

	UNIVERSITAS PENDIDIKAN MUHAMMADIYAH SORONG FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUMANIORA PROGRAM STUDI HUBUNGAN INTERNASIONAL RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					KODE DOKUMEN
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal penyusunan
Sistem Politik Indonesia	HI1106	Mata Kuliah Kompetensi	T= 3	P = 0	II	05 Maret 2021
OTORITASI / PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	Nurinaya, S.IP, M.H.I. NIDN 1417129501		Nurinaya, S.IP, M.H.I. NIDN. 1417129501		Muchammad Farid, S.IP, M.H.I. NIDN. 1413038801	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL-S-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika				
	CPL-S-4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.				
	CPL-KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya				
	CPL-KK-2	Mampu mengidentifikasi kepentingan nasional Indonesia memahami posisinya dalam menganalisis fenomena internasional				
	CPL-PP-1	Menguasai dasar-dasar dan konsep sistem politik Indonesia				
	CPL-PP-2	Menguasai isu-isu, aktor dan proses dalam hubungan internasional				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	Mampu memahami definisi dan ruang lingkup (scope) ilmu politik, konsep-konsep dasar ilmu politik, negara, demokrasi dan ideologi serta pelebagaan demokrasi dan sebagainya agar mampu mengetahui fenomena-fenomena politik baik nasional maupun internasional.				
	CPL=> Sub-CPMK					

	CPL-PP-1	Sub-CPMK-1. mampu memahami pengertian sistem dan politik [C2,A3]
	CPL-KU-1	Sub-CPMK-2. mampu memahami dan menerangkan konsep sistem politik[C2,A3]
	CPL-S-4	Sub-CPMK-3. mampu memahami dan menerangkan sejarah politik Indonesia [C2,A3]
	CPL-S-2	Sub-CPMK-4. mampu menerangkan dan memahami jenis lembaga tinggi negara [C2,A3]
	CPL-PP-2	Sub-CPMK-5. mampu menjelaskan mengenai partai politik dan pemilu [C2,A3]
	CPL-S-4	Sub-CPMK-6. mampu menjelaskan mengenai pemerintah daerah [C2,A3]
	CPL-KK-2	Sub-CPMK-7. mampu menjelaskan dan menganalisis hukum dan politik [C2,A3]
	CPL-PP-2	Sub-CPMK-8. mampu menjelaskan dan menganalisis birokrasi politik [C2,A3]
	CPL-KK-2	Sub-CPMK-9. Mampu menjelaskan dan menganalisis demokrasi serta masalah politik di Indonesia [C2,A3]
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memperkenalkan sistem politik Indonesia kepada mahasiswa. Mahasiswa juga diajak untuk memahami sejarah serta lingkup dari kajian sistem politik Indonesia juga di dalamnya. Mahasiswa juga diajak untuk mempelajari tentang konsep sistem politik, elemen-elemen pokok sistem politik, mekanisme sistem politik dalam pendekatan atau perspektif historis, struktural fungsional dan budaya politik, bisnis maupun partai politik. Lebih lanjut, mata kuliah Sistem Politik Indonesia juga akan membahas mengenai pendekatan militer, ekonomi politik serta prospek Sistem Politik Indonesia kedepannya.	
Bahan kajian : materi pembelajaran	1. Politik sebagai suatu sistem 2. Konsep Sistem Politik Indonesia 3. Sejarah Politik Indonesia 4. Lembaga Tinggi Negara dan kelompok kepentingan 5. Partai Politik dan Pemilu 6. Pemerintahan Daerah 7. Hukum dan Politik 8. Birokrasi Politik 9. Demokrasi dan masalah politik kontemporer di Indonesia	
Pustaka	Utama : 1. DR. H. Inu Kencana Syafie, M.2012. <i>Sistem Politik Indonesia</i>. Bandung: Refika Aditama. 2. Kacung Marijan. 2010. <i>Sistem Politik Indonesia : Konsolidasi Demokrasi Pasca Orde Baru</i>, Jakarta : Prenada Media Group.	

	3. DR. Sahya Anggara, M.Si. <i>Sistem Politik Indonesia</i> , Bandung : Pustaka Setia. 4. Prof. Dr. H. Asep Kertiwa. 2013. <i>Sistem Politik Indonesia</i> . Bandung. Pustaka Setia. 5. Miriam Budiardjo, Dasar-dasar Ilmu Politik, Gramedia Pustaka Utama, Jakarta, 2008
	Pendukung :
	6. Michael Wood. 2013. <i>Sejarah Resmi Indonesia Modern</i> , Yogyakarta: Penerbit Ombak. 7. Ni'matul Huda, S.H., M.Hum. <i>Otonomi Daerah : filosofi, sejarah perkembangan dan problematika</i> , Yogyakarta, 2009. 8. Syamsuddin Haris. <i>Desentralisasi & Otonomi Daerah: Desentralisasi, Demokratisasi, dan Akuntabilitas Pemerintahan Daerah</i> , Jakarta, 2007
Dosen Pengampu	Nurinaya, S.IP, M.HI
Mata kuliah syarat	-

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Sub-CPMK-1: - mampu memahami dan menyepakati kontrak belajar yang digunakan dalam perkuliahan Pengantar Ilmu Politik. - mampu menjelaskan definisi politik,	- Ketepatan dalam memahami tujuan perkuliahan dan kontrak belajar dalam perkuliahan - Ketepatan dalam menjelaskan definisi dari politik - Ketepatan menjelaskan hakikat politik sebagai ilmu - Ketepatan mendeskripsikan definisi politik	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis-1	a. Kuliah: [TM: 1x(3x50'')] <i>Small Group Discussion</i> b. Tugas 1 : membaca referensi/ bahan bacaan secara serius [PT+BM:(1+1)x(2x60'')] 	eLearning: http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265	- RPS - Definisi politik , sejarah serta hakikat politik sebagai ilmu dan sebuah sistem - Fungsi dan ruanglingkup ilmu politik [1] DR. H. Inu Kencana Syafie, M. <i>Sistem Politik Indonesia</i> . Bab 1	5

	dan sistem politik [C2,A3]	sebagai sebagai sebuah sistem				[2] Kacung Marijan. <i>Sistem Politik Indonesia : Konsolidasi Demokrasi Pasca Orde Baru</i>. Bab 1 [3] DR. Sahya Anggara, M.Si. <i>Sistem Politik Indonesia</i>, Bab 1 [5] Miriam Budiardjo, <i>Dasar-dasar Ilmu Politik</i>, Bab 1	
2-3	Sub-CPMK-2 : - Konsep Sistem Politik Indonesia - mampu menjelaskan dan memahami tentang Sejarah Politik Indonesia [C2,A3]	- Ketepatan dalam menjelaskan konsep Sistem Politik Indonesia - Ketepatan dalam menjelaskan Sejarah Politik Indonesia sebelum kemerdekaan. - Ketepatan dalam memahami politik Indonesia Orde lama dan orde baru - Ketepatan dalam menjelaskan politik indonesia pada Orde Reformasi	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test & tes: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis-2;	a.Kuliah: [TM: 1x(3x50'')] b. <i>Small Group Discussion</i> c. Tugas 2 : membaca referensi/ bahan bacaan secara serius, membuat summary tentang Sejarah Politik Indonesia [PT+BM:(1+1)x(3x60'')] Kuis 1 : Definisi Sistem Politik	eLearning: http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265	- Sejarah Politik Indonesia sebelum merdeka - Orde lama, Orde Baru dan Orde Reformasi [1] DR. H. Inu Kencana Syafie, M. <i>Sistem Politik Indonesia</i>. Bab 1 [2] Kacung Marijan. <i>Sistem Politik Indonesia : Konsolidasi Demokrasi Pasca Orde Baru</i>. Bab 2 [3] DR. Sahya Anggara, M.Si. <i>Sistem Politik Indonesia</i>, Bab 1	10

						[7] Michael Wood. <i>Sejarah Resmi Indonesia Modern.</i> Bab 3	
4	Sub-CPMK-3. mampu menerangkan dan memahami bentuk dan fungsi Lembaga Tinggi Negara serta kelompok kepentingan [C2,A3] [C3,A3]	- Ketepatan dalam menerangkan bentuk Lembaga Tinggi Negara - Ketepatan menjelaskan fungsi Lembaga Tinggi Negara - Ketepatan menjelaskan jenis kelompok kepentingan dalam sistem politik	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Penilaian makalah	a.Kuliah: [TM: 1x(3x50”)] b. <i>Small Group Discussion</i> Tugas 3 : membaca referensi/ bahan bacaan secara serius [PT+BM:(1+1)x(3x60”)]	eLearning: http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265	- Fungsi MPR dan DPR - Fungsi MA, Dewan Pertimbangan Agung, Badan Pemeriksa Keuangan, Mahkamah Konstitusi dan Komisi Yudisial - Jenis kelompok kepentingan [1] DR. H. Inu Kencana Syafie, M. <i>Sistem Politik Indonesia.</i> Bab 3 [2] DR. Sahya Anggara, M.Si. <i>Sistem Politik Indonesia.</i> Bab 3	10

5-6	Sub-CPMK-4: mampu menerangkan bentuk dan fungsi Partai Politik serta pemilu [C2,A3] [C3,A3]	- Ketepatan dalam menerangkan bentuk dan fungsi Partai Politik - Ketepatan dalam menjelaskan proses Pemilu Indonesia	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test & tes: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis-3;	a.Kuliah: [TM: 1x(3x50'')] b. <i>Small Group Discussion</i> c. Tugas 4 : Groups presentation membuat makalah/paper tentang bentuk dan fungsi Partai Politik [PT+BM:(1+1)x(3x60'')]]	eLearning: http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265	- Fungsi Partai Politik dan Kekuatan Partai Politik -Budaya Politik Indonesia dan analisa politik - Sistem Pemilihan Umum [1] DR. H. Inu Kencana Syafie, M. <i>Sistem Politik Indonesia</i>. Bab 4 [3] DR. Sahya Anggara, M.Si. <i>Sistem Politik Indonesia</i>, Bab 4	15
7	Sub-CPMK-5: mampu menjelaskan Sistem Pemerintahan Daerah [C2,A3]	a. Ketepatan memahami hal dasar mengenai Sistem Pemerintahan daerah termasuk perkembangannya di Indonesia. b.Ketepatan menjelaskan Otonomi Daerah pada Masa Orde Lama, Orde Baru dan Reformasi c. Ketepatan menjelaskan untuk Otonomi Khusus	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test & tes: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis-4;	a.Kuliah: [TM: 1x(3x50'')] b. <i>Small Group Discussion</i> Tugas 5 : membaca referensi/ bahan bacaan secara serius [PT+BM:(1+1)x(3x60'')]]	eLearning: http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265	- Sistem Pemerintahan Daerah - Konsep dan bentuk Otonomi Daerah masa Orde Lama, Orde Baru, Orde Reformasi - Otonomi khusus Yogyakarta, Aceh dan Papua [1] DR. H. Inu Kencana Syafie, M. <i>Sistem Politik Indonesia</i>. Bab 5 [7] Ni'matul Huda,S.H.,M.Hum. <i>Otonomi Daerah : filosofi, sejarah perkembangan dan problematika</i>, Bab 3 dan 4	10

						[8] Syamsuddin Haris. Desentralisasi & Otonomi Daerah: Desentralisasi, Demokratisasi, dan Akuntabilitas Pemerintahan Daerah, Bab 5	
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9-10	Sub-CPMK-6: mampu menjelaskan Hukum dan Politik dalam Sistem Politik Indonesia [C2,A3]	a. Ketepatan memahami dasar- dasar hukum dan sistem politik b. Ketepatan menjelaskan hukum dan politik Indonesia	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test & tes: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis-5;	a.Kuliah: [TM: 1x(3x50'')] b. <i>Small Group Discussion</i> c. Tugas 6 : membaca referensi/ bahan bacaan secara serius, membuat summary tentang Hukum dan Politik Sistem Politik Indonesia [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]	eLearning: http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265	-Sumber Hukum sistem politik - Konstitusi Indonesia [1] DR. H. Inu Kencana Syafie, M. <i>Sistem Politik Indonesia</i> . Bab 6 [3] DR. Sahya Anggara, M.Si. <i>Sistem Politik Indonesia</i> , Bab	10
11-12	Sub-CPMK-7: mampu menjelaskan tentang Birokrasi Politik Indonesia [C2,A3]	- Ketepatan dalam memahami birokrasi politik Indonesia - Ketepatan dalam menjelaskan struktrur birokrasi politik Indonesia	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test & tes: a. Meringkas	a.Kuliah: [TM: 1x(3x50'')] b. <i>Small Group Discussion</i> c. Tugas 7 : membaca referensi/ bahan bacaan secara serius, membuat summary individu	eLearning: http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265	[3] DR. Sahya Anggara, M.Si. <i>Sistem Politik Indonesia</i> Bab 8	15

			materi kuliah b. Kuis-6;	tentang Birokrasi Politik Indoneasia [PT+BM:(1+1)x(2x60'')]			
13-1 4	Sub-CPMK-8: mampu menjelaskan tentang perjalanan demokrasi di Indonesia [C2,A3	a. Ketepatan menjelaskan tentang perjalanan demokrasi di Indonesia b. Ketepatan menjelaskan tentang realisasi demokrasi disetiap era kepemimpinan	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: Penilaian makalah dan presentasi kelompok	a. Kuliah : [TM: 1x(3x50'')] b. Kerja kelompok kolaboratif dan diskusi c. Tugas-8:Group Presentation: membuat makalah/paper tentang perjalanan demokrasi di Indonesia disetiap era kepemimpinan presiden. [PT+BM:(1+1)x(3x60'')]	eLearning: http://elearning.unimu- dasorong.ac.id/course/ index.php?categoryid= 265	- Pengertian Demokrasi - Prinsip Demokrasi - Pelaksanaan demokrasi dan transisinya - Konsep partisipasi demokrasi dan manfaat demokrasi [3] DR. Sahya Anggara, M.Si. <i>Sistem Politik Indonesia</i> Bab 9	15

15	Sub-CPMK-9: mampu mendiskusikan tentang Masalah Politik Indonesia Kontemporer [C2,A3]	a. Ketepatan mengidentifikasi masalah Politik di Indonesia b. Ketepatan dalam memberikan solusi terkait masalah Politik Indonesia	Kriteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non-test & tes: a. Meringkas materi kuliah b. Kuis-6;	a.Kuliah : [TM: 1x(3x50'')] b. <i>Small Group Discussion</i> ; Penjelasan & diskusi tentang [PT+BM:(1+1)x(3x60'')]	eLearning: http://elearning.unimu.dasorong.ac.id/course/index.php?categoryid=265	- Identifikasi masalah Politik Indonesia - Solusi terkait masalah Politik Indonesia [3] DR. Sahya Anggara, M.Si. <i>Sistem Politik Indonesia</i> Bab 10	10
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

INSTRUMEN PENILAIAN (SIKAP)

Mata Kuliah : Sistem Politik Indonesia
 Kode Mata Kuliah : HI1206
 SKS : 3
 Jurusan/Program Studi : Ilmu Hubungan Internasional
 Capaian Pembelajaran : CPL S-2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri
 Dosen Pengampu : Nurinaya, S.IP,M.HI.

No	Aspek Pengamatan	Skor					Ket.
		Sangat Baik ≥81	Baik 61≤ skor < 81	Cukup 41≤ skor < 61	Kurang 21≤ skor < 41	Sangat Kurang Skor < 21	

1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan perkuliahan						
2	Memberi salam sebelum dan sesudah berpendapat						
3	Menghargai pendapat orang lain						
4	Sopan dalam mengemukakan pendapat						
5	Menggunakan bahasa dengan baik saat menjawab pertanyaan dari orang lain.						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN (SIKAP)

Mata Kuliah : Sistem Politik Indonesia
 Kode Mata Kuliah : HI1206
 SKS : 3
 Jurusan/Program Studi : Ilmu Hubungan Internasional
 Capaian Pembelajaran : CPL-S-4: Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
 Dosen Pengampu : Nurinaya, S.IP,M.HI.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	

1.	Ketepatan dalam menerangkan Sejarah Politik Indonesia						
2.	Ketepatan dalam menguraikan dan menjelaskan lembaga tinggi negara						
3.	Ketepatan menjelaskan tentang sistem pemerintahan daerah (otonomi khusus)						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : Sistem Politik Indonesia
 Kode Mata Kuliah : HI1206
 SKS : 3
 Jurusan/Program Studi : Ilmu Hubungan Internasional
 Capaian Pembelajaran : KU1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang ilmu hubungan internasional.
 Dosen Pengampu : Nurinaya, S.IP,M.HI.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor	Ket.
-----	--------------------	------	------

		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Ketetapan menjelaskan konsep-konsep sistem politik						
2.	Ketetapan menjelaskan Sistem Politik Indonesia dalam beberapa era seperti : a. Sebelum Kemerdekaan b. Orde Lama c. Orde Baru d. Reformasi						
3.	Ketepatan menjelaskan realisasi sistem politik di Indonesia						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN KHUSUS

Mata Kuliah	: Sistem Politik Indonesia
Kode Mata Kuliah	: HI1206
SKS	: 3
Jurusan/Program Studi	: Ilmu Hubungan Internasional
Capaian Pembelajaran	: CPL-KK-2 : Mampu mengidentifikasi kepentingan nasional Indonesia memahami posisinya dalam menganalisis fenomena internasional
Dosen Pengampu	: Nurinaya, S.IP,M.HI.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Ketepatan dalam menerangkan definisi dan landasan hukum dan politik di Indonesia						
2.	Ketepatan dalam menjelaskan proses demokrasi di Indonesia						
3.	Ketepatan dalam menganalisis permasalahan politik di Indonesia						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN (PENGUASAAN PENGETAHUAN)

Mata Kuliah : Sistem Politik Indonesia
 Kode Mata Kuliah : HI1206
 SKS : 3
 Jurusan/Program Studi : Ilmu Hubungan Internasional
 Capaian Pembelajaran : CPL-PP-1: Menguasai pengertian sistem dan politik

Dosen Pengampu

: Nurinaya, S.IP,M.HI.

No	Aspek Pengamatan	Skor					Ket.
		Sangat Baik ≥ 81	Baik $61 \leq \text{skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$	Sangat Kurang Skor < 21	
1	Ketepatan dalam menjelaskan definisi dari politik						
2	Ketepatan menjelaskan hakikat politik sebagai ilmu						
3	Ketepatan mendeskripsikan definisi politik sebagai sebagai sebuah sistem						
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN (PENGUASAAN PENGETAHUAN)

Mata Kuliah

: Sistem Politik Indonesia

Kode Mata Kuliah : HI1106
 SKS : 3
 Jurusan/Program Studi : Ilmu Hubungan Internasional
 Capaian Pembelajaran : CPL-PP-2: Menguasai isu-isu, aktor dan proses dalam hubungan internasional
 Dosen Pengampu :Nurinaya, S.IP,M.HI.

No	Aspek Pengamatan	Skor					Ket.
		Sangat Baik ≥ 81	Baik $61 \leq \text{skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$	Sangat Kurang Skor < 21	
1	Ketepatan dalam menjelaskan proses Pemilu Indonesia						
2	Ketepatan dalam memahami birokrasi politik Indonesia						
3	Ketepatan dalam menjelaskan struktrur birokrasi politik Indonesia						
4	Ketepatan dalam menerangkan bentuk dan fungsi Partai Politik						
Skor							

Rubrik Penilaian Ujian Tengah Semester

No	Aspek Penilaian	Bobot nilai					
		Sangat Baik ≥ 81	Baik $61 \leq \text{skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$	Sangat Kurang Skor < 21	Ket

1.	Mampu menjelaskan tentang definisi sistem politik Indonesia						
2	Mampu menjelaskan sejarah sistem politik Indonesia dalam berbagai era						
3	Mampu menjelaskan dan memberikan contoh kasus fenomena politik yang terjadi di Indonesia						
4	Mampu mampu menjelaskan dan membedakan serta memberikan contoh kasus terkait teori kelembagaan						
5	Mampu menjelaskan dan memberikan contoh kasus terkait dinamika partai politik di Indonesia						
Jumlah							
Rata-rata skor							

Catatan:

1.	Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran
----	---

2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri