



**Istituto Figlie di Maria Ausiliatrice**

*Salesiane di Don Bosco*

Inspección Laura Vicuña - ARG  
Córdoba - Argentina

Instituto Maria Auxiliadora Nivel Primario  
General Roca - Río Negro



## **PROGRAMA ALUMNOS REGULARES- CICLO LECTIVO 2024**

**ASIGNATURA: Psicología Educacional CURSO: 5° “A” y “B”**

**NOMBRE DEL DOCENTE: Ibañez Romina**

**LEMA: “El sueño que hace soñar”**

### **SABERES:**

#### **UNID I:**

- La psicología educacional como una disciplina que enlaza la psicología y la pedagogía.
- Objeto de estudio y contenidos específicos.
- Reseña histórica
- Conceptos de educación, enseñanza y aprendizaje. Relación entre los mismos.

#### **UNID II:**

La educación como proceso sociocultural presente desde el nacimiento.

- Sujeto enseñante-Sujeto aprendiz.
- Constitución subjetiva del sujeto. (Función materna, paterna y social)
- El papel de la educación en la constitución de la subjetividad.
- Fracaso escolar
- Proyecto de vida y Orientación vocacional

#### **UNID III:**

- Líneas de la Psicología cognitiva. Procesos mentales inferiores y superiores
- Teorías del Aprendizaje: por descubrimiento (Bruner) Teoría sociocultural (Vigotsky)  
Aprendizaje significativo (Ausubel) Epistemología Genética (Piaget) Aprendizaje social (Bandura)
- Inteligencias múltiples



**Istituto Figlie di Maria Ausiliatrice**

*Salesiane di Don Bosco*

Inspectoría Laura Vicuña - ARG  
Córdoba - Argentina

Instituto Maria Auxiliadora Nivel Primario  
General Roca - Río Negro



## • **BIBLIOGRAFÍA**

- ✓ Baquero, R. (2006). Del individuo auxiliado al sujeto en situación: Algunos problemas de los enfoques socio-culturales en educación. Buenos Aires.
- ✓ Bixio Cecilia. Enseñar a aprender. “Construir un espacio colectivo de enseñanza-aprendizaje. Ed.Homo Sapiens
- ✓ Bossellini L. Orsini A. “Psicología. Una introducción” Ed a-Z, 2007. Bs.as
- ✓ Bruner, J. (2013). La educación, puerta de la cultura. España: Ed Antonio Machado.
- ✓ Carretero, M. y Castorina, J. (2012). Desarrollo cognitivo y educación I: “Los inicios del conocimiento”. Buenos Aires: Ed Paidós.
- ✓ Coll, C. (1995). Psicología y educación: Aproximación a los objetos y contenidos de la psicología de la educación. Madrid: Ed Alianza.
- ✓ Karol M (1999) La constitución subjetiva del niño.
- ✓ Rascovan S (2016) La orientación vocacional como proceso subjetivante.
- ✓ Silvia Di Segni Obiols. “Psicología Uno y los Otros”, Ed a-Z, 2007. Bs.as.
- ✓ Viviana Sassi. Adolescencia y subjetividad: finalidad de la escuela. Ficha cátedra Univ.Nac. del Sur.