



KY Standards

Your home for Kentucky Academic Standards.



kystandards.org



standards@education.ky.gov



facebook.com/kydeptofed



@KyDeptofEd

7年生へようこそ!

ケンタッキーアカデミックスタンダードファミリーガイド

このガイドは、家族がケンタッキー州アカデミックスタンダードを理解するのを助け、子供たちが7年生の終わりまでに何を学ぶかを示すために作られました。このツールは、教師が算数、読み書き、理科、社会科で導入する主要なアイデアとスキルに関する情報を提供します。授業で生徒に何をさせるか、家庭でどのように子どもを助けるか、7年生にできる質問、家族が子どもの先生にできる質問など、考えられる例が含まれています。

また、このガイドはまた、7年生の学習を支援するために教師とどのように協力できるかを親が理解できるようにデザインされています。教師と家族が協力して生徒がケンタッキー州のアカデミック・スタンダードをマスターできると、生徒は卒業後の生活に必要なスキルを開発することで成功することができます。

この情報について質問がある場合、またはお子様が追加サポートを必要としている場合は、子どもの教師にご連絡ください。

られるようにするために重要です。スタンダードは、科目エリア(算数、読み書き、理科、社会など)の目標または成果を表します。幼稚園から高校まで、生徒が何を知っておくべきか、何ができるかについて、明確で一貫した期待値を設定するのに役立ちます。このスタンダードはカリキュラムではなく、授業プランのデザインやユニットの編成方法を決定するものではありません。生徒がスタンダードの目標を達成するための最善の方法の決定は、地元の学区と教師に委ねられています。

なぜケンタッキーのアカデミック・スタンダードが重要なのか?

ケンタッキー・アカデミック・スタンダードは、どこに住んでいても、どこの学校に通っていても、将来の成功に必要なスキルをすべての生徒が身につけ

スタンダードはどのように構成されていますか?

ケンタッキーアカデミックスタンダードは、内容エリアに基づいて構成されています。ケンタッキーアカデミック・スタンダードには、学年ごとに構成されたものもあれば、9~12年生を対象とした“高校”など、いくつかの学年レベルのグループに分けられたものもあります。すべての科目で、スタンダードは生徒が何を学ぶべきか、何ができるべきかを示し

ていますが、それらの学習体験をどのように設計すべきか、どのようなリソースを使用すべきかは示していません。ケンタッキーアカデミックスタンダードの詳細については、<https://kystandards.org/>をご覧ください、スタンダードを全てお読みいただき、スタンダード関連のリソースをご参照ください。

7 年生数学

概説:

7年生の間に、生徒は有理数を流暢に足し算、引き算、掛け算、割り算する能力を発達させます。あなたの子供は:

- 代数を使用して、複数のステップで方程式や不等式を記述し、解決します;
- 正の数と負の数の加算、減算、乗算、除算を学習します;
- 角度と特殊な角度の関係を勉強し高校の幾何学を準備する;そして
- 円周率を用いた円の測定を学習し、データセットを比較するための統計的プロセスの使用を学習する

子どもの学校での学習の例:

比例関係をグラフ化することで、ラインの傾きの基準としての単位レート (傾き) の非公式な理解が得られる;
比例関係を他の関係と区別する;

現実世界の問題を表す方程式、不等式、式の記述解決;

円の面積と円周、および3Dオブジェクトの表面積に関する問題の解決;

交差する線分によって形成される角度の関係を調べる;そして

Addressing questions about differences between populations and discuss the importance of representative samples
母集団の差に関する問題に対処し、代表的な標本の重要性を検討する。

家で子供をどうやって助けるか:

レストランに置いていくチップの金額を子どもに計算せましょう

子どもに小切手帳のバランス合わせを手伝ってもらいましょう。“マイナス\$50の残高があり、\$50の残高にしたい場合、いくらのお金が必要ですか?”と聞いてみましょう。

子供に聞く質問:

25%割引される場合、元の価格の何%を支払うことになりますか?

How can you use 10% to estimate what 30% of a number is?

子供の教師に聞く質問:

私の子どもが一番苦手なことは何だと思いますか?どうすればこの分野で彼女や彼が上達するのを助けられますか?

私の子どもは毎晩、宿題にどれくらいの時間を費やすべきですか?

私の子どもは宿題に電卓を使うべきですか?

クラスで子どもの助けとなる家で使える道具(リソース、ウェブサイト、ビデオなど)はありますか?

Desmosにアクセスするにはどうすればよいですか？(Desmosは、生徒が今後の評価で利用できるオンライン計算機です) クラスでの学習をサポートするために、家で使用する必要がある機能はありますか？

今年は何を勉強するのでしょうか？その分野で彼女や彼の発展をどのようにサポートすればいいですか？

7年生リーディングと作文

概説:

7年生の間に、生徒は重要な情報消費者と情報伝達者になります。あなたの子供は:

- さまざまな文化や時代のさまざまなトピックに関する印刷物やデジタル文書を読む;
- 著者が単語、構造、証拠を異なる目的でどのように使用しているかを分析する;
- テキストベースの証拠を使用して、さまざまな目的のためにさまざまな視聴者とコミュニケーションをとるための作品を書く;そして
- 批判的かつ分析的に考え、自立して生涯にわたって熟達した学習者となる。

子どもの学校での学習の例:

難解な文章を分析し理解するためによく読む;

文章のテーマと中心概念の判定;

すべての内容領域で読み、話し、文章を作成するときに、学年レベルの語彙を使用する;

印刷、非印刷、およびデジタルリソースからの証拠を使用して、さまざまな議論、情報/説明、物語、および研究作品を記述する;そして

反対の主張を認め、論理的な証拠と理由で反論/意義を唱える。

家で子供をどうやって助けるか:

本、雑誌、新聞、デジタルテキストを家で利用できるようにする方法を探してください

地元図書館で、子供が利用できるリソースとプログラムを確認してください。

家族の歴史、家族の出来事、現在の地域/世界の問題について話し合う時間を作りましょう

テキスト、コマーシャル、ニュース、映画、テレビ番組、ウェブサイトを読んだり見たりするときは、著者と他の人の異なる視点を批判的に議論してください

子供に聞く質問:

文章(本、映画、テレビ番組、雑誌記事、ニュース番組、コマーシャル)はどのようなメッセージをあなたに送りましたか？そのメッセージを信じますか？なぜ、あるいはなぜそうしないのか？

そのトピックについてのあなたの考えや感じ方に影響を与える特定の言葉を、書き手はどのように選びましたか？

作者が提示したインフォメーションにどのように異議を唱えますか？その点を彼または彼女と議論するのにどんな証拠を使いますか？

作者はどのようにしてさまざまな形式でインフォメーションを伝えますか？映画と本？テレビニュースか記事か？印刷された文章とWebサイト？ポッドキャストと社説？フォーマットの違いがインフォメーションに与える影響は？

子供の教師に聞く質問:

学校では、読み書きを通してどのようなことを勉強していますか?
家での読み書きを促進するために、生徒の興味をどのように活用できるでしょうか?
批判的な読書や評価を家で練習するにはどうしたらいいでしょうか?
あるトピックについての主張と反論の議論の練習をするにはどうすればよいでしょうか?

7 年生理科

概説:

7年生の間に、あなたの子供は、証拠を集めて結論を引き出す、物の関係を理解し、問題の効果的な解決策のデザインにつながる批判的思考など、K-6年生で学習した概念の間に深いつながりを形成します。あなたの子供は:

- 化学反応、エネルギー伝達、力、情報処理および遺伝学を実証する経験に従事する;
- 質問を道具として使用して自然界を調査し、問題の解決策を見つける;そして
- コース全体を通じて、エンジニアリング設計の原則を検討または適用します。これには、異なるハイブリッド車両の有効性を評価するための基準の策定が含まれます

子どもの学校での学習の例:

化学反応が起こったかどうかを決定するための物質の特性に関するデータの分析;
環境因子および遺伝因子が生物の成長にどのように影響するかについての証拠に基づいた科学的説明の構成;
そして
どのようにして身体が細胞グループから構成されるサブシステムと相互作用するシステムであるかについての証拠によって支持される議論を用いる

家で子供をどうやって助けるか:

子どもに理科のクラスで何を学んでいるか聞いてみましょう。学習についての議論を奨励するために、現在のイベントやその他の文書を見つけましょう。
植物や動物が人間社会と相互作用するためにどのように適応してきたかを観察する。
子どもが理科のクラスで学んでいるデータやインフォメーションなどを使って、議論をする練習をしましょう。

子供に聞く質問:

どんな現象を勉強していますか?
この現象を説明するためにどのようなデータを集めていますか?
どのような問題を解決していますか?研究はどのように解決策の開発に役立ちましたか?

子供の教師に聞く質問:

どのような現象が教えられていますか?
私の子どもが今年学ぶ大きなアイデアは何ですか?
私の子どもはどんな科学リサーチをしているのですか?

私の子供はどのようにして証拠を説明や議論に取り入れるよう求められますか？
読み書きと数学は、どのように理科の授業に取り入れられているのですか？

7年生社会

概説:

7年生では、600年から1600年にかけてアフリカ・ユーラシア(北アフリカ、サハラ以南アフリカ、アジア、ヨーロッパ)とアメリカ大陸で拡大する文明の間で、移動と移住がどのように相互作用に影響を与えたかを学ぶ。あなたの子供は:

- 異なる経済システムが資源の生産、流通、消費をどのように分断しているかを比較する;
- ある文化が他の文化にプラスとマイナスの両方の影響を与える方法を調べる;
- この期間における帝国の拡大の政治的、地理的、経済的、社会的影響を評価する;そして
- 近代世界の成果、展開、紛争、移住、相互作用がどのように近代社会の基礎を築いたかを考察する。

子どもの学校での学習の例:

研究に基づき、多くの視点を含んだ主張・論議の展開;
600年から1600年までの帝国における臣民の権利、役割、責任、制限を近代国家の国民と比較する;
相互依存の拡大と技術の進歩がどのように生活水準を向上させるかを説明する;そして
600年から1600年の間の帝国の拡大による政治的、地理的、経済的及び社会的影響の評価。

家で子供をどうやって助けるか:

子どもに質問するように促しましょう。子どもが質問をしてきたら、すぐに答えるのではなく、どこで答えが見つかるか考えてみるように提案しましょう。
記事や伝記などのノンフィクションの教材を子どもに読ませるようにしましょう
子どもに、複数の報道機関からの同じ出来事の報道を比較させましょう
子どもに、国民がさまざまな程度の政治的関与と言論の自由を認めている世界中の国々を調べさせましょう
投票前に候補者を調査し、家族として国勢調査文書に記入し、地域のイベントに参加するなどして、市民参加のモデルとなる

子供に聞く質問:

地方、州、国の政府に参加するにはどのような機会がありますか。また、拡大する帝国と現在ではどのような違いがありますか。
政治的、地理的、経済的、文化的状況などの要因は、人や物の移動にどのような影響を与えますか？
他の国の現在の出来事の背景にある歴史は何ですか？

子供の教師に聞く質問:

子供の学習をサポートするオンラインリソースや本は何ですか？
早期定住についてもっと知るために私たちが訪問できる場所はこの地域にありますか？
あなたがクラスで教えていることをサポートする本は何ですか？
社会科の学習スキルをサポートするためにどのようなリソースが利用できますか？