

PEMETAAN KD
Tema 5 : Pengalamanku
Subtema 1 Pengalamanku di Rumah

SEKOLAH : SDN 02 NEGERI BARU
KELAS / SEMESTER : 2 / GENAP
Tahun Pelajaran : 20.../20...

NO	MUATAN	KOMPETENSI DASAR
1	PKn	1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padikapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari 3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” 4.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila
2	BAHASA INDONESIA	3.5 Mencermati puisi anak dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis dan lisan. 4.5 Membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. 3.6 Mencermati ungkapan permintaan maaf dan tolong melalui teks tentang budaya santun sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia. 4.6 Menyampaikan ungkapan ungkapan santun (menggunakan kata “maaf”, “tolong”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan.
3	Matematika	3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. 4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
4	SBdP	3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi. 4.1 Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi. 3.2 Memahami pola irama. 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

PEMETAAN KD
Tema 5: Pengalamanku
Subtema 2Pengalamanku di Sekolah

SEKOLAH : SDN 02 NEGERI BARU
KELAS / SEMESTER : 2 / GENAP
Tahun Pelajaran : 20.../20...

NO	MUATAN	KOMPETENSI DASAR
1	PKn	1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padikapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari 3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” 4.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila
2	BAHASA INDONESIA	3.5 Mencermati puisi anak dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis dan lisan. 4.5 Membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. 3.6 Mencermati ungkapan permintaan maaf dan tolong melalui teks tentang budaya santun sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia. 4.6 Menyampaikan ungkapan ungkapan santun (menggunakan kata “maaf”, “tolong”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan.
3	Matematika	3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. 4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
4	SBdP	3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi. 4.1 Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi. 3.2 Memahami pola irama. 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

PEMETAAN KD
Tema 5: Pengalamanku
Subtema 3Pengalamanku di Tempat Bermain

SEKOLAH : SDN 02 NEGERI BARU
KELAS / SEMESTER : 2 / GENAP
Tahun Pelajaran : 20.../20...

NO	MUATAN	KOMPETENSI DASAR
1	PKn	1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padikapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari 3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” 4.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila
2	BAHASA INDONESIA	3.5 Mencermati puisi anak dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis dan lisan. 4.5 Membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. 3.6 Mencermati ungkapan permintaan maaf dan tolong melalui teks tentang budaya santun sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia. 4.6 Menyampaikan ungkapan ungkapan santun (menggunakan kata “maaf”, “tolong”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan.
3	Matematika	3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. 4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
4	SBdP	3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi. 4.1 Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi. 3.2 Memahami pola irama. 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

PEMETAAN KD
Tema 5: Pengalamanku
Subtema 4Pengalamanku di Tempat Wisata

SEKOLAH : SDN 02 NEGERI BARU
KELAS / SEMESTER : 2 / GENAP
Tahun Pelajaran : 20.../20...

NO	MUATAN	KOMPETENSI DASAR
1	PKn	1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padikapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa 2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari 3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” 4.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila
2	BAHASA INDONESIA	3.5 Mencermati puisi anak dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis dan lisan. 4.5 Membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. 3.6 Mencermati ungkapan permintaan maaf dan tolong melalui teks tentang budaya santun sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia. 4.6 Menyampaikan ungkapan ungkapan santun (menggunakan kata “maaf”, “tolong”) untuk hidup rukun dalam kemajemukan.
3	Matematika	3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. 4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
4	SBdP	3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi. 4.1 Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi. 3.2 Memahami pola irama. 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

PEMETAAN KD
Tema 6: Merawat Hewan dan Tumbuhan
Subtema 1 Hewan di Sekitarku

SEKOLAH : SDN 02 NEGERI BARU
KELAS / SEMESTER : 2 / GENAP
Tahun Pelajaran : 20.../20...

NO	MUATAN	KOMPETENSI DASAR
1	PKn	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.
2	BAHASA INDONESIA	3.7. Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenali tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya. 4.7. Menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan nama diri) serta tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan benar.
3	Matematika	3.6. Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. 4.6. Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
4	SBdP	3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

PEMETAAN KD
Tema 6: Merawat Hewan dan Tumbuhan
Subtema 2 Merawat Hewan di Sekitarku

SEKOLAH : SDN 02 NEGERI BARU
KELAS / SEMESTER : 2 / GENAP
Tahun Pelajaran : 20.../20...

NO	MUATAN	KOMPETENSI DASAR
1	PKn	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.
2	BAHASA INDONESIA	3.7. Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenali tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya. 4.7. Menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan nama diri) serta tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan benar.
3	Matematika	3.6. Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. 4.6. Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
4	SBdP	3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

PEMETAAN KD
Tema 6: Merawat Hewan dan Tumbuhan
Subtema 3 Tumbuhan di Sekitarku

SEKOLAH : SDN 02 NEGERI BARU
KELAS / SEMESTER : 2 / GENAP
Tahun Pelajaran : 20.../20...

NO	MUATAN	KOMPETENSI DASAR
1	PKn	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.
2	BAHASA INDONESIA	3.7. Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenali tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya. 4.7. Menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan nama diri) serta tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan benar.
3	Matematika	3.6. Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. 4.6. Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
4	SBdP	3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

PEMETAAN KD
Tema 6: Merawat Hewan dan Tumbuhan
Subtema 4 Merawat Tumbuhan

SEKOLAH : SDN 02 NEGERI BARU
KELAS / SEMESTER : 2 / GENAP
Tahun Pelajaran : 20.../20...

NO	MUATAN	KOMPETENSI DASAR
1	PKn	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.
2	BAHASA INDONESIA	3.7. Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenali tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya. 4.7. Menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan nama diri) serta tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan benar.
3	Matematika	3.6. Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. 4.6. Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
4	SBdP	3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

PEMETAAN KD
Tema 7 : Kebersamaan
Subtema 1Kebersamaan di Rumah

SEKOLAH : SDN 02 NEGERI BARU
KELAS / SEMESTER : 2 / GENAP
Tahun Pelajaran : 20.../20...

NO	MUATAN	KOMPETENSI DASAR
1	PKn	1.3. Menerima keberagamankarakteristik individu sebagaianugerah Tuhan Yang Maha Esadi sekolah. 2.3 Menampilkan kebersamaandalam keberagamankarakteristik individu di sekolah. 3.3 Mengidentifikasi jenis-jeniskeberagaman karakteristikindividu di sekolah. 4.3 Mengelompokkan jenis-jeniskeberagaman karakteristikindividu di sekolah.
2	BAHASA INDONESIA	3.8 Menggali informasi daridongeng binatang (fabel)tentang sikap hidup rukun dariteks lisan dan tulis dengantujuan untuk kesenangan. 4.8 Menceritakan kembali teksdongeng binatang (fabel)yang menggambarkan sikaphidup rukun yang telah dibacasecara nyaring sebagai bentukungkapan diri.
3	Matematika	3.7 Menjelaskan pecahan dan menggunakan bendabendakonkret dalam kehidupansehari-hari. 4.7 Menyajikan pecahan dan yang bersesuaian denganbagian dari keseluruhan suatubenda konkret dalam kehidupansehari-hari.
4	SBdP	3.2 Mengenal pola irama sederhanamelalui lagu anak-anak. 4.2 Menampilkan pola iramasederhana melalui lagu anakanak.

PEMETAAN KD
Tema 7 : Kebersamaan
Subtema 2 Kebersamaan di Sekolah

SEKOLAH : SDN 02 NEGERI BARU
KELAS / SEMESTER : 2 / GENAP
Tahun Pelajaran : 20.../20...

NO	MUATAN	KOMPETENSI DASAR
1	PKn	1.3. Menerima keberagamankarakteristik individu sebagaianugerah Tuhan Yang Maha Esadi sekolah. 2.3 Menampilkan kebersamaandalam keberagamankarakteristik individu di sekolah. 3.3 Mengidentifikasi jenis-jeniskeberagaman karakteristikindividu di sekolah. 4.3 Mengelompokkan jenis-jeniskeberagaman karakteristikindividu di sekolah.
2	BAHASA INDONESIA	3.8 Menggali informasi daridongeng binatang (fabel)tentang sikap hidup rukun dariteks lisan dan tulis dengantujuan untuk kesenangan. 4.8 Menceritakan kembali teksdongeng binatang (fabel)yang menggambarkan sikaphidup rukun yang telah dibacasecara nyaring sebagai bentukungkapan diri.
3	Matematika	3.7 Menjelaskan pecahan dan menggunakan bendabendakonkret dalam kehidupansehari-hari. 4.7 Menyajikan pecahan dan yang bersesuaian denganbagian dari keseluruhan suatubenda konkret dalam kehidupansehari-hari.
4	SBdP	3.2 Mengenal pola irama sederhanamelalui lagu anak-anak. 4.2 Menampilkan pola iramasederhana melalui lagu anakanak.

PEMETAAN KD
Tema 7 : Kebersamaan
Subtema 3 Kebersamaan di Tempat Bermain

SEKOLAH : SDN 02 NEGERI BARU
KELAS / SEMESTER : 2 / GENAP
Tahun Pelajaran : 20.../20...

NO	MUATAN	KOMPETENSI DASAR
1	PKn	1.3. Menerima keberagamankarakteristik individu sebagaianugerah Tuhan Yang Maha Esadi sekolah. 2.3 Menampilkan kebersamaandalam keberagamankarakteristik individu di sekolah. 3.3 Mengidentifikasi jenis-jeniskeberagaman karakteristikindividu di sekolah. 4.3 Mengelompokkan jenis-jeniskeberagaman karakteristikindividu di sekolah.
2	BAHASA INDONESIA	3.8 Menggali informasi daridongeng binatang (fabel)tentang sikap hidup rukun dariteks lisan dan tulis dengantujuan untuk kesenangan. 4.8 Menceritakan kembali teksdongeng binatang (fabel)yang menggambarkan sikaphidup rukun yang telah dibacasecara nyaring sebagai bentukungkapan diri.
3	Matematika	3.7 Menjelaskan pecahan dan menggunakan bendabendakonkret dalam kehidupansehari-hari. 4.7 Menyajikan pecahan dan yang bersesuaian denganbagian dari keseluruhan suatubenda konkret dalam kehidupansehari-hari.
4	SBdP	3.2 Mengenal pola irama sederhanamelalui lagu anak-anak. 4.2 Menampilkan pola iramasederhana melalui lagu anakanak.

PEMETAAN KD
Tema 7 : Kebersamaan
Subtema 4 Kebersamaan di Tempat Wisata

SEKOLAH : SDN 02 NEGERI BARU
KELAS / SEMESTER : 2 / GENAP
Tahun Pelajaran : 20.../20...

NO	MUATAN	KOMPETENSI DASAR
1	PKn	1.3. Menerima keberagamankarakteristik individu sebagaianugerah Tuhan Yang Maha Esadi sekolah. 2.3 Menampilkan kebersamaandalam keberagamankarakteristik individu di sekolah. 3.3 Mengidentifikasi jenis-jeniskeberagaman karakteristikindividu di sekolah. 4.3 Mengelompokkan jenis-jeniskeberagaman karakteristikindividu di sekolah.
2	BAHASA INDONESIA	3.8 Menggali informasi daridongeng binatang (fabel)tentang sikap hidup rukun dariteks lisan dan tulis dengantujuan untuk kesenangan. 4.8 Menceritakan kembali teksdongeng binatang (fabel)yang menggambarkan sikaphidup rukun yang telah dibacasecara nyaring sebagai bentukungkapan diri.
3	Matematika	3.7 Menjelaskan pecahan dan menggunakan bendabendakonkret dalam kehidupansehari-hari. 4.7 Menyajikan pecahan dan yang bersesuaian denganbagian dari keseluruhan suatubenda konkret dalam kehidupansehari-hari.
4	SBdP	3.2 Mengenal pola irama sederhanamelalui lagu anak-anak. 4.2 Menampilkan pola iramasederhana melalui lagu anakanak.

PEMETAAN KD
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan
Subtema 1 Aturan Keselamatan di Rumah

SEKOLAH : SDN 02 NEGERI BARU
KELAS / SEMESTER : 2 / GENAP
Tahun Pelajaran : 20.../20...

NO	MUATAN	KOMPETENSI DASAR
1	PKn	3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah. 4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.
2	BAHASA INDONESIA	3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman. 4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.
3	Matematika	3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar. 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda, dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.
4	SBdP	3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis. 4.7 Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan membuat kata-kata sendiri yang bermakna.

PEMETAAN KD**Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan****Subtema 2 Menjaga Keselamatan di Rumah****SEKOLAH : SDN 02 NEGERI BARU****KELAS / SEMESTER : 2 / GENAP****Tahun Pelajaran : 20.../20...**

NO	MUATAN	KOMPETENSI DASAR
1	PKn	3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah. 4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.
2	BAHASA INDONESIA	3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman. 4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.
3	Matematika	3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar. 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda, dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.
4	SBdP	3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis. 4.7 Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan membuat kata-kata sendiri yang bermakna.

PEMETAAN KD
Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan
Subtema 3 Aturan Keselamatan di Perjalanan

SEKOLAH : SDN 02 NEGERI BARU
KELAS / SEMESTER : 2 / GENAP
Tahun Pelajaran : 20.../20...

NO	MUATAN	KOMPETENSI DASAR
1	PKn	3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah. 4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.
2	BAHASA INDONESIA	3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman. 4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.
3	Matematika	3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar. 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda, dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.
4	SBdP	3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis. 4.7 Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan membuat kata-kata sendiri yang bermakna.

PEMETAAN KD

Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan
Subtema 4 Menjaga Keselamatan di Perjalanan

SEKOLAH : SDN 02 NEGERI BARU
KELAS / SEMESTER : 2 / GENAP
Tahun Pelajaran : 20.../20...

NO	MUATAN	KOMPETENSI DASAR
1	PKn	3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah. 4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.
2	BAHASA INDONESIA	3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman. 4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.
3	Matematika	3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakannya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar. 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda, dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.
4	SBdP	3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola bervariasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis. 4.7 Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan membuat kata-kata sendiri yang bermakna.

Mengetahui
Kepala SDN 02 NEGERI BARU

Negeri Baru,20...
Guru Kelas II

LINDA KARTINI, A.Ma.Pd
NIP. 19790505 200604 2 026

ROAINAH, S.Pd.
NIP. 19661125 199003 2 005