

Критерии оценки фрагмента урока

Проведение фрагмента урока									
		1	2	3	4	5	6	7	8
Соблюдение правил конкурса (задание продемонстрировано в установленное время)	0.5								
Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	0,5								
Учебное содержание соответствует теме урока	0,5								
Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям учащихся	1,0								
Владеет понятийным аппаратом, подбирает фактический и иллюстративный материала с точки зрения научности	1,0								
Мотивирует учащихся к учебной деятельности	1.0								
Фиксирует индивидуальное затруднение в учебном действии	1.0								
Вовлекает учащихся в процесс постановки целей и задач учебной деятельности	1.0								
Вовлекает учащихся в организацию урока (через определение последовательности действий на уроке)	1.0								
Результаты урока соотнесены с поставленными целями	1,0								
Организует чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой)	1.0								
Большинство учащихся демонстрируют усвоение новых знаний, правильно отвечая на вопросы учителя	0,5								
Большинство учащихся демонстрируют сформированность умений применять усвоенные знания при выполнении учебных заданий на новый материал (первичных умений на первом уроке по теме)	1.0								
Использует различные формы оценивания	1,0								
Организована деятельность детей по самооценке и (или) взаимооценке	1.0								
Воспитательный потенциал урока	0,5								

Атмосфера урока (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства обучающихся)	0,5 0								
Использование оборудования на уроке	2,								
Использование интерактивной доски	1,								
- не использует	0								
- использует не целесообразно и не эффективно	0, 3								
- использует целесообразно, но не эффективно	0, 5								
- использует эффективно и целесообразно	1, 0								
Использование Документ-камеры	1, 0								
- не использует	0								
- использует не целесообразно и не эффективно	0, 3								
- использует целесообразно, но не эффективно	0, 5								
- использует эффективно и целесообразно	1,0								