

Тема: Изложение повествовательного текста с элементами описания «Мимоза»

Цели деятельности учителя:

1. Формировать навык письменной речи.
2. Развивать умение писать изложение по составленному плану.

Ход урока

1. Организационный момент

- Создаем хорошее настроение: улыбнитесь друг другу
- Скажите друг другу хорошие добрые слова

2.Работа по теме урока

- Лексическое значение слова

Мимоза- *Женский род*.

Южное растение, некоторые виды которого известны тем, что свёртывают листья при прикосновении к ним.

Вид южной акации с жёлтыми цветками.

- Знакомство с текстом, беседа по содержанию.

Задания

День 8 Марта. Утром Витя увидел на столе огромный букет мимозы. Веточки были такие хрупкие, такие жёлтые и свежие, как первый тёплый день! Цветы подарил маме папа.



Витя поздравил маму открыткой. Там было написано: «Дорогая мамочка, поздравляю тебя с Восьмым марта. Обещаю всегда тебя слушаться». Мама поблагодарила сына и предложила подарить несколько веточек мимозы Лене Поповой.

Витя взял три веточки мимозы и пошёл в школу. У школы он встретил Лену и подарил ей цветы. Девочка стала благодарить Витю, но тот убежал.

Никто из мальчиков в классе ничего в этот день не подарил девочкам. Только перед Леной³ лежали нежные веточки мимозы.

В этот день Лена Попова несла домой три веточки мимозы. Ей казалось, что в них отражается солнце, что они такие красивые, такие особенные. Это ведь были первые мимозы в её жизни.

В. Железников

-Прочитать текст

-Определить тип текста.

-Назвать его тему и основную мысль

•Обсуждение структуры текста

-На сколько частей можно разделить текст?

1 часть

-О чем говорится в первой части?

-Как автор говорить о веточке?

-Как написана дата 8 Марта?

-Назовите опорные слова в 1 части.

-Объяснить написание окончание прилагательных, правописание безударных гласных.

2 часть

-О чем говорится во 2 части?

-Прочитайте текст поздравительной открытки.

-Как ответила мама на поздравление сына?

-Назовите опорные слова.

-Написание слов с орфограммами в корне и окончании.

3 часть.

-О чем говорится в третьей части?

-Назовите опорные слова.

4 часть

- о чем говорится в четвертой части текста?

-Как автор называет мимозы в этой части?

-Уместно ли использование местоимения *они* в третьем предложении?

-Обратите внимание на повторение слова *такие*. С какой целью автор употребляет это слово?

-Почему Лене казалось , что в цветах отражается солнце?

-Назовите опорные слова в четвертой части.

3. Физкультминутка

Спал цветок и вдруг проснулся, (Туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел, (Туловище вперед, назад.)

Шевельнулся, потянулся, (Руки вверх, потянуться.)

Взвился вверх и полетел. (Руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. (Покружиться.)

4.Пересказ текста по частям.

5.Работа над изложением(написание изложения)

6.Рефлексия

7.Подведение итогов урока