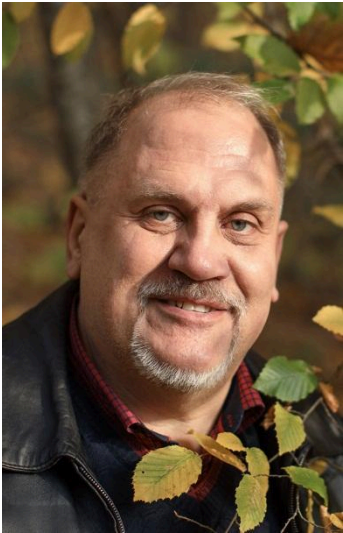
	<p align="center"><b>Силабус освітнього компонента (ОК)</b></p> <p align="center"><b>«ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»</b></p> <p><b>Освітньо-професійна програма:</b> Середня освіта (Географія)  <b>Спеціальність:</b> 014 Середня освіта (Географія)  <b>Рівень вищої освіти:</b> перший (бакалаврський)  <b>Рік навчання:</b> 1  <b>Семестр:</b> 2</p>
<p><b>Структурний підрозділ</b></p>	<p>Кафедра історії України, історичний факультет Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка</p>
<p><b>Викладач:</b></p> 	<p><b>ПІБ:</b> Трубчанінов Сергій Васильович  <b>Посада:</b> доцент кафедри історії України  <b>Науковий ступінь:</b> кандидат історичних наук  <b>Вчене звання:</b> доцент</p> <p><b>E-mail:</b> trubchaninov@kpnu.edu.ua  <b>Робоче місце:</b> навчальний корпус №2 (вул. Татарська, 14), кафедра історії України</p> <p><b>Профайл викладача:</b>  <a href="http://histua.kpnu.edu.ua/serhii-vasylovych-trubchaninov/">http://histua.kpnu.edu.ua/serhii-vasylovych-trubchaninov/</a>    <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?user=koaUzk8AAAAAJ&amp;hl=uk">https://scholar.google.com.ua/citations?user=koaUzk8AAAAAJ&amp;hl=uk</a>  <a href="https://orcid.org/0000-0001-9054-2855">https://orcid.org/0000-0001-9054-2855</a>    <a href="https://uk.wikipedia.org/wiki/Трубчанінов_Сергій_Васильович">https://uk.wikipedia.org/wiki/Трубчанінов_Сергій_Васильович</a></p>
<p><b>Лінк на освітній контент дисципліни</b></p>	<p><a href="https://moodle.kpnu.edu.ua/course/edit.php?id=15198">https://moodle.kpnu.edu.ua/course/edit.php?id=15198</a></p>
<p><b>Статус дисципліни</b></p>	<p>Обов'язковий освітній компонент професійної підготовки</p>
<p><b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / години</b></p>	<p>2 кредити ЄКТС / 60 годин</p>
<p><b>Мова викладання</b></p>	<p>Українська</p>
<p><b>Форми здобуття вищої освіти</b></p>	<p>Денна</p>
<p><b>Політика дисципліни</b></p>	<p><b>Академічна доброчесність.</b> Очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними міркуваннями. Відсутність покликань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Списування під час практичних занять, підготовки до них, самостійної та модульної контрольної роботи, екзамену заборонені (зокрема, з використанням мобільних пристроїв). Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмових роботах здобувачів та фактів списування є підставою для їх не зарахування викладачем (незалежно від масштабів плагіату чи обману) (Див.: URL: <a href="http://surl.li/tzbko">http://surl.li/tzbko</a>; Кодекс академічної доброчесності Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (нова редакція). Введено в дію наказом</p>

	<p>ректора №22-ОД від 05.03.2024 р. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1b6Zat62rNGKFdzXyA55lgAs9ZGJE1d/view">https://drive.google.com/file/d/1b6Zat62rNGKFdzXyA55lgAs9ZGJE1d/view</a>)</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом («Положення про організацію освітнього процесу в КПНУ імені Івана Огієнка (нова редакція)» Введено в дію наказом ректора №17-ОД від 31.01.2025 р. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view">https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBOVvL2bTCaLtRbcQA86/view</a>).</p> <p>Якщо здобувач не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0, 1, 2, 3, отримані на навчальних заняттях, виконав завдання самостійної роботи та модульної контрольної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Пропущені заняття здобувач має відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні заняття нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12). Очікується, що здобувачі поступово відпрацьовуватимуть пропущені заняття й завершать цей процес вчасно (до останнього аудиторного заняття з дисципліни). Відпрацювання лекційного заняття передбачає знання здобувачем теоретичних питань плану. Відпрацювання пропущеного практичного заняття передбачає опанування теоретичних питань плану заняття. Очікується, що здобувачі не будуть запізнюватися на заняття, а мобільні телефони під час занять використовуватимуть лише з освітньою метою. Під час організації занять з використанням технологій дистанційного навчання очікується, що здобувач працюватиме на заняттях (з використанням платформ для відеоконференцій) з увімкненою вебкамерою.</p> <p><b>Неформальна та/або інформальна освіта.</b> У випадку, якщо здобувач освіти отримав знання у неформальній та/або інформальній освіті, зарахування результатів навчання здійснюється згідно «Порядку визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція) (Введено в дію наказом ректора №17-ОД від 31.01.2025 р.)», зокрема, якщо їх тематика відповідає змісту навчальної дисципліни (окремій темі). (URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view">https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view</a>)</p> <p><b>Література.</b> Уся література, яку здобувачі не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Здобувачі заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p>
<b>Консультації</b>	Відповідно до графіку індивідуальних консультацій вони проводяться кожної середи на кафедрі історії України з 14.20 до 16.20.
<b>Анотація до курсу</b>	Нормативний курс історії України з найдавніших часів до середини XVI ст. тісно пов'язаний з історією української державності, історією Стародавнього Світу та середніх віків, археологією. Центральною проблемою в курсі історії України є визнання споконвічного права

	українського народу на свої історичні землі, права самому будувати власну долю на власній землі. В курсі простежується історія Української землі від появи перших її мешканців до Люблінської унії 1569 р.
<b>Мета та цілі курсу</b>	Без знання минулого свого народу, неможливо зрозуміти сучасне, передбачити майбутнє, а тим більше його будувати. Упродовж століть багатомільйонну Українську націю іноземні поневолювачі позбавляли історичної пам'яті, приховували або фальсифікували її історичне минуле, ганьбили голодами й політичними репресіями, обстрілювали її національних героїв. На основі опанування праць вітчизняних і зарубіжних істориків та значної джерельної бази розкриваються особливості генези українського народу, з'ясовуються його витoki, культура, простежується виникнення і розвиток державності в українських землях.
<b>Результати навчання</b>	<p><b>Інтегральна компетентність</b> Здатність виконувати спеціалізовані практичні завдання та вирішувати проблеми з організації базової середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів педагогіки, психології, а також методики навчання та предметних знань з історії і характеризуються комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти.</p> <p><b>Загальні компетентності</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та введення здорового способу життя. Здатність до вираження національної культурної ідентичності.</p> <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b> Оперування у професійній діяльності базовими знаннями про особливості розвитку людства у різні історичні періоди. Здатність до застосування знань для проведення логічних зіставлень зі сучасністю. Розуміння основних закономірностей й особливостей соціально-політичного й економічного розвитку країн і регіонів світу, співставлення їх спільних та відмінних рис. Володіння основами наукових досліджень, аналізу та синтезу джерел та наукових відомостей з географії, історії України та краєзнавства, а також громадянської освіти для використання відомостей у практичній професійній діяльності.</p>
<b>Пререквізити курсу</b>	Для успішного опанування компетентностями, що визначаються змістовною частиною курсу, студенти мають мати базові знання з таких предметів: спеціальні історичні дисципліни, історія світових цивілізацій, географія материків і океанів.
<b>Технічне й програмне забезпечення /обладнання</b>	Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальнонавчаних програм і операційних систем.
<b>Зміст дисципліни</b>	<b>Змістовий модуль 1. Історія України від найдавніших часів до середини XIII ст.</b> Тема 1.1. Вступ до історії України.

	<p>Тема 1.2. Українські землі у найдавнішу добу. Тема 1.3. Територія України в ранньому залізному віці. Етногенез слов'ян та походження українського народу. Тема 1.4. Виникнення та піднесення Київської держави. Тема 1.5. Утворення Галицько-Волинської держави. Монгольська навала.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Історія України від середини XIII ст. до Люблінської унії 1569 р.</b> Тема 2.1. Руське королівство в 1240–1340-х рр. Тема 2.2. Українські землі у складі іноземних держав. Тема 2.3. Виникнення українського козацтва та Запорозької Січі.</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p>Словесні, наочні методи: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, диспут, мозкова атака, робота з історичними джерелами, новітньою історичною літературою, інтернет-публікаціями та матеріалами вебсайтів, створення й демонстрування презентацій; технології дистанційного навчання.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p><b>Винокур І., Телегін Д.</b> Археологія України: підручник / 2-е вид., випр. і доп. Тернопіль : Навчальна книга - Богдан, 2008.</p> <p><b>Винокур І., Трубочанінов С.</b> Давня і середньовічна історія України: навчальний посібник. Київ : Глобус, 1996.</p> <p><b>Войтович Л. В.</b> Галицько-волинські етюди. Біла Церква : Вид. Пшонківський О.В., 2011.</p> <p><b>Грушевський М.</b> Історія України-Руси: в 11 т., 12 кн. Т. I-VI. Київ : Наукова думка, 1991-1995.</p> <p>Давня історія України : у 2 кн. : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / П. П. Толочко (керівник авт. кол.), Д. Н. Козак, С. Д. Крижицький [та ін.]. - Київ : Либідь, 1994 - 1995.</p> <p>Давня історія України: в 3-х томах / голова ред. кол. П. Толочко; НАН України, Ін-т археол. Київ : Наук. думка, 1997-2000.</p> <p>Економічна історія України : Історико-економічне дослідження : в 2-х т. / НАН України, Ін-т історії України. Київ : Ніка-Центр, 2011. Т. 1.</p> <p><b>Залізняк Л.</b> Українці: витоки та історичні долі. Київ : Темпора, 2011.</p> <p>Історія українського козацтва: Нариси: У 2 т. Київ : Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2006. Т. 1.</p> <p>Крим від античності до сьогодення: Історичні студії. Київ, 2014</p> <p>Літопис руський за Іпатським списком / пер. з давньорус. Л. Є. Махновця. Київ : Дніпро, 1989. URL: <a href="http://litopys.org.ua/litop/lit.htm">http://litopys.org.ua/litop/lit.htm</a></p> <p><b>Однороженко О.</b> Українська (руська) еліта доби Середньовіччя і раннього Модерну: структура та влада. Київ : Темпора, 2011.</p> <p><b>Пріцак О.</b> Походження Русі. Т. 1 : Стародавні скандинавські джерела (крім ісландських саг). Київ : Обереги, 1997.</p> <p><b>Пріцак О.</b> Походження Русі. Т. 2 : Стародавні скандинавські саги і Стара Скандинавія. Київ : Обереги, 2003.</p> <p><b>Терещенко Ю. І.</b> Україна та Європа: нарис історії від найдавніших часів до початку XIX ст. Київ : Темпора, 2024.</p> <p><b>Трубочанінов С. В.</b> Історико-географічна візія українських теренів: від Гомера до Вольтера : монографія. Кам'янець-Подільський : ФОП Панькова А. С., 2023. 134 с. URL: <a href="http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7647">http://elar.kpnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7647</a></p> <p><b>Черкас Б.</b> Західні володіння Улусу Джучи: політична історія, територіально-адміністративний устрій, економіка, міста (XIII–XIV ст.). Київ : Ін-т історії України, 2014.</p>

	<b>Яковенко Н.</b> Нарис історії України з найдавніших часів до кінця XVIII ст. Київ : Генеза, 1997.																						
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	Лекційні заняття (18 год.), семінарські заняття (14 год.), самостійна та індивідуальна робота (28 год.)																						
<b>Система оцінювання</b>	<p>Рейтингова система передбачає оцінювання здобувачів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності. Оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти під час навчальних занять здійснюється відповідно загальноприйнятих критеріїв.</p> <p>Оцінювання на семінарських заняттях відбувається за 12-бальною системою відповідно до критеріїв, що визначені в «Положенні про рейтингову систему оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка». Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів вищої освіти на навчальних заняттях рівний 12.</p> <p>Результати навчальної діяльності здобувачів оцінюються за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів, яку здобувач може отримати за семінарські заняття становить 30 балів, написання модульної контрольної роботи – 25 балів, опрацювання питань винесених на самостійну підготовку та виконання індивідуального науково-дослідного завдання – 5 балів.</p> <p><b>Поточний контроль.</b> Усне опитування, письмовий експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань семінарського заняття, виконання аналітичних завдань.</p> <p><b>Модульна контрольна робота.</b> Мета її написання – виявити рівень теоретичних знань та практичних умінь і навичок здобувачів вищої освіти. Допускається написання модульної контрольної роботи з використанням платформи для дистанційного навчання Moodle.</p> <p><b>Підсумковий контроль.</b> Екзамен.</p> <p><b>Таблиця відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Рейтингова оцінка з кредитного модуля</th> <th>Оцінка за шкалою ECTS</th> <th>Екзаменаційна оцінка за національною шкалою</th> <th>Національна залікова оцінка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>A (відмінно)</td> <td>відмінно</td> <td rowspan="5">зараховано</td> </tr> <tr> <td>82-89</td> <td>B (дуже добре)</td> <td rowspan="2">добре</td> </tr> <tr> <td>75-81</td> <td>C (добре)</td> </tr> <tr> <td>67-74</td> <td>D (задовільно)</td> <td rowspan="2">задовільно</td> </tr> <tr> <td>60-66</td> <td>E (достатньо)</td> </tr> <tr> <td>35-59</td> <td>FX (незадовільно з можливістю повторного складання)</td> <td>незадовільно</td> <td>не зараховано</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтингова оцінка з кредитного модуля	Оцінка за шкалою ECTS	Екзаменаційна оцінка за національною шкалою	Національна залікова оцінка	90-100	A (відмінно)	відмінно	зараховано	82-89	B (дуже добре)	добре	75-81	C (добре)	67-74	D (задовільно)	задовільно	60-66	E (достатньо)	35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	незадовільно	не зараховано
Рейтингова оцінка з кредитного модуля	Оцінка за шкалою ECTS	Екзаменаційна оцінка за національною шкалою	Національна залікова оцінка																				
90-100	A (відмінно)	відмінно	зараховано																				
82-89	B (дуже добре)	добре																					
75-81	C (добре)																						
67-74	D (задовільно)	задовільно																					
60-66	E (достатньо)																						
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	незадовільно	не зараховано																				
<b>Локація</b>	Згідно з розкладом ( <a href="https://kpnpu.edu.ua/rozklad-zaniat/">https://kpnpu.edu.ua/rozklad-zaniat/</a> )																						