

**Уважаемые обучающиеся 6 класса!**

Продолжаем с вами учиться дистанционно. **Внимательно читайте инструкцию по работе с материалом урока.**

Выполненные работы (фото) предоставьте на указанные контакты:

на мою личную почту: **nadia2273@bk.ru**

или в **Telegram** Тел.: +38071 470 42 16

или в **Viber** +38050 206 18 52

**и в четверг 21 апреля - консультационный день!** привезти тетради с выполненными работами в школу на проверку.

Если кто из вас не выполнил прошлые уроки, то после изучения этого урока найти время и изучить то, что пропустили, и выполнить задания!

Тема урока: **Десятичные дроби и проценты.**

**Выполните запись в тетради:**

*Двадцатое апреля*

*Классная работа*

*Тема: Десятичные дроби и проценты.*

1. Изучите материал учебника на с. 162 (примеры решения задач на основные типы)

2. Посмотрите видеурок по теме. (для этого нажмите на синюю ссылку:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6894/main/237469/>

**обратите внимание на правила:**

- 1) нахождения процентов от заданного числа ;
- 2) нахождения числа (целого) по заданному значению процентов;
- 3) нахождения процентного отношения чисел.

**3. Памятка 1: (запомнить)**

*Процентом называется одна сотая часть числа или величины*

Обозначение: %  $1\% = 1:100 = 0,01$

Для перевода десятичной дроби в проценты надо **умножить** её на **100**.

Например,  $0,4 \cdot 100 = 40\%$        $0,03 \cdot 100 = 3\%$

Для перевода процентов в десятичную дробь надо число процентов **разделить** на **100**.

Например,  $32\% = 32 : 100 = 0,32$        $6\% = 6 : 100 = 0,06$

**4. Памятка 2: (записать правило и решить задание)**

1) *нахождение процентов (p%) от числа A :*

Чтобы найти **проценты от числа**, нужно это **число разделить на 100** (это будет 1%), **а результат умножить на проценты.**

$(p\% : 100) \cdot A$  (число)

Например, 30% от числа 600.

Решение: (1-я форма записи - в строку)  $30 : 100 \cdot 600 = 180$

Решение: (2-я форма записи - с обыкновенной дробью)  $\frac{30}{100} \cdot 600 = \frac{30 \cdot 6}{1} = 180$

**5. Задание № 855** (записать и решить по образцу)

а) 27% от числа 200:

$$27 : 100 \cdot 200 = 54$$

**б), в), г)** - решить самостоятельно по образцу.

**6. Памятка 3:** (записать правило и решить задание)

2) *нахождение числа по его процентам:*

Чтобы найти число по его части (**В**) и процентам (**р%**), соответствующим этой части, нужно эту часть разделить на соответствующие проценты (это будет 1%), а результат умножить на 100.

$$1) \text{ В : } p\% \cdot 100 \text{ или: } 2) \text{ В : } (p\% : 100)$$

**7. Задание № 856** (записать и решить по образцу)

г) 27% числа это 2727. Число (целое) - ?

$$(1) 2727 : 27 \cdot 100 = 10100 \text{ или: } (2) 2727 : (27 : 100) = 2727 : 0,27 = 10100$$

**а), б), в)** - решить самостоятельно по образцу первым или вторым способом.

**8. Памятка 4:** (записать правило и решить задание)

2) *сколько процентов одно число от другого числа:*

Чтобы найти, сколько процентов одно число (**А**) составляет от другого (**В**), нужно разделить первое число на второе и результат умножить на 100.

$$\text{А : В} \cdot 100\%$$

**9. Задание № 857** (записать и решить по образцу)

в) 315 от числа 350 - ? %

1-я форма решения:

$315 : 350 \cdot 100 = 0,9 \cdot 100\% = 90\%$  (в этой форме выполнить деление в столбик, а потом умножить согласно правилам деления и умножения)

2-я форма решения:

$$\frac{315}{350} \cdot 100\% = \frac{315 \cdot 100}{350} = 90\% \text{ (в этой форме удобно сократить и посчитать)}$$

**а), б), г)** - решить самостоятельно по выбранной форме по образцу.

**10. Разберём решение задачи № 858.**

**Задача 858 (3)**

Масса сушёных яблок - ?, 25% от   
Масса свежих яблок - 4,5 т ←

**Решение:**

**1-я форма:**

По условию - найти 25% процентов от числа 4,5.

$$25 : 100 \cdot 4,5 = 0,25 \cdot 4,5 = 1,125 \text{ (т)}$$

**2-я форма: (пропорцией)**

$$4,5 \text{ т} = 100\%$$

$$x \text{ т} = 25 \%$$

*Составим и решим пропорцию:*

$$\frac{4,5}{x} = \frac{100}{25}$$

$$x = \frac{4,5 \cdot 25}{100} = \frac{4,5}{4} = 1,125 \text{ (т)}$$

**Ответ: масса сушёных яблок равна 1,125 тонн.**

**11. Решите **Задачу № 858 (2)** (так же, но вместо 4,5 т - 360 кг)**

**12 . Разберём решение задачи № 859.**

**Задача 859 (3)**

**Виноград при сушке теряет - 65% массы**

**Масса свеж. винограда - 1,8 т**

**Масса суш. винограда (изюма) - ? т**

**Решение:**

**1-я способ:**

Масса св. винограда 100 %

1)  $100 - 65 = 35$  (%) - составляет масса изюма от массы св. винограда;

2) 35% от 1,8 т равно:

$$35 : 100 \cdot 1,8 = 0,35 \cdot 1,8 = 0,63 \text{ (т)}$$

(умножение 0,35 на 1,8 допиши здесь в столбик сам)

**Ответ: масса изюма 0,63 тонн.**

**13. Решите **Задачу № 859 (2)** (так же, но вместо 1,8 т - 400 кг)**

**14. Решим задание № 861 (б) - вместе (записать).**

**Что больше: 38% от 80 или 60% от 45?**

**Решение:**

1) 38% от 80:  $38 : 100 \cdot 80 = 0,38 \cdot 80 = 30,4$

2) 60% от 45:  $60 : 100 \cdot 45 = 0,6 \cdot 45 = 27$

3)  $30,4 > 27$ , значит 38% от 80 больше.

**А теперь решите задание № 861 (а) - самостоятельно, подобное.**

**15. Выполните задание № 863 (в - записать образец, б - самостоятельно)**

**в) увеличить число 50 на 10%:**

**Решение:**

1)  $10 : 100 \cdot 50 = 0,1 \cdot 50 = 5$  - это 10% числа

2)  $50 + 5 = 55$

**Ответ: 55.**

**А теперь сами:**

- № 863 (б) - по решённому образцу

- № 864 (так же, но второе действие - вычитание, т. к. уменьшить)

**Отступите 4 клеточки, запишите число, Домашняя работа, Задание №**  
(отдохните, потом выполните домашнее задание)

**Домашнее задание:**

1. **Учить правила**, переписанные в кл. работе.

2. **Решить задачу № 862** (решение подобно как в № 863)

3. Выполните онлайн тренировочные задания по теме урока (для этого нажмите на синюю ссылку:

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6894/train/237455/>

(сделать фото результатов и отправить мне на указанные контакты в начале этого документа)