

KISI-KISI SOAL PAS 1

MATA PELAJARAN/TEMA PKN / Tema 3 (Makanan Sehat)5 soal

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	KELAS/ SEMESTER	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF					NO SOAL	Bentuk Soal
					L1		L2	L3			
					C1	C2	C3	C4	C5		
1.	Bersikap toleran dalam keragaman sosial budaya masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika	Melakukan kegiatan dalam kelompok, menyebutkan realitas Bhineka tunggal Ika dan melakukan praktek diskusi tentang pentingnya nilai kebersamaan dalam keanekaragaman.	V/I	Siswa mampu menyebutkan contoh sikap toleransi dalam keragaman kebudayaan masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika	1					1, 28	PG, ISIAN
2.	Menelaah keragaman sosial budaya masyarakat			disajikan sebuah gambar rumah adat, siswa mampu menyebutkan asal daerah rumah adat tersebut.	1					4	PG
				Disjikan sebuah gambar upacara adat, siswa mampu menyebutkan jenis upacara adat tersebut.	1					5	PG
				Siswa mampu menjelaskan makna Bhineka Tunggal Ika.		1				2	PG
				Siswa mampu menyebutkan faktor penyebab keragaman sosial budaya masyarakat Indonesia.	1					3	PG

				Siswa mampu menyebut ragam kesenian budaya daerah	1					29	ISIAN
				Siswa mampu menyebutkan faktor keragaman budaya.	1					38	ESSAY

MATA PELAJARAN/TEMA Bahasa Indonesia/ Tema 3 (Makanan Sehat) 7 soal

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	KELAS/ SEMESTER	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF					NO SOAL	Bentuk Soal
					L1		L2	L3			
					C1	C2	C3	C4	C5		
1.	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	Mengamati gambar iklan yang disajikan, siswa mampu mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak	V / I	Disajikan sebuah gambar iklan, siswa mampu menunjukkan kata kunci pada iklan.	1					6, 35	PG, Isian
		Mengamati iklan, siswa mampu mengenal dan menyebutkan unsur - unsur iklan	V / I	Disajikan sebuah gambar iklan, siswa mampu menjelaskan isi teks iklan.	1					7	PG
		Mencermati gambar iklan yang disajikan dan menjelaskan isi teks iklan.	V / I	Siswa mampu menyebutkan ciri -ciri <i>headline</i> pada iklan.	1					8	PG
		Mencermati gambar iklan yang disajikan dan menjelaskan isi teks iklan.	V / I	Disajikan petunjuk pembuatan sebuah produk, siswa mampu mengurutkan dengan susunan yang tepat			3			9	PG
			V / I	Disajikan sebuah gambar, siswa mampu menunjukkan sebuah klimat iklan	1					10	PG

			V / I	Siswa mampu menjelaskan fungsi iklan.		2				11	
			V / I	Siswa mampu membedakan sasaran iklan.		2				12, 34	PG, Isian
				Disajikan sebuah gambar, siswa mampu menyebutkan fungsi gambar iklan.	1					33	isian
				Siswa mampu membuat petunjuk pembuatan suatu produk.				4		36	essay

MATA PELAJARAN/TEMA IPA / Tema 3 (Makanan Sehat) 5 soal

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	KELAS/ SEMESTER	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF					NO SOAL	Bentuk Soal
					L 1		L2	L3			
					C1	C2	C3	C4	C5		
1.	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia.	Mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menemukan informasi tentang organ - organ pencernaan hewan dan manusia	V/I	Disajikan gambar organ hewan ruminansia, siswa mampu menyebutkan fungsi organ pencernaan hewan ruminansia yang ditunjuk.	1					13	PG
		Membuat bagan dan model, siswa mampu membedakan organ pencernaan hewan dan manusia.	V/I	Siswa mampu mengelompokkan jenis hewan ruminansia		1				14	PG
				Disajikan gambar organ pencernaan manusia, siswa mampu menjelaskan fungsi organ yang ditunjuk.		1				15	PG

				Siswa mampu mengidentifikasi jenis penyakit organ pencernaan.	1					16	PG
				Siswa mampu menjelaskan fungsi organ pencernaan manusia.		1				17	PG
				Siswa mampu menyebutkan enzim yang berada di rongga mulut hewan ruminansia	1					26	PG
				siswa mampu menyebutkan fungsi lidah	1					27	ISIA N
				siswa mampu menyebutkan fungsi pencernaan						37	ESSA Y

KISI-KISI SOAL

MATA PELAJARAN/TEMA IPS / Tema 3 (Makanan Sehat) 5 soal

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	KELAS/ SEMESTER	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF					NO SOAL	Bentuk Soal
					L1		L2	L3			
					C1	C2	C3	C4	C5		
1.	Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	Mengamati lingkungan sekitar, melaporkan interaksi manusia dengan lingkungannya, dan mendeskrisikan keragaman.	V/I	siswa mampu menjelaskan pengertian interaksi		2				18	PG
				Siswa mampu menyebutkan contoh interaksi manusia dengan lingkungan alam.	1					19, 30	PG

				siswa mampu menyebutkan contoh interaksi manusia dengan lingkungan budaya.	1					20	PG
				Siswa mampu menjelaskan alasan mengapa manusia berinteraksi.		2				21	PG
				Siswa mampu menjelaskan manfaat interaksi terhadap pembangunan ekonomi masyarakat Indonesia.		2				22	PG
				Siswa mampu menyebutkan contoh interaksi sosial.	1					31	ISIAN
				Siswa mampu menyebutkan 4 contoh interaksi dengan alam.	1					39	ESSAY

MATA PELAJARAN/TEMA SBDP/ Tema 3 (Makanan Sehat) 3 soal

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	KELAS/ SEMESTER	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF					NO SOAL	Bentuk Soal
					L1		L2	L3			
					C1	C2	C3	C4	C5		
1	Memahami tangga nada	menyimak penjelasan dan mencermati teks informasi, siswa mampu menjelaskan ciri - ciri lagu bertangga nada mayor dan minor	V/ I	Siswa mampu menyebutkan contoh lagu bertangga nada mayor.	1					23	PG
2.	Memahami pola lantai dalam kreasi tari daerah	Melihat video tarian daerah		Siswa mampu menunjukkan pola lantai dalam kreasi tarian daerah	1					24	PG

3.	Memahami karya seni rupa daerah	Berkreasi merancang motif batik, mengidentifikasi bahan dan alat membuat rancangan karya seni rupa		Disajikan sebuah gambar motif batik, siswa mampu mengidentifikasi rancangan karya seni rupa.	1					25	PG
				Siswa mampu menyebutkan jenis tarian daerah.	1					31	ISIA N
				Siswa dapat menyebutkan 3 teknik pembuatan batik	1					40	ESSA Y