

 MATATAG Kto10 Kurikulum Lingguhang Aralin	Paaralan:		Baitang:	2
	Guro:		Asignatura:	GMRC
	Petsa:		Markahan/Linggo:	Q1-WEEK 4

	UNANG ARAW	IKALAWANG ARAW	IKATLONG ARAW	IKAAPAT NA ARAW	KALIMANG NA ARAW
I. NILALAMAN, MGA PAMANTAYAN, AT MGA KASANAYANG PAMPAGKATUTO NG KURIKULUM					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Natututuhan ng mag-aaral ang pag-unawa sa pansariling panalangin.				
B. Pamantayang Pagganap	Naisasagawa ng mag-aaral ang pagbuo ng sariling panalangin para sa ikabubuti ng sarili at kapuwa bilang tanda ng pagiging madasalin.				
C. Mga Kasanayang Pampagkatuto	Naipakikita ang pagiging madasalin sa pamamagitan ng pagbabahagi ng sariling panalangin. a. Nakapagbibigay ng mga mabuting dulot ng pansariling panalangin. b. Napatutunayan na ang pansariling panalangin ay paraan ng pakikipag-ugnayan upang maipahayag ang pagkilala, pasasalamat, at pagmamahal sa Diyos. c. Nakabubuo ng sariling panalangin para sa ikabubuti ng sarili at kapuwa				
D. Mga Layunin	1. Nakakikilala ng kahalagahan ng pansariling panalangin. Natutukoy na ang pansariling panalangin ay paraan ng pakikipag-ugnayan upang maipahayag ang pagkilala sa Diyos na naipakikita ang pagiging madasalin.	1. Naiisa-isa ang kahalagahan ng pansariling panalangin. Naiuugnay na ang pansariling panalangin ay paraan ng pakikipag-ugnayan upang maipahayag ang pagkilala sa Diyos na naipakikita ang pagiging madasalin.	1. Naipahahayag ang sariling panalangin para sa ikabubuti ng sarili Naipaliliwanag na ang pansariling panalangin ay paraan ng pakikipag-ugnayan upang maipahayag ang pagkilala, sa Diyos na naipakikita ang pagiging madasalin.	1. Naipakikita ang pagiging madasalin sa pamamagitan ng sariling panalangin para sa ikabubuti ng sarili 2. Napatutunayan na ang pansariling panalangin ay paraan ng pakikipag-ugnayan upang maipahayag ang pagmamahal sa Diyos	2ND SUMMATIVE TEST
II. NILALAMAN/PAKSA	Pansariling Panalangin				
III. Lilinanging Pagpapahalaga (Values to be Developed)	Madasalin (Prayerful)				

IV. MGA KAGAMITANG PANTURO AT PAMPAGKATUTO					
A. Mga Sanggunian	MATATAG GMRC 2 Curriculum Guide	MATATAG GMRC 2 Curriculum Guide	MATATAG GMRC 2 Curriculum Guide	MATATAG GMRC 2 Curriculum Guide	
B. Iba pang Kagamitan	Tisa at pisara Meta-cards/strips Larawan ng mga batang nananalangin	Tisa at pisara Meta-cards/strips	Tisa at pisara Meta-cards/strips	Tisa at pisara Meta-cards/strips	
V. MGA PAMARAANG PANTURO AT PAMPAGKATUTO					
Bago Ituro ang Aralin					
Panimulang Gawain	Panalangin Awit Pagbati Sabihin sa mga mag-aaral: Magandang araw! Kumusta kayong lahat? Balik-aral Sabihin sa mga mag-aaral Tayo ay magbabalik-aral sa naging paksa natin sa mga nakaraang aralin. Aawit tayo ng Happy Birthday habang kayo ay nagpapasa ng bola sa inyong mga kaklase. Kung kanino natapat ang bola pagkatapos ng kanta, siya ay kukuha ng papel sa ating lagayan, babasahin nang tahimik ang nakasulat sa papel at ipakikita o iaarte ang mababasa sa kinuhang papel. Huhulaan naman ng mga kaklase kung anong emosyon/damdamin ang kanyang ipinakita. Handa na ba kayo? Paalala sa Guro: Ang	Panalangin Awit Pagbati Sabihin sa mga mag-aaral: Magandang araw! Kumusta kayong lahat? Balik-Aral: Ano-ano ang mga natutuhan ninyo sa ating aralin kahapon? Ano ang kahulugan ng panalangin? Bakit mahalaga ang pansariling pananalangin? Paano ka nananalangin? Ipaliwanag. Mahusay kayong lahat sapagkat tama ang inyong mga sagot. Palakpakan ninyo ang inyong sarili.	Panalangin Awit Pagbati Sabihin sa mga mag-aaral: Magandang araw! Kumusta kayong lahat? Balik-Aral: Naalala ba ninyo kung ano-ano ang mga mabubuting dulot ng panalangin sa ating buhay? Pagganyak Kung ipagdarasal ninyo ang inyong sarili, ano ang sasabihin ninyo sa inyong panalangin?	Panalangin Awit Pagbati Sabihin sa mga mag-aaral: Magandang araw! Kumusta kayong lahat? Balik-Aral: Pagganyak Sabihin kung Tama o Mali ang mga situwasyong nabanggit. 1. Maaari kong ipanalangin ang kahit sino. Tama 2. Ang pagdarasal ay mabuti sa kalusugan. Tama 3. Mabuti ang ipagdasal ang iba. Tama 4. Nakakatamad ang magdasal. Mali 5. Ako ay nagdarasal lamang kapag may	

nakasulat sa papel ay mga damdamin o emosyon na meron ang isang tao na naging paksa ng nakaraang araw. Maaari pang dagdagan. Maaari ding pumili ng iba pang awitin na pupukaw para sa pagkatuto ng mga mag-aaral.

Mga Mungkahing Emosyon

- 1.malungkot
2. masaya
3. natatakot
- 4.nasasabik (excited)
- 5.nagagalit

Pagganyak

Ilahad ang larawan (*Makikita sa Learning Activity Sheet-Gawain*)



Pagganyak

Itanong sa mga bata:
May kilala ba kayong tao na laging nagdarasal?
Gusto ninyo ba siyang gayahin?
Bakit?

gusto akong hingin sa Diyos. **Mali**

	 Itanong sa mga mag-aaral: Ano ang ginagawa ng mga bata sa larawan? Isa-isahin.				
Gawaing Paglalahad ng Layunin ng Aralin	Sabihin sa mga mag-aaral: Sa araling ito, inaasahan na kayo ay: • Makakikilala ng kahalagahan ng pansariling panalangin. Matutukoy na ang pansariling panalangin ay paraan ng pakikipag-ugnayan upang maipahayag ang pagkilala sa Diyos na naipakikita ang pagiging madasalin.	Sabihin sa mga mag-aaral: Sa araling ito, inaasahan na kayo ay: 1) Maiisa-isa ang kahalagahan ng pansariling panalangin. Maiuugnay na ang pansariling panalangin ay paraan ng pakikipag-ugnayan upang maipahayag ang pagkilala sa Diyos na naipakikita ang pagiging madasalin.	Sabihin sa mga mag-aaral: Sa araling ito, inaasahan na kayo ay: • Maipahahayag ang sariling panalangin para sa ikabubuti ng sarili. Maipaliliwanag na ang pansariling panalangin ay paraan ng pakikipag-ugnayan upang maipahayag ang pagkilala sa Diyos na naipakikita ang pagiging madasalin.	Sabihin sa mga mag-aaral: Sa araling ito, inaasahan na kayo ay: • Maipakikita ang pagiging madasalin sa pamamagitan ng sariling panalangin para sa ikabubuti ng sarili. • Mapatutunayan na ang pansariling panalangin ay paraan ng pakikipag-ugnayan upang maipahayag ang pagmamahal sa Diyos	

Gawaing Pag-unawa sa mga Susing-Salita/Parirala o Mahahalagang Konsepto sa Aralin	Sabihin sa mga mag-aaral: Sa pagkakataong ito ay ating bibigyang kahulugan ang sumusunod na salita- Ipaskil ang mga meta-cards. Ipabasa ang mga salita, pagkatapos naman ay ang kahulugan. Tumawag ng mga mag-aaral na babasa sa mga salita at habang naipaliliwanag ng guro \ang mga kahulugan. Maaaring magbigay ng mga halimbawa ayon sa mga karanasan ang mga mag-aaral. Panalangin ay paraan ng pakikipag-usap sa Diyos, kay Allah o Dakilang Lumikha Pagkilala ay pagbibigay parangal o pagtanggap Pag-asa ay paniniwala ng pagkakaroon ng positibong bunga sa mga naisin o magaganap na pangyayari Matatag ay matibay na hindi matitinag. Naninindigan sa kabila ng mga pagsubok Pasasalamat ay pagbibigay papuri at kaluwalhatian, ito ay	Sabihin sa mga mag-aaral: Sa pagkakataong ito ay ating bibigyang kahulugan ang sumusunod na salita- Ipaskil ang mga meta-cards. Ipabasa ang mga salita, pagkatapos naman ay ang kahulugan. Tumawag ng mga mag-aaral na babasa sa mga salita at kahulugan. Gabay ay nagbibigay patnubay, direksyon, suporta, o tulong upang maabot ang layunin Inspirasyon ay nagbibigay sigla upang maging masigasig, at masikap Nagkamali ay anumang hindi tumpak sa tuntuning sinusunod Kalungkutan ay damdamin ng kawalan ng sigla dahil sa pagkabigo, kasawian, karamdaman at iba pa. Kapayapaan ay ang kalagayan ng pagkakaroon ng katahimikan at katiwasayan, o walang	Sabihin sa mga mag-aaral: Sa pagkakataong ito ay bibigyang kahulugan natin ang sumusunod na salita- Ipaskil ang mga meta-cards. Ipabasa ang mga salita, pagkatapos naman ay ang kahulugan. Tumawag ng mga mag-aaral na babasa sa mga salita at kahulugan. Patnubay ay pagbibigay ng direksyon, suporta, kaalaman, o proteksyon para maisakatuparan ang gawain Kalusugan ay mabuting kalagayan ng katawan at kaisipan Kapuwa ay kasama o ibang tao bukod sa sarili Talino ay katalasan ng isip sa pag-unawa ng anuman Pagpapahalaga ay pagbibigay ng importansya sa sarili at sa kapuwa	Ilahad ang situwasyon sa mga mag-aaral: Si Pepito ay pitong taong gulang. Siya ay nananalangin para sa kanyang pamilya. Ito ang laman ng panalangin ni Pepito. Tatay – kalakasan sa katawan upang patuloy na maitaguyod ang sambahayan Nanay – kalakasan ng katawan upang makalinga ang buong pamilya Kuya – makagradweyt sa pag-aaral Ate – makahanap ng trabaho Sarili – laging makapag-aral at hindi lumiliban sa klase	
---	--	---	--	--	--

	pag-uugali na nagpapasigla at nagpapadakila Mahusay kayong lahat, palakpakan ninyo ang inyong sarili.	gulo Mahusay kayong lahat, palakpakan ninyo ang inyong sarili.	Mahusay kayong lahat, palakpakan ninyo ang inyong sarili.		
Habang Itinuturo ang Aralin					
Pagbasa sa Mahahalagang Pag-unawa/Susing Ideya	Suriin ang mga situwasyon: (<i>Makikita sa Learning Activity Sheet – Gawain 2</i>) - Nag-aral nang mabuti si Liz para sa pagsusulit. Kaya naman, nakakuha siya ng mataas na marka. Masayang-masaya siya. Kaya ang nilalaman ng kaniyang panalangin ay ang taos pusong pagpapasalamat sa Diyos/ kay Allah o sa Dakilang Lumikha. Itanong sa mga mag-aaral. - Tama ba ang ginawa ni Liz? Bakit? - Ano ang kahalagahan ng pansariling panalangin? Ipaliwanag. - Nagkasakit ang kuya ni Ron. Malungkot siya, sapagkat hindi na nakapasok sa klase ang kaniyang kuya. Nananalangin si Ron na pagalingin ang	Sabihin sa mga mag-aaral. Sa pagkakataong ito ay isa- isahin natin ang kahalagahan ng pananalangin- Una, ang pananalangin ay nagbibigay ng gabay tungo sa tamang direksyon sa mga gawain at buhay. Ikalawa, inspirasyon na nagbibigay ganyak upang maging masigasig, at masikap sa buhay Ikatlo, nagbubunga ng kapayapaan upang maging matiwasay at maayos ang buhay Tumawag ng mga mag-aaral na isa-isahin ang mga karanasan ukol sa kahalagahan ng pananalangin.	Sabihin sa mga mag-aaral. Ano-ano ang mga bagay na maaari mong ipanalangin para sa iyong sarili? Maaaring gabay ang sumusunod: • Patnubay • Kalusugan • Talino Maaari itong dagdagan. Tumawag ng mga mag-aaral na magbabahagi ng kanilang sagot.	Sabihin sa mga mag-aaral. Pagkatapos nating malaman ang ipinanalangin ni Pepito ay kayo naman ang gagawa ng inyong sariling panalangin para sa inyong sarili at para na rin sa iba. Isulat ang inyong panalangin sa hiwalay na papel. (<i>Makikita sa Learning Activity Sheet- Gawain 1</i>) Palala sa guro: Malayang makapamilya ang mga mag-aaral ng situwasyon na ayon sa kanilang nararanasan tungkol sa pananalangin Gamiting gabay ang sumusunod: Sarili – maging masipag sa pagtulong sa gawaing bahay Magulang o Tagapangalaga – ingatan sa araw-araw	

	kuya niya. Humiling si Ron ng tulong at pag-asa na gumaling ang kuya niya. Itanong sa mga mag-aaral. • Tama ba ang ginawa ni Ron? Bakit? • Ano ang kahalagahan Ng pansariling panalangin? Ipaliwanag. 3. Napakalakas ng ulan. Baha na sa buong paligid. Suspindido na ang klase. Nananalangin ka na maging maayos ang lahat. Itanong sa mga mag-aaral. a. Tama ba ang gagawin mo? Bakit? b. Ano ang kahalagahan ng pansariling panalangin? Ipaliwanag.			Kapatid o kamag-anak – kagalingan sa karamdaman Kamag-aral – katalinuhan sa pag-aaral Kaibigan – makapasa sa pagsusulit	
Pagpapaunlad ng Kaalaman at Kasanayan sa Mahahalagang Pag-unawa/Susing Ideya	Sabihin sa mga mag-aaral. Sa pagkakataong ito, ay buoin natin ang mga salita kaugnay ng ating tinatalakay. <i>(Makikita sa Learning Activity Sheet – Gawain 3)</i>	Sabihin sa mga mag-aaral. Sa pagkakataong ito, ay buoin natin ang mga salita kaugnay ng ating tinatalakay. <i>(Makikita sa Learning Activity Sheet</i>	Sabihin sa mga mag-aaral. Sa pagkakataong ito, ay buoin natin ang mga salita kaugnay ng ating tinatalakay. <i>(Makikita sa Learning Activity Sheet –</i>	Sabihin sa mga mag-aaral. Ano ang iyong panalangin para sa iyong 1. sarili 2. magulang	

	ANA _AN _IN G - A _A A _ASALA AT A _KILA _A _TA _AG Punan ang mga patlang sing sagot: upang PANALANGIN mabuo PAG-ASA ang mga PASASALAMAT salita. PAGKILALA Isulat ang MATATAG sagot sa iyong sagutang papel. Itanong sa mga mag-aaral. 1. Ano ang damdamin mo habang sumasagot sa ating gawain? 2. Bakit ka nananalangin? Ipaliwanag.	Gawain 1) _A _ SPI _ASYO UN _KUTAN -KAKA _ALI A _APAAN g sagot: Punan BAY ang mga SPIRASYON patlang LUNGKUTAN upang GKAKAMALI mabuo PAYAPAAAN ang mga salita. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel. Itanong sa mga mag-aaral. 1. Ano ang damdamin mo habang sumasagot sa ating gawain? 2. Ano-ano ang kahalagahan ng pananalangin? Ipaliwanag.	Gawain 1) NU _AY U _UG _N UW_ I _O _APA _ALAGA g sagot: Punan TNUBAY ang mga LUSUGAN patlang PUWA upang LINO mabuo GPAPAHALAGA ang mga salita. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel. Itanong sa mga mag-aaral. 1. Ano ang damdamin mo habang sumasagot sa ating gawain? 2. Bakit mahalaga na ipanalangin ang kapuwa? Ipaliwanag	/tagapangalaga 3. kapatid/ka mag- anak 4. kamag-aral 5. kaibigan 1. Ano ang damdamin mo habang sumasagot sa ating gawain? 2. Bakit mahalaga na ipanalangin ang kapuwa? Ipaliwanag. 3. Bakit mahalaga na ipanalangin ang sarili? Ipaliwanag.	
Pagpapalalim ng Kaalaman at Kasanayan sa Mahahalagang Pag-unawa/Susing Ideya	Sabihin sa mga mag-aaral. Ngayon ay magkaroon tayo ng dyad na pag-uusap. Sagutin ang mga tanong at magbahagin. (<i>Makikita sa Learning Activity Sheet – Gawain 4</i>) Gaganapin ang unang markahang pagsusulit. Nais mong masagot ang mga tanong nang tama	Pangkatin ang klase na may limang miyembro. Pangkatang Gawain Ipasagot sa bawat pangkat ang mga tanong. 1. Ano-ano ang kahalagahan ng pananalangin? Isulat sa meta-cards ang naidudulot ng	Pangkatin ang klase na may tatlong miyembro. Pangkatang Gawain Ipasagot sa bawat pangkat ang mga tanong. Tanungin ang mga kasama sa grupo ng kung ano ang ibig nilang ipanalangin para sa	Sabihin: Maaari ba na ibahagi ninyo sa klase ang inyong ginawang panalangin? (Tumawag ng mag-aaral na magbabahagi ng kanyang panalangin)	

	at matamo ang mataas na marka. Ano ang nilalaman ng iyong panalangin? 2. Nadestino ang iyong tatay sa malayong lugar. Magtrabaho siya sa ibang bansa. Dahil kailangan niya itong gawin upang may magamit ang iyong pamilya sa mga pangangailangan. Ano ang nilalaman ng iyong panalangin? 3. Lumiban ang iyong kamag- aral sa klase. Nagpunta ang kanyang ate at sinabi sa inyong guro na ang dahilan ng pagliban ay ang pagkakasakit. Nais mo siyang gumaling sa karamdaman. Ano ang nilalaman ng iyong panalangin	pananalangin batay sa inyong karanasan. Humanda na ibahagi ang sagot sa klase (Maaaring bigyan ng sapat na oras ang mga mag-aaral ayon sa kanilang kakayahan sa gawaing ito) Pag-uulat ng bawat pangkat.	bawat isa sa kanila at bakit nila napili iyon? 2. Isulat sa meta-card ang kanilang panalangin para sa kanilang sarili. Humanda na ibahagi sa klase.		
Pagkatapos Ituro ang Aralin					
Paglalapad at Paglalahat	Sabihin sa mga mag-aaral: 1. Sa ating naging talakayan at gawain sa araw na ito. Ano ang inyong natutuhan? 2. Maaari ba kayong magbigay ng pansariling panalangin. (Tumawag ng mag-aaral na magbabahagi) Mahalaga ba ang pansariling panalangin? Bakit?	Sabihin sa mga mag-aaral: 1. Ano ang inyong natutuhan sa ating aralin sa araw na ito? 2. Paano mo maisasagawa ang pansariling panalangin? Mahalaga ba na bilang mag- aaral sa ikalawang baitang ay may	Sabihin sa mga mag-aaral: Bakit ka nananalangin? Paano mo naipahahayag ang sariling panalangin para sa ikabubuti ng sarili ? Ipaliwanag.	Sabihin sa mga mag-aaral: 1.Paano mo maipakikita ang pagiging madasalin sa pamamagitan ng sariling panalangin para sa ikabubuti ng sarili? 2.Paano mo maipapahayag ang pagmamahal sa Diyos?	

		pansariling panalangin? Bakit?			
Pagtataya ng Natutuhan	Sabihin sa mga mag-aaral: Kung sa mga oras na ito mayroon kang gustong sabihin sa Diyos / Allah/ Dakilang Lumikha sa pamamagitan ng panalangin, ano iyon? Isulat ang sagot sa iyong kuwaderno. Maaaring tumawag ng mag- aaral na magbabahagi ng kanyang saloobin sa klase	Ipaliwanag ang panuto sa mga mag-aaral: Panuto: Isulat ang letrang T kung tama ang pahayag ng mga pangungusap at M kung mali. Isulat ang sagot sa sagutang papel. 1. pananalangin ay paraan ng pakikipag-usap sa Diyos/Allah o Dakilang Lumikha. Ang 2. Ang pananalangin ay nagbibigay ng gabay tungo sa maling direksyon sa mga gawain. 3. Nagbibigay ng inspirasyon ang pananalangin upang maging masikap sa buhay 4. Ang pananalangin ay nagdudulot ng kaguluhan sa buhay. 5. Nagbubunga ng kapayapaan ang pananalangin upang maging matiwasay at maayos ang buhay Susing Sagot::	Sabihin sa mga mag-aaral: Magsulat ng maikling panalangin para sa iyong sarili. <i>(Makikita sa Learning Activity Sheet- Gawain 2)</i> Maaaring tumawag ng bata na magbabahagi ng kanyang panalangin sa harap ng klase. (Paalala sa guro, isaalang-alang ang ibat ibang uri ng relihiyon kinabibilangan ng mga mag- aaral sa pagsulat ng maikling panalangin)	Sabihin sa mga mag-aaral: Magsulat ng maikling panalangin para sa iyong pamilya. <i>(Makikita sa Learning Activity Sheet- Gawain 2)</i> (Paalala sa guro, isaalang-alang ang ibat ibang uri ng relihiyon kinabibilangan ng mga mag-aaral sa pagsulat ng maikling panalangin) Maaaring tumawag ng bata na magbabahagi ng kanyang panalangin sa harap ng klase.	

		1. T 2. M 3. T 4. M 5. T			
Mga Dagdag na Gawain para sa Paglalapat o para sa Remediation (kung nararapat)	Sabihin sa mga mag-aaral. Sagutin at isulat ang iyong sagot sa sagutang papel. <i>(Makikita sa Learning Activity Sheet-Gawain 5)</i> Masayang-masaya ka dahil ikaw ay nakapasa sa pagsusulit na ibinigay ng inyong guro. Isulat ang iyong maikling panalangin ng pasasalamat sa Diyos.	Sabihin sa mga mag-aaral. Sagutin at isulat ang iyong sagot sa sagutang papel. Natapos na ang isang buong araw at oras na naman ng pagtulog sa gabí. Bago matulog, ikaw ay nanalangin ng pasasalamat. Ano ang ipagpapasalamat mo sa Diyos?	Sabihin sa mga mag-aaral: <i>(Makikita sa Learning Activity Sheet- Gawain 3)</i> Bukas ay ipagdiriwang ang araw ng iyong kapanganakan. Ano ang sasabihin mo sa iyong panalangin? Ibahagi ang iyong sagot sa klase.	Sabihin sa mga mag-aaral: <i>(Makikita sa Learning Activity Sheet- Gawain 3)</i> May sakit ang isa sa miyembro ng iyong pamilya. Ibig mo siyang ipanalangin. Ano ang sasabihin mo sa iyong panalangin? Ibahagi ang iyong sagot sa klase.	
Mga Tala					
Repleksiyon					

Inihanda ni:

Nirebyu ni:

Pinagtibay ni:

Guro

Master Teacher / Head Teacher

School Head