

INSTITUTOS SUPERIORES

SOLICITUD DE DIFUSION Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES

–RES. Nº 5886/03 – RES. Nº 1161/20 – DISP.Nº 30/05

INSTITUTO	ISFD Nº 17	Domicilio	Calle 67 N° 828 e/ 11 y 12		
Contacto:	Tel.: 451 2774				
Carrera	Profesorado de Educación Inicial			Res. 4154/07	
Asignatura:	Psicología del desarrollo y el aprendizaje				
Situación de revista	Suplente				
Motivo					
Curso:	1° A	Turno	Mañana	Carga horaria	3 (tres) Módulos
Días y horarios	Jueves de 8 a 10hs /TAIN lunes de 11 a 12hs				
		Turno		Carga horaria	-----
Días y horarios					
Curso:	-----	Turno	-----	Carga horaria	-----
Días y horarios	-----				
CRONOGRAMA					
Difusión	01/08/22 al 06/08/22				
Inscripción	01/08/22 al 06/08/22				
Recusación/Excusación	07/08/22 al 09/08/22				
Notificación Aspirantes	10/08/22 al 24/08/22				
Fecha de Entrevista	Serán notificados del día y horario a través del correo: Concursos.isfd17@gmail.com				
Forma de inscripción:	Toda la documentación para la presente convocatoria deberá elevarse en formato PDF por correo electrónico a concursos.isfd17@gmail.com				
Importante:	El horario es inamovible.				
Instrucciones:	<p>Los documentos a enviar serán TRES archivos PDF en un único correo. El formato para envío será el siguiente:</p> <p>En el ASUNTO: “Concurso (nombre del Espacio curricular)”</p> <p>En el CUERPO:</p> <p>“Envío adjunta la documentación para la convocatoria a selección por evaluación de títulos, antecedentes y oposición para la cobertura de:</p> <p>Carrera:</p> <p>Espacio Curricular:</p> <p>Se adjuntan tres documentos en PDF, a saber: “PROYECTO PEDAGÓGICO de (Apellido y nombre); ANEXO III de (Apellido y Nombre); PROBANZAS de (Apellido y Nombre).</p> <p>3 ARCHIVOS ADJUNTOS:</p> <p>1° “Proyecto (nombre del Espacio Curricular)”</p> <p>2° “Anexo III: (apellido y nombre)”</p> <p>3° “Probanzas: (apellido y nombre)”</p>				
COMISIÓN EVALUADORA					

Secretaría de Asuntos Docentes II-La Plata

Titulares	Prof. Palazzesi, Diego Equipo Directivo Prof. Lescano Maia Especialista Prof. Zabaleta Verónica Especialista Miembro del CAI: A definir. Estudiante: A definir
Suplentes	Prof. Cassani, Claudia. Equipo Directivo Prof. D'agustini Liliana Especialista Prof. Proserpio Marcela Especialista Miembro del CAI: A definir. Estudiante: A definir

SE ADJUNTA:

- **Anexo III**
- **Contenidos**

Marco orientador

La pregunta acerca del sujeto que necesitamos conocer resulta el sentido de esta asignatura. Desde el marco de la Psicología General que permite el ingreso a las teorías de desarrollo y aprendizaje, se intenta acercar al docente en formación las herramientas conceptuales para entender el devenir del

crecimiento, sus vínculos de apego, la formación de símbolos y signos en el cruce permanente de configuraciones parentales y sociales. El ingreso al universo de la palabra y los significados para acceder,

desde lo perceptivo-motor hasta lo emocional y cognitivo, constituyen el recorrido de la materia.

El docente de Inicial es un facilitador de ese pasaje, inevitable, de sujeto para sí en sujeto social, cuyas

potencias y posibilidades están en un momento de profunda transformación y fragilidad, donde las intervenciones adecuadas y el conocimiento del proceso, en su complejidad, permiten que las prácticas pedagógicas resulten un soporte a esa identidad en formación y un acceso al mundo del conocimiento.

Contenidos

La Psicología del Desarrollo y los procesos que facilitan el aprendizaje

- *Conceptualizaciones sobre el desarrollo humano.*
- *Conceptualizaciones sobre el aprendizaje.*

- *Construcción de la categoría de infancia: las infancias como construcción social.*

Procesos de Construcción de la Subjetividad

- *El proceso de Subjetivación: Conceptualizaciones básicas sobre la constitución del sujeto, marcos teóricos generales.*
- *Los procesos de la primera infancia: separación, individuación, vínculo y apego, construcción de estructuras cognitivas, organización de la función simbólica – semiótica.*

| Dirección General de Cultura y Educación Diseño Curricular para la Educación Superior |

- *Lo constitucional y lo ambiental: Interacción del bagaje congénito con las condiciones socioambientales. Génesis de las matrices de Aprendizajes. Ordenadores sociales.*