GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	I
	Teacher:		Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	NOVEMBER 21 - 25, 2022 (WEEK 3)	Quarter:	2ND QUARTER

	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I.LAYUNIN					
A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa at pagpapahalaga sa sariling pamilya at mga kasapi nito at bahaging ginagampanan ng bawat isa				
B. PAMANTAYAN SA PAGGANAP	Ang mga mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagsasaad ng kwento ng sariling pamilya at bahaging ginagampanan ng bawat kasapi nito sa malikhaing pamamaraan				
C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	**AP1PAM-IIb-6** Nailalarawan ang mga gawain ng mag-anak sa pagtugon ng mga pangangailangan ng bawat kasapi	**AP1PAM-IIc-7** Nakikilala ang "family tree" at ang gamit nito sa pag-aaral ng pinagmulang lahi ng pamilya	**AP1PAM-IIc-8** Nailalarawan ang pinagmulan ng pamilya sa malikhaing pamamaraan	**APIPAM-IIc-9** Nailalarawan ang mga mahahalagang pangyayari sa buhay ng pamilya sa pamamagitan ng timeline/ family tree	***(Performance Task)***
II. NILALAMAN	Ang kuwento ng aking pamilya				
KAGAMITANG PANTURO					
A.Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	Pahina 98-102	Pahina 117-119	Pahina 117-119	Pahina 104-108	
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pangmag-aaral	Pahina 68-72	Pahina 87-89	Pahina 87-89	Pahina 74-78	
B.Kagamitan	Ppt. Presentation, Larawan, Tsart	Ppt. Presentation, Larawan	Lumang magasin, Pentel Pen, Pangkulay, Colored Paper, pandikit	Larawan	
III. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ano-ano ang tungkulin n'yo sa inyong pamilya?	Sino-sino ang mga kasapi ng inyong pamilya?	Ano ang ginawa ninyo kahapon?	Ano ang mga pangyayari sa inyong pamilya na nagpasaya sa inyo?	
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Magpakita ng mga larawan ng pamilyang may iba't-ibang gawain. Suriin ang mga larawan at bigyan ng pansin ang mga gawain ng mga kasapi ng pamilya.	Anong mga gawaing bahay ang alam ninyo?	Paano natin malalaman ang pinagmulan ng ating pamilya?	Mag-isip ng tatlong nangyari sa inyo kahapon.	
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Pumili ng ilang mag-aaral na maglalahad ng kwento kaugnay sa pang-araw-araw nilang gawain sa tahanan.	Paano ninyo makikita ang ugnayan ng mga kasapi ng pamilya?	Ipakitang muli ang ginawang Family tree. Tanungin ang mga bata kung sino-sino ang mga kasapi ng mag-anak na nasa ugat ng puno, sa sanga, at sa mga bunga.	Gawain1 pah.74 LM Ipaguhit sa kahon ang tatlong bagay na nangyari s inyo kahapon.	

D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Gawain 1 pah.98-99 TG/Gawain 1 pah.68-69 LM Ipasuri ang mga larawan na nagpapakita ng isang araw ng mga gawain sa pamilya ni Ben. Ipalarawan sa mga mag-aaral kung ano ang ginagawa ni Ben sa bawat larawan.	Magpakita ng larawan ng isang malaking puno. Gawing halimbawa ang mga larawan ng kasapi ng pamilya ng guro. Idikit ang larawan ng mukha sa bawat bahagi ng puno. Ipakilala na ito ay “Family Tree”. Talakayin ang lahing pinagmulan ng guro.	Isulat sa pisara ang sagot ng mga bata at gamitin sa pagtalakay ng pinagmulan ng kanilang mga pamilya.	Gawain 2 pah.75 LM Makinig sa kuwento ng guro tungkolsa mahahalagang pangyayari sa buhay ng kanyang pamilya.	
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Pagtalakay sa ideya: Ang mga nasa larawan ay nagpapakita ng mga tungkulin ng mga bata sa kanilang tahanan. Ang mga tungkulin ay mga bagay na dapat mong gawin upang mapanatili ang kaayusan, katahimikan at masayang pagsasama sa isang pamilya.	Magpaguhit ng isang puno sa isang bond paper.Pakulayan ito. Gamit ang mga ipinadalang larawan ng pamilya ng mga mag-aaral,ipadikit ang mga ito sa bawat bahagi ng puno. Talakayin ang ugnayan ng mga kasapi ng pamilya sa pinagmulang lahi nito.	Ipaguhit ang mukha ng mga kasapi ng pamilya kung saan nagmula ang kanilang lahi. Magkaroon ng talakayan kaugnay nito.	Gawain 3 pah.76 LM Ipakita ang larawan ng isang masayang pamilya na nakatapos sa pag-aaral ang anak. Talakayin ang nilalaman ng larawan.	
F. Paglinang sa kabihasnan *(Tungo sa Formative Assessment)*	Gawain 3 pah.71 LM Tingnan ang tsart ng mga tungkulin sa iyong pamilya. Lagyan ng tsek ang iyong nagawang tungkulin sa bawat araw.	Paano ninyo makikita ang ugnayan ng mga kasapi ng pamilya?	Pangkatang Gawain: Mosaic Mula sa iginuhit na mukha ng kasapi ng inyong pamilya sa isang papel. Bawat pangkat ay gagawa ng titik P na binubuo ng pagsasama-sama ng mga papel na may iginuhit na mukha.	Gawain 4 pah.77 LM Pumili ng 5 mahahalagang pangyayari sa buhay ng inyong pamilya. Iguhit ang bawat pangyayari ayon sa pagkakasunod-sunod sa loob ng larawang bahay.	
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Ilarawan ang gawain ninyo sa inyong tahanan? May naiisip pa ba kayong iba pang tungkulin sa inyong tahanan? Ano ito?	Hayaang ibahagi ng mga bata ang kanilang family tree sa klase. Ipaskil ang pinakamagandang gawa ng bata.	Hayaang ibahagi ng bawat pangkat ang kanilang ginawang Mosaic. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Gawain 5 pah.78 LM Ibahagi sa klase ang mahahalagang pangyayari sa buhay ng inyong pamilya batay sa ginawang timeline. Ano ang naramdaman n'yo habang ibinabahagi ang kuwento ng buhay ng inyong pamilya?	
H. Paglalahat ng aralin	Ipalahad sa mga mag-aaral ang mga tungkulin ng bawat kasapi ng pamilya. Bigyang diin ang kahalagahan ng pagtupad sa mga tungkulin.	Ano ang tawag sa inyong ginawa?	Paano natin inilarawan ang pinagmulan ng ating pamilya? Ano ang ating ginawa?	Bigyang diin ang nilalamang ideya sa Tandaan pah.78 LM	
I. Pagtataya ng aralin	Pangkatang Gawain Magkaroon ng isang dula dulaan na nagpapakita ng mga gawain ng mag-anak sa araw-araw.	Pagmasdang mabuti ang mga family tree. Ano ang masasabi ninyo sa inyong nabuong family tree?	Ipalarawan ang pinagmulan ng pamilya sa pamamagitan ng paggawa ng album ng pamilya.	Gamit ang ginawang timeline muling ilarawan ang mahahalagang pangyayari sa buhay ng inyong pamilya.	

		Bakit kaya magkakaiba ang mga nabuong family tree?	Gamit ang mga materyales na ipinadala sa mga bata ibigay ang alituntunin sa paggawa ng album.		
IV. MGA TALA					
V. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mga mag-aaral na naka-unawa sa aralin					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiya sa pagtuturo ang nakatulong ng lubos?	● Paggamit ng ppt. presentation sa klase ● Paggamit ng tsart at Pangkatang Gawain	● Paggamit ng ppt. presentation sa klase Pangkatang Gawain	● Paggamit ng Mosaic	● Paggamit ng timeline	
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punongguro?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					