

ПОЧЕМУ ДЕТИ С АУТИЗМОМ УБЕГАЮТ И ЧТО С ЭТИМ ДЕЛАТЬ?

По данным исследования Института Кеннеди (США), почти половина родителей детей с РАС сталкивались с побегами ребёнка из зоны безопасности. Это одно из самых стрессовых и опасных проявлений поведения: риск ДТП, утоплений, падений.

Причины побегов могут быть разными:

- Специнтересы — ребёнок бежит к объекту, который его привлекает (техника, яркие вывески и т. п.).
- Страх — неожиданный раздражитель (шум, тень, статуя в парке) вызывает панику.
- Сенсорная чувствительность — ребёнок избегает яркого света, громких звуков, ветра.
- Импульсивность и желания — интерес к витрине, сладостям, аттракциону.
- Послушание и непонимание — ребёнок идёт за другими, не осознавая опасности.
- Жажда движения — желание побегать и сменить обстановку.

ЧТО ЖЕ ДЕЛАТЬ?

✓ Определяем границы.

Нельзя просто запрещать ребенку бегать. У его желания убежать есть вполне понятные причины. Наша задача обучить малыша навыкам безопасности: определить зоны безопасности, ввести в обиход короткие и конкретные слова или сигналы (маркеры опасности), объяснить правила поведения.

В процессе обучения будут полезны социальные истории для разных жизненных случаев, которые надо повторять каждый раз, когда вы собираетесь оказаться в потенциально опасной ситуации.

✓ Учим останавливаться и ждать.

Если ребенок вдруг оказался без внимания взрослых, он должен сам остановиться и подождать, чтоб не оказаться в зоне опасности. Можно использовать различные визуальные знаки.

Например, чтоб ребёнок не подходил к входной двери или окнам без родителей, можно наклеить на них красный знак ЖДИ. Некоторые родители используют красную изоленту дома и когда идут в другие места, чтоб показать где ребенок должен будет остановиться и подождать родителей.

Надо обучить ребенка выполнению четкой вербальной инструкции ЖДИ. Лучше не злоупотреблять словами «нельзя», «стой» — они должны быть применены только к категоричным вещам. В отличие от них, слово «жди» не запрещает действие, а предлагает подождать, поэтому вероятнее всего оно не вызовет сопротивления у ребенка, особенно если за ожиданием будем следовать реализация его желания.

✓ Учим откликаться.

Случается, что убежавшего ребенка долго не могут найти, хотя он все это время находится неподалеку. Причина в том, что малыш просто не умеет откликаться на зов. Необходимо обучить вербального ребенка отзываться на свое имя, а невербальному дать инструмент, при помощи которого он сможет это сделать: хлопнуть три раза в ладоши или свистнуть в свисток.

✓ Тренируем ребенка.

Пристегнуть себя к ребенку специальным ремешком, конечно, можно, это помогает в особо тяжелых случаях и избавляет от переживаний, но лучше не избегать побегов, а тренировать ребенка безопасному поведению в различных ситуациях.

✓ Предугадываем.

Помимо обучения ребенка навыкам безопасности, необходимо уделить внимание и дополнительным мерам. Это могут быть замки на дверях и окнах, которые ребенок не сможет сам открыть, сигнализация, GPS-трекеры. На одежду ребенка нужно нашить метки с именем, диагнозом и телефоном родителей или сделать бейджи с этой информацией.