



TEMATICKÝ PLÁN

Motto:

Tematický plán je sestavený jako optimální souhrn všech **obsahů učiva s ideálním časovým** rozložením na jednotlivá čtvrtletí. Výše uvedené obsahy a zejména jejich časové či hodinové vymezení v praxi **nemůže být vždy striktně dodrženo**. Zejména při definování obsahu učiva **na hranici jednotlivých čtvrtletí musíme počítat se skutečným posunem učebních obsahů**.

Vlivem průkazných okolností bude průběžně docházet k dílčím korekcím vzdělávacích obsahů včetně časových dotací. Časové dotace či intervaly nemusí přesně odpovídat uvedenému plánu i z důvodu možného prolínání obsahů v jednotlivých hodinách. Může docházet i k souběžné výuce několika učebních obsahů při realizaci skupinové výuky či doplňování učiva. Zároveň se tematický plán může specifickým způsobem přizpůsobit individuálním potřebám konkrétního žáka či skupiny. **Práce v každé vzdělávací skupině je zcela odlišná, z tohoto důvodu nelze porovnávat ani aktuální stav probíraného učiva v paralelních třídách v ročníku.**

Výrazné odchylky **skutečně odučených obsahů** či časových dotací **zohlední vyučující v závěrech jednání předmětových komisí daných předmětů.**

Předmět	Český jazyk
Ročník	2. ročník
Časová dotace	8 hod/týden

období/hodinová dotace	obsah/učivo
1. čtvrtletí	<p>Opakování z 1. ročníku</p> <ul style="list-style-type: none">• písmena, slabiky, slova, věty• čtení jednoduchých textů <p>Slovo, slabika, hláska, písmeno</p> <ul style="list-style-type: none">• slova stejného a opačného významu• dělení slov na konci řádku• samohlásky krátké a dlouhé, jejich význam ve slovech• dvojhásky au, eu, ou <p>Abeceda a písmo</p> <ul style="list-style-type: none">• písmo tiskací a psací• písmena Q, q; W, w; X, x• abeceda, řazení slov podle abecedy <p>Věta</p> <ul style="list-style-type: none">• vyjadřování ústní i písemné <p>Sloh</p> <ul style="list-style-type: none">• oslovení pozdrav, omluva, prosba, poděkování, blahopřání

	<ul style="list-style-type: none"> • dokončení příběhu • domluva, pozvánka
2. čtvrtletí	<p>Slovo, slabika, hláska, písmeno</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozdělení hlásek • samohlásky u/ů/ú • slabikotvorné r, l • tvrdé souhlásky a slabiky • psaní y,ý po tvrdých souhláskách • slova nadřazená, podřazená a souřadná <p>Slovní druhy</p> <ul style="list-style-type: none"> • podstatná jména <p>Věta</p> <ul style="list-style-type: none"> • tvoření vět podle obrázků • pořádek slov ve větě • druhy vět; věta oznamovací, tázací, rozkazovací a přací (stránka obsahová, zvuková a grafická) <p>Sloh, rozvoj čtecích dovedností</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozhovor, přání <p>Literární výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozpočítadlo, hádanka, říkanka, báseň, pohádka, bajka • verš, rým, přirovnání
3. čtvrtletí	<p>Slovo, slabika, hláska, písmeno</p> <ul style="list-style-type: none"> • tvrdé souhlásky a slabiky • psaní y,ý po tvrdých souhláskách • slabiky DI, TI, NI, DY, TY NY • slova se skupinami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě • psaní vlastních jmen <p>Slovní druhy</p> <ul style="list-style-type: none"> • slovesa, spojky <p>Věta</p> <ul style="list-style-type: none"> • věta jednoduchá a souvětí <p>Literární výchova</p> <ul style="list-style-type: none"> • tvorba hádanek <p>Sloh</p> <ul style="list-style-type: none"> • poštovní adresa, dopis



4. čtvrtletí	Slovo, slabika, hláska, písmeno <ul style="list-style-type: none">• spodoba - slova, která jinak slyšíme a jinak píšeme• psaní y, ý po tvrdých souhláskách• slabiky DI, TI, NI, DY, TY NY• slova se skupinami dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě• psaní vlastních jmen Slovní druhy <ul style="list-style-type: none">• spojky, tvary sloves - rozkazy Věta <ul style="list-style-type: none">• spojka a v souvětí Literární výchova <ul style="list-style-type: none">• tvorba příběhu Sloh <ul style="list-style-type: none">• přání, rozhovor
---------------------	---