פרשת קורח

נושא : מקומות החנייה

פרק ט"ז פסוק א'

מפירושי רש"י

רש"י פרק ט"ז פסוק א' דבור המתחיל "ודתן ואבירם":

ודתן ואבירם - בשביל שהיה שבט ראובן שרוי בחנייתם תימנה שכן לקהת ובניו החונים תימנה נשתתפו עם קורח במחלוקתו - אוי לרשע ואוי לשכנו.

ומה ראה קורח לחלוק עם משה? נתקנא על נשיאותו של אליצפן בן עוזיאל, שמינהו משה נשיא על בני קהת על פי הדיבור. אמר קורח: אחי אבא ארבעה היו שנאמר ובני קהת וגו', עמרם הבכור. נטלו שני בניו גדולה, אחד מלך ואחד כהן גדול. מי ראוי ליטול את השניה, לא אני, שאני בן יצהר שהוא שני לעמרם? והוא מינה נשיא את בן אחיו הקטן מכולם, הריני חולק עליו ומבטל את דבריו.

מה עשה? עמד וכנס ר"נ ראשי סנהדראות, רובן משבט ראובן שכיניו, והם אליצור בן שדיאור וחבריו וכיוצא זו, שנאמר נשיאי עדה קריאי מועד, והלבישן טליתות שכולן של תכלת. באו ועמדו לפני משה. אמרו לו: טלית שכולה של תכלת חייבת בציצית או פטורה? אמר להם חייבת. התחילו לשחק עליו: אפשר טלית של מין אחר חוט אחד של תכלת פוטרה, זו שכולה תכלת לא תפטור את עצמה?

1. קרא את הפסקה הראשונה. עיין בתרשים החנייה במדבר ומצא: מי היה שכן של בני קהת בחנייה במדבר?

_____

2. כיצד הפתגם "אוי לרשע ואוי לשכנו" מתקשר לעניין זה?

_____

_____

3. תן דוגמא מהחיים שלך להשפעה שלילית של חבר או שכן:

_____

_____

_____

4. הצע דרכי התמודדות עם חבר רע שמנסה להשפיע עלייך._____

_____

(למורה : יש לפתח דיון על השיקולים הנדרשים מאיתנו בבחירת מקום ישיבה /בחירת חבר. יש להדגיש את ההשפעה השלילית הנגרמת מהתקרבות לחבר רע בנוסף לתת כלים כיצד ניתן להתמודד כשיש חבר רע שמנסה להשפיע עלייך).

נושא: מחלוקת קורח

פרק ט"ז פ"ס א'-י"ט

5. למה הלביש קורח את עדתו בטלית של תכלת?

_____

_____

(למורה : יש לעורר ולכוון את התלמידים להבנה שכל מטרתו של קורח הייתה לעורר מחלוקת שאינה לשם שמיים. בחיי היום יום – מה שרב גדול בישראל אומר עושים גם כשלא מבינים).

הערת הבודק: לענ"ד עדיף לא להביא בכלל את טענת קורח. שאלתו של קרח יש בה ערעור על דבר ה' וילד רך לא נמצא במקום שאמור להתמודד עם זה, אלא לדעת באמונה שלמה שכל מה שה' אמר – הכל אמת מוחלטת.

6. ענה תשובה לקורח. למה צריך גם פתיל תכלת בטלית שכולה תכלת?

_____

_____

תשובת משה

פרק ט"ז פסוק י"ב:
"וישלח משה לקרוא לדתן ולאבירם בני אליאב"
רש"י דבור המתחיל "וישלח משה":
וישלח משה - מכאן שאין מחזיקין במחלוקת, שהיה משה מחזר אחריהם להשלימם בדברי שלום.

1. כיצד התייחס משה לדתן ואבירם? האם הוא החזיר להם על מה שהם עשו לו? למה? _____

_____

_____

2. מה אנחנו יכולים ללמוד מזה? _____

_____

(למורה: יש לפתח דיון על מעשיו של קורח , לשאול את התלמידים מה דעתם? מה הם היו עונים לקורח ? בנוסף להביא מדרשים שונים וסיפורי חז"ל המראים על חשיבות השלום. ניתן לערוך בכיתה מבצע : "משה אוהב שלום " כל יום לבחור 2 תלמידים שאחראים להשכין שלום ולפתור מריבות בכיתה).

ב"ה

דף עבודה לתלמיד – אין מחזיקין במחלוקת קורח פרק טז' פס' יב'

מעלתם של משה ואהרון שלא החזיקו במחלוקת -מתוך מצגת הדגשים לפרשת בהעלותך של המרצה .

קרא את הפירושים שלפניך וענה על השאלות.

פרק טז' פס' יב'**–" וַיִּשְׁלַח מֹשֶׁה לִקְרֹא לְדָתָן וְלַאֲבִירָם בְּנֵי אֱלִיאָב וַיֹּאמְרוּ לֹא נַעֲלֶה"**

רש"י-וישלח משה-"מכאן שאין מחזיקין במחלוקת שהיה משה מחזר אחריהם להשלימם בדברי שלום."

פרק טז' פס' ד'- **" וַיִּשְׁמַע מֹשֶׁה וַיִּפֹּל עַל פָּנָיו"**

רמב"ן- ויפול על פניו – "ולא ויפלו, כי אהרן במוסרו ובקדושתו לא ענה דבר בכל המחלוקת הזו, ויהי כמחריש וכמודה שמעלת קרח גדולה ממעלתו, אבל הוא עושה כדבר משה ומקיים גזירת מלך."

א. כתוב את הידוע לך על מחלוקתו של קורח ועדתו , דתן ואבירם (בתשובתך התייחס ל: סיבת המחלוקת והשאלה ששאלו את משה).

_____

_____

_____

_____

_____.

ב. לפי הפירושים שלמעלה , כיצד הגיב משה ?

_____

כיצד הגיב אהרון ? _____

ג. איזו התנהגות עלינו ללמוד מתגובותיהם של משה ואהרון?

_____

_____.

*המלצה לפעילות – יש למנות שני תלמידים בכיתה למגשרים ותפקידם יהייה להשכין שלום בין התלמידים בכיתה בזמן מריבות או ויכוחים.

פרק ט"ז – פרשת קורח.

מסרים חינוכים המועברים בדף זה: * " אוי לרשע ואוי לשכנו".

- אין מחזיקין במחלוקת , שהיה משה מחזר אחריהם להשלימם בדברי שלום (לדתן ואבירם).

1. עיינו ברש"י לפסוק א' פרק ט"ז וכתבו מהי הסיבה לכעסו של קורח?
2. מיהם המסייעים לקורח במחלוקתו ? מאיזה שבט הם?
3. עיינו ברש"י וענו ע השאלות הבאות:

רש"י : ודתן ואבירם :" בשביל שהיה שבט ראובן שרוי בחנייתם תימנה , שכן לקחת ובניו החונים תימנה, נשתתפו עם קורח במחלוקתו. "אוי לרשע אוי לשכנו".

מיהו הרשע ומיהו שכנו?

הרשע_____ שכנו _____

- למה גרמה השכנות בין שבט ראובן לבני קהת?

4. "וישלח משה לקרוא לדתן ולאבירם בני אליאב ויאמרו לא נעלה"

* קראו את פירוש רש"י וענו על השאלות

רש"י : "וישלח משה- "מכאן שאין מחזיקין במחלוקת , שהיה משה מחזר אחריהם להשלימם בדברי שלום".

- הסבירו את הביטוי "אין מחזיקין במחלוקת".
- מניין לומד רש"י שאין "מחזיקין במחלוקת".
- איזה מר חינוכי אתם למדים ממעשהו זה של משה?