



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
CIENCIAS NATURALES	6°2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 HORAS	PRIMER PERÍODO
TEMAS:	
<p>¿Cómo, a partir del análisis de la estructura celular, comprendo las funciones de transporte de membrana, obtención de energía y la división celular?</p>	
<p>Temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La célula <input type="checkbox"/> Organelos celulares <input type="checkbox"/> Transporte celular <input type="checkbox"/> Respiración celular <input type="checkbox"/> Mitosis <input type="checkbox"/> Organización de los seres vivos 	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p>Conocer :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reconoce la estructura y las funciones de la célula. ● Identifica el proceso de respiración celular y la importancia de éste en los seres vivos. ● Comprende el proceso de mitosis como mecanismo que permite explicar la generación de tejidos y el crecimiento de los organismos. <p>Hacer:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Explica las funciones de la célula y el rol de la membrana plasmática en el mantenimiento del equilibrio interno celular. ● Argumenta sobre el proceso de respiración celular. ● Elabora textos sobre la importancia del proceso de división celular en los organismos. 	<p>Que los estudiantes a través de sus saberes construidos y las metodologías de enseñanza, comprenda las funciones de transporte, obtención de energía y división celular que realizan las células.</p> <p>Fomentar en los estudiantes la lectura, escritura y el análisis de gráficos y textos alusivos a las temáticas propuestas.</p> <p>Incentivar en los estudiantes, la responsabilidad y el compromiso por el área.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>Ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cumple responsablemente con las actividades propias del área. ● Participa activamente en clase y respeta las intervenciones de sus compañeros. ● Cumple con su función cuando trabajo en grupo y respeto las funciones de las demás compañeros 	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Explicación magistral - indagación de ideas <input type="checkbox"/> Videos <input type="checkbox"/> presentación de temas a través de animaciones o simulaciones <input type="checkbox"/> Presentaciones en powert point <input type="checkbox"/> Construcción de talleres <input type="checkbox"/> Análisis de resolución de problemas <input type="checkbox"/> uso de textos (libros, revistas, periódicos etc) <input type="checkbox"/> Lecturas individuales o grupales alusivas a las temáticas en cuestión <input type="checkbox"/> Socializaciones de conceptos y profundización de los mismos, con miras a aclarar dudas y realizar aportes <input type="checkbox"/> Prácticas de Laboratorios o actividades experimentales 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Participación activa de los estudiantes <input type="checkbox"/> Lectura, análisis y construcción de textos <input type="checkbox"/> Trabajo individual y colaborativo <input type="checkbox"/> Sustentaciones individuales y grupales <input type="checkbox"/> Toma de apunte e ideas principales <input type="checkbox"/> Elaboración de mapas conceptuales, mentales, cuadro sinópticos, carteleras, maquetas entre otros. <input type="checkbox"/> Espacios para la socialización de ideas, aportes o dudas. <input type="checkbox"/> Informes de laboratorio, según parámetros establecidos por la docente.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Estrategias de evaluación

- Exposiciones grupales e individuales
- Evaluaciones escritas, quices
- Talleres
- Actividades en las cuales se fomente el trabajo colaborativo
- Aprendizaje por resolución de problemas
- Construcción y comprensión de textos, análisis de gráficas. Consultas
- Autoevaluación

ÁREA O ASIGNATURA:

Ciencias Naturales

GRUPO:

6°2

INTENSIDAD HORARIA

40 horas

PERÍODO (UNIDAD)

Segundo periodo

TEMAS:

¿Cómo la taxonomía permite reconocer la biodiversidad del planeta y la relación de parentesco entre los organismos?

TEMAS:

Categorías taxonómicas
 Clasificación actual de los seres vivos.
 biodiversidad en Colombia
 Los seres vivos y su ambiente

Competencias a desarrollar

SER

- Es responsable con la entrega de actividades propuestas, demostrando esfuerzo en sus creaciones y deseo de superación.

Propósito de formación

Que los estudiantes a partir de la construcción de conocimientos, reconozcan la importancia de la taxonomía, la clasificación de los organismos, sus



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p><input type="checkbox"/> Demuestra compromiso e interés por las actividades planteadas en el área.</p> <p>HACER</p> <p><input type="checkbox"/> Clasifica algunos seres vivos teniendo en cuenta sus características y categorías taxonómicas.</p> <p><input type="checkbox"/> Expone a través de mini carteleras la importancia de la taxonomía.</p> <p><input type="checkbox"/> Elabora textos argumentativos, plegables o carteleras sobre la importancia de la biodiversidad y el cuidado de la misma.</p> <p>CONOCER</p> <p><input type="checkbox"/> Reconoce las diferentes categorías taxonómicas y la clasificación de los seres vivos, teniendo en cuenta algunas características.</p> <p><input type="checkbox"/> Analiza la importancia de la biodiversidad y la conservación de las especies.</p>	<p>interacciones, el cuidado y preservación de la biodiversidad.</p>
<p style="text-align: center;">Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)</p>	<p style="text-align: center;">Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)</p>
<p><input type="checkbox"/> Explicación magistral - indagación de ideas</p> <p><input type="checkbox"/> Videos</p>	<p><input type="checkbox"/> Participación activa de los estudiantes</p> <p><input type="checkbox"/> Lectura, análisis y construcción de textos</p>



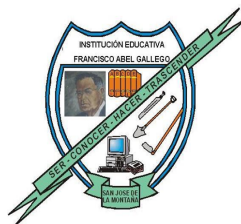
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

- presentación de temas a través de animaciones o simulaciones
- Presentaciones en power point
- Construcción de talleres
- Análisis de resolución de problemas
- uso de textos (libros, revistas, periódicos etc)
- Lecturas individuales o grupales alusivas a las temáticas en cuestión
- Socializaciones de conceptos y profundización de los mismos, con miras a aclarar dudas y realizar aportes
- Prácticas de Laboratorios o actividades experimentales

- Trabajo individual y colaborativo
- Sustentaciones individuales y grupales
- Toma de apunte e ideas principales
- Elaboración de mapas conceptuales, mentales, cuadro sinópticos, carteleras, maquetas entre otros.
- Espacios para la socialización de ideas, aportes o dudas.
- Informes de laboratorio, según parámetros establecidos por la docente.

Estrategias de evaluación

- Exposiciones grupales e individuales
- Evaluaciones escritas, quices
- Talleres
- Actividades en las cuales se fomente el trabajo colaborativo
- Aprendizaje por resolución de problemas
- Construcción y comprensión de textos, análisis de gráficas. Consultas
- Autoevaluación



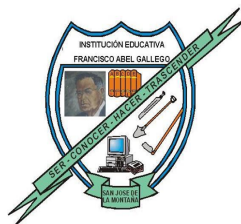
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 horas	<i>Tercer periodo</i>
TEMAS:	
<p>TEMAS: Estructura interna de la materia. Propiedades y transformaciones de la materia. Clasificación de los materiales. Mezclas homogéneas y heterogéneas.</p>	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p>SER:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cumple con su función cuando trabaja en grupo y respeta la función de los demás compañeros. ● Es responsable con las actividades y compromisos establecidos en el área, participando activamente de ellas. <p>HACER:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Explica desde diferentes actividades la composición interna de la materia, sus transformaciones y propiedades. ● Argumenta sobre la clasificación de la materia y demuestra las diferencias entre mezclas homogéneas y heterogéneas. <p>CONOCER:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprende la composición interna de la materia, sus transformaciones y propiedades. ● Reconoce la clasificación de la materia y las características que diferencian las mezclas 	<p>Que los estudiantes, a partir de los saberes construidos y las diferentes metodologías de enseñanza, apliquen los conocimientos en la solución de problemas y comprendan el porqué de algunos fenómenos o cambios en la naturaleza y su entorno.</p> <p>Fomentar en los estudiantes la lectura, escritura y el análisis de textos alusivos a las temáticas propuestas.</p> <p>Promover la responsabilidad y el respeto por el otro y lo otro en cada una de las actividades propuestas en clase y fuera de ésta.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

homogéneas de las heterogéneas.	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Explicación magistral - indagación de ideas <input type="checkbox"/> Videos <input type="checkbox"/> presentación de temas a través de animaciones o simulaciones <input type="checkbox"/> Presentaciones en power point <input type="checkbox"/> Construcción de talleres <input type="checkbox"/> Análisis de resolución de problemas <input type="checkbox"/> uso de textos (libros, revistas, periódicos etc) <input type="checkbox"/> Lecturas individuales o grupales alusivas a las temáticas en cuestión <input type="checkbox"/> Socializaciones de conceptos y profundización de los mismos, con miras a aclarar dudas y realizar aportes <input type="checkbox"/> Prácticas de Laboratorios o actividades experimentales 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Participación activa de los estudiantes <input type="checkbox"/> Lectura, análisis y construcción de textos <input type="checkbox"/> Trabajo individual y colaborativo <input type="checkbox"/> Sustentaciones individuales y grupales <input type="checkbox"/> Toma de apunte e ideas principales <input type="checkbox"/> Elaboración de mapas conceptuales, mentales, cuadro sinópticos, carteleras, maquetas entre otros. <input type="checkbox"/> Espacios para la socialización de ideas, aportes o dudas. <input type="checkbox"/> Informes de laboratorio, según parámetros establecidos por la docente.
Estrategias de evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exposiciones grupales e individuales <input type="checkbox"/> Evaluaciones escritas, quices <input type="checkbox"/> Talleres <input type="checkbox"/> Actividades en las cuales se fomente el trabajo colaborativo <input type="checkbox"/> Aprendizaje por resolución de problemas <input type="checkbox"/> Construcción y comprensión de textos, análisis de gráficas. Consultas <input type="checkbox"/> Autoevaluación. 	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

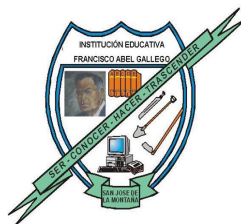
- Talleres
- Actividades en las cuales se fomente el trabajo colaborativo
- Aprendizaje por resolución de problemas
- Construcción y comprensión de textos, análisis de gráficas. Consultas
- Autoevaluación.

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°2
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
40 horas	<i>Cuarto período</i>
TEMAS:	
<p>¿Cómo algunos cuerpos se cargan eléctricamente ? ¿Qué relación existe entre temperatura y presión?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La electrostática. ● Fuerzas de atracción y de repulsión ● Formas de electrizar los cuerpos. ● Presión y temperatura 	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p>Conocer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comprende cómo los cuerpos pueden ser cargados eléctricamente asociándose, esta carga a efectos de atracción y de repulsión. <input type="checkbox"/> Identifica la relación directa entre la temperatura y la presión 	<p>Desde la construcción del conocimiento y la comprensión del mismo, los estudiantes apliquen los conceptos en su diario vivir y expliquen algunos de los fenómenos que se dan en la naturaleza.</p> <p>Fomentar en los estudiantes el trabajo colaborativo, valores tales como el respeto por el otro y lo otro y la sana convivencia.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>Hacer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Explica por medio de experimentos sencillos, cómo los cuerpos pueden ser cargados eléctricamente. <input type="checkbox"/> Argumenta cómo se relaciona la presión y la temperatura, teniendo como referencia el funcionamiento de la olla de presión y datos en gráficos o tablas. <p>Ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Es responsable y demuestra esfuerzo en cada una de las actividades propuestas. <input type="checkbox"/> Es creativo con sus saberes en el desarrollo de las actividades asignadas. 	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Explicación magistral - indagación de ideas <input type="checkbox"/> Videos <input type="checkbox"/> presentación de temas a través de animaciones o simulaciones <input type="checkbox"/> Presentaciones en power point <input type="checkbox"/> Construcción de talleres <input type="checkbox"/> Análisis de resolución de problemas <input type="checkbox"/> uso de textos (libros, revistas, periódicos etc) <input type="checkbox"/> Lecturas individuales o grupales alusivas a las temáticas en cuestión <input type="checkbox"/> Socializaciones de conceptos y profundización de los mismos, con miras a aclarar dudas y realizar aportes <input type="checkbox"/> Prácticas de Laboratorios o actividades experimentales 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Participación activa de los estudiantes <input type="checkbox"/> Lectura, análisis y construcción de textos <input type="checkbox"/> Trabajo individual y colaborativo <input type="checkbox"/> Sustentaciones individuales y grupales <input type="checkbox"/> Toma de apunte e ideas principales <input type="checkbox"/> Elaboración de mapas conceptuales, mentales, cuadro sinópticos, carteleras, maquetas entre otros. <input type="checkbox"/> Espacios para la socialización de ideas, aportes o dudas. <input type="checkbox"/> Informes de laboratorio, según parámetros establecidos por la docente.

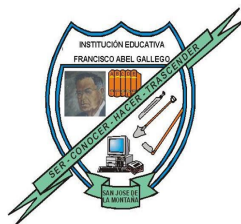


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Estrategias de evaluación	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Exposiciones grupales e individuales <input type="checkbox"/> Evaluaciones escritas, quices <input type="checkbox"/> Talleres <input type="checkbox"/> Actividades en las cuales se fomente el trabajo colaborativo <input type="checkbox"/> Aprendizaje por resolución de problemas <input type="checkbox"/> Construcción y comprensión de textos, análisis de gráficas. Consultas <input type="checkbox"/> Autoevaluación. 	

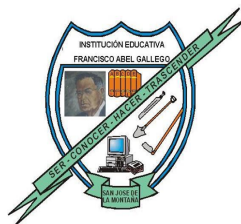
DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	16 al 20 de enero
TEMA	PROPÓSITO
Plan de área La célula	Socialización del plan de área de primer período, metodología y normas de convivencia en clase. Indagar sobre los saberes construidos de los estudiantes, con respecto a la célula.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo de bienvenida Presentación de la docente y estudiantes. Reflexión: “despierta” Socialización de metodología,	Se resalta el buen comportamiento de los estudiantes y la motivación para el trabajo de clase. Así mismo los aportes a la temática y la participación.



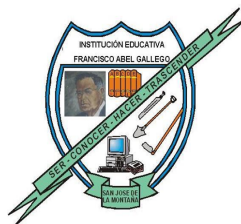
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>normas de convivencia en el aula de clase y acuerdos. Cartelera, compromiso con el área. Plan de área del primer período. Ejercicio de indagación sobre los saberes construidos en cuanto a la célula. Espacio para aclarar dudas. Dinámica de socialización del ejercicio de indagación de ideas. Se profundizan y se dan a conocer conceptos generales sobre la temática en cuestión. Lo anterior, teniendo en cuenta los saberes previos de los estudiantes.</p>	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
4 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	23 al 27 de enero
TEMA	PROPÓSITO
<p>La célula como unidad de origen, función y estructura. Funciones de la célula.</p>	<p>Comprender que la célula es una unidad de origen, de estructura y función en los seres vivos.</p> <p>Identificar las funciones de la célula.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Saludo Verificación de la asistencia Lectura: “el picapedrero” Reflexión sobre la lectura. Indicaciones sobre el trabajo de</p>	<p>Buen comportamiento y disposición de los estudiantes para el trabajo de clase. 4 estudiantes no asisten a clase.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

clase. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Lectura en parejas sobre la célula(de qué están formados los seres vivos, la célula como unidad de origen, de estructura y de función) Teorización y explicación de la temática con la participación de los estudiantes. Dibujo sobre el modelo de célula animal.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
8 horas.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	30 de enero al 3 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Célula eucariota y procariota Organelos celulares.	Reconocer las características y diferencias entre la célula procariota y eucariota. Identificar la función de algunas organelas celulares.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Lectura: El pino Socialización de reflexiones frente a	Los estudiantes participan de los temas desde sus aportes y preguntas. Se observan receptivos frente a las



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>la lectura. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Espacio para aclarar dudas y realizar aportes a la temática. Explicación sobre las características y diferencias entre la célula eucariota y la procariota. video alusivo a la célula, sus organelas y funciones. Espacio para profundizar conceptos. Explicación y teorización sobre algunas organelas celulares.</p>	<p>explicaciones.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
12 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	6 al 10 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
<p>Organelas celulares: mitocondria, retículo endoplasmático, lisosomas ribosomas y aparato de golgi.</p>	<p>Comprender la función e importancia de algunas organelas celulares.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Saludo Asistencia Lectura: “destrucción del yo” Socialización de enseñanzas y reflexiones. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Espacio para profundizar</p>	<p>Buen comportamiento y disposición de la mayoría de los estudiantes para las temáticas vistas. Espacio para aclarar dudas y dar a conocer los conceptos construidos.</p>



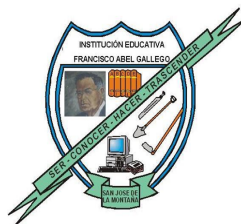
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

conceptos. Video alusivo sobre las organelas celulares. Socialización de aprendizajes frente a dicho video. Explicación y teorización sobre las organelas celulares a través de imágenes y la participación de los estudiantes.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
16 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	13 al 17 de febrero
TEMA	
Organelas celulares: cloroplastos, pared celular y núcleo. Modelo de célula	Comprender la función e importancia de algunas organelas celulares en célula vegetal. Construir modelo de célula animal y vegetal.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Oración Reflexión: “ el lápiz del abuelo” Repaso sobre los conceptos vistos en la clase anterior. Indicaciones sobre el trabajo de clase. Teorización y explicación sobre las organelas celulares. Espacio para aclarar dudas y realizar aportes a los temas. Espacio para organizar lo	Se realizan creativos modelos de células animales y vegetales. Buen comportamiento y respeto por las intervenciones de la docente y los compañeros. La mayoría de los estudiantes demuestran responsabilidad e interés por el trabajo de clase.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>concerniente al modelo de célula animal y vegetal. Construcción grupal del modelo de célula animal y vegetal según los parámetros establecidos por la docente. Inicio de socialización.</p>	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
20 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	20 al 24 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
<p>Modelo de célula La célula</p>	<p>Socializar el modelo de la célula animal y vegetal. Iniciar actividad valorativa sobre las células, sus organelas, partes y funciones.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Saludo Asistencia Lectura: “ la puerta negra”. Socialización de apreciaciones. Indicaciones sobre el trabajo de clase. Finalización de la socialización de los modelos de célula animal y vegetal. Espacio para profundizar conceptos. Inicio de actividad valorativa según parámetros establecidos por la docente.</p>	<p>Los estudiantes respetan las intervenciones de sus compañeros, se aclaran dudas sobre los temas y se realizan aportes para la comprensión de algunos conceptos. Buen comportamiento, en la próxima clase se finalizará la actividad valorativa.</p>



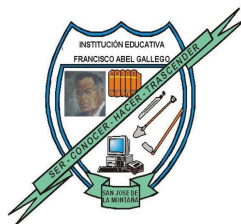
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
24 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	27 de febrero al 3 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
<p>La célula La membrana celular</p>	<p>Finalizar actividad valorativa sobre la célula. Identificar la función de la membrana celular y su estructura.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Saludo Oración Verificación de la asistencia Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Indicaciones sobre la realización de la actividad valorativa. Se aclaran dudas. Teorización y explicación sobre la función de la membrana celular.</p>	<p>Los estudiantes trabajan de acuerdo a los parámetros establecidos. Se encuentran en su mayoría receptivos frente a la temática y realizan aporte a ésta.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
28 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:



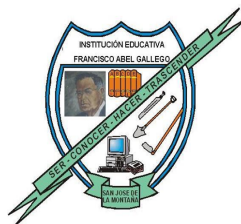
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Ciencias Naturale	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	6 al 10 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Transporte pasivo	Comprender los tipos de transporte celular pasivo y su importancia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia Reflexión Indicaciones sobre cómo se abordará la clase. Teorización y explicación sobre los tipos de transporte pasivo (difusión simple y facilitada). Explicación sobre la estructura de la membrana celular.	Buen comportamiento y disposición de la mayoría de los estudiantes para el trabajo de clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
32 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
	13 al 17 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
La ósmosis (solución isotónica, hipertónica e hipotónica). Transporte activo.	Realizar taller pedagógico alusivo a la ósmosis y el transporte activo. Analizar cuando la célula puede estar en una solución hipotónica, hipertónica e isotónica.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



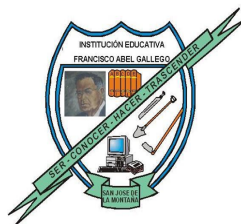
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>Saludo Reflexión Indagación de ideas sobre las temáticas. Indicaciones sobre la elaboración del taller pedagógico. Explicación a través de presentación de powerpoint, lo relacionado a la ósmosis y el transporte activo. Video sobre el transporte celular. Se profundizan conceptos.</p>	<p>En su mayoría los estudiantes realizan el taller pedagógico, según las indicaciones dadas. Este se realiza desde casa debido a que el día miércoles 15 de marzo, se llevó a cabo el encuentro con el comité universidad empresas y estado (CUEE).</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
36 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	20 al 24 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
<p>La ósmosis (solución isotónica, hipertónica e hipotónica). Transporte activo.</p>	<p>Comprender la diferencia entre los diferentes tipos de transporte celular.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Saludo Asistencia Reflexión Indicaciones sobre el trabajo de clase. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Espacio para aclarar dudas. Socialización de parámetros para realizar autoevaluación. Explicación sobre diferencias entre</p>	<p>Los estudiantes en su mayoría están receptivos frente a las explicaciones, demuestran respeto por las intervenciones de la docente y sus compañeros. Participan de los temas desde sus saberes construidos e inquietudes.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>los diferentes tipos de transporte celular, con la participación de los estudiantes. Ronda de preguntas.</p>	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
40 horas	
Finalización del primer periodo académico	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	27 al 31 de marzo Segundo periodo
TEMA	PROPÓSITO
<p>Plan de área La mitosis</p>	<p>Socializar plan de área del segundo periodo académico. Identificar la importancia de la mitosis y sus fases.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Saludo Verificación de la asistencia Oración Indicaciones sobre el trabajo de clase durante el segundo periodo académico. Socialización del plan de área Teorización y explicación sobre la mitosis, sus fases e importancia con la participación de los estudiantes.</p>	<p>Los estudiantes participan de la temática desde sus saberes construidos. Buen comportamiento y disposición para el trabajo de clase. El día 31 de marzo, se da por parte de la secretaría de educación de Antioquia, el día de la familia.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
44 horas	



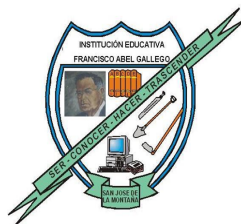
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	10 al 14 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Fases de la mitosis La taxonomía	Comprender los procesos que se dan en cada una de las fases de la mitosis. Identificar el concepto de taxonomía.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Oración Asistencia Indicaciones sobre el trabajo de clase. Presentación de video explicativo sobre las fases de la mitosis. Canciones alusivas a las fases de la mitosis, por medio de las cuales se profundizaron algunos conceptos. Se resuelven inquietudes. Actividad de indagación de ideas sobre la clasificación de los seres vivos. Se realiza socialización de saberes previos. Explicación y teorización sobre el concepto de taxonomía. Ejercicio de clasificación.	Los estudiantes se encuentran motivados frente a las temáticas , participan de éstas y trabajan en su mayoría de acuerdo a las indicaciones. Buen comportamiento.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
48 horas	



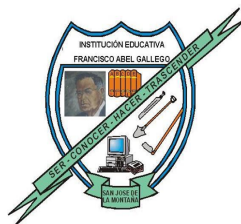
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	17 al 21 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Categorías taxonómicas: Dominio Reino Filo o división	Identificar las categorías taxonómicas y su importancia en la clasificación de los seres vivos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Oración Indicaciones sobre el desarrollo de la clase. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Se resuelven dudas. Socialización de ejercicio alusivo a la clasificación. Explicación y teorización sobre las categorías taxonómicas y su importancia en la clasificación de los seres vivos, a través de presentación en power point y la participación de los estudiantes.	Los estudiantes se encuentran respectivos frente a los temas, participan de éstos y en su mayoría demuestran actitud de escucha y respeto por las intervenciones.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
52 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°2



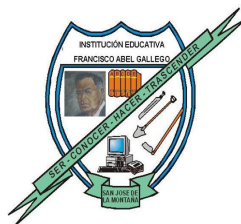
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	24 al 28 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Categorías taxonómicas: Clase Orden Familia Género Especie Clasificación taxonómica del hombre	Comprender el concepto de algunas de las categorías taxonómicas. Analizar la clasificación taxonómica del hombre.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Reflexión Verificación de la asistencia Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Se resuelve inquietudes Indicaciones sobre el trabajo de clase. Explicación sobre las categorías taxonómicas y la clasificación taxonómica del hombre. con la participación de los estudiantes. Video explicativo sobre la clasificación.	Los estudiantes se encuentran receptivos frente a los temas. Realizan preguntas y aportes a los sobre las temáticas. En general los educandos demostraron compromiso y buen comportamiento. Se acuerda realizar consulta sobre la clasificación taxonómica del ser vivo que más le llame la atención.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
56 horas	



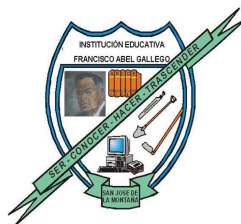
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	1 al 5 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
La taxonomía y categorías taxonómicas.	Realizar actividad valorativa sobre la taxonomía y las diferentes categorías taxonómicas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Saludo Verificación de la asistencia Oración Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Explicación de actividad valorativa sobre la taxonomía y las categorías taxonómicas. Espacio para aclarar preguntas y profundizar conceptos.</p>	<p>Los estudiantes participan de la actividad teniendo en cuenta las indicaciones dadas. Para la próxima clase se finalizará dicha actividad.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
60 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	8 al 12 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Reino Eubacteria Reino Archaea	Identificar las características de los reinos Eubacteria, Fungí y Archaea.



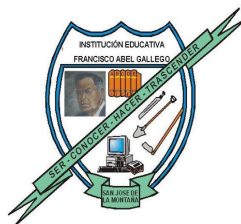
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Reino Fungí	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Reflexión Verificación de la asistencia Finalización de la actividad valorativa. Se resuelven inquietudes. Explicación y teorización sobre características de los reinos Eubacteria y Archaea, con la participación de los estudiantes.	Los estudiantes se encuentran en su mayoría receptivos frente a los temas, realizan preguntas y participan con sus saberes contruidos.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
64 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	15 al 19 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Reino animal	Comprender las características y clasificación del reino animal.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia Adivina adivinador Indicaciones sobre el trabajo de clase. Repaso sobre lo visto en la clase anterior.	Los estudiantes participan de la clase desde sus ideas e inquietudes. Se observa respeto por las intervenciones de los compañeros y docentes.



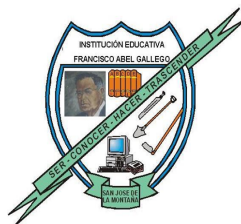
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Teorización y explicación a través de presentación en power point e imágenes sobre las características y clasificación del reino animal. Participación de los estudiantes. Ronda de preguntas sobre lo visto en clase.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
68 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	22 al 26 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
Reino vegetal	Comprender las características y clasificación del reino animal.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Oración Asistencia Repaso sobre los conceptos alusivos al reino animal. Espacio para aclarar dudas y realizar preguntas. Teorización y explicación sobre las características y clasificación del reino vegetal, con la participación de los estudiantes. Indicaciones sobre la realización de la actividad valorativa. Inicio de actividad valorativa sobre los reinos de la naturaleza vistos en clase.	La clase se desarrolla de acuerdo a lo establecido y los estudiantes se encuentran en su mayoría atentos y participando de ésta. El día jueves 25, se trabaja con el horario de clases del día viernes.



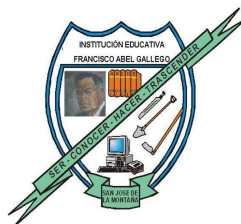
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
72 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	29 de mayo al 2 de junio
TEMA	PROPÓSITO
Los reinos de la naturaleza Laboratorio	Finalizar actividad valorativa sobre los reinos de la naturaleza. Realizar visita al laboratorio de la Institución.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Oración Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Finalización de actividad valorativa. Se resuelven inquietudes. Visita al laboratorio de la Institución, dirigida por el docente de química.	Los estudiantes demuestran estar receptivos y entusiasmados en el recorrido por el laboratorio y asombrados por los experimentos expuestos. Buen comportamiento y disposición para la clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
76 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°2



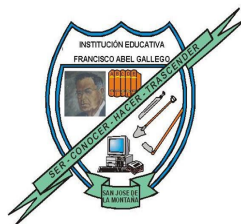
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	5 al 9 de junio
TEMA	PROPÓSITO
La biodiversidad Reino protista	Reconocer el concepto de biodiversidad y su importancia. Construir collage alusivo a la biodiversidad en Colombia. Identificar las características del reino protista.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia. Indicaciones sobre el trabajo de clase. Autoevaluación. Socialización de parámetros. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Teorización y explicación sobre el concepto de biodiversidad y su importancia. Lectura grupal sobre la biodiversidad en Colombia. Video sobre biodiversidad en Colombia y su conservación. Actividad sobre lo visto en clase. Espacio para aclarar dudas. Elaboración de collage alusivo a la biodiversidad en Colombia. Video sobre el reino protista y sus características. Explicación de conceptos.	Los estudiantes demuestran interés por las actividades a realizar en clase. Buen comportamiento y respeto por las intervenciones de los compañeros y docentes. Se realizan creativos collages alusivos a la biodiversidad y su importancia.



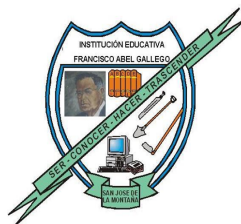
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
80 horas	
Finalización del segundo periodo académico	
Receso estudiantil.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	3 al 7 de julio Tercer periodo
TEMA	PROPÓSITO
Plan de área El átomo	Dar a conocer el plan de área del tercer periodo. Realizar ejercicio de indagación de ideas sobre los temas del tercer periodo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo de bienvenida Asistencia Elaboración de cartelera, tercer periodo y compromiso individual. Socialización del plan de área, metodología y compromisos. Aplicación de ejercicio de indagación de ideas, sobre los temas del tercer periodo. Socialización de ideas. Pausa activa.	Los estudiantes demuestren buen comportamiento y disponibilidad para el trabajo de clase.



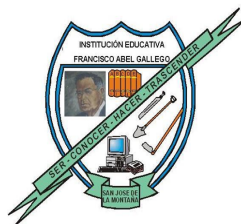
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
84 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	10 al 14 de julio
TEMA	PROPÓSITO
El átomo Modelos atómicos.	Identificar los modelos atómicos que surgieron a lo largo de la historia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Adivina adivinador Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Teorización y explicación sobre los modelos atómicos a partir de presentación en power point, imágenes, y la participación de los estudiantes. Video de profundización sobre el átomo.	Los estudiantes se encuentran receptivos frente a la temática, participan de esta de acuerdo a sus saberes construidos. El día miércoles 12 de julio en las dos últimas horas, se trabajó taller sobre las SPA con funcionaria de la secretaría de educación de Antioquia.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
88 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



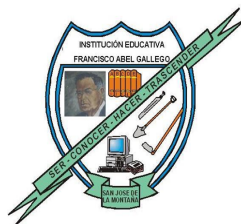
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

4 horas	17 al 21 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Modelos atómicos Estructura actual del átomo	Identificar los modelos atómicos de Rutherford y Bohr. Comprender la estructura actual del átomo.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Preguntas sobre lo socializado. Teorización y explicación sobre los modelos atómicos de Bohr y Rutherford, con la participación de los estudiantes. Explicación y análisis sobre la estructura actual del átomo. Dibujo, actual del átomo. Pausa activa	Los estudiantes participan de los temas y realizan aportes significativos. Demuestran en su mayoría buen comportamiento y disposición para la clase.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
92 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	24 al 28 de julio
TEMA	PROPÓSITO
Modelos atómicos Estructura actual del átomo	Comprender la estructura actual del átomo.



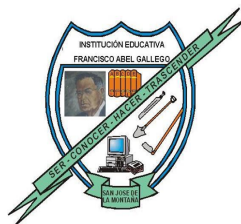
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	Realizar actividad valorativa sobre los modelos atómicos vistos en clase.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Saludo Verificación de la asistencia. Adivina adivinador profundización de conceptos vistos en las clases anteriores. Explicación sobre algunas características del modelo actual de átomo. Indicaciones sobre la actividad valorativa. Inicio de actividad sobre los modelos atómicos. Espacio para organizar lo concerniente a la elaboración de los modelos atómicos utilizando varios materiales.</p>	<p>Buen comportamiento y responsabilidad de la mayoría de los estudiantes para el trabajo de clase. Como compromiso se establece que para la próxima clase, se realizará el modelo atómico que le correspondió a cada grupo, teniendo en cuenta las indicaciones dadas por la docente.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
96 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	31 de julio al 4 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Modelos atómicos El átomo	Construir modelos atómicos vistos en clase.



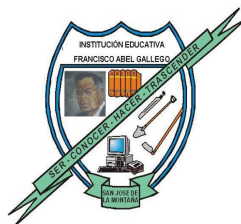
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	Finalizar actividad valorativa sobre lo visto en clase.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Reflexión Indicaciones generales sobre el trabajo de clase. Elaboración de maquetas alusivas a los modelos atómicos vistos en clase. Sustentación de maqueta. Profundización de conceptos. Finalización de actividad valorativa sobre lo visto en clase. Espacio para aclarar dudas	Los estudiantes construyen creativas maquetas, se observó respeto por las intervenciones. Los estudiantes trabajan de acuerdo a las indicaciones dadas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
100 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	7 al 11 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Clasificación de la materia: Sustancias puras	Identificar el concepto de sustancias puras y las diferencias entre éstas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Adivina adivinador Indicaciones sobre el trabajo de	Los estudiantes participan de los temas de acuerdo a lo comprendido. En su mayoría se encuentran receptivos, con buena disposición de



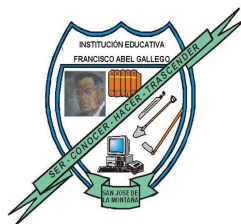
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>clase. Repaso sobre conceptos vistos en la clase anterior. Indagación de ideas sobre el tema de clase. Socialización de ideas Explicación de mapa conceptual sobre la clasificación de la materia. Explicación y teorización sobre las sustancias puras, a través de presentación en power point y la participación de los estudiantes. Ronda de preguntas sobre lo visto en clase. Se resuelven dudas.</p>	<p>escucha y respeto por las intervenciones de la docente.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
104 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	14 al 18 de agosto
TEMA	PROPÓSITO
Clasificación de la materia: Mezclas homogéneas y heterogéneas	Comprender cuando se da una mezcla y las diferencias entre las homogéneas y heterogéneas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Oración	Se resalta el buen comportamiento de la mayoría de los estudiantes, la



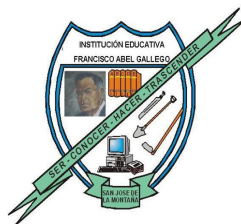
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>Asistencia Indicaciones sobre cómo se llevará a cabo la clase y acuerdos. Repaso sobre lo visto en la clase pasada. Ronda de preguntas, se profundizan conceptos. Explicación y teorización sobre las mezclas, a través de imágenes, algunas demostraciones y la participación de los estudiantes.</p>	<p>responsabilidad y disposición por el trabajo de clase.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
108 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	21 al 25 de agosto
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	
TEMA	PROPÓSITO
Cambios químicos y físicos.	<p>Analizar cuando en la materia se producen cambios físicos y químicos. Realizar actividad valorativa sobre la clasificación de la materia.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Saludo Verificación de la asistencia Adivina adivinador Indicaciones sobre cómo se llevará a</p>	<p>Los estudiantes participan de los temas, realizan aportes importantes a éstos y trabajan en su mayoría de acuerdo a las indicaciones dadas.</p>



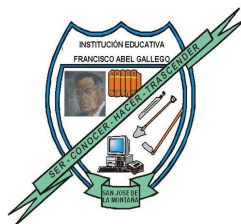
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>cabo la clase. Repaso de conceptos vistos en el encuentro anterior. Se resuelven preguntas. Explicación y teorización sobre los cambios físicos y químicos de la materia, a través de imágenes, algunas demostraciones y la participación de los estudiantes. Inicio de actividad valorativa sobre la clasificación de la materia.</p>	<p>La actividad finalizará la próxima clase.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
112 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
8 horas	28 de agosto al 1 de septiembre 4 al 8 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
<p>La materia y su clasificación. Propiedades de la materia: Masa, peso y volumen</p>	<p>Finalizar actividad valorativa sobre la clasificación de la materia. Identificar algunas de las propiedades generales de la materia.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Saludo Verificación de la asistencia Indicaciones sobre el trabajo de</p>	<p>Los estudiantes manifiestan responsabilidad en la realización de la actividad. Buen comportamiento y</p>



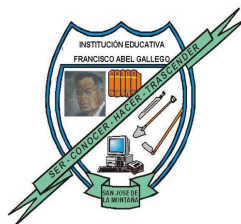
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>clase. Repaso sobre lo visto en las clases anteriores. Finalización de la actividad valorativa sobre la clasificación de la materia. Espacio para aclarar dudas y profundizar conceptos. Teorización y explicación sobre las propiedades específicas y extensivas de la materia, con la participación de los estudiantes. Identificación de algunas propiedades de la materia.</p>	<p>respeto por la intervención de la docente. Durante las semanas del 28 de agosto al 7 de septiembre se lleva a cabo XII festival nacional e internacional de teatro en el cual participa la institución. Cada director trabaja con su grupo de acuerdo a las indicaciones dadas por la rectoría y la planeación del docente.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
120 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	11 al 15 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
<p>Propiedades de la materia: Inercia Impenetrabilidad Clasificación de la materia</p>	<p>Comprender el concepto de inercia e impenetrabilidad. Realizar experimentos alusivos a la clasificación de la materia.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Saludo Asistencia Oración Indicaciones sobre cómo se desarrollará la clase.</p>	<p>Los estudiantes demostraron responsabilidad en la realización de experimentos, los cuales les permitieron comprender e interiorizar los conceptos vistos sobre la</p>



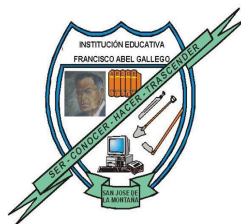
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>Repaso sobre los temas vistos en la clase anterior.</p> <p>Espacio para organizar lo relacionado a los experimentos sobre la clasificación de la materia. Lo anterior, de acuerdo a las indicaciones dadas por la docente.</p> <p>Exposición de experimentos sobre la clasificación de la materia. Se profundizan y se aclaran conceptos.</p> <p>Teorización y explicación sobre las propiedades de la materia: inercia e impenetrabilidad.</p>	<p>clasificación de la materia.</p> <p>Buen comportamiento y respeto por las intervenciones de sus compañeros.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
124 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	18 al 22 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
Propiedades específicas: Organolépticas La densidad La electrostática	Reconocer algunas de las propiedades específicas de la materia. Comprender el concepto de densidad a partir de su expresión



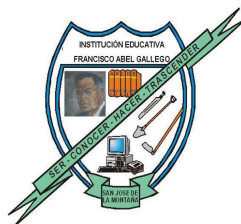
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	matemática. Indagar sobre el concepto de electrostática.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Saludo Verificación de la asistencia Oración Repaso sobre lo abordado en la clase anterior. Teorización y explicación sobre las propiedades específicas de la materia. Ejercicios aplicativos sobre densidad Experimento de indagación de ideas sobre el concepto de electrostática. Socialización de saberes.</p>	<p>Los estudiantes se disponen con interés para el trabajo de clase y participación sobre el tema. Se divierten mientras experimentan. Buen comportamiento.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
128 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	25 al 29 de septiembre
TEMA	PROPÓSITO
<p>La electricidad estática La carga eléctrica</p>	<p>Comprender el concepto de electricidad estática y cómo se genera. Reconocer qué son las cargas eléctricas.</p>



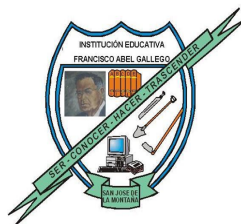
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Explicación sobre el concepto de electricidad estática y cargas eléctricas a través de ejemplos y la participación de los estudiantes. Teorización y profundización de conceptos. Análisis de imágenes sobre lo visto en clase.	Los estudiantes se encuentran participativos y con buena disposición para el trabajo de clase. Buen comportamiento y respeto por las intervenciones de los compañeros.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
132 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	2 al 6 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Formas de electrización	Analizar las formas de electrización por frotación, inducción y contacto.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación asistencia Indicaciones sobre lo que se realizará en clase. Repaso sobre lo visto en la clase anterior.	Los estudiantes en su mayoría trabajan de acuerdo a las indicaciones, participan de la temática y demuestran interés por lo abordado en clase.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

Teorización y explicación sobre la formas de electrización a través de algunos ejemplos. Video sobre la electrización por frotación e inducción. Se profundizan conceptos.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
136 horas	
Receso estudiantil del 9 al 13 de octubre	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	16 al 20 de octubre
TEMA	PROPÓSITO
Electrización de los cuerpos Aplicaciones de electricidad estática.	Analizar cómo se electrizan algunos cuerpos desde la observación de algunos experimentos. Comprender cuales son las aplicaciones de la electricidad estática y su importancia.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Reflexión Indicaciones sobre cómo se desarrollará el trabajo de la clase. Repaso sobre lo visto en la clase	Los estudiantes muestran interés por lo presentado en los videos y se observan motivados en realizar los experimentos. El día miércoles 18 , se lleva a cabo el acto cívico del mes de octubre y la



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>anterior.</p> <p>Análisis de videos alusivos a la electrización de los cuerpos.</p> <p>Experimentor</p> <p>Explicación de experimentos que serán realizados en clase.</p> <p>Lectura sobre las aplicaciones de la electricidad estática.</p> <p>Preguntas alusivas a la lectura.</p>	<p>ola del movimiento estudiantil.</p>
---	--

TOTAL HORAS A LA FECHA

140 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
---------------------------	---------------

Ciencias Naturales	6°2
--------------------	-----

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
----------------------------	---------------

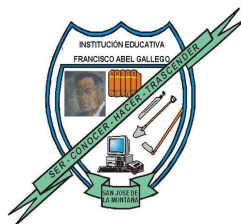
4 horas	23 al 27 de octubre
---------	---------------------

TEMA	PROPÓSITO
-------------	------------------

Aplicaciones de electricidad estática	Comprender cuales son las aplicaciones de la electricidad estática y su importancia.
---------------------------------------	--

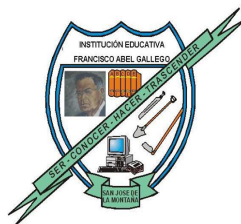
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
----------------------------------	--------------------------------

<p>Saludo</p> <p>Verificación de la asistencia</p> <p>Reflexión</p> <p>Indicaciones sobre el desarrollo de la clase.</p> <p>Lectura sobre las aplicaciones de la electricidad estática.</p> <p>Preguntas alusivas a la lectura.</p> <p>Explicación sobre la aplicación y usos de la electricidad estática y el</p>	<p>Los estudiantes demuestren buen comportamiento, participan de la temática, realizan preguntas y expresan sus inquietudes.</p> <p>Se observa de manera general respeto por las intervenciones de sus compañeros y docente.</p> <p>El día lunes 23 de octubre, la docente asiste a una capacitación con el programa verde vivo.</p>
--	--



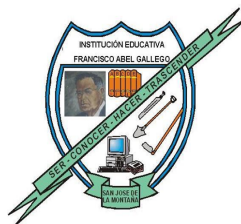
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

electroscopio.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
144 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	30 de octubre al 3 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Electricidad estática La temperatura	Realizar actividad valorativa sobre la electricidad estática de acuerdo a los saberes construidos. Indagar sobre las ideas previas de los estudiantes sobre el concepto de temperatura.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia Reflexión Indicaciones sobre el desarrollo de la clase. Parámetros sobre la realización de la actividad valorativa. Explicación de cada una de las preguntas de la actividad. Se profundizan conceptos y se aclaran inquietudes. Ejercicio de análisis sobre el concepto de temperatura y presión .	Los estudiantes demuestran en su mayoría responsabilidad por la realización de las actividades. Algunas de éstas se entregan sin profundización e incompletas. Algunos llamados de atención con respecto a la escucha.



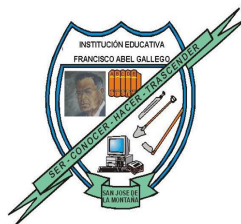
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
148 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	6 al 10 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Electricidad estática Formas de electrización de los cuerpos	Afianzar el concepto de electricidad estática a partir del análisis de las formas de electrización de los cuerpos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Verificación de la asistencia Indicaciones sobre el desarrollo de la clase. Repaso sobre lo visto en la clase anterior. Análisis de videos alusivos a la electricidad estática y las formas de electrización, con la participación de los estudiantes. Profundización de conceptos. Teorización y explicación de experimentos.	Los estudiantes participan de los temas, realizan preguntas desde las cuales se profundizan algunos conceptos. Se realizan algunos llamados de atención con respecto a la escucha y respeto por las intervenciones. Se establece como compromiso para la próxima clase, realizar el laboratorio de electrización de los cuerpos.



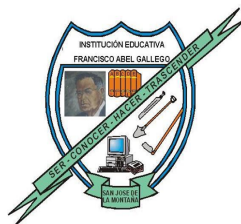
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
152 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	13 al 17 de noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Formas de electrización	Analizar a través de diferentes experimentos las formas de electrización.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Saludo Asistencia Reflexión Indicaciones sobre el trabajo de clase Explicación sobre el desarrollo de los experimentos alusivos a las formas de electrización. Realización de experimentos. Explicación sobre la estructura del informe de laboratorio.	Los estudiantes demuestran motivación en la realización de los diferentes experimentos, a través de éstos comprenden cómo algunos objetos pueden ser electrizados. Para la próxima clase se finalizará el informe de laboratorio.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
156 horas	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Ciencias Naturales	6°2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	20 al 24 noviembre
TEMA	PROPÓSITO
Temperatura y presión	Comprender el concepto de temperatura y presión y la relación entre éstos. Finalizar informe de laboratorio sobre las formas de electrización.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Saludo</p> <p>Verificación de la asistencia</p> <p>Reflexión</p> <p>Indicaciones sobre el trabajo de clase.</p> <p>Repaso sobre lo visto en la clase anterior.</p> <p>Indicaciones sobre el trabajo de clase.</p> <p>Finalización y entrega del informe de laboratorio.</p> <p>Teorización y explicación sobre el concepto de temperatura y presión.</p> <p>Ejemplos sobre la relación entre temperatura y presión .</p> <p>Autoevaluación del área y docente.</p>	<p>Los estudiantes demuestran buen comportamiento y responsabilidad en la realización de las actividades.</p> <p>Se resuelven dudas y se profundizan conceptos.</p> <p>Participación de los temas, de acuerdo a los saberes previos sobre temperatura y presión.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
160 horas	
Finalización del año escolar	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
TEMA	PROPÓSITO
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	