta	
	4.5.2	Berkolaborasi				Buku	
		memecahkan masalah		masalah yang berkaitan dengan barisan dan deret		Penunjang lain	
		aktual dengan pola		aritmetika		Internet	
		interaksi sosial kultur;		Mengomunikasikan proses		Lingkungan	
	4.5.3	Menyelesaikan masalah		dan hasil pemecahan		Sekitar	
		kontekstual		masalah yang berkaitan		Contai	
		yang _					
		berkaitan dengan		dengan barisan dan deret			
		barisan dan deret		aritmetika			
		aritmatika		anuneuka			
3.6 Menganalisis barisan dan	3.6.1	Mengidentifikasi konsep	Barisan dan deret	Mengumpulkan dan	12 JP	Buku Guru	Lisan
deret geometri		barisan dan deret	geometri	mengolah informasi untuk	-	Mata Pelajaran	Tertulis
4.6 Menyelesaikan masalah		geometri	900	membuat		Matematika	Porto folio
				kesimpulan			
kontekstual	3.6.2	Menjelaskan		tentang barisan dan deret		kelas	
yang		konsep				XI,	
berkaitan dengan barisan		barisan dan deret		geometri		Kementerian	
dan deret geometri		geometri		Mengamati		Pendidikan dan	
	000	Managarian		dan			
	3.6.3	Menerapkan konsep		menidentifikasi		Kebudayaan,	
		barisan dan deret		fakta		lokorto	
		geometri		barisan dan deret		Jakarta Buku Siswa	
	3.6.4	Menganalisis		geometri Mengumpulkan dan			
	3.0.4	barisan		wengumpukan dan		Mata Pelajaran	
		geometri		mengolah informasi untuk		Matematika	
	3.6.5			membuat kesimpulan,		kelas	
		deret		· [XI,	

	geometri	serta	Kementerian
4.6.1	l Menyelesaikan masalah	menggunakan prosedur untuk	Pendidikan dan
	kontekstual	menyelesaikan masalah	Kebudayaan,
	yang berkaitan dengan	yang berkaitan dengan	Jakarta.
	barisan dan deret	barisan dan deret	Buku
	geometri	geometri	Penunjang lain
		Menyajikan penyelesaian	Internet
		masalahyang berkaitan	Lingkungan

			dengan barisan dan deret		Sekitar	
			geometri			
3.14 Menganalisis nilai sudut	3.14.1 Menentukan sudut nilai	Nilai-nilai sudut	Mengamati dan	12 JP	Buku Guru	Lisan
dengan rumus jumlah	dengan rumus jumlah	dengan rumus jumlah	mengidentifikasi nilai nilai		Mata Pelajaran	Tertulis
dan selisih dua sudut 4.14 Menyelesaikan nilai	dan selisih dua sudut 3.14.2 Menjelaskan Relasi	dan selisih dua sudut	sudut dengan rumus jumlah dan selisih dua		Matematika kelas XI,	Porto folio
nilai sudut dengan	Sudut		sudut		Kementerian	
rumus jumlah dan	3.14.3 Menerapkan Rumus		Mengumpulkan dan		Pendidikan dan	
selisih dua sudut	Trigonometri Jumlah dan Selisih Dua Sudut		mengolah informasi untuk membuat kesimpulan,		Kebudayaan, Jakarta	
	3.14.4 Menerapkan Rumus		serta menggunakan		Buku Siswa	
	Cosinus Jumlah dan		prosedur untuk		Mata Pelajaran	
	Selisih Dua Sudut		menyelesaikan masalah		Matematika	
	3.14.5 Menerapkan Rumus		yang berkaitan dengan		kelas XI,	
	Sinus dan Jumlah		nilai nilai sudut dengan		Kementerian	
	Selisih Dua Sudut		rumus jumlah dan selisih		Pendidikan dan	
	3.14.6 Menerapkan Rumus		dua sudut		Kebudayaan,	
	Tangen Jumlah dan		Mengidentifikasi nilai nilai		Jakarta.	
	Selisih Dua Sudut		sudut dengan rumus		Buku	
	4.14.1 Menyelesaikan nilai nilai		jumlah dan selisih dua		Penunjang lain	
	sudut dengan rumus		sudut		Internet	
	jumlah dan selisih dua		Mengumpulkan dan		Lingkungan	
	sudut		mengolah informasi untuk		Sekitar	
			membuat kesimpulan,			
			serta .			
			menggunakan			
			prosedur			
	ı		untuk		J I	

			menyelesaikan maslah kontekstual yang berkaitan dengan nilai nilai sudut dengan rumus jumlah dan selisih dua sudut			
3.17 Menentukan nilai	3.17.1 Mendeskripsikan	Vektor Dimensi 2	Mengamati dan	12 JP	Buku Guru	Lisan
besaran vektor	pengertian vector		mengidentifikasi fakta		Mata Pelajaran	Tertulis
dimensi dua 4.17 Menyajikan	3.17.2 Menggambar vector dimensi dua pada		pada vektor dimensi dua Mengumpulkan dan		Matematika kelas XI,	Porto folio
penyelesaian masalah	bidang kartesius		mengolah informasi untuk		Kementerian	

yang berkaitan dengan	3.17.3 Mendeskripsikan	membuat kesimpulan,	Pendidikan dan
nilai besaran	panjang vector dimensi	serta	Kebudayaan,
vektor		menggunakan	
pada dimensi dua	dua	prosedur	Jakarta
		untuk	
	3.17.4 Mendeskripsikan vector	menyelesaikan masalah	Buku Siswa
	satuan pada vector	kontekstual yang berkaitan	Mata Pelajaran
	dimensi dua.	dengan vektor pada	Matematika
	3.17.5 Menjelaskan operasi-	dimensi 2	kelas
			XI,
	operasi penjumlahan	Mengumpulkan dan	Kementerian
	dan pengurangan	mengolah informasi untuk	Pendidikan dan
	vektor pada dimensi	membuat kesimpulan,	Kebudayaan,
	dua.	serta	Jakarta.
		menggunakan	
	3.17.6 Menjelaskan operasi	prosedur	Buku
		untuk	
	penjumlahan dan	menyelesaikan masalah	Penunjang lain
	pengurangan vektor	yang berkaitan dengan	Internet
	pada dimensi dua. 3.17.7 Menjelaskan operasi	penggunaan Vektor pada dimensi 2	Lingkungan Sekitar
	Perkalian Skalar	Menyajikan masalah yang	Contai
	dengan vector dimensi	berkaitan dengan vektor	
	dua	pada dimensi 2	
	4.17.1 Menganalisa	pada almener 2	
	masalah		
	yang berkaitan dengan		
	vektor pada dimensi		
	dua.		
	4.17.2 Menyajikan		
	penyelesaian		
	masalah		

	berkaitan dengan vetor dimensi dua			
Mengetahui		, 16 Juli 2	2018	
Kepala SMK N/S,		Guru Mata Pelajaran,		

	NIF
NIP.	

SILABUS

Satuan Pendidikan : SMK N/S
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas /Semester : XI/Genap
Tahun Pelajaran : 2018/2019

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasitentang pengetahuan	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja
faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang	yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian
dan lingkup kajian matematika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks,	matematika
berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional	Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

KOMPETENSI DASAR	IPK	MATERI	KEGIATAN	ALOKASI

		PEMBELAJARAN	PEMBELAJARAN	WAKTU
3.18 Menentukan nilai	3.18.1 Menggambar vector	Vektor Dimensi 3	Mengamati dan	12 JP
besaran vektor pada	dimensi dua pada		mengidentifikasi fakta	
dimensi tiga	bidang kartesius		pada vektor dimensi	

4.18 Menyajikan penyelesaian	3.18.2 Mendeskripsikan	tiga	
masalah yang berkaitan	panjang vector dimensi	Mengumpulkan dan	
dengan nilai besaran	tiga	mengolah informasi	

1	•	1	
			1
			1
			1
			1
			1
			1

vektor pada dimensi tiga 3.18.3 Mendeskripsikan vector untuk Kebudayaan, membuat satuan pada vector kesimpulan, Jakarta	
satuan pada vector kesimpulan, Jakarta	
serta	
dimensi tiga. menggunakan Buku Siswa	
3.18.4 Menjelaskan operasi- prosedur Mata Pelajaran	
untuk	
operasi penjumlahan menyelesaikan Matematika	
dan pengurangan vektor masalah kontekstual kelas	
XI,	
pada dimensi tiga. yang berkaitan Kementerian	
3.18.5 Menjelaskan dengan vektor pada Pendidikan dan	
operasi	
penjumlahan dimensi tiga Kebudayaan,	
dan	
pengurangan Mengumpulkan dan Jakarta.	
vektor	
pada dimensi tiga. mengolah informasi Buku	
3.18.6 Menjelaskan untuk Penunjang lain operasi	
inembuat	
Perkalian Skalar dengan kesimpulan, Internet	
vector dimensi tiga serta lingkungan	
1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
4.18.1 Menganalisa masalah prosedur Sekitar Sekitar	
yang berkaitan dengan menyelesaikan	
vektor pada dimensi tiga. masalah	
yang	
4.18.2 Menyajikan berkaitan dengan	
penyelesaian penggunaan Vektor	
masalah	
berkaitan dengan vetor pada dimensi tiga	
dimensi tiga Menyajikan masalah	
yang berkaitan	
dengan vektor pada	
dimensi tiga	
3.20 Menganalisis 3.20.1 Menjelaskan Komposisi fungsi Mengamati 8 JP Buku Guru Mata	Lisan
operasi konsep dan	

komposisi dan operasi	komposisi pada fungsi	Fungsi invers	mengidentifikasi fakta	Pelajaran	Tertulis
invers pada fungsi 4.20 Menyelesaikan masalah	3.20.2 Menjelaskan sifat-sifat komposisi dari fungsi		pada fungsi invers yang akan digunakan	Matematika kelas XI,	Porto folio
operasi komposisi dan operasi invers pada fungsi	3.20.3 Menjelaskan tahapan menentukan nilai komposisi dari fungsi		untuk menentukan eksistensinya Mengumpulkan dan	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,	
	3.20.4 Menentukan hasil dari komposisi pada fungsi		mengolah informasi untuk membuat	Jakarta Buku Siswa	
	3.20.5 Menjelaskan konsep fungsi invers		kesimpulan, serta menggunakan	Mata Pelajaran Matematika	
	3.20.6 Menjelaskan operasi		prosedur untuk	kelas XI,	

	invers pada fungsi fungsi invers 3.20.7 Menjelaskan sifat-sifat fungsi invers 3.20.8 Menentukan invers dari suatu fungsi 3.20.9 Menentukan invers dari komposis pada fungsi 4.20.1 Mengidentifikasi unsurunsur yang berkaitan dengan operasi komposisi suatu fungsi dari masalah matematika atau masalah nyata 4.20.2 Membuat model matematika bentuk komposisi fungsi dari masalah matematika atau masalah nyata 4.20.3 Menyelesaikan masalah matematika atau masalah nyata berkaitan dengan operasi komposisi pada fungsi		menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi invers suatu fungsi Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan fungsi		Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta. Buku Penunjang lain Internet Lingkungan Sekitar	
	masalah nyata berkaitan dengan operasi komposisi pada fungsi Menyelesaikan masalah matematika atau masalah nyata berkaitan dengan operasi invers					
3.21 Menentukan persamaan	suatu fungsi 3.21.1 Merumuskan persamaan	Persamaan	Mengamati dan	8 JP	Buku Guru Mata	Lisan

lingkaran 4.21 Menyajikan penyelesaian masa	lingkaran yang berpusat di (0, 0) dan (a, b). ah 3.21.2 Menentukan pusat dan	Lingkaran	mengidentifikasi fakta persamaan lingkaran, penyelesaian masalah	Pelajaran Tertulis Matematika Porto folio kelas XI.
yang berkaitan denga	n jari-jari lingkaran yang		yang terkait dengan	Kementerian
persamaan lingkaran	persamaannya		persamaan dan garis	Pendidikan dan
	diketahui.		lingkaran, mengamati	Kebudayaan,

3.21.3 Menentukan persamaan	kurva lingkaran, dan	Jakarta.
lingkaran	sifat garis	Buku Siswa
yang	singgung	
memenuhi kriteria	lingkaran	Mata Pelajaran
	yang	, ,
tertentu.	menggunakan metode	Matematika
3.21.4 Menentukan posisi garis	koordinat.	kelas
		XI,
terhadap lingkaran.	Membuat pertanyaan	Kementerian
3.21.5 Mengerjakan	mengenai pengertian	Pendidikan dan
soal	pengena.	
dengan baik berkaitan	persamaan lingkaran,	Kebudayaan,
dengan materi mengenai	penyelesaian masalah	Jakarta.
persamaan lingkaran	yang terkait dengan	Buku
(persamaan	persamaan dan garis	Penunjang lain
lingkaran		
yang berpusat di O(0,	lingkaran,	Internet
	kurva	
0), persamaan lingkaran	lingkaran, dan sifat	Lingkungan
yang berpusat di M(a,	garis	Sekitar
b) dan jari-jari r, bentuk	singgung lingkaran	
by dan jan jan 1, bontak	yang	
umum persamaan	menggunakan metode	
lingkaran, kedudukan	koordinat.	
garis terhadap	Menentukan unsur-	
suatu		
lingkaran).	unsur yang	
	terdapat	
3.21.6 Menentukan persamaan	pada pengertian	
garis singgung yang	persamaan lingkaran,	
melalui suatu titik pada	penyelesaian masalah	
lingkaran.	yang terkait dengan	
3.21.7 Menentukan persamaan	persamaan dan garis	
garis singgung yang	lingkaran,	
	kurva	
gradiennya diketahui.	lingkaran, dan sifat	
4.21.1 Menggunakan	garis	
	singgung	

diskriminan atau dengan cara lain untuk menentukan persamaan garis singgung dari	yang menggunakan metode koordinat.
suatu titik di luar	membuat kategori dari
lingkaran.	unsur-unsur
4.21.2 Mengerjakan soal	yang terdapat pada
dengan baik berkaitan	pengertian
dengan materi mengenai	persamaan lingkaran,

persamaan penyelesaian masalah garis singgung (garis yang terkait dengan singgung pada lingkaran persamaan dan garis yang berpusat di O(0, 0), lingkaran, kurva singgung pada lingkaran, dan sifat garis lingkaran yang berpusat garis singgung di M(a, b) dan jari-jari r, lingkaran yang menggunakan metode garis singgung pada lingkaran koordinat, kemudian dengan gradien tertentu, garis menghubungkan singgung dari suatu titik unsur-unsur yang di luar lingkaran. dikategorikan sudah sehingga dapat dibuat kesimpulan mengenai pengertian persamaan lingkaran, penyelesaian masalah yang terkait dengan persamaan dan garis lingkaran, kurva lingkaran, dan sifat garis singgung lingkaran yang menggunakan metode koordinat. Menyajikan pengertian persamaan lingkaran, penyelesaian masalah yang terkait dengan

persamaan dan garis lingkaran, kurva lingkaran, dan sifat garis singgung lingkaran yang menggunakan metode	
koordinat dengan	

			lisan, tulisan, dan bagan.			
3.23 Menganalisis titik, garis	3.23.1 Mendekripsikan	Geometri Ruang	Mengamati dan	16 JP	Buku Guru Mata	Lisan
dan bidang pada	kedudukan titik		mengidentifikasi fakta		Pelajaran	Tertulis
geometri dimensi tiga 4.23 Menyajikan penyelesaian	3.23.2 Menentukan jarak antata titik dengan titik		pada jarak dalam ruang antar titik, titik		Matematika kelas XI,	Porto folio
masalah yang berkaitan	3.23.3 Menentukan jarak titik ke		ke garis, dan ik ke		Kementerian	
dengan jarak antara titik ke titik, titik ke garis dan	garis 3.23.4 Menentukan jarak titik ke		bidang) Mengumpulkan dan		Pendidikan dan Kebudayaan,	
garis ke bidang	bidang		mengolah informasi		Jakarta.	
pada aeometri dimensi tiaa	3.23.5 Menentukan jarak antara dua garis dan dua bidang yang sejajar 3.23.6 Menentukan sudut antara dua garis pada		untuk membuat kesimpulan, serta menggunakan prosedur untuk		Buku Siswa Mata Pelajaran Matematika kelas XI, Kementerian	
	bangun ruang 3.23.7 Menentukan sudut antara garis dan bidang pada bangun ruang		menentukan jarak dalam ruang (antartitik, titik ke garis, dan titik ke bidang) Menyelesaikan		Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta Buku	
	3.23.8 Menentukan sudut antara dua bidang pada bangun ruang 4.23.1 Menganalisa		masalah yang berkaitan dengan geometri ruang Menyajikan		Penunjang lain Internet Lingkungan Sekitar	
	penyelesaian masalah yang berkaitan dengan jarak titik ke titik, titik ke garis dan garis ke bidang pada geometri dimensi tiga. 4.23.2 Menyelesaikan masalah		penyelesaian masalah yang berkaitan dengan geometri ruang			

	yang berkaitan dengan jarak titik ke titik, titik ke garis dan garis ke bidang pada geometri dimensi tiga.					
3.24 Menetukan masalah	3.24.1 Menjelaskan konsep	Transformasi	Mengamati dan	16 JP	Buku Guru Mata	Lisan

	kontekstual	tranlasi (pergeseran)	Geometri	mengidentifikasi fakta	P	Tertulis
	yang					
	berkaitan	3.24.2 Menentukan sifat –sifat		pada transformasi	M	Porto folio
	dengan transformasi geometri	translasi (pergeseran)		geometri (translasi,	kel	
4 24	Menyelesaikan masalah			refleksi, rotasi dan	K	
''	Wenyelesaman masalan	konsep		renewor, retain dan]	
	kontekstual kontekstual	refleksi (pencerminan)		dilatasi)	Р	
	yang berkaitan dengan	l		Mengumpulkan dan	K	
	transformasi geometri	refleksi (pencerminan)		mengolah informasi	J	
	3	3.24.5 Menjelaskan konsep		untuk membuat	-	
		rotasi (perputaran)		kesimpulan, serta	М	
		3.24.6 Menentukan sifat -sifat		menggunakan	M	
		rotasi (perputaran)		prosedur untuk	kel	
		3.24.7 Menjelaskan		menentukan (translasi,	K	
		konsep dilatasi (perkalian)		roflekci rotasi dan	P	
		3.24.8 Menentukan sifat –sifat		refleksi, rotasi dan dilatasi)		
		dilatasi (perkalian)		Menyelesaikan		
		ii ,		Menyelesalkan	Ĭ	
		3.24.9 Menjelaskan komposisi		masalah yang	В	
		transformasi		berkaitan dengan	P	
		4.24.1 Menggambar bayangan		transformasi	lr in	
		(titik, garis, bidang) hasil		geometri(translasi,	L	
		translasi.		refleksi, rotasi dan	s	
		4.24.2 Menggambar bayangan		dilatasi)		
		(titik, garis, bidang) hasil		Menyajikan		
		refleksi		penyelesaian masalah		
		4.24.3 Menggambar bayangan		yang berkaitan dengan		
		(titik, garis, bidang)		transformasi		
		hasil rotasi		geometri(translasi,		
		4.24.4 Menggambar bayangan		refleksi, rotasi dan		
		(titik, garis, bidang) hasil		dilatasi)		
		dilatasi.		,		
		4.24.5 Menggambar bayangan				

	(titik, garis, bidang) hasil komposisi transfomasi. Menyajikan			
	penyelesaian			
	masalah			
	kontekstual			
	terkait transformasi			
	geometri			

Mengetahui	, 16 Juli 2018
Kepala SMK N/S,	Guru Mata Pelajaran,
NIP	NIP.