

**Опорний заклад "Колківський ліцей"
Колківської селищної ради Волинської області**

09.08.2022 р.

НАКАЗ
смет Колки

№ 49/од

Про підсумки навчально–виховного
процесу за 2021/2022 н.р.

Робота опорного закладу «Колківський ліцей» у 2021/2022 н.р. була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 778 від 27.08.2010 р., наказів МОН України «Про затвердження типової освітньої програми закладів середньої освіти I, II, III ступенів затверджених наказами МОН України від 08.10.2019 р. №1272,1273 р., від 20.04.2018 р. № 405, від 20.04.2018 р. № 408 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 31.03.2020 р. № 464, відповідно до листа МОН України від 23.03.2021 р. №1/9-173 «Щодо реалізації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», наказу МОН України № 274 від 28.03.2022 р. «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні».

Навчальний заклад здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Були створені оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну якісну освіту, отримання учнями повної загальної середньої освіти.

Педагогічний колектив навчального закладу працював над реалізацією педагогічної проблеми «Формування в здобувачів освіти мотивації до навчання, як ключової потреби у розвитку соціально зрілої творчо розвиненої особистості» та «Виховання конкурентноспроможної особистості шляхом підвищення творчої ініціативи та педагогічної майстерності класного керівника». Проведено значну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі. На початку 2021/2022 н.р. в навчальному закладі було 32 класи (61 клас із 4 філіями): із них 1–4-х –12 (26) класів, 5–9-х–14 (29) класів, 10–11-х–6 класів. Станом на 05.09.2021 р. кількість учнів становила 686 (1022) учнів: 1–4-ті–271(409) учнів, 5–9-ті–327 (525) учнів, 10–11-ті–88 учнів. Середня наповнюваність учнів у 1–4-х класах складала– 22,6 (15,7) особи, у 5–9-х класах–23,6 (18,9) особи,10–11 класи–14,7 особи. Протягом року із школи вибув 1 учень на навчання в інший навчальний заклад, прибуло 15 учнів із них 13 учнів переміщених із зони бойових дій.

2021/2022 н.р. закінчили 699 (1032) учнів1–11 класів. 271 (з філіями 408) учень, 1–4 класів вербально оцінені, 428 (624) учнів 5–11 класів оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів. Високий рівень навчальних досягнень мають 48(63) учнів, (11,3%), (10,1%), достатній рівень навчальних досягнень мають 121(200) учнів (34,2%), (32%), середній

рівень навчальних досягнень мають 218 (401), 54,5% (54,3%), початковий рівень навчальних досягнень мають 18 (23) учнів 4,2% (3,6%). В порівнянні з результатами 2020/2021 н.р. результати навчальних досягнень учнів дещо нижчі. Так високий рівень навчальних досягнень учнів знизився на 0,2% (3,1%), достатній рівень – на 3,9% (5,5%), кількість учнів, які досягли середнього рівня зросла на 9% (8,3%), початковий рівень навчальних досягнень знизився на 0,1%, а разом з філіями зріс на 0,3%.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрації закладу слід зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так на високому рівні можуть навчатися деякі. На високому рівні можуть ще навчатися 25 учнів 5–11 класів, на достатньому рівні – 36 учнів.

Аналіз якості рівня навчальних досягнень учнів показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатня робота із невстигаючими учнями й учнями, які багато пропускають школу. І звичайно онлайн навчання учнів, яке викликано карантинном через COVID та військовим станом в Україні. Проте слід відмітити, що в навчальному закладі дистанційна форма навчання налагоджена на належному рівні. Проблема та, що не всі діти мають можливість виходити на уроки через поганий Інтернет зв'язок та за відсутності технічних засобів, а також не бажання самих же учнів виходити на зв'язок.

Із 47 (86) учнів 9-х класів з відзнакою закінчили 2 учні. Повну загальну середню освіту здобули 38 учнів. З них 3 учні нагороджені золотою і 4 срібною медалями. У 2020/2021 н.р. було випущено 35 учнів: з них 4 – золоті і 3 срібні медалі.

Аналізуючи успішність 5–11 класів, слід відмітити, що 100% успішності досягли учні 5–А,Б,В класів (кл. кер. Ткачук В.Ф., Садовий М.В., Черняк Л.В.), 6–А,Б,В (кл. кер. Комаринська Г.В., Білоконенко Л.В., Садова С.В.), 8–Б (кл. кер. Островська Л.В.), 10–А,Б,В (Паньків Н.Б., Садова Н.В., Михайловська Л.Є.), 11–А,Б,В (кл. кер. Білан Т.П., Курдельчук Л.В., Пальчук Л.В.)

Високого якісного показника досягли учні 5–А класу (82%) (кл. кер. Ткачук В.Ф.), 10–А (79%) (кл. кер. Паньків Н.Б.), 11–А – 72,2% (кл. кер. Білан Т.П.), 7–Б – 69,6% (кл. кер. Оксенюк Н.Л.), 10–Б – 59% (кл. кер. Садова Н.В.), 6–Б – 58,6% (кл. кер. Білоконенко Л.Ф.), 9–А – 54,5% (кл. кер. Шлай Л.В.), 8–Б – 48% (кл. кер. Островська Л.В.) і 11–Б – 45,5% (кл. кер. Курдельчук Л.В.).

Початковий рівень з 3-х і більше предметів мають учні: 7–А – 1 уч. (3,4%) (кл. кер. Рейкіна Т.Ф.), 7–Б – 3 уч. (13%) (кл. кер. Оксенюк Н.Л.), 7–В – 3 уч. (12%) (кл. кер. Світач О.В.), 8–В – 1 уч. (4,3%) (кл. кер. Квач І.А.), 9–А – 4 уч. (18,2%) (кл. кер. Шлай Л.В.), 9–Б – 1 уч. (4%) (кл. кер. Бугайчук Н.А.).

Відповідно до Положення про індивідуальну та інклюзивну форми навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних можливостей та стану здоров'я учнів у 2021/2022 н.р. індивідуальним навчанням було охоплено 2 учні 4–А Стельмашук А.І. і 4–В – Книшевська А.В. Було відкрито 5 інклюзивних класів: 1–Б – Товкач Олександр, 1–В – Лялька Давид, 2–А – Новак Марта, Попов Денис, 4–А – Міщук Марія, 4–Б – Анісімов Роман, 4–В – Турик Ілля і Турик Уляна.

Індивідуальне навчання було організоване за заявою батьків та довідки лікувального закладу. Інклюзивне навчання – за заявою батьків та висновків ПМПК.

На підставі вище зазначеного,
НАКАЗУЮ:

1. Вдосконалити систему внутрішнього контролю на основі управлінських рішень.
2. Підвищити відповідальність вчителів щодо здійснення впровадження інноваційних, передових методів і прийомів роботи в практику викладання навчальних предметів.
3. Удосконалити роботу з невестигаючими учнями і учнями, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів.
4. Класним керівникам підтримувати тісний контакт з батьками, своєчасно інформувати їх про навчання дітей та відвідування ними школи.
5. Контроль за виконання даного наказу покласти на заступника директора з ПН Оксенюк Н.С. та заступника з НВР Пальчук В.А.

Директор

Тетяна БОБІК