

Схвалено

на засіданні педагогічної ради
протокол № 5 від

Затверджено

Наказ по школі від
Керівник _____ В.Клебан



**ПРОГРАМА
РОЗВИТКУ
ШКОЛИ**

**Вороблячинська ЗОШ І-ІІ ступенів
імені Героя Укрфїни Віталія Коцюби**

2020-2025рр.

Зміст

Паспорт Програми розвитку

Концепція розвитку закладу

ПРОЕКТ «Скоро в школу»

ПРОЕКТ «Дай руку першокласнику»

ПРОЕКТ «Я обирай свій життєвий шлях і хочу вчитися далі»

ПРОЕКТ «Обдарована дитина»

ПРОЕКТ «Психологічний супровід навчально-виховного процесу»

ПРОЕКТ «Інновації в сучасній школі»

ПРОЕКТ «Інформаційно-навчальне середовище»

ПРОЕКТ «Єдиний інформаційний простір у школі»

ПРОЕКТ «Заклад-сім'я-громадськість»

ПРОЕКТ «Школа - толерантне середовище»

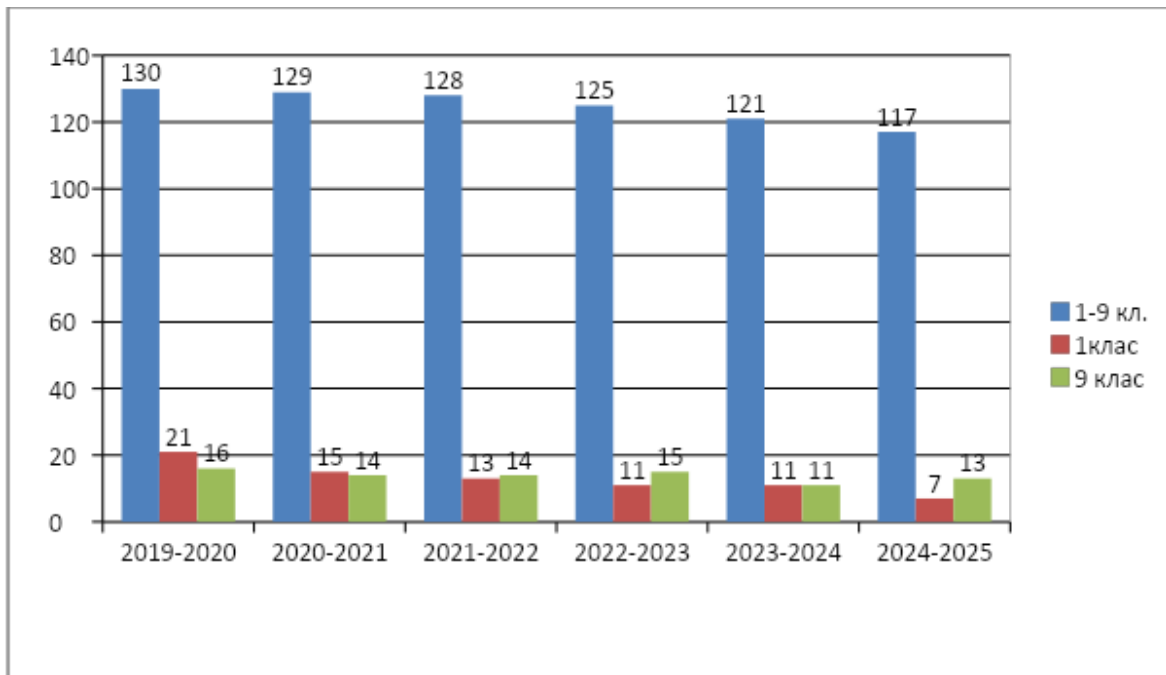
ПРОЕКТ «Кадри»

ПРОЕКТ «Селу сучасну школу»

Управлінська діяльність школи

Органи громадського самоврядування

Перспективна мережа Вороблячинської ЗОШ І-ІІ ст імені Героя України Віталія Коцюди



Паспорт Програми розвитку

Тип: Програма розвитку

Підстава для розробки:

Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає школа, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Мета:

□ створення умов для забезпечення в школі сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;

□ забезпечення ефективного управління розвитком школи.

Завдання:

- формування інформаційно-комунікаційної та комунікативної компетентностей учнів;
- запровадження освітніх інновацій, інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій;
- упровадження здоров'я зберігаючих технологій у навчально-виховний процес;
- створення толерантного середовища у школі;
- розвиток комунікативних здібностей учнів;
- створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей і молоді;
- підтримка дітей і молоді з особливими потребами;
- забезпечення консолідації та взаємодії соціальних і наукових партнерів із метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього середовища;
- забезпечення відповідності між матеріально-технічним станом школи і потребами сучасної освіти.



Нормативно-правова база

- 🌐 Закон України No 2145-XVIII від 05.09.2017 «Про освіту»;
- 🌐 Закон України No 463-IX, від 16.01.2020 «Про повну загальну середню освіту»
- 🌐 Закон України «Про Концепцію Національної програми інформатизації» від 04.02.1998 No 75/98-ВР;
- 🌐 Закон України No 2297- VI від 01.06.2010 «Про захист персональних даних» (Закон набрав чинності з 01.01.2011);
- 🌐 Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 No 903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

🌐 Постанова КМУ від 21.02.2017 №87 “Про затвердження Державного стандарту початкової освіти“(застосовується з 1 вересня 2018 р. для учнів, які навчаються за програмами дванадцятирічної повної загальної середньої освіти).

🌐 Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.03.2018 №283 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи».

🌐 Концепція НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ



Термін реалізації : 2020-2025 рр.

Етапи реалізації :

- I. Концептуально-організаційний -2020 -2021 рр.
- II. Реалізація проблеми -2021 - 2022 рр.
- III. Набуття досвіду – 2023-2024 рр.
- IV. Узагальнення результатів -2024 -2025 рр.

МЕТА ДІЯЛЬНОСТІ ШКОЛИ:

- неперервний процес підвищення ефективності навчально-виховного процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства й особистості учня;
- створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям;
- розвиток інтелектуальної, емоційної сфер дитини, формування її ціннісних орієнтирів;
- прищеплення навичок соціальної компетентності шляхом включення кожного школяра в систему дитячого самоврядування, ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ШКОЛИ:

- забезпечення реалізації права громадян на здобуття належного рівня загальної середньої освіти відповідно до навчальних планів;
- організація методичної та виховної роботи в закладі відповідно до вимог нового Державного стандарту;
- створення конкурентоспроможного іміджу сільського закладу;
- комп'ютеризація та інформатизація закладу;
- забезпечення оптимізації та поліпшення матеріально-технічної бази;
- професійний розвиток педагогічних кадрів;
- формування особистості учня з високим рівнем загальної культури, духовності, моралі;
- розвиток здібностей і обдарувань дитини, її наукового світогляду;

- створення умов для опанування системи наукових знань про природу, людину, суспільство, культуру і творчого, інтелектуального, духовного й фізичного розвитку учнів;
- оновлення змісту освіти, розробка й апробація нових педагогічних технологій, методів і форм навчання та виховання;
- задоволення потреб учнів у професійному самовизначенні і творчій самореалізації;
- виховання патріотизму, любові до України, шанобливого ставлення до народних традицій і звичаїв, національних цінностей українського народу, а також до інших народів і націй;
- формування у школярів навичок здорового способу життя;
- виховання учня як громадянина України, національно свідомої, вільної людини з демократичними поглядами, здатної здійснювати самостійний вибір, прагнути до постійного розумового й морального вдосконалення;
- підтримка, розвиток національних і родинно-сімейних традицій, здорового способу життя і виховання здорової дитини; активне залучення батьків до цього процесу.

ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ФУНКЦІОНУВАННЯ ЗАКЛАДУ:

- гуманістичний і демократичний підходи до організації навчально-виховного процесу;
- незалежність від політичних, громадських і релігійних організацій та об'єднань;
- взаємозв'язок розумового, морального, фізичного й естетичного виховання;
- органічне поєднання загальнолюдських духовних цінностей із національною історією та культурою;
- науковість;
- індивідуалізація освіти.



Очікувані результати :

- Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів (психолого-педагогічні знання й уміння, володіння прийомами індивідуалізації навчання та виховання учнів);
- підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
- підвищення вихованості школярів

- створення позитивного іміджу школи, підвищення її конкурентоздатності

Показники ефективності

- Поліпшення якісних показників ДПА, результатів предметних олімпіад, творчих конкурсів; спортивних змагань;
- зростання позитивного іміджу навчального закладу та конкурентоздатності школи на ринку освітніх послуг;
- покращення матеріально-технічної бази;
- створення комфортних умов для учасників освітнього процесу;

Контроль, корекція та оцінювання:

- Системний моніторинг реалізації розвитку;
- участь батьків і громадськості в незалежному оцінюванні якості освіти;

Проекти, з яких складається Програма, допоможуть вирішити такі завдання:

- створення умов для виховання та навчання учнів, які забезпечують збереження фізичного й психічного здоров'я дітей;
- організація роботи з обдарованими дітьми;
- професійний розвиток педагогічних кадрів;
- забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази;
- комп'ютеризація та інформатизація школи;
- моніторингове дослідження всіх структурних ланок школи.

Основними результатами Програми розвитку школи будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни, підвищення рівня та якості освіти. Програма дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності школи на найближчі роки.



Можливі ризики, пов'язані з Програмою:

- Недостатність виділених і залучених коштів для реалізації основних напрямів Програми розвитку;
 - Зниження мотивації педагогів, батьків учнів щодо заходів із реалізації основних напрямів Програми розвитку;
 - Втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів;
- недостатнє розуміння батьківською громадськістю стратегічних завдань розвитку школи.

Концепція розвитку закладу

У сучасних умовах освіта набуває особливого значення для нагромадження людиною професійних знань, навичок, мотивацій, для формування духовності, розуміння та пізнання свого існування. Значно підвищується роль знань, їх накопичення для виходу на новий рівень інформаційних технологій, докорінний вплив на соціальну природу людини.

Перед сучасним закладом загальної середньої освіти постає завдання створити комфортні умови для учасників освітнього процесу та забезпечити учням якісну освіту. Новий Закон України «Про освіту» дає широкі можливості адміністрації та педагогічному колективу для становлення та розвитку Нової української школи.

Закон збільшив академічну, організаційну, фінансову та кадрову автономію закладу освіти. Заклад може самостійно розробляти свої освітні програми. Закон запроваджує і формалізує єдині для всіх рівнів освіти види порушень академічної доброчесності.

Шляхом узаконення сертифікації педагогічних працівників розширено можливості для розвитку та саморозвитку педагога. Така система дозволить підвищити рівень ініціативності та прагнення до розвитку та самоутвердження. Для формування позитивного іміджу закладу адміністрації та педагогічному колективу варто постійно працювати над прозорістю та інформаційною відкритістю закладу освіти. Вперше в контексті ЗУ «Про освіту» сайт закладу набуває важливого значення. Такий спосіб представлення закладу в мережі Інтернет відображає його роботу, формує думку суспільства про заклад, дає можливість громаді бути співучасниками освітнього процесу, брати активну участь у житті школи.

Фінансова звітність, яка оприлюднюється на сайті є містком довіри між закладом освіти та учасниками освітнього процесу. Сучасний заклад освіти повинен створювати рівний доступ для всіх учасників освітнього процесу.

Не менш важливою складовою є формування компетентної особистості учня, спрямованої на досягнення успіху в житті, виконання різних соціальних ролей, здатну гармонійно спілкуватися з людьми. Випускники Нової української школи – це освічені українці, всебічнорозвинені, відповідальні громадяни та патріоти, здатні до ризику та інновацій, вміють навчатися впродовж життя. Людина з цією компетентністю вміє вибудовувати навчальну траєкторію, визначати цілі в житті та способи їх досягнення, ефективно керує ресурсами та інформаційними потоками, а також оцінює свої досягнення.

Підготовка Програми розвитку школи Вороблячинської ЗОШ І-ІІ ступенів імені Героя України Віталія Коцюби Яворівської районної ради Львівської області на 2020-2025рр. зумовлена якісним оновленням змісту освіти, що полягає в необхідності зробити її відповідною європейським стандартам, потребам сучасного життя, запитам суспільства щодо якісної та доступної освіти. Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування високого рівня інформаційної культури кожного члена громади, держави; упровадження сучасних інформаційних технологій у навчально-виховний процес.

Сучасне суспільство переходить до постіндустріальної доби, в якій цивілізація стає інформаційною. Але необхідною залишається здатність особистості формувати міжособистісні стосунки, вступати в комунікаційний процес, уміти грати різні соціальні ролі. Проблема активного використання інформаційно-комунікаційних і комунікативних технологій стає все актуальнішою. Максимально повному вирішенню цього питання сприяють доцільні методики оптимального використання сучасних інформаційних засобів навчання. Так, у Державному стандарті базової і повної загальної середньої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1392 від 23.11.2011) зазначено: «Формування інформаційно-комунікаційної компетенції учнів, зміст якої є інтегративним, відбувається в результаті застосування під час вивчення всіх предметів навчального циклу діяльнісного підходу. Навчальними програмами обов'язково передбачається внесок кожного навчального предмета у формуванні зазначеної компетентності». Одночасно обов'язковою умовою використання сучасних педагогічних технологій, методичних заходів є збереження фізичного та психічного здоров'я учнів, формування позитивного ставлення до здорового способу життя.

Програма визначає основні шляхи розвитку школи. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника - особистості, котра знає технології усного та письмового спілкування різними мовами, у тому числі з використанням ІКТ, включаючи спілкування через Інтернет.

Програма розвитку школи спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість навчально-виховного процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників НВП.

Програма є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних та управлінських проектів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів школи.

Пріоритетним напрямом сучасної освітньої системи України, що підтверджено державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі.

Новий Державний стандарт початкової освіти, базової і повної загальної середньої освіти орієнтує педагогів на перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до навчальних досягнень учнів, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (учень знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено:

□ уміння вчитися;

□ уміння спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами;

- *математична і базова компетентності в галузі природознавства й техніки;*
- *інформаційно-комунікаційна компетентності;*
- *соціальна і громадянська компетентності;*
- *загальнокультурна компетентність;*
- *підприємницька компетентність;*
- *здоров'язбережувальна компетентність.*

Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно зорієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Діяльнісний підхід спрямований на розвиток умінь і навичок учня застосування здобутих знань у практичній ситуації, пошук шляхів інтеграції до соціокультурного та природного середовищ.

Основна мета діяльності навчального закладу - неперервний процес підвищення ефективності навчально-виховного процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства й особистості учня. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація навчально-виховного процесу.

Досконале володіння ІКТ та розвинуті комунікативні здібності забезпечують досягнення життєвого успіху, позитивного соціального іміджу особистості у сучасному суспільстві. Тому розвиток і практичне застосування саме комунікативних та інформаційно-комунікаційних компетенцій учнів в умовах особистісно зорієнтованого і діяльнісного підходів є ключовими положеннями Концепції навчального закладу.

Комунікативна компетентність є рівнем комунікативної культури, що забезпечує результативність поведінки в певних умовах. А тому одним із пріоритетних - завдань сучасної школи є розвиток саме комунікативних компетентностей учнів, у тому числі:

- високої комунікативності;
- творчої активності;
- толерантності;
- рефлексивності;
- емпативності;
- сенситивності.

Разом із тим успішній діяльності сучасного навчального закладу сприяє інформатизація, власне, навчально-виховного процесу та управління закладом. В основу покладено системний підхід, спрямований на розв'язання проблеми

створення, розвитку та використання інформаційних і комунікаційних технологій в школі.

Інформатизація управлінської діяльності спрямована на автоматизацію роботи, створення єдиного інформаційного освітнього простору закладу, оперативне одержання необхідної інформації, ефективне використання комп'ютерної та телекомунікаційної техніки, що має на меті досягнення ефективного управління якістю педагогічного процесу.

Створення єдиного інформаційного освітнього простору ґрунтується на таких принципах:

- *інформаційна й аналітична відкритість, доступність;*
- *прогнозування;*
- *гнучкість управління;*
- *оптимальність функціонування закладу в системі освіти;*
- *відокремленість функцій управління.*

Використання нових інформаційних технологій у процесі управління якістю освітнього процесу передбачає реалізацію такого комплексу педагогічних умов:

- використання психолого-педагогічних закономірностей і принципів у процесі навчання школярів та підвищення кваліфікації педагогів із проблеми сучасних інформаційних технологій;
- мотивування діяльності педагогів щодо використання сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі;
- наявність єдиного інформаційного освітнього простору, що динамічно розвивається, у навчальному закладі.

Очікувані результати:

- формування культури спілкування й інформаційної культури учасників навчально-виховного процесу;
- автоматизація типових операцій;
- упорядкування інформаційного обміну баз даних;
- автоматизація збору даних і статистичних звітів, що періодично формуються за визначеними формами;
- можливість надання в оперативному режимі аналітичним службам, керівникам та іншим суб'єктам педагогічного процесу інформації про стан

і тенденції розвитку того чи іншого напрямку діяльності для прогнозування та прийняття управлінського рішення;

- мотиваційний аспект набуття знань учнями;
- розвиток соціальної та комунікативної активності учнів;
- формування в учнів навичок ефективного спілкування;
- формування в учнів культури збереження і зміцнення свого здоров'я;
- створення безпечного толерантного шкільного середовища;
- формування системи моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти;
- надання педпрацівникам та учням доступу до світових інформаційних ресурсів і технологій;
- створення навчально-методичних комплексів;
- видання методичних посібників і рекомендацій щодо використання ІКТ у НВП та управлінні закладом;
- оснащення закладу сучасними навчальними та управлінськими комп'ютерними комплексами;
- формування інформаційної культури учасників НВП;
- підняття навчально-виховного процесу на новий якісний рівень.

Науково-методичне забезпечення

Робота школи спрямовується на розробку навчально-методичного забезпечення таких структурних одиниць:

- автоматизованого робочого місця керівника та його заступника;
- інформаційно-бібліотечного центру;
- матеріально-технічне оснащення навчальних класів;

Розробка навчально-методичного забезпечення передбачає вирішення таких **питань функціонування**:

- обґрунтування типового набору прикладних програм комп'ютерної підтримки вивчення навчальних предметів;

- розробка напрямів і методик застосування комп'ютерної техніки для реалізації навчальних планів;
- відбір ефективних методик із розвитку емоційного інтелекту учнів, комунікативних здібностей;
- раціональне використання комп'ютерного класу та створення аудиторій для проведення виховних заходів.

Діяльність закладу спрямована на

1. Підвищення кваліфікації педагогів через відпрацювання вмінь:

- користувача автоматизованого робочого місця;
- розробки змісту і методик використання спеціальних програмних продуктів для проведення діагностичного й підсумкового тестування учнів;
- використання прикладних програмних продуктів та електронних підручників в освітньому процесі;
- використання в освітній практиці мультимедійного забезпечення, власних навчальних електронних матеріалів та інформації з мережі Інтернет;
- розвиток комунікативної компетентності;
- використання інтерактивних технологій навчання та виховання учнів.

2. Програмно-методичне забезпечення навчально-виховного процесу, розробка різнорівневих, диференційованих програм, навчально-методичних посібників для вчителів та учнів.

3. Співпрацю школи з науковими установами, навчальними закладами різних рівнів акредитації, державними, громадськими організаціями.

4. Висвітлення проблем і напрацювань у фахових виданнях, засобах масової інформації.

Фахова підтримка педагогів

Для якісної роботи школи планується комплекс заходів, що складається з відповідних управлінських дій, системного обслуговування локальної мережі в закладі, супроводження чинних програм, навчання керівних кадрів і педагогічних працівників способів і методів використання комп'ютерної техніки й комунікаційних технологій у процесі управління та навчально-виховному процесі тощо.

Матеріально-технічне забезпечення

Фінансово-господарська діяльність школи здійснюється відповідно до статуту та на основі прийнятого бюджету.

Джерелами фінансування є:

- кошти управління освіти Яворівської районної державної адміністрації;
- благодійні внески батьків;
- благодійні внески фізичних осіб.

Перспективи(плани) розвитку матеріальної бази:

<i>з/п</i>	<i>Зміст заходів</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>
1	Завершити будівництво твердопаливної котельні та системи опалення школи.	До жовтня 2020	Адміністрація
2	Зробити капітальний ремонт коридору початкових класів.	До жовтня 2020	Адміністрація,
3	Зробити свердловину та мережу водопостачання	До вересня 2020	Адміністрація
4	Продовжити брати участь у конкурсі проєктів місцевих ініціатив	Щорічно	Адміністрація, вчителі
5	Розробити кошторисну документацію на капітальний ремонт їдальні	До грудня 2020	Адміністрація
6	Зробити капітальний ремонт їдальні	До вересня 2021	Адміністрація,
7	Розробити кошторисну документацію на капітальний будівлю для матеріалів, і інструментів, тощо (Сарай).	До грудня 2021	Адміністрація
8	Збудувати будівлю для матеріалів, і інструментів, тощо (Сарай).	Постійно	Адміністрація
9	Розробити кошторисну документацію на штучне покриття для мультифункціонального майданчику згідно програми « <u>Спортивні майданчики в закладах освіти</u> »	До травня 2022	Адміністрація
10	Збудувати штучне покриття для мультифункціонального майданчику згідно програми « <u>Спортивні майданчики в закладах освіти</u> »	До грудня 2022	Адміністрація

11	Розробити кошторисну документацію на добудову актового залу для організаційних заходів та відзначення свят	До травня 2022	Адміністрація
12	Збудувати добудову для актового залу	До грудня 2022	Адміністрація
13	Розробити кошторисну документацію на спортивний зал школи	До 2023	Адміністрація
14	збудувати спортивний зал школи	До 2025	Засновник, адміністрація

Організаційно-методичною умовою діяльності навчального закладу є наявність комп'ютерного оснащення з мережею Інтернет зі швидкісним необмеженим доступом для всіх учасників навчально-виховного процесу та сучасного програмного забезпечення.

Іншими складовими матеріально-технічної бази мають бути:

- прикладне програмне забезпечення управлінської діяльності керівництва закладу освіти та різних напрямів навчально-виховного процесу;
- бази даних із напрямів, що апробуються та досліджуються;
- шкільна мережа;
- куточки відпочинку.

Цільові проекти

ПРОЕКТ «Скоро в школу»

Мета: формування мотивації як однієї з важливих компонентів готовності дошкільнят до навчання в початковій школі та розробка корекційно-розвивальних програм із майбутніми першокласниками.

Завдання:

- формування в дітей позитивного ставлення до навчання;
- формування пізнавальної активності та навчальної мотивації дітей підготовчої групи;
- виховання колективізму і взаємодопомоги під час вирішення важливих завдань, уміння виконувати встановлені правила та норми;
- організувати розвивальні заняття з дітьми, які мають середній рівень психологічної готовності до школи з розвитку ваги, аналітичного мислення та мови, пам'яті, зорового та слухового сприйняття, дрібної моторики рук, що необхідно для успішного навчання;
- розробити програму корекційно-розвивальних занять;
- розробити комплекс семінарів, зборів, рекомендацій для батьків із формування готовності дітей до школи.

Пріоритети:

- створення психолого-педагогічних умов для розвитку особистості майбутнього школяра;
- унесення в практичну роботу системи інтегрованих занять;
- забезпечення індивідуальних практичних занять із дітьми різного рівня підготовки до навчання;
- використання в роботі психолого-педагогічних «знахідок», які сприяють формуванню мотивації дітей до навчання;
- збільшення рівня компетенції батьків у формуванні в дітей «позиції школярика»

Термін реалізації проекту: упродовж 5 років (2020-2025 рр)

План реалізації проекту

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст заходів</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>
1	Спільне планування взаємопов'язаних заходів психолога та вчителя.	Постійно, вересень	Вчителі початкових класів,

			практичний психолог
2	Запрошення дітей дошкільного віку на День знань та свято останнього дзвоника.	Щорічно	Заступник директора з НВР
3	Зустріч батьків майбутніх першокласників з учителями та практичним психологом	Постійно, березень-травень	Заступник директора з НВР, практичний психолог
4	Провести спільний захід «День здоров'я» з дітьми дошкільного віку та учнями початкових класів.	Щорічно	Заступник директора з НВР, педагог організатор.
5	Провести спільне засідання батьків майбутніх першокласників та вчителів початкових класів з теми «Створення умов для забезпечення успішної адаптації майбутніх першокласників».	Постійно, березень	Адміністрація, практичний психолог
6	Провести низку розвивальних занять для майбутніх першокласників.	Постійно, березень-травень	Практичний психолог
7	Започаткувати проведення батьківських зборів майбутніх першокласників за темою «Роль батьків у забезпеченні успішної адаптації дітей до умов навчання та виховання у початковій школі»	Щорічно	Вчитель, практичний психолог
8	Започаткувати проведення тренінгових занять для дітей на подолання дошкільного тривожного стану «Подорож на хмарі, або не бійся впасти»	Щорічно	Практичний психолог
9	Провести спільні тренінгові заняття з батьками майбутніх першокласників та їхніми дітьми з теми «Шляхи комплексного супроводу дитини з проблемами поведінки»	Щорічно	Практичний психолог
10	Провести психолого-педагогічний консиліум «Відповідність критеріїв адаптації майбутніх першокласників до навчання»	Постійно, вересень	Адміністрація, практичний психолог
11	Проведення комплексу розвивальних занять з дітьми на підвищення рівня адаптації дітей до шкільного режиму «Абетка успішності учня»	Щорічно	Вчителі початкових класів Практичний психолог
12	Проведення групових та індивідуальних консультацій з батьками дітей з теми «Як сприяти ефективній адаптації вашої дитини?»	Постійно	Практичний психолог
13	Організувати батьківські збори із запрошення медичного працівника з проблеми «Гігієна дитини під час перебування в школі та вдома»	Постійно	Заступник директора з НВР, медсестра

14	Провести семінар учителів початкових класів з теми «Психолого-педагогічний алгоритм супроводу дітей у період адаптації»	2022	Адміністрація, вчителі початкових класів, практичний психолог
----	---	------	--

Очікувані результати:

- підвищення рівня психологічної готовності дітей до навчання у школі;
- формування внутрішньої мотивації школяра, необхідної для успішного навчання;
- формування соціальних і навчально-пізнавальних мотивів шкільного навчання;
- опанування встановленими нормами і правилами поведінки в школі.

ПРОЕКТ «Дай руку першокласнику»

Мета: створення сприятливого середовища для адаптації шестирічної дитини до систематичного шкільного навчання.

Завдання:

- створити сучасну матеріально-технічну базу для організації якісного навчання шестирічної дитини в закладі;
- створити безпечні умови навчання, оптимальний режим роботи відповідно до вимог Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу;
- створити умови для формування в шестирічної дитини мотивації до навчання;
- забезпечити наступність між дошкільною та початковою освітою;
- розвивати особистість шляхом залучення до творчої діяльності;
- формувати в першокласників загальні навчальні уміння й навички (організаційні, комунікативні, загально пізнавальні та контрольні-оцінні).

Пріоритети: створення комфортних умов для здійснення особистісно зорієнтованого навчання та виховання, забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини, запровадження сучасних форм і методів навчання, інтерактивних педагогічних і здоров'язбережувальних технологій навчально-виховного процесу.

Термін реалізації проекту: упродовж 5 років (2020-2025 рр)

План реалізації проекту

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст заходів</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>
1	Проведення психолого-педагогічного консиліуму з метою забезпечення успішного адаптаційного періоду першокласників	Постійно	Адміністрація школи Учитель 1-го класу
2	Залучити дітей до гуртків закладу відповідно до їхніх здібностей і вподобань.	Постіно, вересень, жовтен Ь	Заступник директора з НВР, керівники гуртків.

3	Вивчати й аналізувати спільно з практичним психологом враження від першого тижня навчання у школі	Щорічно	Заступник директора з НВР, практичний психолог
4	Здійснювати моніторингове дослідження адаптації шестирічної дитини до шкільного навчання	Постійно, упродовж року	Практичний психолог
5	Здійснювати контроль за проведенням під час навчальних занять фізкультхвилинки і хвилинки релаксації.	Постійно	Адміністрація
6	Забезпечити необхідними підручниками, зошитами із друкованою основою та навчальними посібниками учнів і вчителів початкових класів.	Постійно	Адміністрація, Вчитель Батьки
7	Провести інвентаризацію шкільних меблів та забезпечити ними учнів початкової школи відповідно до санітарно-гігієнічних вимог.	Упродовж навчального року	Адміністрація
8	Організувати харчування першокласників	Постійно	Адміністрація
9	Придбати для першокласників-шестирічок іграшки, настільні ігри, спортивний інвентар для активного відпочинку дітей	Постійно	Завгосп, заступник директора з НВР, батьки.
10	Організовувати виховні заходи змагання за участю учнів першого класу.	2020-2025 н.р.	заступник директора з НВР, педагог організатор

Очікувані результати:

- психологічна підготовка майбутніх першокласників до навчання в початковій школі;
- збереження і зміцнення здоров'я, розвиток основних фізичних якостей та рухових здібностей, підвищення рівня підготовленості шестирічної дитини;
- забезпечення початкової школи сучасним обладнанням, навчально-методичними матеріалами;
- підвищення рівня якості навчально-виховного процесу з урахуванням сучасних досягнень педагогічної науки.

ПРОЕКТ «Я обираю свій життєвий



шлях і хочу

вчитися далі»

Мета:

- забезпечення рівного доступу до здобуття якісної загальноосвітньої, профільної та допрофесійної підготовки учнівської молоді;
- виявлення та розвиток її професійних інтересів;
- реалізація ідей неперервної освіти упродовж життя.

Завдання:

- забезпечити рівний і безоплатний доступ учнів до допрофільної підготовки та профільного навчання;
- забезпечити диференціацію, варіативність, навчання;
- сприяти поєднанню загальноосвітньої та професійної діяльності;
- налагодити зв'язки закладу з професійними та вищими навчальними закладами різних рівнів акредитації;

Пріоритети: формування соціальної, комунікативної, інформаційної, технічної, технологічної компетенцій учнів на до профільному рівні, створення умов для забезпечення та розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, схильностей, здібностей і потреб учнів у процесі їхньої загальноосвітньої підготовки.

Термін реалізації проекту: упродовж 5 років (2020-2025 рр)

План реалізації проекту

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст заходів</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>
1	Продовжити роботу над удосконаленням організаційно-методичних, психолого-педагогічних та інформаційно-технологічних умов реалізації профільного навчання	Постійно	Адміністрація
2	Використовувати технологічні методики у до профільній підготовці для визначення рівня готовності учнів до профільного навчання та їхнього професійного спрямування	Постійно	Адміністрація, практичний психолог

3	Розширити мережу факультативів, курсів за вибором , гуртків для учнів 8-9-х класів	Постійно	Адміністрація
4	Проводити моніторингові дослідження знань з предметів профільного вибору учнів	Щорічно, 9 клас	Заступник директора з НВР
5	Удосконалити роботу з професійного самовизначення учнів 5-9-х класів (анкетування, проведення групових і масових заходів, екскурсій, залучення фахівців з різних спеціальностей, батьків та ін..)	Постійно	Заступники директора з НВР, практичний психолог
6	Використовувати можливості дистанційної освіти для старшокласників з метою підготовки до ДПА.	Постійно,	Адміністрація, вчителі-предметники
7	Організовувати екскурсії до районного центру зайнятості з метою ознайомлення учнів із потребами у професійних кадрах району	Щорічно	Практичний психолог, заступник директора з НВР
8	Відстежувати відповідність обраної професії профілю навчання	Постійно	Заступник директора з НВР

Очікувані результати:

- створення умов для вибору учнями профілю навчання за їхніми інтересами;
- налагодження активної співпраці закладу з ВНЗ;



ПРОЕКТ «Обдарована дитина»

Мета: створення психолого-педагогічних умов для розвитку і підтримки обдарованої учнівської молоді.

Завдання:

- забезпечити оптимальні умови для розвитку і творчої реалізації обдарованих дітей та молоді;
- забезпечити пріоритетність системи пошуку, навчання, виховання і підтримки обдарованих дітей та молоді як важливого чинника формування умов для становлення особистості, збереження й розвитку потенціалу нації;
- залучати до роботи з обдарованою молоддю висококваліфікованих педагогічних працівників;
- покращити матеріально-технічну базу закладу щодо оновлення змісту бібліотечних фондів, обладнання бібліотечно-інформаційного центру, створення Інтернет-середовища в закладі.

Пріоритети: створення чіткої системи роботи з обдарованими учнями, здійснення пошуку, відбору, творчого розвитку талановитої учнівської молоді в галузі науки, культури, мистецтва, спорту, створення сприятливих умов для реалізації потенційних можливостей дітей.

Термін реалізації проекту: 5 років (2020-2025 рр.)

План реалізації проекту

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст заходів</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>
1	Постійно оновлювати інформаційно-ресурсний банк даних «Обдарована дитина»	Постійно	Адміністрація
2	Брати участь у районних та обласних олімпіадах, інтелектуальних конкурсах, турнірах для обдарованих дітей	Постійно	Заступник директора з НВР
3	Забезпечити участь учнів у міжнародних та всеукраїнських інтерактивних, інтелектуальних конкурсах і олімпіадах: «Колосок», «Соняшник», «Кенгуру», «Олімпус», «Лелека», «Геліантус», «Левення»...	Постійно	Заступник директора з НВР

4	Передбачити організацію роботи факультативів, індивідуальних і групових занять з метою комплексної підготовки команди учнів до участі в предметних олімпіадах і турнірах	Щорічно	Адміністрація
5	Забезпечити науково-педагогічний супровід роботи вчителів з обдарованими дітьми	Постійно	Заступник директора з НВР
6	Узагальнювати перспективний педагогічний досвід учителів, які працюють з обдарованими дітьми	Постійно	Заступник директора з НВР
7	Узагальнити матеріали з досвіду роботи вчителів закладу з обдарованими дітьми	Постійно	Заступники директора з НВР
8	Оновити обладнання та навчальне приладдя для проведення лабораторно-практичних додаткових занять з обдарованими дітьми	Постійно	Адміністрація, педагоги
9	Започаткувати традицію визначення учня року за результатами навчання та участі в конкурсах різних рівнів	Постійно	Адміністрація
10	Залучення обдарованих учнів до участі в міжнародних дослідницьких проектах	Постійно	Адміністрація
11	Проведення фестивалю «Найталановитіший»	Щороку	Педагог-організатор Заступник з НВР
12	Нарада при директорові «Робота з обдарованими дітьми: проблеми і перспективи»	2020-2021н. р	Адміністрація
13	Круглий стіл «Шляхи підвищення рівня мотивації саморозвитку учнів школи як основа успішного навчання»	2022-2023н. р	Адміністрація
14	Засідання педагогічної ради «Роль наставника у творчому зростанні учня»	2023-2024н. р.	Адміністрація

Очікувані результати:

- створення системи пошуку розвитку та підтримки обдарованої молоді в закладі;
- підвищення рівня компетентності педагогів, їхньої підготовки до роботи з обдарованими дітьми;
- підвищення якості науково-методичних, інформаційно-організаційних послуг учителів, які працюють з обдарованими дітьми;

- створення інформаційно-ресурсного банку закладу «Обдарована дитина»;
- удосконалення матеріально-технічної бази закладу;
- моральне й матеріальне стимулювання творчої, обдарованої молоді;
- створення електронних посібників для обдарованих дітей із предметів варіативної складової частини навчального плану.

ПРОЕКТ «Психологічний супровід навчально-виховного процесу»

Мета:

- професійне сприяння саморозвитку особистості учня;
- захист психічного здоров'я шляхом здійснення психологічної експертизи й діагностики, соціально-психологічної корекції та профілактики, соціальної реабілітації, психологічної просвіти всіх учасників навчально-виховного процесу.

Завдання:

- сприяти розвитку соціально-психологічної служби та організаційно-правовому забезпеченню їхньої діяльності;
- підвищити ефективність діяльності практичного психолога шляхом використання соціально-педагогічних і психологічних технологій;
- забезпечити якісний психологічний супровід процесу навчання та виховання дітей;
- сприяти профорієнтаційному самовизначенню учнів;
- виявляти та розвивати здібності та обдарування дитини;
- здійснювати профілактику негативних явищ в учнівському середовищі, превентивну освіту, профілактику девіантної й ризикованої поведінки підлітків.

Пріоритети:

- побудова освітнього простору на основі принципу гуманізму;
- розробка розвивальних, корекційних програм навчання;
- запровадження експертизи та проектування розвивального освітнього середовища;
- створення системи моніторингових досліджень особистісного, інтелектуального розвитку учнів, що забезпечить можливість успішно досягати цілей закладу та своєчасно вирішувати індивідуальні проблеми учнів.

Термін реалізації проекту: 5 років (2020-2025 рр.)

План реалізації проекту

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст заходів</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>
1	Забезпечувати умови для підвищення кваліфікації працівників психологічної служби на курсах підвищення кваліфікації, шляхом участі в методичних семінарах, проектах професійного розвитку тощо	Постійно	Адміністрація
2	Забезпечити практичному психологу належні умови праці	Упродовж навчального року	Адміністрація
3	Систематично проводити соціально-педагогічні та психологічні дослідження щодо актуальних питань розвитку учнів та виявлення актуальних проблем їхнього навчання та виховання	Постійно	Психологічна служба
4	Проводити заходи, спрямовані на підвищення науково-методичного рівня педагогічних працівників щодо роботи з обдарованими дітьми	Упродовж року	Практичний психолог
5	Надання допомоги в оновленні банку даних обдарованих дітей на основі психологічних досліджень	Щорічно, вересень - жовтень	Практичний психолог
6	Здійснювати в рамках психологічного супроводу діагностику здібностей та особливостей учнів 8-9-х класів із метою визначення їх готовності до профільного навчання	Постійно	Практичний психолог
7	Залучати працівників психологічної служби до експертизи педагогічних інновацій у системі освіти	Постійно	Адміністрація

Очікувані результати:

- оптимізація організаційно-управлінської діяльності психологічної служби закладу;
- спрямування діяльності працівників соціально-психологічної служби на неконфліктну адаптацію учасників навчально-виховного процесу, залучення дітей до спільних дій, збереження їхнього психосоматичного здоров'я;

- соціально-психологічний патронаж і психологічний супровід дітей вразливих категорій (дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей з особливостями психофізичного розвитку);
- створення особистісної траєкторії розвитку кожної дитини та формування особистості випускника, який усвідомлює свою приналежність до українського народу, сучасної європейської цивілізації, орієнтується в реаліях і перспективах соціокультурної динаміки, підготовлений до життя й праці у світі, що змінюється.



ПРОЕКТ «Інновації в сучасній школі»

Мета: формування свідомої професійної діяльності учителя в системі його неперервної педагогічної освіти, спрямованої на підвищення фахового рівня, професійну самореалізацію та ефективний розвиток професійно значущих якостей, підвищення рівня якості навчально-виховного процесу в закладі відповідно до інтересів, потреб і можливостей учнів, вимог суспільства щодо соціалізації, особистісного й професійного розвитку людини.

Завдання:

- оновлення змісту навчання та побудова його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій;
- розвиток системи забезпечення якості освітніх послуг;
- підвищення ефективності управління якістю освіти в закладі;
- підвищення конкурентоздатності закладу в соціумі сільської місцевості;
- пошук і розробка ефективних методів навчання й виховання учнів;
- управління навчальним процесом і професійним розвитком педагогів;
- упровадження нових і модернізованих форм і методів управлінської діяльності.

Пріоритети: оновлення ролі вчителя як висококваліфікованого фахівця, який володіє значним арсеналом інноваційних технологій та організації навчально-виховного процесу;
Підготовка педагога, який працює в умовах вибору педагогічних методів, технологій навчально-методичного забезпечення процесу навчання.

Термін реалізації проекту: 5 років (2020-2025 рр.)

План реалізації проекту

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст заходів</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>
1	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів щодо інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного клімату	Постійно	Адміністрація
2	Опрацювання науково-методичної літератури з проблеми. Інформаційне	Упродовж року	Творча група

	забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій (ознайомлення педагогічних працівників із науковими процесами, рекомендаціями, іншими матеріалами)		
3	Оновити й модернізувати методичний кабінет, забезпечити сучасною науково-методичною літературою та інформаційно-комп'ютерними ресурсами для оптимізації умов самоосвітньої діяльності медпрацівників закладу	Упродовж навчального року	Адміністрація
4	Здійснювати передплату періодичних і фахових педагогічних видань	Постійно	Адміністрація
5	Створення професійних портфоліо вчителів із проблеми «Інноваційні технології навчання»	Упродовж навчального року	Творча група
6	Запровадження інновацій в управлінні навчальним закладом	Постійно	Адміністрація
7	Вивчення педагогічного досвіду вчителів закладу, району, області, України	Упродовж року	Творча група
8	Розробка рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи закладу: <ul style="list-style-type: none"> · рекомендації щодо опрацювання сучасних науково-методичних посібників, монографій, тез, конференцій; · надання методичної допомоги педагогам у розробці індивідуальної траєкторії професійного та особистого розвитку 	Упродовж навчального року	Заступник директора з НВР
9	Забезпечення умов для участі вчителів у конкурсах педагогічної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	Постійно	Творча група
10	Проведення роботи з колективом закладу щодо впровадження обраних технологій навчання: <ul style="list-style-type: none"> · психологічної й мотиваційної підготовки; · теоретичної підготовки 	Упродовж перших двох років реалізації проекту	Товрча група
11	Освоєння нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: <ul style="list-style-type: none"> · засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; 	Постійно	Творча група, заступники директора з НВР

	<ul style="list-style-type: none"> · творча діяльність педагогів у методичних об'єднаннях і секціях; · участь у науково-практичних конференціях; · узагальнення власного досвіду й досвіду колег; · заняття на курсах підвищення кваліфікації та участь у проектах професійного розвитку; · самостійна дослідна, творча робота над проблемою 		
12	Узагальнення досвіду роботи вчителів, розробка рекомендацій і порад щодо впровадження в практику роботи інноваційних технологій	Постійно	Творча група
13	Упровадження системи професійно-педагогічної адаптації молодих спеціалістів, визначати зміст і форми роботи закладу для забезпечення їхнього професійного становлення і зростання	Постійно	Адміністрація
14	Забезпечення умов для своєчасної курсової перепідготовки та професійного зростання педагогів у між курсовий період	Постійно	Адміністрація
15	Організація неперервної освіти шляхом створення умов для підвищення мовної культури вчителів (проведення конкурсів, круглих столів, тренінгових занять, педагогічних читань)	Постійно	Адміністрація
16	Захист напрацювань на засіданнях педагогічної ради	Упродовж трьох останніх років реалізації проекту	Творча група, заступник директора з НВР
17	Моніторингове дослідження якості інноваційної діяльності	Упродовж двох останніх років реалізації проекту	Творча група
19	Координація та супровід окремих інноваційних проектів	За потреби	Адміністрація
20	Конференція «Використання досягнень науки в системі роботи вчителя – основа розвитку творчої особистості учня»	Третій рік реалізації проекту	Заступник директора з НВР
21	Семінар «Інновації в навчанні. Шляхи впровадження»	2021-2022н.р.	Заступник директора з НВР

22	Засідання педагогічної ради «Удосконалення самоосвіти вчителя – чинник професійного зростання»	2024-2025н.р.	Заступник директора з НВР
23	Круглий стіл «Професійне зростання вчителя в сучасному освітньому просторі»	2023-2024н.р.	Заступник директора з НВР

Очікувані результати:

- визначення основних шляхів, форм, засобів та умов, які забезпечують якісну організацію навчально-виховного процесу;
- відкритість закладу до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- ефективна організація науково-методичних структур колегіального управління (науково-методична рада, малі засідання педагогічної ради, творчі групи тощо);
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації закладу;
- удосконалення рівня освітніх послуг;
- створення в педагогічному колективі власної моделі інноваційного розвитку;
- забезпечення розвитку інформаційної взаємодії та інтеграції загальноосвітнього навчального закладу у світовий інформаційний простір;
- стимулювання професійної діяльності вчителів;
- підвищення престижу педагогічної професій в суспільстві й утвердження високого соціального статусу вчителя.

ПРОЕКТ «Інформаційно-навчальне середовище»

Мета:

- формування єдиного інформаційно-навчального середовища;
- забезпечення ефективності управління навчально-виховним процесом закладу.

Завдання:

- сприяти впровадженню інформаційної системи в управління навчальним закладом;
- розширити інформаційний простір із предметів навчального плану, надати можливість учням займатися самоосвітою, науково-дослідницькою діяльністю;
- оволодіння знаннями, необхідними для застосування ІКТ у професійній діяльності.

Пріоритети:

- створення інформаційно-навчального середовища, яке дасть змогу на практиці реалізувати принцип особистісно-зорієнтованого навчання;
- участь у розробці системи інформаційних освітніх ресурсів району, області.

Термін реалізації проекту: 5 років (2020-2025 рр.)

План реалізації проекту

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст заходів</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>
1	Створення інформаційного банку даних педагогічних працівників із метою подальшого вивчення та обміну досвідом з актуальних питань освітньої діяльності	Протягом двох перших років реалізації проекту	Заступник директора з НВР
2	Здійснення інформаційної підтримки та навчально-методичне забезпечення викладання предметів із використанням ІКТ	Постійно	Адміністрація, вчителі-предметники
3	Використання інформаційних ресурсів, системи, бази даних в управлінській діяльності адміністрації закладу	Постійно	Адміністрація
4	Поповнення інформацією веб-сайт закладу	Постійно	Вчитель інформатики
5	Проведення моніторингового дослідження надання інформаційних послуг	Постійно	Заступник директора з НВР

6	Підготовка кадрів, які володіють знаннями з ІКТ і спроможних застосовувати їх у практичній діяльності	Постійно	Адміністрація
---	---	----------	---------------

Очікувані результати:

- технічне оснащення навчального закладу інформаційно-комунікаційними засобами навчання й ліцензійним базовим програмним забезпеченням за рахунок коштів державного, обласного та місцевого бюджетів;
- створення умов для реалізації моделі відкритої освіти в забезпеченні рівних можливостей одержання якісної освіти упродовж життя, розширення альтернативних форм її здобуття;
- підвищення якості навчання в освітньому закладі шляхом організації вільного доступу учнів і педагогічних працівників до високоякісних освітніх електронних бібліотек, навчальних матеріалів, навчально-методичних комплексів, цифрових інформаційних ресурсів;
- упровадження комплексних інформаційних систем управління кадрами, фінансовими й матеріально-технічними ресурсами освіти, запровадження електронного документообігу та централізованої системи електронної пошти.

ПРОЕКТ «Єдиний інформаційний простір у школі»

Мета проекту: створення єдиного інформаційно-освітнього простору, який включає сукупність технічних, програмних, телекомунікаційних і методичних засобів, що дозволяють застосовувати в освітньому процесі нові інформаційні технології і здійснювати збір, зберігання та обробку даних системи освіти.

Єдиний інформаційно-освітній простір здійснює підтримку освітнього процесу й автоматизацію управлінської діяльності, забезпечує підвищення якості освіти і будується на основі розвитку ІК-компетенцій адміністрації, учителів і учнів.

Основними учасниками і користувачами єдиного інформаційно-освітнього простору мають бути педагоги, учні, адміністрація школи, батьки.

Методичні заходи, спрямовані на реалізацію проекту

1	Засідання педагогічної ради «Використання ІКТ у процесі самоосвіти вчителів як засіб підвищення професійної компетентності»	2020 -2021 рр.	Адміністрація
2	Майстер-клас «Використання інтерактивної панелі у навчальній та виховній діяльності»	2021 -2022 рр.	Адміністрація
3	Конференція «Дистанційна освіта - один із напрямів розвитку навчально-виховного процесу. Можливості та напрями дистанційної освіти для вчителів та учнів»	2022 -2023 рр.	Адміністрація
4	Батьківський лекторій «Безпека в Інтернеті. Контроль»	2023 -2024 рр.	Адміністрація

Очікувані результати:

- створення визначених інформаційних і телекомунікаційних систем для розвитку інформаційної культури педагогів, учнів та батьків;
- Об'єднання вчителів різного фаху для реалізації Програми розвитку школи;
- створення загальношкільної матеріально-технічної та науково-методичної баз даних;
- практичне засвоєння, а в подальшому застосування педагогами та учнями ІКТ у навчально-виховному процесі.

ПРОЕКТ «Заклад-сі'я-громадськість»

Мета: створення моделі державно-громадського управління розвитком навчального закладу.

Завдання:

- сприяти участі громадськості у формуванні освітньої політики школи;
- удосконалювати систему виховної роботи, впроваджувати нові технології в організації виховного процесу;
- сприяти підвищенню авторитету і ролі сім'ї у вихованні й соціалізації дітей та підлітків;
- залучати освітні культурно-просвітницькі заклади, інші установи, громадські організації до проведення різних форм дитячого дозвілля та забезпечення школярів у зайнятості в позаурочний і позашкільний час;
- сприяти активній співпраці батьківської громади з педагогічним колективом школи;
- сприяти розвитку учнівських організацій, надавати можливість дітям брати участь у прийнятті рішень, які мають відношення до їхнього життя;
- сприяти формуванню педагогічної культури на основі національних традицій і досягнень світової педагогіки;
- удосконалити співпрацю батьківської громади з колективом закладу.

Пріоритети: сприяти піднесенню на якісно новий рівень співпраці педагогічного колективу з батьками учнів і громадськістю.

Термін реалізації проекту: 5 років (2020-2025 рр.)

План реалізації проекту

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст заходів</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>
1	Укладення тристоронньої угоди про співпрацю між адміністрацією школи, батьківською громадою та учнівським самоврядуванням в управлінні закладом освіти, забезпечити її виконання	Упродовж року	Адміністрація, батьківський комітет
2	Створення при школі центру педагогічної освіти та допомоги батькам для популяризації знань щодо діяльності родинної школи, формування здорового способу життя	Постійно	Адміністрація
3	Сприяння участі громадських організацій у вирішенні актуальних проблем закладу, підвищенню ролі вчителів у формуванні громадянського суспільства	Постійно	Адміністрація

4	Започаткування проведення конкурсу на кращий досвід сімейного виховання («Родина року»)	З 2020 року	Заступник директора з НВР
6	Здійснення внутрішньошкільного обліку та систематичне інформування служби у справах дітей про неблагополучні сім'ї. Здійснення обліку учнів, які є членами різних товариств та гуртків (лідерів учнівського самоврядування, юних спортсменів, екологів, журналістів, дитячих художніх колективів)	Постійно	Заступник директора з ВР
7	Проведення циклу семінарів для батьків щодо вдосконалення співпраці сім'ї та навчального закладу	Протягом двох перших років реалізації проекту	Заступник директора з ВР, практичний психолог
8	Забезпечення підготовки вчителів до організації співпраці з органами учнівського самоврядування	Протягом навчального року	Заступник директора з ВР, практичний психолог
9	Створення умов для діяльності на базі школи громадських дитячих і молодіжних організацій	постійно	Заступник директора з ВР
10	Сприяння залученню дітей до участі в навчально-оздоровчих зборах для різних категорій учнів (лідерів учнівського самоврядування, юних спортсменів, екологів, журналістів, дитячих художніх колективів тощо)	Постійно	Заступник директора з ВР
11	Сприяння розвитку волонтерського руху серед учнівської молоді, залученню їх до посильної допомоги людям похилого віку, інвалідам, самотнім непрацевдатним громадянам, створенню в закладі загонів милосердя, проведенню акцій «Турбота»	Постійно	Адміністрація
12	Продовження практики щорічного звітування директора школи перед громадськістю, педагогічним та учнівським колективами про організацію навчально-виховного процесу	Постійно	Адміністрація

Очікувані результати:

- залучення громадськості, батьків, учнів до створення в закладі ефективного освітнього простору;
- підвищення рівня якості роботи педагогічного колективу з батьками учнів;
- активізація роботи органів учнівського самоврядування.



Проект «Школа - толерантне середовище»

Мета:

- сприяти розвитку особистості дитини формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної європейської цивілізації;
- скоординувати зусилля педагогічне учнівське та батьківської громадськості для попередження протиправних дій і вчинків серед молоді;
- організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню учнями правопорушень;
- забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;
- поліпшити роботу психологічної служби головну увагу приділити соціально-психолого-педагогічній допомозі учням та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;
- налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію та шкільну газету;
- сприяти розвитку інформаційно-комунікаційних і комунікативних компетентностей учасників навчально-виховного процесу.

№ з/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1	«Комунікативна культура як сукупність знань, умінь, навичок забезпечення взаємодії людей у конкретній соціокультурній ситуації»	Постійно	Адміністрація школи

2	Розгляд стану роботи з профілактики правопорушень в учнівському середовищі	Постійно	Адміністрація школи
3	Запровадження в навчально-виховний процес здоров'язберезувальних технологій, створення безпечних умов навчання та виховання дітей	Постійно	Адміністрація школи
4	Аналіз результатів педагогічного процесу з метою виявлення загальних та окремих проблем у виховній роботі	Постійно	Адміністрація школи
5	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів із метою запозичення кращого досвіду реалізації проблеми, з подальшим аналізом	Постійно	Класні керівники, учителі школи
6	Підготовка банку розробок виховних заходів із правознавства, з проблем профілактики злочинності, наркоманії, алкоголізму серед дітей та підлітків, із питань запобігання транспортного травматизму серед дітей, пожежної безпеки	Постійно	Адмініст-рація
7	Залучення учнів до активного громадського життя, запобігання антисоціальної поведінці. Організація проведення рейдів із питань запобігання негативним проявам у молодіжному середовищі	Постійно	Адмініст-рація

Очікувані результати:

- створення системи виховної та профілактичної роботи в школі;
- усвідомлення дітьми негативного впливу на організм шкідливих речовин;
- організація змістовного дозвілля та відпочинку учнів;

- допомога учням і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- розвиток у дітей уміння знаходити вихід із кризових ситуацій і захищати себе від усіх видів насильства;
- профілактика правопорушень і злочинності серед молоді;
- набуття досвіду інформаційно-комунікаційних і комунікативних компетенцій учасників навчально-виховного процесу;
- створення безпечного толерантного середовища;

- виховання соціальної активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності й моралі.

Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу



Проект «Кадри»

Мета:

- забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників, утвердження їхнього високого соціального статусу в суспільстві.

Завдання:

- сприяти оптимізації кадрового забезпечення школи;
- забезпечити сприятливі та комфортні умови організаційно-педагогічної, методичної роботи;
- створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності всіх учасників навчально-виховного процесу;
- сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників.

Шляхи реалізації проекту

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці	Примітки
1	Забезпечення умов для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжтестастаційний період	Постійно	Адміністрація школи	
3	Забезпечення умов для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	Постійно	Адміністрація школи	
Методичні заходи, спрямовані на реалізацію проекту				
8	Круглий стіл «Професійна етика вчителя»	2021-2022рр.		

9	Семінар «Імідж сучасного вчителя»	2022-2023 3 рр.		
10	Засідання методичної ради «Створення умов для педагогічної творчості вчителів»	2024-2025 5 рр.		

Очікувані результати:

- створення системи професійно-педагогічної адаптації молодих спеціалістів;
- стабілізація кадрового складу навчального закладу;
- моральне стимулювання професійної діяльності педагогів;
- підвищення престижу педагогічної професії в суспільстві та утвердження соціального статусу вчителя;
- підвищення професійного рівня педагогічних працівників.

ПРОЕКТ «Селу сучасну школу»

Мета: забезпечення в навчальному закладі належних умов для навчання й виховання відповідно до сучасних державних стандартів, санітарно-гігієнічних і педагогічних вимог.

Завдання:

- провести комплекс енергозберезувальних заходів з утеплення приміщень;
- поліпшити умови експлуатації та утримання будівлі закладу;
- гарантувати відповідно до сучасних санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних вимог безпечні умови для навчання та життєдіяльності в школі.

Пріоритети: здійснення заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу.

Термін реалізації проекту: 5 років (2020-2025 рр.)

План реалізації проекту

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст заходів</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>
1	Проведення технічного аналізу стану приміщень школи з метою встановлення реального становища та визначення необхідності проведення ремонтних робіт	Постійно	Адміністрація
2	Проведення планових ремонтних робіт будівлі та необхідні роботи з облаштування пришкольного подвір'я	Постійно	Адміністрація, завгосп
3	Проведення ремонту спортивного майданчика,	Постійно	Адміністрація, завгосп
4	Регулярне проведення заміни й оновлення меблів	Постійно	Адміністрація завгосп
5	Проведення косметичного ремонту внутрішніх туалетів	По потребі	Адміністрація, завгосп
6	Проведення оновлення технологічного обладнання в їдальні, капітальний ремонт їдальні	2020 -2025рр	Адміністрація завгосп
7	Косметичний ремонт класних кімнат	Постійно	Адміністрація завгосп
8	Проведення розчищення та знесення аварійних дерев на території закладу (за погодженням з екологічними службами)	Постійно	Адміністрація завгосп
9	Капітальний ремонт коридору	2020-2021	Адміністрація завгосп

10	Придбання спортивного інвентаря, спортивне обладнання для спортивного майданчика	Постійно	Адміністрація завгосп
11	Будівництво котельні		Адміністрація
12	Заміна внутрішніх дверей	2024	Адміністрація завгосп

Очікувані результати:

- приведення матеріально-технічної бази закладу у відповідність до сучасних вимог;
- гарантування відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та інженерно-технічних вимог безпечних та комфортних умов навчання в закладі.