

**PEMETAAN KD**  
**Tema 5 : Pengalamanku**  
**Subtema 1 Pengalamanku di Rumah**

**SEKOLAH** : SDN 02 NEGERI BARU  
**KELAS / SEMESTER** : 2 / GENAP  
**Tahun Pelajaran** : 20.../20...

NO	MUATAN	KOMPETENSI DASAR
1	PKn	1.1 Menerima hubungan gambarbintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padikapas dan sila-sila Pancasilasebagai anugerah Tuhan YangMaha Esa 2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin,dan peduli sesuai dengan silasilaPancasila dalam lambangnegara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 3.1 Mengidentifikasi hubunganantara simbol dan sila-silaPancasila dalam lambangnegara “Garuda Pancasila” <u>4.1 Menjelaskan hubungangambar pada lambang Negaradengan sila-sila Pancasila</u>
2	BAHASA INDONESIA	3.5 Mencermati puisi anak dalambahasa Indonesia atau bahasadaerah melalui teks tulis danlisan. 4.5 Membacakan teks puisi anaktentang alam dan lingkungandalam bahasa Indonesiadengan lafal, intonasi, danekspresi yang tepat sebagaiibentuk ungkapan diri. 3.6 Mencermati ungkapanpermintaan maaf dan tolongmelalui teks tentang budayasantun sebagai gambaransikap hidup rukun dalamkemajemukan masyarakatIndonesia. <u>4.6 Menyampaikan ungkapanungkapansantun(menggunakan kata “maaf”,“tolong”) untuk hidup rukundalam kemajemukan.</u>
3	Matematika	3.6 Menjelaskan dan menentukanpanjang (termasuk jarak),berat, dan waktu dalam satuanbaku, yang berkaitan dengankehidupan sehari-hari. 4.6 Melakukan pengukuranpanjang (termasuk jarak),berat, dan waktu dalam satuanbaku, yang berkaitan dengankehidupan sehari-hari.
4	SBdP	3.1 Mengenal karya imajinatif duadan tiga dimensi. 4.1 Membuat karya imajinatif duadan tiga dimensi. 3.2 Memahami pola irama. <u>4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anakanak</u>

**PEMETAAN KD**  
**Tema 5: Pengalamanku**  
**Subtema 2 Pengalamanku di Sekolah**

**SEKOLAH**  
**KELAS / SEMESTER**  
**Tahun Pelajaran**

**: SDN 02 NEGERI BARU**

**: 2 / GENAP**

**: 20.../20...**

NO	MUATAN	KOMPETENSI DASAR
1	PKn	1.1 Menerima hubungan gambarbintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padikapas dan sila-sila Pancasilasebagai anugerah Tuhan YangMaha Esa 2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin,dan peduli sesuai dengan silasilaPancasila dalam lambangnegara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 3.1 Mengidentifikasi hubunganantara simbol dan sila-silaPancasila dalam lambangnegara “Garuda Pancasila” <u>4.1 Menjelaskan hubungangambar pada lambang Negaradengan sila-sila Pancasila</u>
2	BAHASA INDONESIA	3.5 Mencermati puisi anak dalambahasa Indonesia atau bahasadaerah melalui teks tulis danlisan. 4.5 Membacakan teks puisi anaktentang alam dan lingkungandalam bahasa Indonesiadengan lafal, intonasi, danekspresi yang tepat sebagaiibentuk ungkapan diri. 3.6 Mencermati ungkapanpermintaan maaf dan tolongmelalui teks tentang budayasantun sebagai gambaransikap hidup rukun dalamkemajemukan masyarakatIndonesia. <u>4.6 Menyampaikan ungkapanungkapansantun(menggunakan kata “maaf”,“tolong”) untuk hidup rukundalam kemajemukan.</u>
3	Matematika	3.6 Menjelaskan dan menentukanpanjang (termasuk jarak),berat, dan waktu dalam satuanbaku, yang berkaitan dengankehidupan sehari-hari. <u>4.6 Melakukan pengukuranpanjang (termasuk jarak),berat, dan waktu dalam satuanbaku, yang berkaitan dengankehidupan sehari-hari.</u>
4	SBdP	3.1 Mengenal karya imajinatif duadan tiga dimensi. 4.1 Membuat karya imajinatif duadan tiga dimensi. 3.2 Memahami pola irama. <u>4.2 Menampilkan pola irama</u> sederhana melalui lagu anakanak

**PEMETAAN KD**  
**Tema 5: Pengalamanku**  
**Subtema 3 Pengalamanku di Tempat Bermain**

**SEKOLAH**  
**KELAS / SEMESTER**  
**Tahun Pelajaran**

**: SDN 02 NEGERI BARU**

**: 2 / GENAP**

**: 20.../20...**

NO	MUATAN	KOMPETENSI DASAR
1	PKn	1.1 Menerima hubungan gambarbintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padikapas dan sila-sila Pancasilasebagai anugerah Tuhan YangMaha Esa 2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin,dan peduli sesuai dengan silasilaPancasila dalam lambangnegara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 3.1 Mengidentifikasi hubunganantara simbol dan sila-silaPancasila dalam lambangnegara “Garuda Pancasila” <u>4.1 Menjelaskan hubungangambar pada lambang Negaradengan sila-sila Pancasila</u>
2	BAHASA INDONESIA	3.5 Mencermati puisi anak dalambahasa Indonesia atau bahasadaerah melalui teks tulis danlisan. 4.5 Membacakan teks puisi anaktentang alam dan lingkungandalam bahasa Indonesiadengan lafal, intonasi, danekspresi yang tepat sebagaiibentuk ungkapan diri. 3.6 Mencermati ungkapanpermintaan maaf dan tolongmelalui teks tentang budayasantun sebagai gambaransikap hidup rukun dalamkemajemukan masyarakatIndonesia. <u>4.6 Menyampaikan ungkapanungkapansantun(menggunakan kata “maaf”,“tolong”) untuk hidup rukundalam kemajemukan.</u>
3	Matematika	3.6 Menjelaskan dan menentukanpanjang (termasuk jarak),berat, dan waktu dalam satuanbaku, yang berkaitan dengankehidupan sehari-hari. <u>4.6 Melakukan pengukuranpanjang (termasuk jarak),berat, dan waktu dalam satuanbaku, yang berkaitan dengankehidupan sehari-hari.</u>
4	SBdP	3.1 Mengenal karya imajinatif duadan tiga dimensi. 4.1 Membuat karya imajinatif duadan tiga dimensi. 3.2 Memahami pola irama. <u>4.2 Menampilkan pola irama</u> sederhana melalui lagu anakanak

**PEMETAAN KD**  
**Tema 5: Pengalamanku**  
**Subtema 4 Pengalamanku di Tempat Wisata**

**SEKOLAH**  
**KELAS / SEMESTER**  
**Tahun Pelajaran**

**: SDN 02 NEGERI BARU**

**: 2 / GENAP**

**: 20.../20...**

NO	MUATAN	KOMPETENSI DASAR
1	PKn	1.1 Menerima hubungan gambarbintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padikapas dan sila-sila Pancasilasebagai anugerah Tuhan YangMaha Esa 2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin,dan peduli sesuai dengan silasilaPancasila dalam lambangnegara “Garuda Pancasila dalam kehidupan sehari-hari 3.1 Mengidentifikasi hubunganantara simbol dan sila-silaPancasila dalam lambangnegara “Garuda Pancasila” <u>4.1 Menjelaskan hubungangambar pada lambang Negaradengan sila-sila Pancasila</u>
2	BAHASA INDONESIA	3.5 Mencermati puisi anak dalambahasa Indonesia atau bahasadaerah melalui teks tulis danlisan. 4.5 Membacakan teks puisi anaktentang alam dan lingkungandalam bahasa Indonesiadengan lafal, intonasi, danekspresi yang tepat sebagaiibentuk ungkapan diri. 3.6 Mencermati ungkapanpermintaan maaf dan tolongmelalui teks tentang budayasantun sebagai gambaransikap hidup rukun dalamkemajemukan masyarakatIndonesia. 4.6 Menyampaikan ungkapanungkapansantun(menggunakan kata “maaf”, “tolong”) untuk hidup rukundalam kemajemukan.
3	Matematika	3.6 Menjelaskan dan menentukanpanjang (termasuk jarak),berat, dan waktu dalam satuanbaku, yang berkaitan dengankehidupan sehari-hari. <u>4.6 Melakukan pengukuranpanjang (termasuk jarak),berat, dan waktu dalam satuanbaku, yang berkaitan dengankehidupan sehari-hari.</u>
4	SBdP	3.1 Mengenal karya imajinatif duadan tiga dimensi. 4.1 Membuat karya imajinatif duadan tiga dimensi. 3.2 Memahami pola irama. <u>4.2 Menampilkan pola irama</u> sederhana melalui lagu anakanak

**PEMETAAN KD**  
**Tema 6: Merawat Hewan dan Tumbuhan**  
**Subtema 1 Hewan di Sekitarku**

**SEKOLAH**  
**KELAS / SEMESTER**  
**Tahun Pelajaran**

**: SDN 02 NEGERI BARU**  
**: 2 / GENAP**  
**: 20.../20...**

NO	MUATAN	KOMPETENSI DASAR
1	PKn	1.2 Menunjukkan sikap patuhaturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 3.2 Mengidentifikasi aturan dantata tertib yang berlaku disekolah. 4.2 Menceritakan kegiatan sesuaiaturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.
2	BAHASA INDONESIA	3.7. Mencermati tulisan tegakbersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenali tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya. 4.7. Menulis dengan tulisan tegakbersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan namadiri) serta tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan benar.
3	Matematika	3.6. Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. 4.6. Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
4	SBdP	3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak



**PEMETAAN KD****Tema 6: Merawat Hewan dan Tumbuhan**  
**Subtema 2 Merawat Hewan di Sekitarku**

**SEKOLAH**  
**KELAS / SEMESTER**  
**Tahun Pelajaran**

**: SDN 02 NEGERI BARU**  
**: 2 / GENAP**  
**: 20.../20...**

NO	MUATAN	KOMPETENSI DASAR
1	PKn	1.2 Menunjukkan sikap patuhaturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 3.2 Mengidentifikasi aturan dantata tertib yang berlaku disekolah. 4.2 Menceritakan kegiatan sesuaiaturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.
2	BAHASA INDONESIA	3.7. Mencermati tulisan tegakbersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenali tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya. 4.7. Menulis dengan tulisan tegakbersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan namadiri) serta tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan benar.
3	Matematika	3.6. Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. 4.6. Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
4	SBdP	3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

**PEMETAAN KD****Tema 6: Merawat Hewan dan Tumbuhan**  
**Subtema 3 Tumbuhan di Sekitarku**

**SEKOLAH**  
**KELAS / SEMESTER**  
**Tahun Pelajaran**

**: SDN 02 NEGERI BARU**  
**: 2 / GENAP**  
**: 20.../20...**

NO	MUATAN	KOMPETENSI DASAR
1	PKn	1.2 Menunjukkan sikap patuhaturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 3.2 Mengidentifikasi aturan dantata tertib yang berlaku disekolah. 4.2 Menceritakan kegiatan sesuaiaturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.
2	BAHASA INDONESIA	3.7. Mencermati tulisan tegakbersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenali tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya. 4.7. Menulis dengan tulisan tegakbersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan namadiri) serta tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan benar.
3	Matematika	3.6. Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. 4.6. Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
4	SBdP	3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak

**PEMETAAN KD**  
**Tema 6: Merawat Hewan dan Tumbuhan**  
**Subtema 4Merawat Tumbuhan**

**SEKOLAH**  
**KELAS / SEMESTER**  
**Tahun Pelajaran**

**: SDN 02 NEGERI BARU**  
**: 2 / GENAP**  
**: 20.../20...**

NO	MUATAN	KOMPETENSI DASAR
1	PKn	1.2 Menunjukkan sikap patuhaturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 3.2 Mengidentifikasi aturan dantata tertib yang berlaku disekolah. 4.2 Menceritakan kegiatan sesuaiaturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.
2	BAHASA INDONESIA	3.7. Mencermati tulisan tegakbersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenali tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya. 4.7. Menulis dengan tulisan tegakbersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan namadiri) serta tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan benar.
3	Matematika	3.6. Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. 4.6. Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.
4	SBdP	3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak



**PEMETAAN KD**  
**Tema 7 : Kebersamaan**  
**Subtema 1Kebersamaan di Rumah**

**SEKOLAH** : SDN 02 NEGERI BARU  
**KELAS / SEMESTER** : 2 / GENAP  
**Tahun Pelajaran** : 20.../20...

NO	MUATAN	KOMPETENSI DASAR
1	PKn	1.3. Menerima keberagamankarakteristik individu sebagaianugerah Tuhan Yang Maha Esadi sekolah. 2.3 Menampilkan kebersamaandalam keberagamankarakteristik individu di sekolah. 3.3 Mengidentifikasi jenis-jeniskeberagaman karakteristikindividu di sekolah. 4.3 Mengelompokkan jenis-jeniskeberagaman karakteristikindividu di sekolah.
2	BAHASA INDONESIA	3.8 Menggali informasi daridongeng binatang (fabel)tentang sikap hidup rukun dariteks lisan dan tulis dengantujuan untuk kesenangan. 4.8 Menceritakan kembali teksdongeng binatang (fabel)yang menggambarkan sikaphidup rukun yang telah dibacasecara nyaring sebagai bentukungkapan diri.
3	Matematika	3.7 Menjelaskan pecahan dan menggunakan bendabendakonkret dalam kehidupansehari-hari. 4.7 Menyajikan pecahan dan yang bersesuaian denganbagian dari keseluruhan suatubenda konkret dalam kehidupansehari-hari.
4	SBdP	3.2 Mengenal pola irama sederhanamelalui lagu anak-anak. 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.



**PEMETAAN KD**  
**Tema 7 : Kebersamaan**  
**Subtema 2 Kebersamaan di Sekolah**

**SEKOLAH** : SDN 02 NEGERI BARU  
**KELAS / SEMESTER** : 2 / GENAP  
**Tahun Pelajaran** : 20.../20...

NO	MUATAN	KOMPETENSI DASAR
1	PKn	1.3. Menerima keberagamankarakteristik individu sebagaianugerah Tuhan Yang Maha Esadi sekolah. 2.3 Menampilkan kebersamaandalam keberagamankarakteristik individu di sekolah. 3.3 Mengidentifikasi jenis-jeniskeberagaman karakteristikindividu di sekolah. 4.3 Mengelompokkan jenis-jeniskeberagaman karakteristikindividu di sekolah.
2	BAHASA INDONESIA	3.8 Menggali informasi daridongeng binatang (fabel)tentang sikap hidup rukun dariteks lisan dan tulis dengantujuan untuk kesenangan. 4.8 Menceritakan kembali teksdongeng binatang (fabel)yang menggambarkan sikaphidup rukun yang telah dibacasecara nyaring sebagai bentukungkapan diri.
3	Matematika	3.7 Menjelaskan pecahan dan menggunakan bendabendakonkret dalam kehidupansehari-hari. 4.7 Menyajikan pecahan dan yang bersesuaian denganbagian dari keseluruhan suatubenda konkret dalam kehidupansehari-hari.
4	SBdP	3.2 Mengenal pola irama sederhanamelalui lagu anak-anak. 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.



**PEMETAAN KD**  
**Tema 7 : Kebersamaan**  
**Subtema 3 Kebersamaan di Tempat Bermain**

**SEKOLAH**  
**KELAS / SEMESTER**  
**Tahun Pelajaran**

**: SDN 02 NEGERI BARU**  
**: 2 / GENAP**  
**: 20.../20...**

NO	MUATAN	KOMPETENSI DASAR
1	PKn	1.3. Menerima keberagamankarakteristik individu sebagaianugerah Tuhan Yang Maha Esadi sekolah. 2.3 Menampilkan kebersamaandalam keberagamankarakteristik individu di sekolah. 3.3 Mengidentifikasi jenis-jeniskeberagaman karakteristikindividu di sekolah. 4.3 Mengelompokkan jenis-jeniskeberagaman karakteristikindividu di sekolah.
2	BAHASA INDONESIA	3.8 Menggali informasi daridongeng binatang (fabel)tentang sikap hidup rukun dariteks lisan dan tulis dengantujuan untuk kesenangan. 4.8 Menceritakan kembali teksdongeng binatang (fabel)yang menggambarkan sikaphidup rukun yang telah dibacasecara nyaring sebagai bentukungkapan diri.
3	Matematika	3.7 Menjelaskan pecahan dan menggunakan bendabendakonkret dalam kehidupansehari-hari. 4.7 Menyajikan pecahan dan yang bersesuaian denganbagian dari keseluruhan suatubenda konkret dalam kehidupansehari-hari.
4	SBdP	3.2 Mengenal pola irama sederhanamelalui lagu anak-anak. 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.

**PEMETAAN KD**  
**Tema 7 : Kebersamaan**  
**Subtema 4 Kebersamaan di Tempat Wisata**

<b>SEKOLAH</b>	<b>: SDN 02 NEGERI BARU</b>	
<b>KELAS / SEMESTER</b>	<b>: 2 / GENAP</b>	
<b>Tahun Pelajaran</b>	<b>: 20.../20...</b>	
NO	MUATAN	KOMPETENSI DASAR
1	PKn	1.3. Menerima keberagamankarakteristik individu sebagaianugerah Tuhan Yang Maha Esadi sekolah. 2.3 Menampilkan kebersamaandalam keberagamankarakteristik individu di sekolah. 3.3 Mengidentifikasi jenis-jeniskeberagaman karakteristikindividu di sekolah. 4.3 Mengelompokkan jenis-jeniskeberagaman karakteristikindividu di sekolah.
2	BAHASA INDONESIA	3.8 Menggali informasi daridongeng binatang (fabel)tentang sikap hidup rukun dariteks lisan dan tulis dengantujuan untuk kesenangan. 4.8 Menceritakan kembali teksdongeng binatang (fabel)yang menggambarkan sikaphidup rukun yang telah dibacasecara nyaring sebagai bentukungkapan diri.
3	Matematika	3.7 Menjelaskan pecahan dan menggunakan bendabendakonkret dalam kehidupansehari-hari. 4.7 Menyajikan pecahan dan yang bersesuaian denganbagian dari keseluruhan suatubenda konkret dalam kehidupansehari-hari.
4	SBdP	3.2 Mengenal pola irama sederhanamelalui lagu anak-anak. 4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anakanak.



**PEMETAAN KD**  
**Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan**  
**Subtema 1 Aturan Keselamatan di Rumah**

**SEKOLAH** : SDN 02 NEGERI BARU  
**KELAS / SEMESTER** : 2 / GENAP  
**Tahun Pelajaran** : 20.../20...

NO	MUATAN	KOMPETENSI DASAR
1	PKn	3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah. 4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.
2	BAHASA INDONESIA	3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemanusiaan, keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisandar tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman. 4.5 Menggunakan teknik permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemanusiaan, keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisandar tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.
3	Matematika	3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakan penyataan kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar. 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda, dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.
4	SBdP	3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola ber variasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis. 4.7 Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan membuat kata-kata sendiri yang bermakna.



**PEMETAAN KD**  
**Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan**  
**Subtema 2 Menjaga Keselamatan di Rumah**

**SEKOLAH** : SDN 02 NEGERI BARU  
**KELAS / SEMESTER** : 2 / GENAP  
**Tahun Pelajaran** : 20.../20...

NO	MUATAN	KOMPETENSI DASAR
1	PKn	3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah. 4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.
2	BAHASA INDONESIA	3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemanusiaan, keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisandar tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman. 4.5 Menggunakan teknik permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemanusiaan, keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisandar tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.
3	Matematika	3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakan penyataan kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar. 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda, dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.
4	SBdP	3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola ber variasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis. 4.7 Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan membuat kata-kata sendiri yang bermakna.

### **PEMETAAN KD**

**Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan**

**Subtema 3 Aturan Keselamatan di Perjalanan**

**SEKOLAH** : SDN 02 NEGERI BARU  
**KELAS / SEMESTER** : 2 / GENAP  
**Tahun Pelajaran** : 20.../20...

NO	MUATAN	KOMPETENSI DASAR
1	PKn	3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah. 4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.
2	BAHASA INDONESIA	3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemanusiaan, keluarga dan teman secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisian dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman. 4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemanusiaan, keluarga dan teman secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisian dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.
3	Matematika	3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakananya pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar. 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda, dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.
4	SBdP	3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola ber variasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis. 4.7 Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan membuat kata-kata sendiri yang bermakna.

### **PEMETAAN KD**

**Tema 8 : Keselamatan di Rumah dan di Perjalanan**  
**Subtema 4 Menjaga Keselamatan di Perjalanan**

**SEKOLAH** : SDN 02 NEGERI BARU  
**KELAS / SEMESTER** : 2 / GENAP  
**Tahun Pelajaran** : 20.../20...

NO	MUATAN	KOMPETENSI DASAR
1	PKn	3.2 Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah. 4.2 Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.
2	BAHASA INDONESIA	3.5 Mengenal teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemanusiaan keluarga dan teman dalam bahasa Indonesia lisandar tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman. 4.5 Menggunakan teks permintaan maaf tentang sikap hidup rukun dalam kemanusiaan keluarga dan teman secara mandiri bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.
3	Matematika	3.5 Mengenal satuan waktu dan menggunakan penyataan pada kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar. 4.5 Memecahkan masalah nyata secara efektif yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, waktu, panjang, berat benda, dan uang, selanjutnya memeriksa kebenaran jawabnya.
4	SBdP	3.2 Mengenal pola irama lagu bertanda birama tiga, pola ber variasi dan pola irama rata dengan alat musik ritmis. 4.7 Menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan membuat kata-kata sendiri yang bermakna.

*Mengetahui*  
Kepala SDN 02 NEGERI BARU

*Negeri Baru, ..... 20...*  
*Guru Kelas II*

**LINDA KARTINI, A.Ma.Pd**  
NIP. 19790505 200604 2 026

**ROAINAH, S.Pd.**  
NIP. 19661125 199003 2 005